**Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.**

Воспитание культурно гигиенических навыков направлено на укрепление здоровья ребенка. Вместе с тем оно включает важную задачу воспитание культуры поведения. Необходимость опрятности, продиктованы не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Цель: Создать условия для формирования простейших культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1.Развивать культурно-гигиенические навыки;

2.Формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой, носовым платком;

3.Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.

4. Обучение детей в игре умениям адекватно действовать с предметами быта.

«Кран откройся, нос умойся!

Мойтесь сразу оба глаза,

Мойтесь ушки, мойся шейка,

Шейка. Мойся хорошенько.

Мойся, мойся, обливайся.

Грязь смывайся! Грязь смывайся!»





«Я большой уже мальчишка- я одеться сам могу,

Если теплая погода- без пальто во двор бегу.

Если ветер сильно дует, если слякоть или дождь-

На прогулку не пойду я без пальто и без калош».



Купили Поле валенки,

Надели на ножки,

Пустили по дорожке.

Будет Полечка ходить,

Будет валенки носить.



«Кирилл у нас зайчик,

Зайчик- побегайчик!

Зайчик скок-скок-скок,

Подберет штаны, носок.

Свои вещи не теряет

И на место убирает».



«Зеркало любит чистые лица,

Зеркало скажет:

-Надо умыться!

Зеркало скажет:

-Где же гребенка?

-Что же она не причешет ребенка?

Зеркало даже темнеет от страха,

Если в него поглядится неряха».





«Не крошите хлеб, ребята.

Вы не куры, не утята.

Аккуратным надо быть,

Чистоту всегда любить.

Чтобы сильными нам стать,

Надо кашу всю съедать,

Щи скорее уплетать,

И про хлеб не забывать».





Младшая группа Воспитатель: Бауэр О. Н.