

Утвержден
на заседании ШМО
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-
«СОШ п. Березовка»
25.08.2020

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»-
«Средняя общеобразовательная школа п. Березовка»

п. Берёзовка 2020 г.

1. Введение

Самообследование Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»-«Средняя общеобразовательная школа п. Березовка» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.

2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- протоколы заседаний совещания при директоре (круг вопросов: качество образования, итоговая аттестация периодичность заседаний – ежемесячно; процент присутствия постоянных членов – 100%; практикуются отчеты различных категорий лиц на них; с выполнения решений начинается следующее заседание);

- имеется годовой план учебно-воспитательной работы;

- приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на директора Филиала или методиста;

3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- в Филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;

- классными руководителями ведутся личные дела обучающихся;

- учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

В соответствии с лицензией Филиал имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, ступень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 99
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной	обеспечение реализации образовательных программ	соответствует

деятельности	соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Филиала располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Филиале соответствуют действующему законодательству.

3. Система управления образовательным учреждением

Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

представление методических материалов на муниципальном уровне	Рябкова Н.П.	-3 место в конкурсе «Моя школа». - 1 место Лучшая школа РДШ
	Новацкая А.А.	Участие в конкурсе «Урок Победы»
	Гуркина А.В.	- Участие в районных соревнованиях по волейболу - «Учитель года» участник - Участие в конкурсе «Урок Победы»
представление методических материалов на областном уровне	Гуркина А.В.	Конкурс программ летнего отдыха

Вывод:

система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	2/ 24	5/ 8	1/7	8/12

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в Филиале реализуются образовательные программы, реализуемые образовательные программы соответствует виду Филиала (средняя)

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие ГОС и ФГОС.

Полнота освоения учебных программ

(по каждой образовательной программе,

по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

«Перспективная начальная школа» 4 класс

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	149		+	
литературное чтение	102	95		+	
иностранн (немецкий) язык	68	58		+	
математика	136	116		+	
окружающий мир	68	53		+	
музыка	34	29		+	
изобразительное искусство	34	29		+	
физическая культура	102	85		+	
технология	34	31		+	

Полнота освоения учебных программ 9 кл.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	102	120	+		
литература	102	91		+	
иностранн (немецкий) язык	102	85		+	
алгебра	102	107	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	29		+	
история	102	84		+	
география	68	57		+	
биология	68	54		+	
физика	102	81		+	
химия	68	58		+	
обществознание	34	25		+	
ОБЖ	34	25		+	
физическая культура	102	81		+	
технология	34	28		+	

Полнота освоения учебных программ 11 кл.

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному	Количество часов в год по факту	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью	Выполнена за счет	Не выполнена

	плану	(выполнение учебного плана)	(«+» или «-»)	уплотнения («+» или «-»)	(в %)
русский язык	68	78	+		
литература	102	90		+	
МХК	34	29		+	
иностраный (немецкий) язык	102	84		+	
алгебра	102	100	+		
геометрия	68	68	+		
информатика	34	29		+	
история	68	58		+	
география	34	29		+	
биология	34	29		+	
физика	68	52		+	
химия	34	29		+	
обществознание	68	53		+	
ОБЖ	34	25		+	
физическая культура	102	81		+	
технология	34	29		+	

Вывод: в связи с пандемией и в связи с выходом на дистанционное обучение с 18 марта 2020г., рабочие программы скорректированы учителями предметниками. Программы пройдены за счёт дачи материала блоками и использования образовательных платформ: «Российская электронная школа», ЯКласс, Образовака, Infourok.ru, учи.ру.. содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Качество подготовки выпускников

Всего в Филиале 10 выпускников 9 класса. Выпускников 11- 3 человека.

Востребованность выпускников ОУ

Основная школа							Средняя школа							
Количество	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
	В 10-х	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
10	3	0	7	10	100	0	3	0	0	0	0	2	2	1

Вывод: В сложившихся условиях распространения коронавируса выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем образовании без экзаменов. В документы просто выставили годовые оценки учеников.

Одиннадцатиклассники не планировали поступать в высшие учебные заведения, поэтому благополучно получив свой аттестат, пошли в колледжи – 2 человека (67%) и работать- 1 чел (33%).

