

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Велижанская
СОШ» (протокол №1 от 28.08.2026 г).

Утверждаю:
Директор школы
Ваганова Н.В. _____
28.08.2026 г.
Приказ №207/1



**План работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Велижанская СОШ»)
на 2026/2027 учебный год**

Иска, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи на 2026-2027 учебный год	стр.4
2. Административно-управленческая работа и ВСОКО.	стр.5
Раздел 1. Результаты деятельности школы в 2025-2026 учебном году.	стр.8
1.1. Анализ воспитательной работы в МАОУ «Велижанская СОШ» в 2026-2027 учебном году	стр.8
Раздел 2.	
2.1.Анализ результатов ЕГЭ в 2025-2026 учебном году	стр.29
2.2. Анализ результатов ОГЭ в 2025-2026 учебном году	стр.32
Раздел 3.. Анализ работы социального педагога в 2025-2026 учебном году.	стр.37
3.1.Социально-педагогическая диагностика	стр.39
3.2. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися	стр.39
3.3. Задачи на 2026-2027 учебный год	стр.41
РАЗДЕЛ 4. Анализ работы педагога-психолога	стр.42
4.1.Диагностическая работа	стр.42
4.2. Развивающая и коррекционная работа	стр.43
4.3. Организационно-методическая деятельность	стр.44

4.4. Перспективы работы на 2026-2027 учебный год.....	стр.45.
РАЗДЕЛ 5.	
5.1. План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.....	стр.45
5.2. План мероприятий по предупреждению ДДТТ.....	стр.52
5.3. Профилактика правонарушений.....	стр.59
5.4. План мероприятий по профилактике безнадзорности.....,	стр.62
5.5.Формирование антисуицидальных факторов.....	стр.63
5.6.План работы по воспитанию семейных ценностей.....	стр.65
5.7. Профориентационная работа с обучающимися	стр.67
5.8.План мероприятий недели знаний.....	стр.72
Раздел 6..План работы социального педагога на 2026-2027 уч.год.....	стр.75
Раздел 7. План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год.....	стр.84
7.1. Перспективы работы на 2026-2027 учебный год.....	стр.102
Раздел 8. План-сетка совещаний при директоре.....	стр.103
Раздел 9. План педагогических советов.....	стр.103.
9.1. План-сетка педагогических советов.....	стр.107
Раздел 10. Повышение квалификации педагогического мастерства кадров.....	
стр. 110	
10.1. Подбор и расстановка кадров.....	стр.117
10.2. Повышение квалификации педагогических кадров.....	стр.118

Настоящий план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования, а также с учётом приоритетов государственной политики на 2026/27 учебный год. Оформление выполнено по ГОСТ Р 7.0.97-2025.

План учитывает: проведение в 2026 году Года единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962); Стратегию государственной национальной политики до 2036 года (Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858); стратегии семейной и демографической политики до 2036 года; переход с 1 сентября 2026 года на обновлённые ФОП и ФГОС ООО по предметам «История» и «Обществознание» и введение предмета ДНКР (приказы Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467); Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314); подготовку к аккредитационному мониторингу 2026 года.

Годовые задачи согласованы с программой развития школы и мероприятиями национального проекта «Молодёжь и дети»; настоящий план является инструментом их реализации и мониторинга.

1. Цели работы школы на 2026/27 учебный год

- Сохранить и повысить качество общего образования при переходе на обновлённые ФОП и ФГОС.
- Обеспечить участие обучающихся в событиях Года единства народов России и укрепить общероссийскую гражданскую идентичность.
- Сформировать у обучающихся достоверные, научно обоснованные исторические знания и историческую память на основе Основ государственной политики в области исторического просвещения.
- Повысить качество профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения и буллинга в детской и молодёжной среде.
- Развивать систему воспитания, формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни и ценность семьи.
- Обеспечить доступность качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развивать инклюзивную образовательную среду.
- Развивать ученическое самоуправление и первичное отделение Движения первых.

Задачи

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи: совершенствовать материально-технические и иные условия реализации ООП в соответствии с ФОП и ФГОС общего образования;

- обеспечить методическое сопровождение и контроль преподавания обновлённых предметов «История», «Обществознание» и нового предмета ДНКР;
 - использовать воспитательные возможности единой образовательной среды, исторического просвещения и государственных праздников;
 - организовать мероприятия по профилактике правонарушений, зависимостей, суицидального риска и буллинга, формировать культуру безопасного поведения;
 - создать условия для сотрудничества с семьями и социальными партнёрами в интересах разностороннего развития обучающихся.
 - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
 - продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
 - обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Административно-управленческая работа и ВСОКО

Цель: обеспечить соответствие требованиям ФГОС/ФОП, поддерживать качество образования и прозрачность работы школы.

- **Август 2026:** актуализация локальных актов под обновлённые ФОП и ФГОС; утверждение учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ. Ответственные: директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО.
- **Сентябрь 2026:** проверка полноты данных на сайте и в ФИС ОКО. Ответственные: администрация
- **В течение года:** внутришкольный контроль (посещение уроков, анализ тетрадей, проверка ведения журналов), мониторинг успеваемости и посещаемости. Ответственные: замдиректора, руководители ШМО.
- **Декабрь 2026 и май 2027:** анализ результатов контрольных срезов по классам и предметам, корректировка индивидуальных траекторий. Ответственные: заместители директора по УВР, классные руководители.
- **Апрель–май 2027:** подготовка отчёта о самообследовании, размещение на сайте. Ответственный: директор.

Образовательная деятельность и предметные результаты

Цель: достижение образовательных результатов, развитие функциональной грамотности, подготовка к ГИА.

- **Сентябрь–октябрь 2026:** диагностика уровня знаний по основным предметам (1–11 классы), выявление дефицитов. Ответственные: учителя-предметники, психолог.
- **Октябрь–ноябрь 2026:** запуск системы индивидуальных и групповых консультаций для слабоуспевающих и мотивированных учеников. Ответственные: классные руководители, учителя.
- **Ноябрь 2026 – март 2027:** предметные недели, открытые уроки, мастер-классы учителей. Ответственные: руководители ШМО, учителя.
- **Февраль–май 2027:** тренировочные работы в формате ОГЭ/ЕГЭ, разбор типичных ошибок, индивидуальные маршруты подготовки. Ответственные: учителя 9–11 классов, замдиректора.
- **В течение года:** развитие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) через межпредметные проекты и задания. Ответственные: все учителя.

Воспитательная работа и программа воспитания

Цель: формирование гражданской идентичности, нравственных ценностей, профилактика асоциальных явлений.

- **Еженедельно:** церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ, занятие «Разговоры о важном». Ответственные: советник директора по воспитанию, классные руководители.
- **Сентябрь 2026:** адаптация первоклассников и пятиклассников: диагностика, групповые занятия, родительские встречи. Ответственные: психолог, классные руководители 1 и 5 классов.
- **Октябрь 2026 – апрель 2027:** цикл мероприятий к государственным и памятным датам (День народного единства, День Победы и др.), волонтерские акции. Ответственные: замдиректора по УВР, совет старшеклассников.
- **В течение года:** работа Совета профилактики, индивидуальная работа с детьми «группы риска», мониторинг социальных сетей (в рамках компетенции школы). Ответственные: социальный педагог, психолог, классные руководители.
- **Март–апрель 2027:** профориентационные мероприятия: экскурсии на предприятия, встречи с представителями колледжей и вузов, профдиагностика. Ответственные: классный руководитель, педагог-психолог.

Методическая работа и развитие кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен лучшими практиками.

- **Август–сентябрь 2026:** установочный педсовет, планирование работы ШМО. Ответственные: директор, руководители ШМО.
- **Ежемесячно:** заседания ШМО по актуальным темам (ФОП, функциональная грамотность, подготовка к ГИА). Ответственные: руководители ШМО.
- **В течение года:** наставничество для молодых специалистов, взаимопосещение уроков. Ответственные: опытные учителя, замдиректора по УВР

- **Октябрь 2026 и март 2027:** методические дни: открытые уроки, семинары, круглые столы. Ответственные: ШМО
 - **По плану:** курсы повышения квалификации, участие в конференциях и вебинарах. Ответственные: замдиректора по УВР
-

Работа с родителями и социальное партнёрство

Цель: вовлечение семьи в образовательный процесс, развитие партнёрских связей.

- **Сентябрь 2026:** общешкольное родительское собрание: цели и задачи на год, особенности ГИА, безопасность детей. Ответственные: директор, классные руководители.
 - **Раз в четверть:** классные родительские собрания по актуальным темам (адаптация, успеваемость, профориентация, безопасность в сети). Ответственные: классные руководители.
 - **В течение года:** родительский лекторий (приглашённые специалисты: психологи, медики, правоохранители). Ответственные: социальный педагог, администрация.
 - **По согласованию:** экскурсии, совместные акции с социальными партнёрами (предприятия, вузы, музеи, библиотеки). Ответственные: замдиректора по УВР
-

Инклюзивное образование и работа с особыми категориями

Цель: создание условий для обучения детей с ОВЗ, одарённых детей, детей из социально уязвимых семей.

- **Сентябрь 2026:** формирование списков детей с ОВЗ, утверждение индивидуальных учебных планов и адаптированных программ. Ответственные: ППК, учителя, психолог.
 - **В течение года:** мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, коррекция программ. Ответственные: специалисты ППК.
 - **В течение года:** выявление и поддержка одарённых детей: олимпиады, конкурсы, индивидуальные маршруты. Ответственные: учителя, координатор олимпиад.
 - **По необходимости:** консультации и помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Ответственные: социальный педагог, психолог.
-

Безопасность, охрана труда и хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение безопасных условий обучения и эксплуатации здания.

- **Август 2026:** проверка систем пожарной безопасности, тревожной сигнализации, готовности кабинетов и столовой. Ответственные: завхоз, директор.
- **Ежеквартально:** инструктажи по охране труда и технике безопасности для сотрудников и учащихся. Ответственные: директор
- **В течение года:** контроль санитарного состояния помещений, организация питания, диспансеризация учащихся. Ответственные: медработник, завхоз.

- **По графику:** тренировки по эвакуации, отработка действий при ЧС. Ответственные: ответственный за безопасность, администрация.
-

Информационная среда и цифровизация

Цель: эффективное использование цифровых инструментов в обучении и управлении.

- **Сентябрь 2026:** обновление контента сайта школы, проверка актуальности локальных актов и расписания. Ответственные: администрация.
 - **В течение года:** обучение педагогов работе с цифровыми ресурсами (МЭШ, РЭШ, ФГИС «Моя школа», цифровые платформы для диагностики). Ответственные: администрация
 - **По мере необходимости:** техническая поддержка электронного журнала и дневника, резервное копирование данных. Ответственные: администрация
-

Пример календарной привязки (ключевые точки)

- **Август:** подготовка к новому учебному году, утверждение документов.
- **Сентябрь:** старт учебного процесса, диагностика, адаптация, начало ВСОКО.
- **Октябрь–декабрь:** предметные недели, первые срезы, профориентация в старших классах.
- **Январь–февраль:** промежуточный анализ, усиление подготовки к ГИА, работа с мотивацией.
- **Март–май:** тренировочные экзамены, итоговые проекты, подготовка к итоговой аттестации, отчёт о самообследовании.
- **Июнь:** подведение итогов, планирование на следующий год.

РАЗДЕЛ I.

1. Результаты деятельности школы в 2025-2026 учебном году.

1.1. Анализ воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.

Система воспитательной работы – это адекватно поставленная цель, система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, дел, осуществляемых системной организацией деятельности педагогов.

До начала учебного года планируется воспитательная работа по всем направлениям:

1. Разработка Рабочей программы воспитания.
2. Планирование воспитательной работы школы с учётом анализа работы за прошлый учебный год.
3. Составление плана воспитательной работы классных руководителей

(с учётом плана ВР школы, согласно совместно проведённых с педагогом-психологом диагностик уровня воспитанности).

4. Составление психолого-педагогических характеристик с учётом результатов обследования.

5. Постановка цели воспитательной работы класса.

6. Планирование мероприятий на новый учебный год (план-сетка);

7. Сопровождение обучающихся с выявленными отклонениями поведения

(совместная работа педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и заместителя директора по ВР при необходимости).

