**Пояснительная записка**  
История – это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней. Историю по праву называют памятью народа и учителем жизни.Историческое краеведение – один из важнейших элементов исторической науки. Оно является одним из источников обогащения обучающихся знаниями истории родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков, приобщения обучающихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу. Исследовательский метод – высшая форма воспитания творческой инициативы обучающихся, их самостоятельности. Обучающиеся становятся не потребителями готовой информации, а соучастниками творческого процесса. Школьники учатся раскрывать диалектическую взаимосвязь общеисторического и местного материала. Через краеведение общее становится более конкретным, образным, эмоциональным, осознанным, а конкретное, единичное, местное в свете общего получает свою правильную оценку. Историческое краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.**Цель программы:**Создание условий для приобщения обучающихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу по историческому краеведению.**Задачи:**· воспитывать бережное отношение к историческому наследию родного края;· развивать навыки учебно-исследовательской работы;· развивать активность и самостоятельность обучающихся в познавательной деятельности.В работе исторического кружка участвуют обучающиеся с 5-х и 6-х классов.Продолжительность программы – 1 год, в объеме 34 часа.Тематика работы Исторического кружка основана на краеведческом материале, что позволяет учащимся, занимаясь учебно-исследовательской работой, приобщиться к изучению традиций и истории Западной Сибири, быта, уклада жизни прошлых поколений. Занятия в Историческом кружке способствуют воспитанию уважения к духовному наследию своего района, города, края; сохранению и приумножению исторических и культурных традиций своего народа; стимулированию творческой активности учащихся. Программа занятий Исторического кружка позволяет обратить внимание, прежде всего, на историю повседневности, ту, что закреплена в судьбах рядом живущих людей, своей семьи.Итогом реализации программы является приобщение обучающихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу по историческому краеведению; формирование исторического мышления и воспитание гражданственности у подрастающего поколения через изучение истории повседневности, истории семьи, судьбы отдельно взятого человека; обучение приемам и методам учебно-исследовательской работы: составление библиографии, аннотации, работа с каталогом, краеведческой, научной и справочной литературой, с документальными и справочными материалами, запись воспоминаний, сбор краеведческого материала, обучение приемам и методам наблюдения и описания предметов материальной культуры, исторических памятников, событий, умению соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; развитие активности и самостоятельности обучающихся; успешное выступление на различных конференциях, олимпиадах.**Формы проведения занятий:** 

* Экскурсия.
* Работа в архивах.
* Конференции.
* Работа с документами.
* Исследовательская деятельность.
* **Принцип программы:**От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” — к систематизированному знанию о родном крае.  
  **М**организация экскурсий в музеи;
* пешие экскурсии по городу;
* посещение концертов фольклорных коллективов;
* сбор материалов;
* оформление материалов экспедиции;
* создание и оформление этнографического уголка в школе;
* участие в краеведческих конкурсах.