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

Доля обучающихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	% выпускников		
	2018 г	2019 г	2020
I ступень	47	56	64
II ступень	43	44	40
III ступень	33	66	29
В целом по ОУ	42	50	46

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия	
	район	область	Россия	Район	область
Русский язык	1			участие	
Биология	1			победитель	
Физика	1			участие	
Право	1			участие	
Литература	1			участие	
История	1			участие	
Экология	2			участие	
Химия	1			участие	
Обществознание	1			участие	
Физкультура	1			участие	
Технология	1			участие	
Информатика	1			участие	
Немецкий язык	3			участие	
ОБЖ	3			участие	
Олимпиада учащихся с ОВЗ	2			участие	

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Живая классика	муниципальный	2	участие
Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	2	3 место
Конкурс «я молод, я здоров»	муниципальный	3	1 место
Активные выходные. Команда Z	Региональный	8	участие
Just Dance	Региональный	3	участие
шахматы в школе	Региональный	6	участие
Сила РДШ	Региональный	32	участие
По пути с командой	Региональный	12	участие
Tolles Diktat	Региональный	26	участие
Курить не модно, дыши свободно	муниципальный	1	участие
загляните в семейный альбом	муниципальный	1	3 место
Делай, как я	муниципальный	1	3 место
Здоровый защитник-опора России	муниципальный	1	1 место

7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

3.1. Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)

4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	12
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	12

4.1.3.Совместители	0
--------------------	---

3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
учителей (начальной школы, предметников)	5
социальных педагогов	1
педагог-организатор	1
методист	1

3.3. В том числе:	
имеют образование	
высшее педагогическое	6
высшее непедагогическое	0
среднее педагогическое	2
среднее специальное	2
среднее общее	2
имеют квалификационные категории	
высшую	0
первую	8
На соответствие занимаемой должности	0
имеют почетные звания	
«Народный учитель РФ»	0
«Заслуженный учитель РФ»	0
другие награды:	0
имеют ведомственные знаки отличия	
«Отличник народного образования»	0
другие	0

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО – 3 человек (33%);
- дистанционные курсы на базе Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования – 3 человека (33%)

педагоги прошли курсовую подготовку по двум и более дисциплинам

Курсовая подготовка учителей на базе ТОГИРРО

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов
1	Сердюков Сергей Юрьевич	Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в ОУ
2	Гуркина Анжела Владиславовна	Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в ОУ
3	Сушникова Галина Анатольевна	Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях ФГОС, февраль

Курсовая подготовка дистанционным методом

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов
1	Гуркина Анжела Владиславовна	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации требований ФГОС
		Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО

2	Сердюков Сергей Юрьевич	Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации требований ФГОС
		Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО
3	Сушникова Галина Анатольевна	Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом

Т.е. запланированные курсы педагогами школы освоены на 100%.

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседании МО учителей – предметников. Структура календарно-тематических планирования соответствует требованиям. Наличие учебно-методических комплексов. В школе нет собственной библиотеки, есть только учебный фонд

Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	15+2
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7/45
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1976
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	192/99
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1104
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,04
- кабинеты для занятий	9
Спортивный зал (кв.м)	143,6
Столовая (кв.м)	71,7
Количество посадочных мест (по проекту)	36
Административные кабинеты	2

Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	25,4

Количество учащихся в образовательном учреждении	99
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80 руб.
Размер компенсационных выплат	min 12,4 max 189
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	87, бесплатным - 12
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	12 % , 189 р
Нормативно-правовая база	
Списки детей	имеются
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	Классные руководители
Создание бракеражной комиссии	да
Качество питания	
Наличие 10-дневного меню, разработанного АУ ТО <<Центр технологического контроля>>	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	да
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором Филиала	имеется
Организация питьевого режима	фонтанчик
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

8. О деятельности школьного ППк

Обеспеченность ППк специалистами

Специалисты	Количество ставок по штату	Фактическое наличие ФИО
Социальный педагог	0,25	Сердюков С.Ю.
Другие специалисты		Председатель ПМПк Громова О.Н. Члены ППк Сердюкова Т.К. Яковлева Л.Г.
ВСЕГО	0,25	4

За 2019-2020 учебный год было проведено 7 заседаний ППк . Количество прошедших ППк 9 детей. Основные причины обращения: диагностика развития, определение условий обучения, задержка речевого развития.

Трудности, с которыми столкнулись члены ПМПк: неохотное сотрудничество родителей со специалистами ПМПк. В ходе решения проблем проводятся разъяснительные беседы с родителями, чьи дети нуждаются в сопровождении специалистов.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся
- изучение классных коллективов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;

- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.

В работе заседаний консилиума принимали участие председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, классные руководители.

В ходе учебного года были рассмотрены вопросы успеваемости, проведения олимпиады для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII-VIII вида.

Деятельность **социального педагога** проводилась по плану работы на 2019-2020 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ.
- Семейным кодексом РФ.

В течение года контролировалось движение учащихся и выполнение всеобщего, поддерживали тесную связь с родителями, изучали социальные проблемы учеников, ведут учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировали классных руководителей, выступали на классных родительских собраниях и совещаниях.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 8 опекаемых детей. Дети получают опекуновское пособие. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2019-20 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель звонили или посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Раз в четверть проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей»

В 2019-20 учебном году в школе запущена в работу новая социально - психологическая служба для родителей «Точка опоры». Работа службы позволяет получить родителям любую консультативную помощь. Всего за учебный год проведено 42 консультации.