8. Проведение анализа работы классных руководителей раз в полугодие с целью контроля динамики поведения обучающихся и корректировки плана-сетки при необходимости.

Воспитательная работа МАОУ «Велижанская СОШ» осуществляется на основании Рабочей программы воспитания, которая разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- 1.Модуль «Урочная деятельность»
- 2.Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Основные школьные дела»
9. Модуль «Внешкольные мероприятия»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)
12. Модуль «Профилактика и безопасность»
13. Модуль «Школьные медиа»

14. «Экскурсии, походы»

15. Модуль (региональный) «Патриотическое воспитание».

1. При реализации модуля «Основные школьные дела» проведены следующие акции и мероприятия:

Областные и Всероссийские акции, конкурсы и мероприятия:

«Свеча памяти», «Капля жизни», «Чистый лес», «Тепло родного дома», «День грамотности», «День трезвости», «Классное интервью», «Эко дежурный по стране», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «День пожилого человека», «Безопасность детства», «Дело с папой», «Отец образец», «Мы в ответе за свои поступки», «Сообщи, где торгуют смертью», «День народного Единства», «Единый день интернет безопасности», «Единый день безопасности», «Мир на ладони», «Время развеять дым», «Благодарю», «Бабушкина шкатулка», флэш-моб «Мам, я сделал!», «Бумбатл», «Из уст в уста», «Единство равных», «Безопасное детство», «Спасибо учителя», «Международный день инвалида», интеллектуальная игра "Будущее начинается сегодня", в рамках Международного дня школьных библиотек в школе организована фотозона «Чтение книг у камина», «День ходьбы», флэш-мобы «День единства», «Здоровая Россия», митинги, посвящённые «Трагедия Беслана», «День Неизвестного солдата», «День героя России», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «День Победы».

Для родителей, обучающихся прошёл единый день консультаций «Открытая школа».

В рамках профориентационного проекта "Проектория» обучающимся 1-11 классов был организован просмотр открытых онлайн-уроков «Шоу профессий».

219 обучающихся 6-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках уникального проекта «Билет в будущее» школьники имели возможность узнать о своих профессиональных предназначениях, родители задать вопросы о профориентации своих детей. В рамках данного проекта обучающиеся побывали в Историческом парке «Россия- моя история» на Мультимедийной выставке – практикуме, в Тюменском колледже транспортных технологий, на Тюменской железной дороге, Нижнетавдинском агротехнологическом колледже, где обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах.

В рамках дня открытых дверей в школе прошла встреча кадетов СГ ДПВС «Тайфун» с командованием училища и секретариата приемной комиссии по вопросам поступления в училище, а также экскурсия по территории ТВВИКУ, ознакомление с жизнью и бытом курсантов, показ современных образцов военной техники и экипировки, 14 обучающихся 9-11 классов проходили онлайн-обучение в Тюменском ГАУ Северного Зауралья.

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты».

Досуга -развлекательные мероприятия: «Осенний балл», «Весенний балл», детскотека, Новогодние представления, концертные программы посвящённые, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Победы.

Обучающиеся принимали активное участие и стали призёрами и победителями районных и областных конкурсов и соревнований:

1 место в областном этапе Всероссийского конкурса «Юнат-2025»;

1 место в окружном этапе областного конкурса «Удивительные шахматы»;

3 место в окружном этапе областного конкурса «Символы Региона»;

1 место в 41 спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений по гиревому спорту;

1 место в 41 спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений по шахматам;

2 место в спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений по гиревому спорту;

1 место в 41 спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений по настольному теннису;

2 место в общекомандном зачёте в окружных соревнованиях по лыжным гонкам;

1 место в общекомандном зачёте в окружных соревнованиях по баскетболу;

2 место в турнире Нижнетавдинского округа по Хоккею «Золотая шайба».

1 место в районных соревнованиях 3х3 по трекболу;

1 и 2 место в районном конкурсе «Творческий марафон».

2 место по лыжным гонкам в общекомандном зачёте в 41 спартакиаде;

1 место по Баскетболу в общекомандном зачёте в 41 спартакиаде

2 место в турнире Нижнетавдинского округа по Хоккею «Золотая шайба».

Театральная студия «Дар» стала победителем окружного конкурса «Путь к Рождеству» в номинации «Лучшая театральная постановка», а также заняла 3 место в окружном конкурсе «Театральная Весна».

Младшая и средняя группы обучающихся нашей школы заняли 2 и 3 место в районном этапе Всероссийских соревнований «Зарница-2.0.»

3 «А» класс МАОУ «Велижанская СОШ» стал участником конкурсного отбора на Региональную смену «Содружество Орлят России».

4 «А» класс стал победителем в конкурсном отборе на федеральную смену «Содружество Орлят России».

Обучающиеся вместе с классным руководителем побывали в ВДЦ «Океан».

Информация о проведённых мероприятиях помещается в мессенджере «Мах» и на странице ВК «Движение Первых». Фото и видеосъёмка проводилась участниками студии «Объектив».

На школьном уровне:

-Прошли такие мероприятия как:

Общешкольная линейка, посвящённая «Дню знаний»;

традиционный Творческий фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в номинациях:

«Художественное слово», «Вокал», «Хореография», «Театральное мастерство»

«Посвящение первоклассников в пешеходы», уроки воинской славы России «День Российского парламентаризма», «Уроки финансовой грамотности», интеллектуальная игра «От Руси к России», митинги ко Дню неизвестного солдата, «Героя России», «Дню защитника России», «Блокаде Ленинграда» «Сталинградской битве», «Дню Победы», «Осенний балл», «Весенний балл», игра «Я и право», День самоуправления ко Дню Учителя, праздничные концерты ко Дню матери «Тепло родных сердец», мастер-класс «Наши -мамы мастерицы», «Парад национальных костюмов», фестиваль, «Родные -любимые», «День Отца», в марафоне «Делаем добрые дела», «Новогодний движ-2026», игровые Новогодние программы, утренники, праздничная детскотеки...

-В каждый понедельник общешкольная линейка, поднятия флага и исполнения гимна, отчёт дежурного звена, награждение обучающихся и педагогов за активное участие в общественной жизни, участие в конкурсах и соревнованиях. Проведение цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

На классном уровне:

-классные руководители принимали активное участие в реализации плана основных школьных дел при содействии Совета Первых, родителей и приглашённых;

-еженедельно проводились классные часы, а ежемесячно классные мероприятия, в полугодие проводился анализ общешкольных ключевых дел с участием представителей Совета первых.

На индивидуальном уровне:

-к общешкольным ключевых мероприятиям привлекались все дети с учётом их интересов;

-классные руководители оказывали индивидуальную помощь детям в подготовке, проведению и в анализе ключевых дел;

-классные руководители вели наблюдение за поведением ребёнка во время подготовки, проведения и анализа ключевых дел, особое внимание уделялось на взаимодействие со сверстниками, младшими и старшими школьниками, с взрослыми, при необходимости оказывали помощь.

2.При реализации модуля Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;
работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вся деятельность школьного методического объединения классных руководителей была направлена на развитие личности ребёнка с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации в связи с этим, в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Для реализации этой цели, были успешно решены следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
3. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей, создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно -правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, внедрение достижений классных руководителей в работу педагогического коллектива.
4. Изучение анализа и состояние воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей.
5. Использование классными руководителями современными, действующими воспитательными технологиями и владение современными методами и формами индивидуальной работы с обучающимися.
6. Внедрение цифровых образовательных ресурсов в воспитательную работу.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся и воспитательной работы в целом. Формы методической работы: методические заседания, практикумы, семинары, круглые столы, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в сети-интернет.

В 2025-2026 учебном году были проведены заседания методического объединения классных руководителей:

Сроки проведения	Тематика заседаний	Ответственные
1 четверть	1 Рассмотрение и утверждение программы дополнительного образования СГ ДПВС «Тайфун» на 2025-2026 учебный год.	Директор школы, замы директора по УВР, руководитель группы СГ ДПВС «Тайфун»
1 четверть	1.Рассмотрение и утверждение плана работы МО классных руководителей, плана воспитательной работы МАОУ «Велижанская СОШ» на 2025-2026 учебный год. 2.Формирование кружков по интересам и спортивных секций и утверждение адаптированных программ кружков и спортивных секций. 3. Текущие вопросы	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., социальный-педагог Крестьянникова А.А., классные руководители
1 четверть	1 Выполнение решений МО классных руководителей 2.Организация деятельности по профилактике агрессивного поведения и развитию несовершеннолетних. Раннее выявление отклонений в поведении и развитии несовершеннолетних (разработка ИПР, ИПС, реализация мероприятий, контроль за их исполнением.) 3 Ознакомление со справкой по итогам смотра классных уголков.	Заместитель директора по УВР, Оздоева З.А., социальный педагог, Крестьянникова

	4. Текущие вопросы	
2 четверть	1. Выполнение решений МО классных руководителей 2. Ознакомление с действиями педагогического состава МАОУ «Велижанская СОШ» по предупреждению суицидальных проявлений и в случае выявления факта суицидального поведения обучающегося. 3. Текущие вопросы	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., заведующая кабинетом ПАВ
3 четверть	1 Обеспечение административного контроля реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте МАОУ «Велижанская СОШ». 2. Ознакомление с со справкой по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей за 2-полугодие 2025-2026 учебного года.	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А.

	3.Ознакомление со справкой по проверке работы кружков и секций за 2-полугодие 2025-2026 учебного года. Текущие вопросы.	
4 четверг	1.Летняя занятость обучающихся, находящихся в СОП 2. Рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря «Остров сокровищ». 3 .Текущие вопросы.	Зам директора по УВР Оздоева З.А.

Анализируя деятельность ШМО по воспитательной работе классных руководителей, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года выполнены.

Это:

- 1.Использование разных форм и методов работы, направленные на решение поставленных задач.
2. Внедрение методов автоматизированной диагностики обучающихся.
- 3.Ознакомление с новыми электронными образовательными ресурсами с целью повышения качества учебно-воспитательной деятельности.
- 4.Применение активных форм взаимодействия с обучающимися и их родителями.
- 5.Формирование активной, гражданской позиции у обучающихся.

3. При реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования».

Внеурочная деятельность осуществлялась через деятельность кружков по пяти направлениям:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество кружков
1	Общекультурное	18
2	Общеинтеллектуальное	18
3	Духовно-нравственное	18
4	Социальное	18
5	Спортивно-оздоровительное	5

В реализации внеурочной деятельности ФГОС на всех уровнях обучения в школе участвуют специалисты учреждений: Сельский Дом культуры, сельская библиотека. Школьная система дополнительного образования включает себя кружки и клубы, сформированные на базе образовательного центра «Точка роста»

Спортивные секции, созданные на базе ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа).

Познавательная деятельность и художественное творчество.

Предметные кружки и кружки по интересам, направленные на передачу школьникам социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение, научную картину мира, раскрытию творческих способностей, формированию чувства вкуса, умение ценить прекрасное, ценностного отношения школьников культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Реализация познавательного и воспитательного потенциала внеурочной деятельности проводилась в рамках ведения кружков, программы факультативов: «Моя информационная культура», реализуются через центр дополнительного образования «Точка роста» для обучающихся начальной школы.

Кружки и клубы центра: «Куборо», 3Д фантазия», «Промышленный дизайн», «Интеллектуально –кибер-спортивный клуб», «Язык программирования-скретч», «Арт-студия», студия «Объектив», студия «Островок детства», «Компьютерная графика и дизайн», «Шашечно-шахматный клуб»

В 1-11 классах организованы, так же кружки, факультативы, клубы в рамках ФГОС, как: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Школьный театр», «Я географ» в них занято 368 обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивные секции: Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Лыжи, Футбол, «Занимательные шашки», «Мир шахмат», «Шахматно-шашечный клуб (Стратегия-это шахматы» направленные на физическое развитие воспитание у школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение здоровому образу жизни, воспитанию силы воли и ответственности.

Социально-значимая деятельность. Для реализации данного направления в школе создан волонтерский отряд «Пламя». Деятельность отряда, направлена на профилактику здорового образа жизни. Тимуровское движение «Единство». Сформировано 11 отрядов. Дети оказывают моральную и посильную помощь, ветеранам ВОВ, трудового фронта и одиноким пенсионерам.

