Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Средние Тарманы»

ул.Школьная,41,с. Средние Тарманы, Нижнетавдинский район, Тюменская область,

626035, тел. (34533)25597, E-mail:tarmany-school@yandex.ru

«Утверждаю»

И.о.директора филиала

\_\_\_\_\_\_\_\_/Масямова В.Р./

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПЛАН**

работы психолого- педагогического

консилиума филиала МАОУ «Велижанская СОШ»

- «СОШ с.Средние Тарманы»

2020 г

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

***Цель:***Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся гимназии.

***Задачи :***

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития:

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;

3. Оценка динамики в развитии детей:

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально -волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

6. осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей);

7. подготовка и ведение документации, отражающих актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* просветительское.

**Состав ППк:**

 Председатель ПМПк – Мусина З.Ш методист школы

Члены консилиума:

 Абдулчалилова Р.Н. соц. педагог

- Уразова Г.С., учитель начальных классов

- Галеева Э.Р., воспитатель

- Мирасова Г. А. медицинский работник ФАП

**В обязанности членов ППк входит:**

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
* приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности секретаря ППк входит:**

* организация заседаний;
* ведение необходимой документации;
* связь с членами ППк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Оформление нормативно-правовой документации регламентирующий деятельность ППк в 2020-2021учебном году. | Сентябрь  | Председатель ППк  |
|  | Заседание ППк | **1 раз в четверть**  | Председатель ППк  |
|  | Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов | В течение года | Председатель ППк  |
|  | Составление ИОМ для детей с ОВЗ | Август  | Председатель ППк  |
|  | Изучение социализированной подростков с интеллектуальной недостаточностью  | Сентябрь – октябрь  | Классные руководители, члены ППк |
|  | Диагностика учащихся 1,5 классов с целью выявления уровня адаптации  | Сентябрь  | Педагог-психолог |
|  | Консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации учащихся 1,5 классов и пути их устранения»  | Сентябрь – октябрь  | Председатель ППк Соц.педагог  |
|  | Анализ диагностики готовности воспитанников ДОУ к школе  | Октябрь, апрель  | Воспитатель  |
|  | Комплексное изучение динамики развития детей  | В течение года | Классные руководители  |
|  | Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк. Заключение договоров  | В течение года | Председатель ППк  |
|  | Индивидуальные консультации для обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью  | По запросу родителей  | Классные руководители, члены ППк |
|  | Участие в районных семинарах  | По графику  | Члены ППк |
|  | Посещение открытых занятий педагогов  | По графику  | Председатель ППк |
|  | Групповая консультация для родителей «Организация летнего отдыха» | Май  | Председатель ППк |
|  | Анализ эффективности работы ППк за учебный год  | Июнь  | Председатель ППк |

Вопросы рассматриваемые на ВШК в2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рассматриваемые вопросы  | Сроки  | Где рассматривается вопрос  |
| 1 | Итоги адаптации обучающихся 1,5 классов. Выявление причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности.  | Октябрь  | Совещание при директор филиала  |
| 2 | Динамика развития детей с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития  | Октябрь, Декабрь,МартМай  | Совещание при директор филиала |
| 3 | Анализ диагностики готовности воспитанников ДОУ к школе  | Октябрь, апрель  | Совещание при директор филиала |
| 4 | Организация и проведение коррекционных занятий в 4,5,6,8,9 классах | Декабрь  | Совещание при директор филиала |
| 5 | Результаты контроля выполнения рекомендаций специалистов по итогам медосмотра детей с ОВЗ  | Март  | Совещание при директор филиала |
| 6. | Итоги контроля за состоянием работы наставников с детьми «ГОВ» | Апрель  | Совет профилактики  |
| 7 | Результаты контроля внеурочной деятельности и организации летней занятости детей с ОВЗ и обучающихся «ГОВ»  | Май  | Совещание при директор филиала |