**Прогноз:**ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.  
**УУД:**  
*Личностные:*— ориентир в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;— гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.— эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Западной Сибири;— чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*Регулятивныея:*— планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;— проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;— анализировать и синтезировать необходимую информацию;— самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;— вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*Познавательные:*— используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;— на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;— использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;— осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;— устанавливать причинно-следственные связи;— самостоятельно подбирать литературу по теме;— осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;— работать в семейных архивах.—*Коммуникативныея:*— понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;— учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций сотрудничестве.— выступать с сообщениями;— аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.  
**Литература:**  
1. Беспалова Л. Г. Сибирский просветитель.– Свердловск, 1973.   
2. Валеев Ф. Т. Западно-сибирские татары. – Казань, 1980.   
3. Веселкина В. В. История тюменского края. – Свердловск, 1980.   
4. Вилков О. Н. Ремесло и торговля Западной Сибири в XII в. – М., 1967.   
5. Галязимов Б. И. Легенды седого Иртыша. – Свердловск, 1987. **еханизм реализации программы:** 6. Головнев А. В., Зайцев Г. С., Прибыльский Ю. П. История Ямала. Тобольск – Яр-Сале, 1994.   
7. Громыко М. М. Западная Сибирь в XIII в. – Новосибирск, 1965.   
8. Жученко Б. А. Заварихин С. П. Тюмень архитектурная. – Свердловск, 1984.   
9. Иваненко А. С. Четыре века тюменского поля. – Свердловск, 1990.   
Миненко Н. А. Русская крестьянская семья в Западной Сибири. – Новосибирск, 1979.   
10. История Сибири. Т. 1, 2, 3. – Л., 1968.   
11. Копылов А. Н. Очерки культурной жизни Сибири. – Новосибирск, 1974.   
12. Копылов Д. И. Ермак. – Иркутск, 1989.   
13. Копылов Д. И. Наш край в документах и иллюстрациях. – Свердловск, 1966.   
14. Копылов Д. И. Обрабатывающая промышленность Западной Сибири в XVIII-первой половине XIX вв. – Свердловск, 1973.   
15. Копылов Д. И., Прибыльский Ю. П. Тобольск. – Свердловск, 1969; 1974.   
16. Копылова С. В. Каменное строительство в Сибири. – Новосибирск, 1979.   
17. Кочедамов В. И. Первые русские города в Сибири. – М., 1978.   
18. Никитин Н. И. Освоение Сибири в XVII в. – М., 1990.   
19. Очерки истории Тюменской области. – Тюмень, 1994.   
20. Очерки русской литературы Сибири. Т. 1. – Новосибирск, 1982.   
21. Ретунский В. Ф. Государственные преступники: страницы политической ссылки в Зауралье. – Сургут, 1992.   
22. Ромодановский Е. К. Русская литература в Сибири первой половины XVII. – Новосибирск, 1973.   
23. Софронов В.Ю. Откуда земля сибирская пошла. – Екатеринбург, 2001.   
24. Щеглов И. В. Хронологический перечень важнейших данных из истории Сибири. – Сургут, 1993.   
25. Скрынников Р.Г. Сибирская экспедиция Ермака. – Новосибирск, 1986.Абрамов Н.А. Город Тюмень (из истории Тобольской епархии). – Тюмень, 1998.   
26. Буцинский П. Н. Открытие Тобольской епархии и первый тобольский архиепископ Киприан. – Харьков, 1891.   
27. Буцинский П. Н. Сибирские архиепископы: Макарий, Нектарий, Герасим. – Харьков, 1891.   
28. Громыко М.М. Буганов А.В. О воззрениях русского народа. – М.,, 2000.   
29. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М., 1991.   
30. Зайцева Л.Ю., Савицкая О.Н. История Курганской области (церковь Южного Зауралья в досоветский период). Т. 4. – Курган, 1998.   
31. Зольникова Н.Д. Сибирская приходская община в XVIII в.– Новосибирск, 1990.   
32. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. Т. 1–2. – М., 1992.   
33. Копылов А.Н. Очерки по истории культуры Сибири XVII – начало XIX вв. – Новосибирск. 1974.   
34. Мавлютова Г.Ш. Миссионерская деятельность русской православной церкви Северо-Западной Сибири. – Тюмень, 2001.   
35. Макарий (Булгаков). История русской церкви. Т. 1–8. – М., 1994.   
36. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. 1–3. – М., 1994.   
37. Миненко Н.А. Русская крестьянская семья в Западной Сибири.–Новосибирск, 1979. 17   
38. Наумова О.Е. Иркутская епархия XVIII – первая половина XIX вв. – Иркутск, 1996.   
39. Никольский Н.М. История русской церкви. – М., 1988.   
40. Полный церковно-славянский словарь. Т. 1–2. – М., 1998.   
41. Поселянин Е. Русская церковь и русские подвижники XVIII в. СПб., 1905.   
42. Религия и церковь в Сибири. Сборник научных статей и документальных материалов. Выпуск 1–14. – Тюмень.   
43. Софронов В.Ю., Сладкова Л.Н. Откуда земля сибирская пошла.– Екатеринбург, 2001.   
44. Софронов В.Ю. Светочи земли