Общий охват детей составляет: 100 %.

4. При реализации модуля «Школьный урок».

Педагоги используют воспитательный потенциал, который предполагает ориентации на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся., на превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимание к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Поэтому в тематическое планирование рабочих программ по предметам были внесены изменения с учётом рабочей программы воспитания.

В процессе организации учебной деятельности это обеспечило:

- Установлению доверительных отношений между учителем и учениками, на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроке активной деятельности учащихся, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- применение цифрового обучения дистанционных образовательных технологий обучения: МЭО (Мобильная электронная образование), Учи.ру.
- основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: на улицах села, в детском саду, в научно-исследовательских центрах, музеи, ДК, сельской библиотеке...

В трансформируемом пространстве: уроки-фестивали, уроки- конференции, уроки-сказки, уроки-экскурсии, уроки-творчества...

Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

На уроках использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- на уроках и на внеклассных мероприятиях использовались материалы президентской библиотеки, школьной и сельской библиотеки, школьной музейной комнаты;
- интерактивные формы работы с обучающимися: работа в парах, групповые работы., интеллектуальные игры., дискуссии;
- реализовывалась проектно-исследовательская деятельность по предметам: биология и география.

5.Реализация модуля «Самоуправление»

в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Работа Детского самоуправления в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- Через деятельность Совета Первых обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Заседание Совета проходят 1 раз в месяц и решение закрепляется протоколом;
- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и др.;
- были проведены такие мероприятия: «Первый звонок», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Осенний балл», «Алло, мы ищем таланты!», «День единства», «День неизвестного солдата», «День героя России» ...

На уровне классов:

- В классах выбраны по инициативе и предложения учащихся класса лидеры: староста, культмассовый сектор, трудовой сектор, спортивный сектор, отвечающие за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- Один раз в месяц в классах проводился анализ классных и общешкольных дел;
- 45% обучающихся класса, имеют поручения и отвечают за вверенное ему направление. Это: дежурство по классу и школе, участие в акциях, флэш-мобах, трудовых десантах, организация общешкольных и общелагерных (в летний период) мероприятиях.

6.Реализация модуля «Детские общественные объединения».

- В Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России, которое поддерживает и развивает в детском объединении его традиции и ритуалов, формирует у детей чувство общности с другими членами. В котором ведётся работа по 12 направлениям.

Спортивный клуб «Олимп», целью которого является привлечение обучающихся к систематическим занятием физической культуре и спортом,

развитие традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта, профилактика социальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни. В школе проводятся турниры и спортивные, военно-спортивные соревнования

и
«
А

-волонтёрский отряд «Пламя», куда входит 18 обучающихся школы. Участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтёрский отряд «Пламя»

у
-
к

занимается профилактикой здорового образа жизни. Проводят мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению ПАВ: «День трезвости», «Мы-здоровое поколение!», «Время развеять дым», «Скажи жизни: «Да!», «Красная ленточка», «Здоровый защитник-опара России». Заведующей кабинетом профилактики ПАВ и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы, тренинги и классные часы совместно с классными руководителями «Влияние ПАВ на подростковый организм», «Полезные и вредные привычки», «Об ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических веществ».

-тимуровский отряд «Единство», которое объединяет 175 детей 5-11 классов в количестве 11 отрядов – это организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы.

-За отрядами закреплено 38 ветеранов и вдов ветеранов Вов, трудового тыла, ветеранов труда и одиноких пенсионеров. Тимуровцы оказывают моральную и посильную помощь. Поздравляют с праздниками подарками изготовленными своими руками, оказывают помощь в быту. Активно участвую в акциях «Пусть осень жизни будет золотой», «Праздник в дом ветерану», «Мы вас любим» в местах скопления людей на улицах села. Проводит уборку школы, близ лежащих территорий, ухаживаю мемориалы в с. Искра и Велижаны.

В областном конкурсе «Нам дороги эти, позабыть нельзя!» в номинации «Лучшее тимуровское движение» Велижанская школа заняла 1 место в муниципальном этапе и 3 место в областном.

В течение года при содействии РДШ проводятся общешкольные мероприятия:

«День учителя», «Осенний бал», «Для милых дам».

В рамках патриотического воспитания прошли мероприятия, посвящённые 81-летию Победы в ВОв. Обучающиеся приняли участие в акциях в мультимедийном пространстве: «Окна Победы», «Открытка Победы», «Георгиевская ленточка», «Благодарность от внуков Победы», «Фонарики Победы», «Голубь Победы», «Доброе утро ветеран!», «Сад Победы», «Бессмертный полк».

В дистанционном формате учащиеся приняли участие в акциях: «Прикоснись к России знаниями», «День России» и в митингах памяти. Ко дню памяти скорби, учащиеся приняли участие в акциях: «Синий платочек», «Свеча памяти».

В течение года активно велась работа по экологическому воспитанию. Учащиеся приняли участие в акциях: «Добрые крышечки», «Чистая планета», «Сдай макулатуру, спаси дерево». Приняли активное участие в районном конкурсе показа моделей из бросового материала «Эко-наука», где заняли 1 место.

Ежемесячно проводились Единые дни безопасности, в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства». Проведены акции: «День отказа от курения», «День инвалида», «День трезвости», «День борьбы со СПИДом».

Дети приняли участие в районном конкурсе «Театральная весна» заняли 3 место.

В районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Этот день Победы» заняли 2 место.

-отряд юных инспекторов дорожного движения, проводит профилактические мероприятия по изучению и соблюдению правил

дорожного движения среди детей и родителей. Принимает активное участие в соревнованиях «Безопасное колесо» и занимают призовые места в личном и в командном зачёте, а также Всероссийской онлайн-олимпиаде по БДД обучающиеся показывают хорошие результаты. -специализированные группы допризывной подготовке к военной службе «Тайфун», в котором занято 35 подростков и юнармейский отряд «Беркут» посещает 30 детей, реализация патриотического воспитания в школе. Подготовка юношей к военной службе в рядах Российской армии. Кадеты принимают активное участие в районных военно-спортивных соревнованиях: военно-тактическая игра на местности «Тавда», соревнования по рукопашному Армейскому бою, военно-спортивная игра «Граница».

7.Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, обучение рациональному использованию своего времени формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов деятельности:

№ п /п	мероприятие	количество	Охват обучающихся
	Прогулки по родным сёлам		
	Походы на природу		
	Сезонные экскурсии на природу в начальной школе с классными руководителями		
	Экскурсии по историческим местам родного края к Археологическим памятникам «Велижаны 1» и «Велижаны 2		
	Выездные экскурсии на представления в драмтеатр, кинотеатр, цирк, музей «Россия-моя страна», технопарк «Кванториум».		
	Речные экскурсии по реке Тура		

	Парк экзотических животных		
--	----------------------------	--	--

8.Реализация модуля «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, актуализировать самоопределение школьника и развитие позитивного взгляда на труд.

В течение года в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Россия — мои горизонты» для выпускников школы проходили встречи с представителями учебных заведений Тюменской области, а также были организованы поездки на различные предприятия Нижнетавдинского округа. Обучающиеся 6–11-х классов приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», в котором предусмотрены посещения предприятий и учебных заведений Тюменской области; 18 обучающихся получили удостоверение по специальности «Ландшафтный дизайн», 9 обучающихся — по специальности «Вожатый», 19 обучающихся 10-11 классов прошли обучение в рамках образовательной программы «Мы выбираем АПК».

- В течение года велись профориентационные курсы: «Билет в будущее», «Проектория», «Мир профессий», «Практическое право», СГ ДПВС «Тайфун», «Робототехника», «Мир шахмат», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своей будущей профессии.
- Циклы профориентационных мероприятий: «Мир профессий», «Профессия мечты», профориентационная игра «Все профессии важны-все профессии нужны».
- 19 обучающихся 10-11 классов прошли обучение в Тюменском государственном аграрном университете Северного Зауралья, в рамках образовательной программы «Мы выбираем АПК» в сетевой форме.
- Обучающиеся стали участниками открытых онлайн-уроков «Проектория» по ранней профориентации.
- Школа имеет опытный пришкольный участок, где учащиеся со 2 по 10 класс проходят летнюю практику. Являются победителями районного, областного и Всероссийского этапа конкурса-выставки «Юннат».

9.Реализация модуля «Школьные медиа»

Данное направление реализуется в рамках следующих видов деятельности:
Школьная интернет - группа, организованная при центре «Точка роста»,

«Студия — «Объектив»-это разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный медиацентр «Медиастрана» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек. Медиацентр принял участие в областном конкурсе «Символы Региона» в номинации «Люди науки родного края», где заняли 1 место в муниципальном и 2 место в областном этапе.

10.Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного

руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, круглых столов, конференций...);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Оформлены стенды: «Расписание занятий», «Расписание кружков», «Государственная символика», «Школьная жизнь», «Противопожарная безопасность», «Безопасность БДД», «Правовой уголок», «Мир профессий», «История школы в лицах», «Литературная страница», «Гордость школы», «Спортивная элита», СГ ДПВС «Тайфун», «Наша жизнь» и др.

11.Реализация модуля «Работа с родителями»

-Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Общешкольные родительские собрания: «Результат работы школы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года и основные направления образовательной организации на 2 полугодие, «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни», «Воспитание толерантности в семье», «Лето-2025 ». «Безопасные каникулы!».

-Педагогическое просвещение родителей по вопросам просвещения детей через «Родительский Всеобуч».

Целью психологического сопровождения в нашей школе является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Деятельность психологической службы в текущем учебном году реализуется по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальная диагностика, тренинги, психологические игры, обучающие семинары, оформление стендов, выпуск буклетов.

Информационно-просветительская работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х и 10-х классов была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются часы общения, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед.

- Участие в заседаниях психолога – педагогического консилиума школы (ППК).
- Публикации на школьном сайте.

Информация о проведенных мероприятиях помещается в мессенджере «Мах» и на странице ВК «Движение Первых». Фото и видеосъемка проводилась участниками студии «Объектив».

При проведении анализа воспитательной работы внимание сосредоточилось на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

, стремление к взаимодействию в традициях и культуры народов России.

Однако проведение мероприятий, профилактических бесед вовлечение в внеурочную деятельность и само по себе не гарантирует предотвращения негативного поведения среди школьников.

Важно понимать, что причины такого поведения часто лежат глубже и связаны с комплексом факторов: семейными обстоятельствами, социальными условиями, психологическими особенностями подросткового возраста и влиянием окружающей среды.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Велижанская СОШ» педагогом-психологом проводилась работа, которая включала:

1. Диагностическая работа

Всего в течение года было обследовано 337 человек (планово).

Из них обучающиеся – 93 человека (индивидуально).

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 9 групповых тестирований).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)
- Ежегодное СПТ (социально-психологическое тестирование), по результатам которого выявлено 14 обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения и 4 обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Обучающихся склонных к суицидальному поведению.

В текущем учебном году выявлено 3 учащихся склонных к суицидальному поведению. На обучающихся были разработаны индивидуальные планы сопровождения (ИПС).

Для каждого несовершеннолетнего, попавшего в «группу риска», составлена программа индивидуального сопровождения, которая включает:

- углублённую психолого-педагогическую диагностику;
- определение целей и задач работы с учётом особенностей обучающегося;
- содержание и формы работы (коррекционно-развивающие занятия, консультации, профилактические беседы);
- планируемые результаты.
- Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов).
- Адаптация 1,5 и 10 классов.
- Диагностика учебной мотивации.

Проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством «Анкеты классного руководителя», 1-11 классов. С обучающимися в дальнейшем проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

2. Развивающую и коррекционную работу.

3. Консультативную работу:

- Работа с родителями.
- Работа педагогами школы.
- Работа с обучающимися.

4. Психологическое просвещение и психологическую профилактику.

5. Организационно-методическую деятельность.

Перспективы работы на 2026 – 2027 учебный год:

Продолжать работу по всем направлениям:

6. По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.

2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

5. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы.

7. По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

8. По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

9. По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;

2. Выбирать тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;

3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы, а также повышать свою профессиональную компетентность.

Раздел 2.

2.1 Анализ результатов ЕГЭ МАОУ «Велижанская СОШ» за 2025-2026 учебный год.