На основании вышеперечисленного можно считать на 90% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема сложного материального положения родителей, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной, над ней необходимо работать. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции.

9. Работа МО

В прошлом учебном году было намечено и проведено 6 заседаний ШМО по вопросам:

1. Корректировка рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы. Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Анализ итоговой аттестации. Утверждение программы кружков. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков
 2. Совершенствование традиционных методов чтения с применением ИКТ. Совершенствование навыков полноценного чтения на уроках литературы в среднем звене. Результаты проверки техники чтения за 1 четверть. Итоги школьной олимпиады. Диагностика «Шкала тревожности» по Кандаш (проводят классные руководители, анализ диагностики на ШМО)
 3. Поведенческие нарушения у обучающихся с ОВЗ. Открытые уроки. Анализ и обсуждение открытых уроков. Итоги Всероссийской олимпиады. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних
 4. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. Открытые уроки. Анализ и обсуждение открытых уроков. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи.
 5. Ознакомление с Положением о дистанционном обучении. О прохождении образовательных программ.
 6. Итоги работы МО за год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год. Организация летнего отдыха детей. Занятость обучающихся в летние каникулы.
- Все учителя приняли участие в ШМО. Гуркина А.В. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года».

Результаты участия в предметных муниципальных олимпиадах:

1. Биология – Ерёмин Кирилл (1 место), учитель Сушникова Г.А.

Работа велась и между заседаниями МО:

1. Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы и методы работы: викторины, игры, конкурсы, соревнования и т.д.

2. В течение года велась работа по теме «Взаимопосещение открытых уроков». Был составлен график проведения открытых уроков, для того чтобы обобщить и распространять положительный педагогический опыт.
3. Учителя размещают свои методические разработки на своих педагогических образовательных сайтах.
4. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Педагоги обмениваются опытом и повышают профессиональную компетентность. В начале учебного года составляли и утверждали график проведения открытых уроков, продумывали план проведения предметных недель.
5. Вся работа, проведённая в этом учебном году, отражена в протоколах заседаний методического объединения.

Дистанционное обучение

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть проведена в дистанционном формате. Учителя были ознакомлены с Положением о дистанционном обучении. Была проведена корректировка образовательных программ.

Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс» и др. Многие учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Несмотря на то, что задачи, поставленные в прошлом учебном году, были выполнены, есть в работе некоторые недостатки:

- остается низким уровень результативности школьников в предметных олимпиадах.
- недостаточно высокое качество знаний по предметам
- не в полной мере осуществляется работа со слабыми учениками
- не все учителя провели открытые уроки

Предложения и выводы:

1. Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
2. Планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися;
3. Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету, с этой целью активнее внедрять в практику проведение предметных недель;
4. Продолжить процесс самообразования;
5. Активное использовать инновационные технологии;
6. Учесть рекомендации по результатам взаимопосещений :

10. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

С 6 по 17 июля и с 22 июля по 4 августа на базе Филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Березовка» прошли 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» отдохнуло 120 детей.

В первый день работы лагеря детей ознакомили с помещениями - игровыми комнатами, спальными комнатами и со столовой, а также с правилами нахождения в помещениях, на улице, техникой безопасности.

Вся деятельность коллектива в первые дни была направлена на изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов, состояния здоровья.

В первый день проводилась игра на знакомство. Второй день - день самоопределения. Основные цели: индивидуально самоопределиться ребенку, т.е. показать свои таланты, способности, определить свое место в коллективе. В этот же день проводился организационный сбор, который решал следующие вопросы:

1. определить правила жизни детского коллектива;
2. выявить лидеров;
3. распределить детский коллектив по микро – группам.
4. выбрать органы самоуправления;

Ребята сами придумывают название своего отряда и обустривают его. За различные достижения они получают кусочек билета, где в дальнейшем смогут отправиться в новую страну. Каждый новый день в лагере начинается с поднятия флага и в каждом отряде помощники воспитателей объясняют мероприятия на день.

Игра развивается в течение 10 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности и тематику.

Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах рисунков (на асфальте, на бумаге). Дети с удовольствием играли в игры на развитие коммуникативных навыков, на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также детей увлекали настольные игры. Большое внимание воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Для игр администрацией школы был приобретен соответствующий инвентарь: спортивные мячи, скакалки, настольные игры. Были проведены игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы. На протяжении всех смен большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. Для этого был создан девиз и эмблема каждого отряда, их было четыре: «Фиксики», «Чемпионы», «Малышарики», «Фантазёры». Воспитатели вместе с ребятами оформили отрядные уголки, в которых разместили информации по рубрикам: наши достижения, график дежурства.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе, результатом такой работы стало то, что заболеваний в течение смены нет.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивно – массовые мероприятия «Непоседливый народ отправляется в поход», «Находчивый путешественник» «Туристскими тропами «в которых были задействованы все дети. Не осталось и без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на школьной территории. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

Воспитателями были проведены беседы по правилам пожарной безопасности, по ПДД, основам безопасности жизнедеятельности, на знание правил поведения в экстремальных ситуациях, по пропаганде здорового образа жизни, по коронавирусу. В начале смен проведены тренировочные эвакуации из здания школы на случай возникновения ЧС.

