**Программа краеведческого кружка**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |     Программа краеведческого кружка « Юные краеведы»   Руководитель: учитель истории Алимпиева Елена Борисовна  2014 - 2015 учебный год.  **Пояснительная записка.**  В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “Юные краеведы” предназначена для проведения кружка в 3-4 классах общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учащихся 9-10 лет. Программа реализуется в течение учебного года. Итого 34 часа.  **Цели программы:**  Ознакомление учащихся с историко - культурным наследием нашего края; формирование черт патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.  **Задачи программы:**  1.Изучать прошлое и настоящее нашего края, обычаев, традиций и духовной культуры.  2.Воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о родном крае.  3.Формировать и сохранять семейные ценности и традиции.  4.Активизировать поисковую деятельность учащихся.  5.Вырабатывать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.  6.Формировать у школьников навыки информационной культуры.  7.Использовать Интернет и информационные технологии в изучении краеведения.  **Основные направления:**  Программа “Юные краеведы” включает следующие основные направления деятельности: историческое, географическое, духовное краеведение.  **Формы проведения занятий:**  Экскурсия.  Экспедиции.  Игры, викторины.  Работа с документами; Интернет-ресурсами.  Исследовательская деятельность.  Создание презентации «По малой Родине моей»  **Принцип программы:**  От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родной деревне.  **Механизм реализации программы:**  На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают старожилов деревни.  **Прогнозируемые результаты:** Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание презентации «По малой Родине моей».  Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.  Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.  Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.  **Тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Темы занятий | Кол-во  часов | | 1 | Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае | 2 | | 2 | Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 2 | | 3 | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир | 2 | | 4 | Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи | 2 | | 5 | Я и мое село. Мое село через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашего села в будущем | 2 | | 6 | История моей страны в названиях улиц. Названия улиц нашего села. История в названиях улиц. | 2 | | 7 | « Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны. Создание папки « ВОВ в судьбе моей семьи» | 3 | | 8 | Семейные традиции, праздники  Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье». | 3 | | 9 | «Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий. | 3 | | 10 | Рождение села Велижаны. Сбор материала для создания папки. | 3 | | 11 | История Велижанского района. История образования района, знакомство с селами и деревнями района, по возможности с историей их образования. | 3 | | 12 | Обработка собранного материала | 3 | | 13 | Создание презентации | 2 | | 14 | Представление проектов | 2 | |  | Итого | 34 |   **Заключение:**  Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка. | |