В соответствии с Порядками проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Министерства просвещения РФ, Рособрандзора от 04.04.2023 №232/551 и №233/552 соответственно), ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

В 2025-2026 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки *все 17* обучающихся получили «зачет».

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 15 выпускников (Стебелькова Кристина не будет пересдавать математику- поступила с аттестатом за 9 класс, Велижанин Сергей-ему не хватило 2 балла до оценки три по базовой математике, написал заявление на пересдачу 8 сентября 2026г. По результатам ГИА-2026(ЕГЭ) нет выпускников, набравших 100 баллов.

Справка о не сдавших ОГЭ в первом потоке.

1.Велижанин В.-2 предмета

№ П/П	предмет					ИТОГО
1	Обществознание	Велижанин Виктор 28.06.2025	Святик Игорь 28.06.2025			2
2	Русский язык	Велижанин Виктор Пересдача 26.06.2025				1
3	Биология	Никифорова Вероника 27.06.2025				1
4	Математика	Харитонов Виктор 30.06.2025				1
5	География	Балканы Илья 27.06.2025	Святик Игорь 27.06.2025	Никифорова Вероника 28.06.2025	Усик Елисей 27.06.2025	4

2.Святик И.-2 предмета

3.Никифорова В.-2 предмета

4.Харитонов В.-1 предмет

5.Балканы И.- 1 предмет

6.Усик Е.- 1 предмет

Наибольшее количество баллов набрали обучающиеся по:

по **русскому языку** получила выпускница Вунш Елена -91б., Сайфутдинова 72б., Мишаров Никита 75б. улучшил результат при пересдаче (первый результат был-61), Хрисанова Злата и Кемова Мария получили 72б., Воронова Рита-67б.

по **профильной математике** писали две выпускницы Вунш Елена- 76 б., Воронова Маргарита74б.,

по **базовой математике** нет на отлично.

По **информатике** Вунш Елена -83б.

По **химии** Сайфутдинова Ульянова- 78б.,

По **биологии** Сайфутдинова Ульяна -79б.,

По **истории** писала Кемова Мария -72б.,

По **английскому языку** Мишаров Никита -65б.,

По **физике** Воронова Маргарита- 75б. улучшила результат (в первый поток -56 б.)

По **обществознанию** Кемова Мария – 63б., Мишаров Никита и Хрисанова Злата -59б.

В течение 2025–2026 учебного года администрацией и педагогическим коллективом осуществлялось систематическое информирование обучающихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

В рамках подготовительной работы учителями-предметниками на регулярной основе проводился анализ результатов промежуточного контроля с целью выявления пробелов в знаниях, обучающихся и определения причин типичных ошибок. По итогам анализа были разработаны и реализованы корректирующие мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов.

**Сравнительная таблица результатов участия
выпускников 11 класса в ЕГЭ 2025-2026 учебном году.**

предмет	2024		2025		2026	
	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл/оценка	Кол-во выпускников
Русский язык	44	22	49,4	15	55,5	17

Математика базовая	11,7	18	13,4	9	9,6/3,2 оценка	17
Математика профильная	33,25	4	59,3	6	75	2
Физика	-	-	58	1	75	1
Биология	40	1	-	-	58,5	2
История	-	-	32	1	72	1
Обществознание	30,1	3	32.75	4	48,2	5
Информатика	-	-	43	3	83	1
Химия	30	1	-	-	78	1
География	58	2	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	65	1

Положительная динамика наблюдается во всех предметах кроме математики (база) в свою очередь профильная математика набирает обороты на 15.7 вырос средний балл. Приоритеты у выпускников школы по выбору предметов остались прежними: обществознание, биология, физика, информатика, история.

Впервые за три года выбор пал на английский язык и химия.

Несмотря на то, что в 2025-2026 учебном году был неопытный заместитель директора по УВР качественный показатель вырос значительно выше. Делаю вывод, построенная работа в управленческом корпусе на верном пути. Благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива, родителей и детей дал хороший результат.

2.2. Анализ результатов ОГЭ в МАОУ «Велижанская СОШ» в 2025-2026 учебном году.

В 2025–2026 учебном году для прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) было зарегистрировано 36 выпускников 9-х классов.

На основании Федерального закона от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» обучающимся была предоставлена возможность сдавать только два обязательных предмета — **русский язык и математику.**

Этой возможностью воспользовались 10 обучающихся. Остальные 26 выпускников выбрали экзамены по следующим предметам:

- * География;
- * Биология;
- * Обществознание;
- * Информатика;
- * Английский язык.

№ пп	предмет	сдавали	средний балл	Сдали на				Качественная успеваемость	Общая успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		

1	русский язык	36	26,75	4	11	21	0	41,6	100
2	математика	36	13,7	2	11	23	0	36	100
3	обществознание	25	21,4	1	10	13	1	44	96
4	информатика	3	13	0	3	0	0	100	100
5	биология	2	31,5	0	2	0	0	100	100
6	география	21	19,6	7	8	3	3	76	86
7	Английский язык	1	61	1	0	0	0	100	100

Сравнительная таблица

№ пп	предмет	2024			2025			2026		
		Средний балл	Качественная оценка	Общая успеваемость	Средний балл	Качественная оценка	Общая успеваемость	Средний балл/оценка	Качественная оценка	Общая успеваемость
1	русский язык				26.6	50	100	26,75	41,6	100
2	математика				13.7	40	100	13,7/	36	100
3	обществознание				21.2	29.6	100	21,4	44	96
4	информатика				14.6	100	100	13/4	100	100
5	биология	13.4	22	55	25.6	42	100	31,5/4	100	100
6	География	18	50	100	23	50	100	19,6/4	76	86

7	Химия	65	100	100	-	-	-	-	-	-
8	Английский язык	6	0	0	-	-	-	61	100	100

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ 2025–2026 УЧЕБНОГО ГОДА

На основании анализа результатов государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) в 2025–2026 учебном году предлагаются следующие рекомендации:

Учителям-предметникам

1. В срок до 21.09.2026 разработать планы подготовки обучающихся к ГИА на основе анализа 2025-2026 учебного года, далее его корректировать по тренировочным результатам экзаменов.
2. Осуществлять систематический контроль усвоения тем и разделов учебного предмета, своевременно проводя коррекцию выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Совершенствовать образовательный процесс с акцентом на формирование у школьников навыков работы с информацией: её поиск, анализ, критическое осмысление, сопоставление фактов и аргументацию.
4. Усилить внимание к выполнению практических, интегрированных и компетентностно-ориентированных заданий.
5. Проводить профориентационную работу с выпускниками для осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ГИА и обеспечения качественной подготовки.
6. Рассмотреть итоги выполнения данных рекомендаций на заседании методического совета (или совещании при заместителе директора по УВР).

Классным руководителям

Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты государственной итоговой аттестации обучающихся класса за 2025–2026 учебный год.

Администрации образовательной организации

1. Обеспечить особый контроль за подготовкой обучающихся к ГИА по русскому языку и математике. (Анализ показал снижение качественного показателя по русскому языку на 8,4% и по математике на 4% при сохранении среднего балла на уровне прошлого года. Это требует принятия управленческих решений.), а также предметов по выбору:

1.1 В ходе анализа итогов государственной итоговой аттестации за 2025-2026 была проведена оценка среднего балла по предметам. Выявлено снижение образовательных результатов по следующим дисциплинам, что свидетельствует о недостаточной эффективности применяемых педагогических методик отдельными сотрудниками.

На основании вышеизложенного для повышения качества образовательного процесса поставить на внутришкольный контроль педагогическую деятельность следующих преподавателей:

- * Емельянову Ольгу Валерьевну;
- * Столбову Ирину Александровну;
- * Мраморнову Яну Владимировну;
- *Репяхову Наталью Салаватовну;

1.2. Разработать индивидуальные планы профессионального развития для указанных педагогов с целью устранения выявленных дефицитов.

1.3. Организовать посещение уроков данных учителей администрацией школы и руководителями методических объединений с последующим совместным анализом не реже одного раза в четверть.

1.4. Назначить наставников из числа наиболее опытных и результативных педагогов для оказания адресной методической помощи.

1.5. Провести серию индивидуальных консультаций для указанных учителей по вопросам подготовки обучающихся к формату заданий ЕГЭ, особенностям заполнения бланков и психологической поддержке учащихся.

1.6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе ежеквартально предоставлять отчёт директору школы о динамике показателей работы данных педагогов.

3. Организовать данную системную работу с конца сентября текущего учебного года.

4. Продолжить совершенствование системы мониторинга качества знаний по предметам и результатов итоговой аттестации для своевременной коррекции методических приёмов и форм организации учебной деятельности.
5. Своевременно выявлять профессиональные затруднения педагогов и оказывать им адресную методическую помощь. Справку зачитать на августовском педагогическом совете.

Раздел 3. Анализ работы социального педагога МАОУ «Велижанская СОШ» в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году основная цель работы социального педагога школы была :

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Изучение социально-психологических особенностей учеников с последующим выявлением групп особого внимания;
2. Разработка и реализация программ психолого-педагогической поддержки для детей группы риска;
3. Проведение профилактических мероприятий для предотвращения асоциального поведения среди учащихся;
4. Взаимодействие с педагогами, родителями и другими специалистами для комплексного решения проблем учащихся;
5. Информирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
6. Анализ эффективности работы и её корректировка;
7. Участие в разработке проектов поддержки для семей в социально опасном положении;
8. Организация сотрудничества с органами опеки, правоохранительными органами, социальными службами и другими учреждениями для решения сложных и комплексных проблем учащихся;
9. Создание позитивной среды, способствующей успешной социализации всех участников образовательного процесса.

В основе своей социально-педагогической деятельности руководствуюсь следующими принципами:

1. Доступность – возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация – индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Эффективность – ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. Многофункциональность – выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
6. Репрезентативность-представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов;
7. Адаптация – ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН в составе МО МВД России дислокация «Нижнетавдинский», КЦСОН «Тавда», отдел образования Нижнетавдинского муниципального округа.

Для эффективности решения поставленных задач взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, классными руководителями, родителями, руководителями кружковых объединений, а также с администрацией школы.

Использую при этом различные методы, способы, приемы и формы работы.

Сбор информации происходит через такие методы как:

- Наблюдение за ребенком в учебное и в не учебное время, во время мероприятий;
- Беседа с ребенком, классным руководителем, учителями –предметниками, родителями;
- Индивидуальное взаимодействие с ребенком, осуществляется через такие формы как: беседа, консультации.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2025-2026 учебном году:

1. Изучение личных дел обучающихся, вновь прибывших в школу;
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Анализ проведенных исследований семей, обучающихся;
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся;
5. Работа с КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, КЦСОН «Тавда», отдел образования;
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам;
7. Обследование ЖБУ в семьях, обучающихся состоящих на учете на всех видах учета, группы риска и составление актов;
8. Проведение Совета профилактики в школе;
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на всех видах учета;
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети, находящиеся под опекой, дети- сироты;
 - в) дети с ОВЗ;
 - г) обучающиеся имеющие статус «Ребенок –инвалид».
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся;

12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учете на всех видах учета, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях;

13. Ежемесячное проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности в школе;

14. Организация и контроль летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и семей СОП;

15. Организация летнего трудоустройства по программе «Временная занятость подростков».

3. 1. Социально-педагогическая диагностика

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 18 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

На профилактическом учете в школе состоят обучающиеся из семей СОП:

На начало учебного года				Середина учебного года				Конец учебного года			
Б Д	Опекае мые	ПДН	В Ш У	БД	Опекаем ые	ПДН	ВШ У	БД	Опекаем ые	ПД Н	ВШУ
1 4	7	2	4	12	7	2	6	13	7	2	5

С обучающимися, состоящими на разных видах учета, была проведена определённая работа:

- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета;
- проводится посещение семей по плану;
- заполняются анкеты и личные дела обучающихся состоящих на учете;
- организация дополнительного образования детей, состоящих на учете

(посещение различных кружков и секций);

- индивидуальные беседы с детьми по различным проблемам.

