

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 31.03.2021 №5

Утверждено  
Приказом от 31.03.21 № 96



**Положение  
об индивидуальном обучении для учащихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании статьи 41 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **II. Порядок оформления отношений**

2.1. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется образовательным учреждением.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя школы;
- заключение медицинской организации;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальный план мероприятий реабилитации, абилитации ребенка-инвалида в сфере образования (при наличии).

2.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом образовательного учреждения и настоящим положением.

2.4. Образовательные отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.5. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Положением директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.6. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом по школе.

2.7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).



2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.9. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.11. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, ставит учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в учебных помещениях образовательного учреждения, при этом образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период пребывания на занятиях.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь.

2.15. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.

2.16. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, отрабатывает непроведенные часы в сроки, согласованные с родителями и администрацией общеобразовательного учреждения.

2.17. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.18 Педагоги, работающие с больными детьми на дому, должны знать специфику их заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки учащихся.

2.19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из муниципального общеобразовательного учреждения, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением.

2.20. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.



2.21. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный руководителем муниципального общеобразовательного учреждения или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, приказ издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

2.22. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед муниципальным общеобразовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

2.23. При досрочном прекращении образовательных отношений муниципальное общеобразовательное учреждение в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

### **IV. Ответственность**

4.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению составляются в письменном виде и форме приложения к нему, утверждаются в порядке, указанном в п.5.1. раздела V настоящего Положения и являются неотъемлемой его частью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023