Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Средние Тарманы»

ул.Школьная,41,с. Средние Тарманы, Нижнетавдинский район, Тюменская область,

626035, тел. (34533)25597, E-mail:tarmany-school@yandex.ru

«Утверждаю»

И.о.директора филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_/Масямова В.Р./

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**План работы**

**социального педагога**

**МАОУ «Велижанская СОШ»-**

**«СОШ с.Средние Тарманы»**

**на 2020-2021 учебный год**

с.Средние Тарманы-2020г.

**Цель:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
* предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
* усиление координации предупредительно – профилактической деятельности;
* повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН , ПДН и ПМПК;
* организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составление анализа и отчета о работе за год. | август | Соц. педагог |
| Составление плана работы на год. | август | Соц. педагог |
| Подготовка к семинарам, консультациям. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Соц. педагог |
| Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. | По мере проведенной работы | Соц. педагог |
| Работа по запросам администрации села, ПДН, КНД и ПМПК, учащихся, родителей, учителей. | В течение года | Соц. педагог |
| Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам. | ежемесячно | Соц. педагог |
| Диагностика вновь зачисленных учащихся. | сентябрь | Соц. педагог  Кл. рук  Психолог- |
| Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Соц. педагог  Классные руководители, методист филиала |
| Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:  - сбор данных по классам для социального паспорта;  -инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска;  - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска. | Сентябрь  Сентябрь | Соц. педагог |
| Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности) | октябрь | Соц. педагог  Классные руководители |
| Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:   * Неполных семей, * Многодетных семей, * Малообеспеченных семей, * Неблагополучных семей, * Сирот, детей под опекой * Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ, * Детей-инвалидов. | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов,  социальный педагог |
| Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления:   * За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. * Методика составления характеристики на учащихся. * Психологические особенности педагогически запущенных детей. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Соц. педагог  Соц. Педагог-  Психолог .  Психолог - |
| Принимать участие в семинарах социальных педагогов района | По мере необходимости | Соц. педагог |
| Проведение операции «Милосердие». Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся. | Сентябрь  Апрель | Классные руководители 1-11классов.  Соц . педагог |
| Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.  Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе и вне школы. | сентябрь | Руководитель кружков и секций.  Кл. рук.  Соц . педагог |
| Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов. | По запросу | Соц. педагог |
| Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ**

**НА ВШУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Круглый стол «Я и полиция». | декабрь | Методист филиала,  Соц. пед. |
| 5. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 7. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог |
| 9. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:  -школьном Совете профилактики,  -МО классных руководителей. | В течение года | Соц. педагог,  Классные руководители |
| 10. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагог  Инспектор ПДН  Классные руководители |
| 11. | Оказывать материальную помощь детям  -в трудоустройстве,  -в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагог  Классные руководители |
| 12. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Соц. педагог,  психолог |
| 13. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 14. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска». | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классные руководители, социальный педагог |
| 15. | Тестирование «Уровень воспитанности». | октябрь | Классные  руководители, социальный педагог |
| 16. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Психолог |
| 17. | Посещение классных часов, уроков | По средам | Социальный педагог |
| 18. | Проведение акции «Вернем ребенка в школу». | В начале каждой четверти | Классные руководители, социальный педагог |
| 19. | Посещение на дому проблемных учащихся | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 20. | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 21. | Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раз в месяц | Социальный педагог |
| 22. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 23. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-октябрь  Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 24. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей  -на Совете профилактики,  -на административных планёрках,  -на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 4. | Провести День семьи.  Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Май  апрель | Соц. педагог,  методист филиала |
| 5. | Оказывать помощь в организации  -летнего отдыха детей,  -бесплатного питания,  - -занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 6. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классные руководители руководители, соц. педагог |
| 7. | Родительский лекторий:  - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;  - «Подросток в мире вредных привычек». | По плану | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 8. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. | Социальный педагог.  Классные руководители |
| 9. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:  -Какие вы родители?  -Хорошие ли вы родители? | январь | Социальный педагог |
| 10. | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог |
| 11. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы. | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 12. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ  Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь  январь | Классные руководители  1-11 классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:  -наркологом,  -гинекологом,  -венерологом,  -инфекционистом. | В течение года (по мере возможности) | Соц. педагог,  Методист филиала |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме   1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2. «От пьянства до преступления – один шаг». 3. «Проступок, правонарушение, преступление». | По плану | Соц. педагог, инспектор ПДН |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Зав. Библиотекой |
| 6. | Организовать выпуск листовки «Я и закон». | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Продолжить работу школьного лектория для родителей. | 1 раз в четверть | Соц. педагог,  Зам. по ВР |