3.2. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным поведением, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

В своей работе с обучающимися с девиантным поведением учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: мастер – классы, классные часы, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на разных формах учета, на тему:

- «Устав школы, правила поведения учащегося», «Культура общения», «Твои интересы. Внеурочная деятельность», Проступок, правонарушение, преступление, «За что ставят на учет в КДН и ПДН?», «За что ставят на ВШУ?», «Шутки или хулиганство», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Всегда ли ты поступаешь правильно?», «Твоя семья. Обязанности по дому», «Обязанности несовершеннолетнего», «Правила поведения и ТБ во время каникул», «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы», «Правила поведения в общественных местах», «Умей сказать-нет», «Мои недостатки», «Внешний вид учащихся», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость?», «О честности и умении держать слово», «Я и мои друзья», «Последствия самовольного ухода из школы», «Мои успехи и неудачи», «Я и моя уличная компания», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье», «Планы на будущее», «Шалость, хулиганство, вандализм», «Безопасность в сети Интернет», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за нарушение Правил дорожного движения», «Несовершеннолетние за рулем. Ответственность несовершеннолетних водителей: что грозит юному водителю?», «Правонарушения ПДД – дорога в пропасть», «Ответственное поведение».

В МАОУ «Велижанская СОШ» ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2025-2026 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривались различные профилактические вопросы, в том числе нарушения правил поведения обучающимися, неуспеваемости обучающихся по предметам; проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

За 2025-2026 учебный год систематически и в срок были направлены информации и характеристики в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП.

Ежемесячно, 10 числа проводится Единый день безопасности, в рамках которого проводятся тематические мероприятия для обучающихся школы. Вся информация о проводимых мероприятиях отражается на странице школы в соцсети в ВК.

Были проведены акции: «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение», «СТОП ВИЧ/СПИД», и др.

В школе проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, котором приняли обучающиеся с 7-11 класс.

В 2025-2026 учебном году я выступала на родительских собраниях и проводила беседы с родителями по темам:

- Темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность», «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде», «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет», «Осторожно! Электронные сигареты».

Совместно с классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, разрешать конфликт с собственным ребенком, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение и т.д.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями СОП. От своевременной работы есть результаты- число обучающихся, состоящих на профилактических учетах за год не изменился. Родители не охотно прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы.

Всё перечисленное выше помогает школе по осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

3.3 Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ПДН, БД и поставленных на ВШК, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;
- Содействие в организации досуга учащихся;
- Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;

- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Раздел 4. Анализ работы педагога-психолога МАОУ «Велижанская СОШ» в 2025-2026 учебном году.

В течение учебного года психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
4. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска»
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

4.1.Диагностическая работа.

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале полугодия проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами. По итогам моих наблюдений, бесед с педагогами, по просьбе педагогов и родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследования обучающихся школы, у которых на протяжении 2025 -2026 учебного года возникали трудности в обучении, в поведении. Всего в течение года было обследовано 337 человек (планово).

Из них обучающиеся – 93 человека (индивидуально).

Так же проводились групповые исследования обучающихся: (было проведено 9 групповых тестирований).

- Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия.)

- Ежегодное СПТ (социально-психологическое тестирование), по результатам которого выявлено 14 обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения и 4 обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения. Обучающихся склонных к суицидальному поведению.

В 2024-2025 учебном году выявлено 3 учащихся склонных к суицидальному поведению. На обучающихся были разработаны индивидуальные планы сопровождения (ИПС).

Для каждого несовершеннолетнего, попавшего в «группу риска», составлена программа индивидуального сопровождения, которая включает:

- углублённую психолого-педагогическую диагностику;
- определение целей и задач работы с учётом особенностей обучающегося;
- содержание и формы работы (коррекционно-развивающие занятия, консультации, профилактические беседы);
- планируемые результаты.
- Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов).
- Адаптация 1,5 и 10 классов.
- Диагностика учебной мотивации.

Проводится регулярный мониторинг эмоционального состояния обучающихся, межличностных отношений посредством «Анкеты классного руководителя», 1-11 классов. С обучающимися в дальнейшем проводятся индивидуальные беседы, наблюдения, диагностика.

4.2. Развивающая и коррекционная работа.

Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с учащимися направленные на обучение позитивному восприятию себя и окружающих, саморегуляции, проводятся по необходимости в течении года.

Консультативная работа:

Работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися.

С обучающимися. Целью работы была успешная адаптация к школе.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

4.3. Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Перспективы работы на 2026 – 2027 учебный год:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
5. Проведение диагностики обучающихся в рамках работы.

По консультированию:

Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению:

Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Уточнить тематику родительских собраний, которые были бы интересны и актуальны родителям и педагогам;
3. Продолжать работу совместно с другими специалистами школы.
4. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер – классы, семинары, практикумы.

4.4. Перспективы работы на 2026-2027 учебный год.

Продолжить работу по всем направлениям:

- Профилактика правонарушений и девиантного поведения. Усиление работы по формированию законопослушного поведения, повышению мотивации к обучению, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, психоактивных веществ);
- Работа с семьями СОП. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, оказание им своевременной помощи. Продолжение патронажа неблагополучных семей, поддержка многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей;
- Просветительская работа. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы, встречи с юристами, представителями правоохранительных органов, информационные мероприятия;
- Координация деятельности специалистов школы. Взаимодействие с учителями, классными руководителями, психологами, а также с социальными службами, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних (КДН), отделами опеки и попечительства;
- Организация досуга и социально значимой деятельности. Вовлечение учащихся в кружки, секции, внеурочную работу для снижения асоциального поведения и формирования позитивных жизненных навыков;
- Психолого-педагогическое сопровождение. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта (внутришкольный учёт, учёт в ПДН и КДН и ЗП), помощь в преодолении затруднений в обучении.

РАЗДЕЛ 5.

5. 1.План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

«Патриотическое развитие и гражданско-правовое воспитание обучающихся»

Сроки проведения	Содержание мероприятий	Исполнитель
В течение месяца	Отработка практических навыков по защите населения ВЧС (пожарная эвакуация обучающихся)	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., учитель ОБЗР, обучающиеся 11 классов
Сентябрь	Международный день грамотности	Учитель русского языка Овчинникова Л.В., заведующая Велижанской сельской библиотеки Карпова Н.А. (по согласованию)
Сентябрь	-Классные часы, посвящённые 106- Годовщине начала Первой мировой войны -Оформление выставки школьного краеведческого музея	Заведующая школьного музея Гоношилова О.В.
Сентябрь	Беседы в рамках уроков обществознания «Антикоррупционное воспитание обучающихся».	Учитель обществознания Киви И.О.
Сентябрь	-Неделя милосердия. Акция: «Спешите делать добрые дела». -Участие в областной акции «Пусть осень жизни будет золотой».	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель тимуровского отряда «Единство» Емельянова О.В., классные руководители
В течение года	Участие в районных мероприятиях для детских общественных организаций Нижнетавдинского района.	Руководитель РДДМ, руководитель волонтерского отряда «Пламя», руководитель тимуровского отряда «Единство»
В течение года	Участие в мероприятиях согласно плану СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол»	Руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол»

Октябрь	Выставка школьного краеведческого музея, посвящённая памяти жертв политических репрессий	Заведующая школьного музея Гоношилова О.В.
Октябрь	Классные часы для обучающихся 2-11 классов, посвящённые памяти жертв политических репрессий	Учителя начальных классов, классные руководители
Декабрь	Митинг, посвящённый Дню Неизвестного солдата, акция «Свеча памяти»	Зам. директорам по УВР Оздоева З.А. ,Советник директора , классные руководители, СДК (по согласованию)
	Почётный караул у памятников воинской славы Искинского и Велижанского сельских поселений, возложения цветов	Руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол»
	Уроки мужества, посвящённые Дню Неизвестного Солдата	Классные руководители
Декабрь	Выставка школьного музея	Заведующая школьным краеведческим музеем Гоношилова О.В.
	Показ фильма о героях России «Бессмертно».	Классные руководители 8-11 кл.
Декабрь	Митинг, посвящённый Дню Героев России	Зам. директорам по УВР Оздоева З.А. ,Советник директора , классные руководители, СДК (по согласованию)
	Уроки мужества	Классные руководители, зам. директора по УВР Оздоева З.А.
	Просмотр фильма «Герои России»	Учителя истории
	Выставка школьного краеведческого музея, посвящённая «Дню Героя России»	Заведующая школьным краеведческим музеем Гоношилова О.В.

В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Учителя начальной школы
Согласно плана	Фестивали Движения первых по направлениям	Штаб воспитательной работы
Согласно плана	Слёты «Орлята России», согласно программы	Штаб воспитательной работы
Мероприятия, посвящённые 82-годовщине Победы ВОв		
Январь-февраль	Проведение месячника оборонно-массовой работы: - смотров строя и песни; - конкурсов инсценированной песни.	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ, Гребенщикова А.А., руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители
Февраля	Викторина, посвящённая Международная Дню родного языка	Классные руководители
Февраль 2026 г.	Районная игра «Зарница», посвященная 82 – годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.(школьный этап)	Руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол»
Февраль	Спортивный турнир «А ну-ка, мальчики!» (1-4 классы)	Прокопьева З.С. учитель начальных классов
Февраль	-Конкурс рисунков, посвящённый воинской славе	Учитель ИЗО, классные руководители
Февраль	-Классные часы, беседы, посвящённые армии, воинской славе. -Подготовка к игре: «Зарница».	Классные руководители, учитель ОБЗР
Февраль	Военно-спортивная игра «День допризывника» (9-11 классы)	Классные руководители, учитель физической культуры Ювко А.Д., руководитель СГ ДПВС и юнармейского отряда «Сокол»

Март-апрель	Неделя детской и юношеской книги	Учитель русского языка и литературы Овчинникова Л.В., заведующая Велижанской сельской библиотеки Карпова Н.А.(по согласованию)
23-30.03.2026 г.	«Неделя музыки для детей и юношества»	Учитель музыки Киви Р.А. и учителя начальных классов
Апрель	Отработка практических навыков по защите населения в ЧС (пожарная эвакуация обучающихся)	Зам. директора по УВР, учитель ОБЗР
Апрель	Районный смотр-конкурс почётных караулов	Руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол»
Апрель-май	-Неделя милосердия. Уборка территории у памятников воинской славы. Участие в акции «Вахта памяти». -Интеллектуальная игра, посвящённая «Дню славянской письменности».	Классные руководители, руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол», зам. директора по УВР Оздоева З.А. Учителя русского языка и литературы
Май	Районный этап смотр – конкурс «Зарница»	Зам. директора по УВР Оздоева, руководитель СГ ДПВС «Тайфун»
Май	Классные часы, посвящённые 82- Годовщине Победы в ВОв	Классные руководители
Май	-Подготовка к районной игре - «Зарница», посвящённая 82- Годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол»
Май	Операция «Чистый двор» (Уборка территории школы); Уборка у памятников воинской славы в с. Велижаны и Иска.	Зам директора по УВР, руководитель тимуровского отряда «Единство», руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол», классные руководители

Май	-Почётный караул у памятников воинской славы Искинского и Велижанского сельских поселений -Шествие «Бессмертный полк», митинги у памятников с. Иска и с. Велижаны	Зам. директора по УВР, руководитель РДДМ, руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол», Главы Велижанского и Искинского сельских поселений.
Май	Праздничный концерт, посвящённый 82-Годовщине Победы	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., директор Искинского Дома культуры (по согласованию).
В течение года	Проведение Дней воинской славы России, памятных дат России	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ, руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители
В течение года	Участие во всероссийских, областных акциях, конкурсах	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ, руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители
Май	Организация шествий с портретами родственников – фронтовиков «Бессмертный полк»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ, руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители
Май	Проведение «Уроков мужества», «Уроков памяти», «Уроков милосердия», праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители, директор Искинского Дома культуры (по согласованию).
Май	Оформления стенда «Стена памяти»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ, руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители
Май	Праздничные митинги в с. Велижаны и Иска, посвящённые 81- годовщине Победы в ВОВ	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель студии «Дар» Гоношилова О.В., руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители, работники Искинского Дома культуры, главы Искинского и Велижанского сельских поселений (по согласованию)