Старшие ребята проводили уборку возле памятника Войнам. Работа приносит детям удовольствие, т.к. территория школы становится яркой от раскрашенных и ухоженных клумб. Старший отряд по очереди дежурили в столовой-накрывали на столы.

23 июля в рамках акции «Стена Памяти» совершили пеший ход по деревне к памятнику, где прошло открытие стелы «Труженикам тыла и детям войны»

Во время двух смен детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время двух смен нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества.

Смены закончилась, но остался бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о днях, проведенных в лагере «Солнышко»

Вывод:

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества.

11. Воспитательная работа

Новые образовательные стандарты предполагают наряду с выполнением учебного плана внедрение плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального и основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, с учётом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и велась по модифицированным программам, разработанным и составленным на основе авторских программ. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдался принцип преемственности и последовательности.

Для реализации в школе были доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество.

Внеурочная деятельность проводилась также в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя интегрировано с общим планом воспитательной работы школы.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год в первом полугодии были проведены общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День матери», «День Учителя», антинаркотическая акция «Классный час», Всемирный День борьбы со СПИДом, Новогодние праздники.

«День Учителя» проходил в форме самоуправления. Состоялся хороший праздничный концерт для педагогов и гостей праздника. В рамках «Дня Матери» проведены конкурсы рисунков.

В рамках подготовки к Новогодним праздникам были организованы: «Украшаем кабинет», «Конкурс новогодних газет». Все конкурсы прошли при активном участии всех учащихся школы, все классные коллективы подошли ответственно и творчески. В подготовке классных коллективов к новогодним праздникам нужно отметить массовость участия. В каждом классном коллективе участвовало 100% учащихся.

Активно учащиеся школы участвовали в различных районных мероприятиях: соревнованиях по теннису, мини- футболу, кросс, лыжные гонки среди школ, соревнования по волейболу. Учащиеся 8, 9,10 классов заняли 2 место по волейболу. Гуркина Ольга учащиеся 8 класса принимала участие в олимпиаде по ОБЖ и заняла 3 место, Уколов Пётр 8 класс в олимпиаде по технологии и занял 2 место, Ерёмин Кирилл 9 класс в олимпиаде по биологии и занял 1 место.

Во втором полугодии: традиционно- Новогодние колядки. В январе приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб», провели акции «Безопасность Детства», «День книгодарения», «Мы за безопасный интернет», «Армейский чемоданчик». Ежегодно проводится школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». 1 место заняла Микерина Эвелина, 2 место Валеса Полина, и Никитина Полина, 3 место Гуркина Кристина.

В марте провели акцию «Здоровая мама – будущее России» и «Портрет в весенних тонах», квест – игру «Дружба». Приняли участие в конкурсе «Загляните в семейный альбом». Гуркина А.В. и Гуркина Ольга ученица 8 класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Узнай героя земляка». Рябкова Полина ученица 3 класса приняла участие в мастер – классе «Делай, как я!» посвящённое 9 мая. Школьники приняли активное участие в акциях «Сад Памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Споём о Победе!», «Бессмертный полк», «Мы помним, мы гордимся!», «Георгиевская ленточка», «Открытки Победы» (было изготовлено 120 открыток), «Медали моего деда», «Рассвет Победы», «Фонарики Победы», «Поём двором».

Внеурочная деятельность
для обучающихся начального 1-4 класса

1.	Легоконструирование	Сердюков Сергей Юрьевич
2.	Азбука безопасности	Громова Ольга Николаевна
3.	ОФП	Сердюкова Татьяна Константиновна
4.	Солёное тесто	Громова Ольга Николаевна
6.	Мир природы	Сушникова Галина Анатольевна

Для 5-9 классов

1.	Юный спасатель	Сердюков Сергей Юрьевич
2.	Столярное дело	
	Кадетский класс	
3.	Секция «Волейбол»	Гуркина Анжела Владиславовна
4.	Лёгкая атлетика	
5.	Музейное дело	Новацкая Анна Александровна
6.	«24 кадра»	Рябкова Наталья Павловна
7.	Юный ботаник	Сушникова Галина Анатольевна

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в

разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

13. Общие выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии Филиала государственному статусу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.