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата провед. | Наименование разделов | Форма занятий | Приемы и методы организации | | Методический и дидактический материал | | Дата провед. | Форма подведения итогов |
|  | **Раздел I. Введение** | | | | | | | |
| 1. | «И дым Отечества нам сладок и приятен…» | Теоретическое занятие. | Словесный,практический. | | Учебные пособия | |  | Коллективное обсуждение. |
| **Раздел II. Западная Сибирь в XVI — XVIIвв.** | | | | | | | | |
| 2-3. | По следам Ермака. | Теорет. занятие. | Словесный. | | Летописи. | |  | Коллективное обсуждение. |
| 4-5. | Первые русские города Западной Сибири | Теоретическое занятие. | Словесный. | | Летописи, фотоматериалы | |  | Коллективное обсуждение |
| 6. | О чем рассказывает Тобольский Кремль. | Теоретическое занятие. | Словесный, метод показа. | | Летописи, фильм. | |  | Коллективное обсуждение |
| 7 – 9. | Работа над проектом «Западная Сибирь в XVI — XVIIв». | Практические занятия. | Научно – исследовательский. | Исторические источники, летописи. | |  | | Конкурс проектов. |
| **Раздел III. Западная Сибирь в XVIII — XIXвв.** | | | | | | | | |
| 10. | КУЛЬТУРА И ПРОСВЕЩЕНИЕ | Теоретическое занятие. | Словесный. | | Летописи. | |  | Коллективное обсуждение. |
| 11. | «БогатствоРоссии Сибирью прирастать будет…» | Теоретическое занятие. | Словесный. | | Летописи, фотоматериалы | |  | Коллективное обсуждение |
| 12. | Сибирь как ссылка в XVII-XIX веках | Теоретическое занятие. | Словесный, метод показа. | | Летописи, фильм. | |  | Коллективное обсуждение |
| 12 – 13. | Работа над проектом «Западная Сибирь в XVIII — XIXвв. | Практические занятия. | Научно – исследовательский. | Исторические источники, летописи. | |  | | Конкурс проектов. |
| **Раздел IV. Западная Сибирь в XX-XXIвв.** | | | | | | | | |
| 14. | Тюменское купечество | Теоретическое занятие. | Словесный. | | Архивные документы. | |  | Коллективное обсуждение. |
| 15. | Тюмень в гражданской войне | Теоретическое занятие. | Словесный. | | Арх. документы., фотоматериалы | |  | Коллективное обсуждение |

Сиби

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | «Тюмень- город госпиталь» | Теоретическое занятие. | Словесный, метод показа. | Летописи, фильм. |  | Коллективное обсуждение |
| 17 – 18. | Работа над проектом «Западная Сибирь в XX-XXIвв. | Практические занятия. | Научно – исследовательский. | Исторические источники, летописи. |  | Конкурс проектов. |
| **Раздел V. Улицы нашего города** | | | | | | |
| 19. | Знакомство с улицами нашего города (история названий улиц). | Теоретическое занятие. | Топонимическое исследование. | Архивные документы, летописи. |  | Коллективное обсуждение. |
| 20 – 21. | Работа над проектом «Юный экскурсовод». | Практические занятия. | Научно – исследовательский. | Историческая литература, материалы фондов, фотографии. |  | Конкурс юных экскурсоводов. |
| **Раздел VI. Памятники нашего города** | | | | | | |
| 22. | Памятники Тюмени, как летопись города. | Теоретическое занятие. | Научно – исследовательский. | Историческая литература, арх.докум. |  | Коллективное обсуждение. |
| 23. | Периоды истории страны и города в памятниках. | Практическое занятие. | Научно – исследовательский. | Историческая литература, арх.докум. |  | Коллективное обсуждение. |
| 24. | Работа над проектом «Электронная экскурсия» | Практические занятия. | Научно – исследовательский | Электронная виртуальная экскурсия |  | Конкурс проектов. |
| **Раздел VII. Знаменитые земляки** | | | | | | |
| 25-26 | Знаменитые люди, родившиеся и проживавшие в Западной Сибири | Теоретическое занятие. | Словесный. | Архивные данные, историческая карта |  | Коллективное обсуждение. |
| **Раздел VIII. Наш край родной** | | | | | | |
| 27. | Традиции народов Западной Сибири | Теоретическое занятие. | Словесный. | Исторические источники, летописи. |  | Коллективное обсуждение. |
| 28. | Культура народов Западной Сибири | Теоретическое занятие. | Словесный. | Историческая литература, архивные материалы, фотографии, письма. |  | Коллективное обсуждение. |
| **Раздел IX. Тюмени — 427 лет** | | | | | | |
| 29-30. | Работа над проектом «Тюмени – 427». | Практические занятия. | Научно – исследовательский. | Историческая литература, архивные материалы, фотографии, историческая карта. |  | Конкурс проектов. |
| **Раздел X. Выдающиеся люди нашего города сегодня.** | | | | | | |
| 31. | Встреча с интересными людьми. | Практическое занятие. | Словесно – практический. | Фотографии, документы, устные рассказы. |  | Коллективное обсуждение. |
| 32. | Создание презентации «Выдающиеся люди нашего города сегодня». | Практическое занятие. | Научно исследовательский. | Архивные материалы, фотографии, документы, воспоминания. |  | Презентация. |

рской. – Екатеринбург, 1

|  |
| --- |
|  |
| **Раздел XI. Научно – практическая конференция.** | | | | | |  | |
| 33-34. | Отчет о работе кружка |  | Практическое занятие. | Научно – исследовательский. | Историческая литература, историческая карта, проектные работы. |  | Презентация, показ электронных экскурсий. |

998.