МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Нижнетавдинский муниципальный район
МАОУ "Велижанская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ
Столбова И.А.	Изосимова О.А.	«Велижанская СОШ»
Протокол №1	Протокол №1	Ваганова Н.В.
от "28"августа 2026 г.	от "28" августа 2026 г	Приказ №280/1
		от "28"августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

срок реализации 2026 – 2030 учебный год

с. Иска, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена в качестве дополнения к рабочей программе предмета «Русский язык» на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В содержании программы выделяются две сквозные линии: «Орфография и пунктуация», «Функциональная стилистика. Культура речи».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

На изучение курса «Практикум по русскому языку» отводится в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 КЛАСС

Язык и речь. Культура речи Синтаксис.

Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Сложное предложение.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуационный анализ предложения.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции.

Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Создание текстов любого жанра публицистического стиля (заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися данной программы на уровне среднего общего образования достигаются в тесной связи с планируемыми результатами освоения ФОП СОО «Русский язык».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Язык и речь. Культура речи Синтаксис.

Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально- делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официальноделовой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
1.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.2.	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.3	Основные нормы употребления однородных членов предложения	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.4	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.5	Основные нормы построения сложных предложений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
2.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

2.4	Знаки препинания при обособлении	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.6	Знаки препинания в сложном предложении	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.9	Обобщение по теме «Пунктуация»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи					
3.1	Научный стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3	Публицистический стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	Язык художественной литературы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1 -3	Культура речи и синтаксические нормы	3		
4-6	Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого	3		https://www.yaklass.ru
7	Сложные случаи управления. Форма множественного числа родительного падежа	1		https://www.yaklass.ru
8-12	Основные нормы употребления однородных членов предложения. Обобщающее слово. Знаки препинания при обобщающем слове	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
13-15	Употребление причастных оборотов. Обособленные и необособленные определения	3		https://www.yaklass.ru
16-19	Употребление деепричастных оборотов. Обособленные обстоятельства. Случаи адвербиализации деепричастий	4		https://www.yaklass.ru
20-21	Сложные предложения. Осложненные предложения.	2		https://www.yaklass.ru
22- 23	Графические символы – помощники логического построения предложения. Пунктуация	2		https://www.yaklass.ru
24-27	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Работа над деформированным текстом	3		https://www.yaklass.ru
28-33	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	5		https://www.yaklass.ru
34	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1		https://www.yaklass.ru
35	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами,	1		https://www.yaklass.ru

	уточняющими членами			
36	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1		https://www.yaklass.ru
37	Знаки препинания при вводных словах, вводных конструкциях	1		https://www.yaklass.ru
38-42	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении	5		https://www.yaklass.ru
43-45	Знаки препинания в осложнённых предложениях и в сложных предложениях с разными видами связи.	2		https://www.yaklass.ru
46-47	Знаки препинания в сложных предложениях на стыке союзов	2		
	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
50-51	Пунктуационное оформление предложений при передаче чужой речи.	2		
52-53	Работа с текстом. Расстановка знаков препинания.	2		
54-55	Комплексное повторение. Осложнённое списывание. Орфография. Пунктуация.	2		
56	Стилистика. Научный стиль речи	1		
57	Работа с текстами научного стиля	1		
58	Официально-деловой стиль речи	1		
59	Работа с текстами официально-делового стиля	1		
60	Публицистический стиль речи	1		
61	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
62	Жанры публицистического стиля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0

63	Работа с текстом публицистического стиля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
64	Средства художественной выразительности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
65	Язык художественной литературы. Образность и выразительность	1		
66	Работа с текстом художественного стиля	1		
67-68	Комплексное повторение. Функциональные стили речи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гольцова Н. Г., Мищерина И. В. Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень. "Русское слово". М. 2021
2. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2024: Русский язык/ авт.-сост. И.П.Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. – М.: «Экзамен», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
2. Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3. ООО "Инфоурок" https://infourok.ru
4. Онлайн-школа "Фоксфорд" https://foxford.ru
5. Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» https://www.yaklass.ru