В течение года	Конкурс рисунков, сочинений, исследовательских работ «Великая отечественная война в биографии моих родных»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ, классные руководители
В течение года	Проведение районной Спартакиады школьников.	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., учителя физической культуры Ювко А.Д. и Алексеева А.А.
В течение года	Деятельность школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель школьного музея Гоношилова О.В.
В течение года	Обновление и пополнение тематических экспозиций в школьных музеях	Руководитель школьного краеведческого музея Гоношилова О.В.
В течение года	Оказание тимуровской помощи ветеранам войны и тыла	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ
В течение года	Работа добровольческих отрядов по благоустройству ветеранских захоронений	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель РДДМ
В течение года	Организация работы с юношами 10 класса и родителями по проведению учебных сборов	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель СГ ДПВС «Тайфун»
В течение года	Благоустройство территории памятников/ мемориалов	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., руководитель СГ ДПВС «Тайфун».
В течение года	Пополнение электронных Книг Памяти на сайтах ОУ сведениями о земляках – участниках Великой Отечественной войны	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., заведующая школьного музея Гоношилова О.В., ответственный за ведение школьного сайта, классные руководители
В течение года	Проведение мероприятий, посвящённые юбилейным датам военной истории России	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., Советник директора Гребенщикова А.А., руководитель СГ ДПВС «Тайфун» и юнармейского отряда «Сокол», учителя истории, классные руководители.
Классные часы, тематические уроки по юбилейным датам России		

5.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МАОУ «Велижанская СОШ» и ОГИБДД МО РФ «Тюменский» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
	Акция «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь	ГИБДД, классные руководители, учитель ОБЗР
1	-Вводные беседы и инструктажи по профилактике дорожно-транспортного травматизма, показ мультимедийных фильмов по БДД. -Проведение родительских собраний по вопросам безопасности несовершеннолетних на дорогах и в транспорте, приобретении родителями светоотражающих элементов и ознакомление родителей с информацией за нахождение детей вне дома в вечернее время.	1-11		
2	Операция «Памятка в дневник», «Памятка родителям юного пешехода»; Практическое занятие для детей начальных классов «Дорога от школы до дома».	1-4		
3	Беседа-игра «Поведение на улице». Обязанности пешеходов и пассажиров.	8		
4	Обсуждение ситуаций «Просто – это знак такой»	2-4		

5	«Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и роллеров»	1-8		
6	«Неделя детской дорожной безопасности»	1-11	Октябрь	ГИБДД, классные руководители, учитель ОБЗР
7	«Посвящение первоклассников в пешеходы», «Стань заметней»	1		
8	«Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	5-8		
9	Презентация-тест «приключение Славика и Хомки»	1	Ноябрь	ГИБДД, классные руководители, учитель ОБЗР
10	Игра по ПДД «Дорожное лото»	4		
11	Проведение олимпиады-тестирования на знание правил безопасного поведения на улице	3,7,9		
12	Общешкольная линейка. Минута молчания, посвящённая памяти жертв ДТП	1-11		
13	Инструктаж по правилам поведения на зимних дорогах	1-11		
14	«Дни детской дорожной безопасности»	1-11	Декабрь	ГИБДД, классные руководители, учитель ОБЗР
15	Просмотр мультфильма по БДД	1-6		
16	Игра «Весёлые колпачки»	1-4		
17	Операция «Горка»	1-11	Январь	руководители, мед. Работник
18	Мероприятие «Школьник»	1-7		

19	Беседа с просмотром фильма «Опасности зимней дороги»	1-11		
20	Творческий конкурс «Осторожно: Зима!»	5-9		
21	Подготовка команды ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо»	5-7		
22	Операция «Зелёный огонёк»	7-8	Февраль	ГИБДД, классные руководители, мед. Работник
23	Слёт юных участников дорожного движения	2-7		
24	Подготовка команды ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо»	5-7		
25	«Неделя детской дорожной безопасности»	1-11	Март	ГИБДД классные руководители, классные руководители мед. Работник
26	«Спасите наши жизни»	3-4,5-7		
27	Конкурс агитбригад: «Правила дорожные – правила надёжные!»	4-7		
28	Викторина по правилам дорожного движения, участие в областной олимпиаде на знания ПДД	1-10		
29	Подготовка команды ЮИД к районному конкурсу «Безопасное колесо»	5-7		
30	Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	5-7	Апрель	ГИБДД, классные руководители, мед. Работник
31	Конкурс «Велосипед и ПДД» с использованием мультимедиа	5-9		
32	Инструктаж по ПДД в весенний период	1-11		

33	«Пешеход-пассажир-пешеход» поездка на общественном транспорте	1-11	Май	ГИБДД, учитель ОБЗР, классные руководители
34	Просмотр фильма «Зебра», дорога весной	1-11		
35	«Береги меня!»	1-11		
36	«Внимание пешеход»	1-11		
37	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	8-11		
38	Оформление и обновление уголка по ПДД	Отряд ЮИД	В течение года	Навигатор детства
39	Инструктаж о соблюдении ПДД в летний период	1-11	Июнь, июль, август	ГИБДД, классные руководители, мед. работник, зам. директора по УВР
40	«Безопасное лето!»	1-11		
41	«Внимание – дети!»	1-11		

Профилактики экстремизма, терроризма, этносепаратизма и воспитание культурной личности обучающихся

Дата проведения	Содержания работы	Ответственные
Август	Разработка плана мероприятий	Администрация
В течение года	Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители

	совершению правонарушений, преступлений	
Октябрь	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме и терроризме»	Зам директора по УВР
В течение года	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	Администрация
Ежедневно	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Администрация
Сентябрь	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!»	Классные руководители, учитель ОБЗР
Октябрь	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Учитель обществознания
Постоянно	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	Зам. директора по УВР, классные руководители
В течение года	Рейды по сохранности школьных учебников (в том числе на наличие информации, направленной на возбуждение ненависти либо вражды, на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии)	Заведующая школьной библиотекой
В течение года	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и	Зам директора по УВР, классные руководители

	уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	
В течение года	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально- возрастных потребностей умственно отсталых детей	Учитель истории и обществознания
По необходимости	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	Социально-психологическая служба
По необходимости	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Социально-психологическая служба
В течение года	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители

Сентябрь	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Зам директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители
Сентябрь	Беседа «Алгоритм действия в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта»	Зам директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители, учитель ОБЗР
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учитель информатики
Ноябрь	Классные часы, посвящённые «Дню народного единства».	Классные руководители
Ноябрь	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!»	Зам директора по УВР, классные руководители, библиотекарь
Ноябрь	Конкурс сочинений, посвящённых международному дню толерантности.	Учитель русского языка и литературы, Овчинникова Л.В.
Ноябрь	Диспут «Скажем экстремизму нет!»	Педагог-психолог
Декабрь	Участие в районном конкурсе вокального искусства «Лейся, песня!»	Учителя музыки
Декабрь	Всероссийская акция «Час кода»	Учитель информатики
Февраль-март	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» - номинация «Художественное слово» - номинация «Вокальное мастерство» -номинация «Хореография» -номинация «Театрального искусства» -номинация хоровое пение «Песни у костра»	Заместитель директора по УВР, Оздоева З.А., руководитель театральной студии «Дар», Гоношилова О.В., классные руководители

Апрель	Беседы с обучающимися 6-9 классах «Явление экстремизма в молодёжной среде»	Зам директора по УВР Оздоева З.А.
В течение года	В рамках фестиваля национальных культур, пополнение и создание новых экспозиций школьного музея по традициям и обычаям народов, заселяющих территорию Нижнетавдинский район.	Заведующая школьного краеведческого музея, Алимпиева Е.Б.

5.3. Профилактика правонарушений, преступлений, жестокого обращения и вредных привычек среди несовершеннолетних

Дата проведения	Содержания мероприятия	Исполнитель
Сентябрь	-Изучение социума и составление социального паспорта школы. -Корректировка базы данных по детям учётной категории. -Работа с банком данных семей и детей «группы риска». (Ежемесячный мониторинг).	Крестьянникова А.А., социальный педагог, заместитель директора по УВР Оздоева З.А.
Сентябрь	Акция, посвящённая 20- летию трагедии в Беслане	Зам директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители
Сентябрь	Родительский лекторий по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Педагог-психолог
Декабрь	«День инвалида», выставка декоративно-прикладного творчества	Классные руководители
Апрель	Лекция «Вовлечение несовершеннолетнего в совершении преступления предусмотренного (ст.115,116 УК РФ) 5-11 классы.	Учитель истории и обществознания Киви И.О.
В течение года	Участие в районных мероприятиях волонтёрских отрядов (согласно плану работы)	Руководитель волонтёрского отряда «Пламя»

Март	Беседа «Суицидальные наклонности детей и пути их предотвращения» для обучающихся 5-11 классов	. Педагог-психолог
В течение мая	Обустройства детей, находящихся в социально-опасном положении на летних каникулах	Социальный педагог, зам. директора по УВР Оздоева З.А.
Декабрь – январь	Проведение социологического опроса среди учащихся по ценностям, по отношению к своему здоровью	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители
В течение года	Анкетирование по жестокому обращению	Педагог-психолог
В течение года	Тестирование по тревожности	Педагог-психолог
В течение года	Классные часы по культуре поведения и жестокому обращению среди несовершеннолетних. Реализация мероприятий по обязательной программа «Юный переговорщик»	Классные руководители, зам директора по УВР Оздоева З.А., педагог-психолог
Ежемесячно	Проведение тренингов с родителями обучающихся, состоящих на всех видах учёта	Педагог психолог Социальный педагог
По необходимости	Реализация проекта «Точка опоры», направленный на адаптацию семей. находящихся в социально-опасном положении	Педагог-психолог
В течение года	Ведение контроля за эмоциональным состоянием каждого обучающегося, с целью установления причины и оказания помощи в любых негативных жизненных ситуациях несовершеннолетним	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог

Профилактика пожароопасных ситуаций

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Охват	Исполнитель
1	Инструктаж по пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть, классные часы по пожарной безопасности в быту и в общественных местах	Сентябрь	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР, инспектор пожарной охраны
2	Беседа «Огонь-ошибок не прощает»	Сентябрь	5-8	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А.

3	Эстафета по профилактике пожароопасных ситуаций	Сентябрь	5-8	Учитель ОБЗР
4	«Пожарная тревога»	Сентябрь-апрель	1-11	Работники пожарной части, учитель ОБЗР
5	Выступление агитбригады «Береги лес от пожаров»	Ноябрь	1-7	Учитель ОБЗР, классные руководители
6	Практическое занятие «Виды костров и их тушение»	Октябрь	5-8	Учитель ОБЗР
7	Беседа «Заготовка дров для костра и их хранение».	Октябрь	1-4	Учителя начальных классов
8	Участие в районном конкурсе «Юный пожарный»	Октябрь	Сборная команда МАОУ «Велижанская СОШ»	Учитель ОБЗР
9	Лекция «Открытый огонь»	Ноябрь-март	1-8	Работники пожарной части
10	Беседа «Заповедная тропа»	Декабрь	1-4	Учителя начальных классов
11	«Пожарная тревога»	Сентябрь-май	1-11	Работники пожарной части
12	Классный час на тему «Эксплуатация бытовых электроприборов».	Сентябрь-октябрь	7-11	Учителя физики
13	Беседа «Удивительное рядом». (Защитим братьев меньших от пожаров).	Апрель-май	1-7	Классные руководители, учителя начальных классов
14	Конкурс поделок из природного материала. (Сбережём лес от огня)	Январь-февраль	1-4	Учителя начальных классов

15	Конкурс сочинений «В царстве огня»	Ноябрь	5-7	Учителя русского языка и литературы
16	Классный час «Огонь в быту»	Октябрь-ноябрь		Классные руководители, учителя начальных классов
17	Диспут «Почему природу нужно охранять?» (красная книга Тюменского края).	Февраль	7-8	Учитель биологии
18	Лекция «Вести пожарных»	Сентябрь, декабрь	5-9	Работники пожарной части
19	Экскурсия в СДК «Писатели о пожаре».	Сентябрь-октябрь	1-4	Заведующая сельской библиотекой, учителя начальных классов
20	Экскурсия в пожарную часть	Сентябрь-октябрь	5-8	Учитель ОБЗР
21	Викторина «Пожароопасные места».	Апрель	5-8	Учитель ОБЗР
22	Беседа-инструктаж: «Обращение с пиротехническими средствами»	Декабрь	1-11	Классные руководители, учитель ОБЗР
23	Проведение инструктажа по профилактике пожароопасных ситуаций, перед проведением школьных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители

**5.4. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и половой неприкосновенности среди обучающихся
МАОУ «Велижанская СОШ» на 2026-2027 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия.	Дата проведения	Ответственный
----------	---------------------------	-----------------	---------------

1	Осуществление контроля по своевременному и полному охвату всех обучающихся учебной деятельностью и внеурочной занятости. Принятие мер по охвату трудных подростков организованными формами в каникулярное время.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
2	Беседы с юношами и девушками 6-11 классов «Слово к юношам» и «Слово к девушкам»	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Оздоева З.А.
3	Беседа «Ответственность за половые преступления» для обучающихся 5-11 классов	Сентябрь	Учитель обществознания Киви И.О.
4	Уроки нравственности «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» для обучающихся 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители
5	Беседы с обучающимися 5-11 классов об особенностях строения организма мальчиков и девочек	В течение года	Медицинский работник, учитель биологии
6	Родительский лекторий для обучающихся 5-11 классов «Половое воспитание подростков»	В течение января	Педагог-психолог
7	Родительский лекторий для родителей обучающихся 5-11 классов «Воспитание сознательной дисциплины и ответственности обучающихся. Половое воспитание в семье. Когда начинать?»	В течение февраля	Медицинский работник, педагог-психолог
8	Тренинг, направленный на выявление и пресечение сексуального насилия.	Март-апрель	Педагог-психолог
9	Тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.) 8-11 классы	Март-апрель	Педагог-психолог Медицинский работник
10	Диагностика половой зрелости 5-11 классов	Апрель-май	Педагог-психолог
11	Индивидуальные беседы	В течение года	Медицинский работник

**5.5. Формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов обучающихся
МАОУ «Велижанская СОШ» на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	1. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на формирование активной жизненной позиции, самостоятельности и творческой инициативы, ответственного отношения к жизни, окружающей среде, приверженности позитивным ценностям.	Июль - август	Зам дир по УВР, социальные педагоги, классные руководители
2	Включение в планы воспитательной работы МАОУ «Велижанская СОШ» мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся	Июль-август	Зам. директора по УВР
3	Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Постоянно	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение родительских лекторий по правовому просвещению и созданию благоприятного внутрисемейного климата, повышения ответственности родителей за ненадлежащий уровень обеспечения жизни и развития ребенка. (в рамках родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, «горячих линий», размещения соответствующих материалов на сайтах общеобразовательных учреждений)	В течение года, согласно плана ВР МАОУ «Велижанская СОШ»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, социальные - педагоги, педагоги-психологи
5	Использование в работе с педагогами и родителями учебно-методических материалов, размещенных на Интернет - сайтах, созданных при поддержке Минобрнауки РФ, vqrupperiska.ru ; vvvvvv.rospsy.ru	Постоянно	Зам. дир. по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные - педагоги

6	Организация системной индивидуальной социально-психологической работы с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном положении, направленные на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов	Постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные - педагоги
7	Реализация мер по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних	Постоянно	Зам. директора по УВР, медицинский работник, классные руководители, учителя физической культуры
8	Организация занятости несовершеннолетних во второй половине дня, в том числе и детей, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Руководители кружков и секций, социальные педагоги
9	Проведение мониторинга по работе с детьми «группы особого внимания» (работа межведомственного банка данных несовершеннолетних группы особого внимания и их семей)	Ежемесячно	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Выявление детей с нарушениями психического развития и проведение районной ПМПК для оказания необходимой помощи детям данной категории.	Март	Педагог-психолог, врачи ГЛПУ ТО «Областная больница № 15», заведующая кабинетом ПАВ
11	Комплексная диагностика (выявление уровня тревожности, суицидальных намерений и проявление агрессии)	Сентябрь; апрель(вторичная)	Педагог-психолог
12	Консультирование родителей «Подросток и его проблемы»	Февраль	Педагог-психолог
13	Наблюдение классными руководителями за эмоциональным состоянием обучающихся (дневник настроения)	Постоянно	Классные руководители
14	Цикл занятий-тренингов «Жизнь-бесценный дар» (жизнеутверждающий)	Ноябрь	Педагог-психолог

5.6. План работы по воспитанию семейных ценностей

№ п/п	Наименование мероприятия.	Дата проведения	Ответственный
-------	---------------------------	-----------------	---------------

1	Участие в районном конкурсе, посвящённом Дню матери в номинациях: 1. «Лучшая презентация о маме» 2. «Выходной день с родителями» 3. «Лучшая поделка» 4. «Лучшая семейная фотография» 5. «Мамин поцелуй» и др.	Ноябрь	Учителя начальных классов, классные руководители
2	Конкурс мини-сочинений о маме	В течение ноября	Учителя начальных классов, классные руководители
3	Конкурс рисунков «Родного человека силуэт», посвящённый Дню матери	Ноябрь	Учителя начальных классов
4	Праздничный концерт ко Дню матери	Ноябрь	Классные руководители, Рябчикова Т.А. (СДК)
5	Классные часы, посвящённые Дню матери	Ноябрь	Классные руководители (1-11 классов)
6	Беседа «Раннее половое воспитание в семье и в школе»	Сентябрь-декабрь	Мед. работник (по согласованию)
7	Индивидуальные беседы «Об изменениях в организме девушек»	В течение года	Мед. работник
8	Индивидуальные беседы «Особенности физиологии девочки-девушки-женщины».	В течение года	Мед. работник
9	Особенности физиологии мальчика-юноши-мужчины	В течение года	Мед. работник
10	Брак и семейные ценности (Беседа 5-11 класс)	В течение года	Мед. работник
11	Художественная литература в произведениях детей как способ нравственного воспитания. Роль семейного воспитания на ночь.(Беседа 1-8)	В течение года	Педагог-психолог
12	Парад победы как способ воспитания патриотизма, любви к своей Родине, к прошлому, уважение к пожилым людям.	В течение года	Педагог-психолог

13	Любовь и уважение в семье, как залог успешной жизни детей в будущем. (Родительский лекторий)	В течение года	Педагог-психолог
14	Воспитание мальчиков и девочек. В чём отличие. Выступление на методическом объединении классных руководителей.	В течение года	Педагог-психолог
15	Посещение классными руководителями проблемных семей обучающихся для установления более доверительных отношений и налаживания контактов с родителями и детьми, что способствует взаимопониманию и совместному решению имеющихся проблем.	В течение года	Классные руководители

5.7. Профориентационная работа с обучающимися МАОУ «Велижанская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятия.	Классы	Дата проведения	Ответственный
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Занятия с элементами тренинга: «Сформированность профессиональных предпочтений»	9-11 классы	сентябрь	Педагог-психолог
4	Профориентационные уроки; Проектная деятельность; Профориентационные программы; Классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы.	6-11 классы	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

5	Обучение обучающихся 7-8 классов в агротехнологическом колледже (с. Нижняя Тавда) и в Университете Северного Зауралья	8-9 классы	сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
6	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
7	Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Смарт-школа»	6-11 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) «Юннат», «Прокопьевские чтения» «Тавдинские чтения», «Смарт-школа» и др.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
9	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего" и др., посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Зам директора по УВР, классные руководители

10	Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, СГ ДПВС «Тайфун», образовательного цент цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», участие в проекте "Россия - страна возможностей", чем "Профессионалы".	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
11	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9 классы	январь	Зам директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
12	В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте в процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества в встречах с представителями разных профессий.			Зам директора по УВР, классные руководители

13	Создание и осуществление деятельности профильных классов с педагогическим, агротехнологическим уклоном ... Набор и зачисление обучающихся в группу военно-патриотической направленности СГ ДПВС «Тайфун», юнармейский отряд «Беркут», по IT технологиям кружки «Программирование на языке скречь», «Робототехника», МЧС «Волонтёры-наставники», «Юный спасатель», «Юный медик», спортивной направленности секции по волейболу футболу, хоккею, лыжам, настольному теннису, гиревому спорту, тяжёлой атлетике, согласно запросам обучающихся и родителей.	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
14	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-11 классов	в течение года	Классные руководители
	Проведение диагностика по готовности выпускников к выбору профессий	9,11 классы		
15	«Ярмарка учебных мест»	октябрь	Согласно, графика проведения	Классные руководители, зам директора по УВР Оздоева З.А.

Школьные спортивные праздники и мероприятия

№ п/п	Виды мероприятия	Возраст	Сроки проведения	Ответственные
1	«День здоровья» Первенство школы по мини-футболу	5-11 классы	сентябрь	Учителя физической культуры
2	Кросс «Золотая осень»	5-11 классы	октябрь	Учителя физической культуры
3	Соревнования по настольному теннису	5 – 7 классы	ноябрь	Учителя физической культуры., руководитель ШСК
4	Первенство школы по игре в волейбол	2- 4 классы	декабрь	Учителя физической культуры

5	Первенство школы по лыжным гонкам	5-11 классы	январь	Руководитель ШСК
6	«А ну-ка мальчики!»	4-5 классы	февраль	Классные руководители
7	Военно-спортивная игра «День защитника»	8-11 классы	февраль	Руководитель СГ ДПВС «Тайфун», классные руководители
8	«Я девчонка спортивная!»	4-5 классы	март	Классные руководители
9	«Весёлые старты»	3-4 классы	март	Классные руководители
10	«Спортивная семья»	1-2 классы, родители	март	Классные руководители
11	Сдача норм «ГТО»	8-11 классы	В течение года	Учителя физкультуры, ШСК, классные руководители
12	«Шахматный турнир»	2-11 классы	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физкультуры», классные руководители
13	«Весенний кросс»	7-11 классы	май	ШСК, классные руководители
14	Конкурс «Смотр строя и песни»	2-7 классы	май	ШСК, классные руководители
15	Товарищеские встречи по разным видам спорта со сборными командами школ Нижнетагдинского района	5-11 классы	В течение года	ШСК, участники школьных команд
16	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	1-11 классы	В течение года	ШСК, представители школьных команд
17	Дни здоровья	1-11 классы	В течение года	ШСК, классные руководители

Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры			
1	Областной конкурс «Юннат-2027»	января – сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
2	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

3	Реализация проектов экологической направленности: проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», форум «Зеленая планета»	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4	Акция «Международный субботник»	Май-июнь	Учителя-предметники, классные руководители
5	Всероссийский конкурс научного творчества «Будущее Первых»	Июнь-февраль	Учителя-предметники, классные руководители
6	Участие в экологических акциях от РДДМ «Движение первых»	В течение года	
7	Акция «Чистый лес»	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
8	Участие в акции «БумБатл»	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
9	Участие в социально-значимой деятельности. Облагораживание школьного участка.	Июнь-сентябрь	Учителя-предметники

2.6. План мероприятий Недели правовых знаний

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
24.11 в течение года	– Открытие Недели правовых знаний (информационное сообщение по школьному радио). – Обновление правового стенда в фойе 1-го этажа и в классных уголках. – Рейд-акция «Внешний вид школьника». Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	1–11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР, учитель информатики (системный администратор)
25.11	– Презентация «Конвенция о правах ребенка». – Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права».	4–6 классы 2–8 классы	Социальный педагог, классные руководители

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
	– Беседа «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» (по итогам мониторинга уровня агрессии). – Просмотр мультфильмов по правам детей («Смешарики»).	7–8 классы 2–4 классы	
26.11	– Классный час «Государственная символика России», «Имею право, но обязан!», «В ответе за свои поступки».	3–5 классы 6–7 классы 8–10 классы	Классные руководители
27.11	– Круглый стол с участием инспектора ПДН, КДН и ЗП администрации. – Просмотр видеороликов профилактической направленности в фойе 1-го этажа (на переменах). – Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам правового воспитания и профилактики противоправного поведения.	7–8 классы 1–11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог
28.11	– Викторина «Законы, которые нас защищают» – конкурс знатоков права. – Рейд-акция «Внешний вид школьника».	8,10 классы	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
11.112.	-Викторина «Наши права и обязанности», для обучающихся	8-11 классов	-Учитель истории и обществознания

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
	– Размещение информации о проведении Недели правовых знаний на официальном сайте школы, в группе ВК и на канале Мах		

Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения у учащихся			
1	Месячник безопасности	Сентябрь	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
2	Районная акция «День трезвости»: акция «Трезвый водитель», акция «Трезвый двор»	сентябрь	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
3	Районное мероприятие «День безопасного Интернета»	сентябрь	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
4	Единый день безопасности «День безопасности на дорогах» Коллаж «Дорожные знаки сопровождают мой путь»	10 сентября	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
5	Единый день безопасности: День ГО и ЧС.	10 октября	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители

6	Единый день безопасности: «День Интернет-безопасности»	10 ноября	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
7	Единый день безопасности: «День противопожарной безопасности»	10 декабря	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
8	Единый день безопасности: Ученическая конференция «Безопасность глазами детей»	10 января	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
9	Единый день безопасности: «Безопасность в зимнее время»	10 февраля	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
10	Единый день безопасности: «день безопасности на дорогах. Внимание гололед!»	10 марта	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
11	Единый день безопасности: «День безопасности на водоёмах – тонкий лёд!»	10 апреля	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
12	Единый день безопасности: «День безопасности в лесу»	10 мая	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
13	Районное мероприятие «Безопасный Интернет»	февраль	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
14	Районная профилактическая акция «Штрих-код»	апрель-сентябрь	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители
15	Единый день безопасности: «День безопасности на дорогах. Велосипеды»	10 июня	Волонтёрский отряд «Пламя», классные руководители

16	Единый день безопасности: «День и охраны жизни и здоровья детей»	10 июля	Волонтерский отряд «Пламя», классные руководители
17	Единый день безопасности: «День безопасности в быту»	10 августа	Волонтерский отряд «Пламя», классные руководители
18	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель, Июнь-август	Волонтерский отряд «Пламя», классные руководители
19	Районный конкурс «Юный пожарный»	Апрель	Волонтерский отряд «Пламя», классные руководители

Раздел 6. План работы социального педагога на 2026 - 2027 учебный год

Цель:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ПДН, БД и поставленных на ВШК, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;
- Содействие в организации досуга учащихся;
 - Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы;

Основные направления работы:

- Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социальноопасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
 - Координация деятельности всех специалистов по повышению социальной адаптации учащихся;
 - Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на разных видах учета;
 - Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся, защита и охрана их прав;
 - Профилактика правонарушений среди подростков через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
1. - Социально-информативная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Итог
-------	-------------------	-------	------

1. Организационные вопросы			
1	Составление списков следующих категорий, обучающихся: - подростков, находящихся на всех видах учета; - проживающих в малоимущих семьях; - учащихся из многодетных семей; - детей ОВЗ; - детей-сирот; -без попечения родителей; - неграждан РФ	Сентябрь , январь, май	Социальные паспорта классов
2	Составление социального паспорта классов	Сентябрь	Социальные паспорта классов
3	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный паспорт школы
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	Списки СОП
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	В течение года	Списки, рекомендации, консультации специалистов
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Списки, рекомендации, беседы

8	Выявление и организация работы с детьми ОВЗ, с детьми, нуждающимися в медико-психолого-педагогической помощи	В течение года	Списки, беседы, рекомендации консультации специалистов.
9	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	Списки, беседы, рекомендации консультации специалистов.
10	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
11	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	Списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
12	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	В течение года	Наблюдение, беседы, консультации рекомендации
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся			
1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	В течение года	Обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством льготы.
2	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	по мере возникновения потребности	Социальное и правовое сопровождение

3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	Социальное и правовое сопровождение.
3. Работа с опекаемыми детьми			
1	Контроль социально-бытовых условий.	В течение года	Обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством льготы.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	В течение года	Социальное и правовое сопровождение.
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течение года	Социальное и правовое сопровождение.
4	Контроль за состоянием здоровья.	В течение года	Акты обследования информация, отчеты, картотека
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учет	Еженедельно (четверг)	Рекомендации
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся	в течение года (по необходимости)	Рекомендации
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов	Еженедельно (четверг)	Рекомендации
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в	В течение года (по	Рекомендации

	процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	необходимости)	
5	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми СОП	В течение года	Беседы, рекомендации
6	Выступление на педагогических совет совещаниях	В течение года	Протоколы
5. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: ВШУ, ПДН, КДН			
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников	Сентябрь, по мере постановки на учет	Личные дела
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися	Ежедневно	Беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете	Ежедневно	Журнал пропусков
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Ежемесячно	Акты обследования ЖБУ
6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностические исследования, привлечение к выполнению	В соответствии с планом индивидуал	Списки учащихся посещающих кружки и секции

	посильных поручений, диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, кружки точки Роста, школьные мероприятия)	бно профилактической работы школы	
7	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	В течение года	Совместный план
8	Составление представлений на учащихся, находящихся в: - трудной жизненной ситуации; - социально опасном положении; - учащихся СОП	В течение года	Представления
9	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики	По мере необходимости	Протоколы
10	Разбор и анализ конкретных ситуаций, рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.	По мере необходимости	Протоколы
11	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	По мере необходимости	Рекомендации
12	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	1 раз в четверть	Отчет классных руководителей
6. Работа с родителями (семьей) обучающихся.			

1	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям.	Сентябрь в течение года	Протокол
2	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по детско-родительским отношениям	По мере необходимости	Журнал
3	Лектории для родителей «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления», «Подросток и закон».	Ноябрь	Журнал
4	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Рекомендации
6. Профилактическая работа			
1	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»	Октябрь	План
2	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!»	Ноябрь	План
3	Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции,	Декабрь	Отчет

	наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»		
4	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	План
5	Единый день профилактики	10 число каждого месяца	Отчет
6	Проведение акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	Декабрь, апрель	План
7	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	Март	План
8	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	Май	Отчет
9	Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня)	Июнь	План
10	Заседание Совета профилактики.	Ежемесяч но (по мере необходи мости)	Протоколы
11	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении.	По мере необходи мости	Журнал
12	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Акты

7. Диагностико - аналитическая деятельность.			
1	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	В течение года	Акты ЖБУ
2	Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время	Сентябрь	Анализ
8. Организационная и координационная деятельность.			
	Взаимодействие со специалистами социальных служб, межведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: ПДН УМВД, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства; ГИБДД; органами здравоохранения; центром занятости населения	В течение года	Направление информации
	Анализ промежуточных итогов работы по всем разделам планирования	Декабрь	Анализ
	Анализ работы социального педагога школы за текущий учебный год.	Июнь	Анализ
	Составление плана работы на новый учебный год.	Август	План

Раздел 7. План работы педагога –психолога на 2026 - 2027 учебный год.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обеспечения: создание условий для полноценного

развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

- Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста;
- Обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума;
- Оказание современной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся;
- Формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребенку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями в повседневной жизни;
- Содействовать педагогическим работникам в формировании у учащихся нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
- Организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№п/п	Форма работы	Условия проведения	Срок проведения
Обучающиеся			
1	1.Изучение воспитанности обучающихся (по запросу) 2.Диагностика социометрии (по запросу) 3.Психодиагностика учащихся группы особого внимания, учащихся из неблагополучных семей 4. Комплексная диагностика (выявление уровня тревожности, суицидальных намерений и проявление агрессии) 5.Исследование интеллектуального и личностного развития детей (ОВЗ) на ПМПК (по графику)	2-11 классы 2-11 классы 1-11 классы 6-11 классы 1 -9 класс	сентябрь
2	1.Мониторинг процесса адаптации: -первоклассника в школе -пятиклассника к среднему звену -десятиклассника к старшему звену 2. Психодиагностика учащихся группы особого внимания, учащихся из неблагополучных семей 3.Диагностика личностного развития 4. Социально- психологическое тестирование 5. Исследование интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК (по графику)	1 классы 5 классы 10 класс 1-11 класс 2-4 класс 7-11 классы 2-9 классы	октябрь-ноябрь
3	1.Диагностика отклоняющего поведения (социально-психологическое тестирование) 2.Анкетирование обучающихся по проблеме	7-11 классы 5-9 классы	ноябрь- декабрь

3. Углубленная диагностика дезадаптированных предпочтений обучающихся	1 классы	
--	----------	--

	4. Исследование интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК (по запросу, по графику)	1 -9 классы	
4	1 .Изучение школьной мотивации обучающихся 2.Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9, 11 классы 3.Углубленная диагностика дезадаптированных обучающихся 4. Исследование интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК (по запросу, по графику)	2-3 классы 9, 11 классы 5, 10 классы 1 -9 класс	декабрь
5	1 .Исследование личностных особенностей детей группы особого внимания 2.Изучение школьной мотивации учащихся 3. Исследование интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК (по запросу, по графику)	1-11 классы 4 классы 1 -9 класс	январь
6	1 .Диагностика уровня тревожности у обучающихся 2.Анкетирование обучающихся относительно знаний в области полового воспитания 3. Диагностика интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК (по запросу) 4. Анкета «Толерантность»	5-7 классы 9-11 классы 1 -9 класс 5-11 класс	февраль
7	1 .Диагностика личностных особенностей пятиклассников имеющих низкий уровень адаптации 2.Исследование личностных особенностей детей группы особого внимания 3. Диагностика интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК (по запросу, по графику) 4. Профориентация обучающихся с ОВЗ 6.Профориентирование обучающихся старшего звена	1,5 классы 1-11 классы 1 -9 класс 9 классы 9,11 классы	март

8	1. Диагностика выявления склонности к суицидальным реакциям (вторичная) 2. Мониторинг обучающихся 11 классов «Исследование психологической готовности к сдаче экзаменов» 3. Диагностика интеллектуального и личностного	7-11 классы 11 класс	апрель
9	1. Индивидуальная диагностика детей поступающих в 1 класс 2. Анкетирование по проблеме табакокурения	5-9 классы	май
Одаренные дети			
10	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	1-11 классы	в течение года по запросу
Обучающиеся с ОВЗ			
11	Диагностика интеллектуального и личностного развития детей на ПМПК	1-11 классы	в течение года по запросу
Учителя начальных классов, классные руководители			
12	1. Экспертная оценка адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению 2. Экспертная оценка адаптации обучающихся 5,10 классов к школьному обучению	учителя начальных классов классные руководители, учителя- предметники 5,10 классов	сентябрь
Учителя- предметники			
13	Диагностика эмоционального выгорания (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	учителя- предметники	февраль
Родители обучающихся			
14	1. Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1,5 классов к школьному обучению	родители обучающихся	октябрь-ноябрь
Родители обучающихся группы риска			

15	исследование детско- родительских отношений	родители обучающихся группы риска	в течение года
Родители обучающихся с ОВЗ			
16	Диагностика по запросу	родители обучающихся с ОВЗ	по запросу

Коррекционно- развивающая деятельность

№п/п форма работы		условия проведения	срок проведения
Обучающиеся 1-4 классов			
1	Подбор материала для психокоррекционных занятий, тренингов	в течении года	сентябрь
2	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-	1 -4 классы	в течение года
3	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников, имеющих сложности в прохождении адаптационного периода	1 классы	ноябрь-февраль
4	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу с детьми группы особого внимания	1 -4 классы	в течение года
Обучающиеся 5-11 классов			
5	Подбор материала для психокоррекционных занятий, тренингов	в течение года	сентябрь
6	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк соответствующей индивидуальной и подгрупповой коррекционно-	5-9 классы	сентябрь-май
7	Коррекционно-развивающие занятия для пятиклассников, имеющих сложности в прохождении адаптационного периода	5 классы	октябрь

8	Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения	5-9 классы	октябрь-май
9	Коррекционные занятия с обучающимися склонными к суицидальному поведению (по необходимости)	7-11 классы	октябрь-май
10	Психологическая помощь в экзаменационный период	9- 11 классы	апрель-май
Обучающиеся с ОВЗ			
11	коррекционно-развивающиеся занятия (по решению ПМПк, ПМПК)	1 -9 классы	сентябрь-май
Обучающиеся группы особого внимания			
12	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися группы особого внимания	11 классы	сентябрь-май

Консультационная работа

№п/п	название работы	условия проведения	сроки проведения
обучающиеся			
1	Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых условиях: новом коллективе, в профильном классе Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на учете в КДН, ВШК, группе риска, из неблагополучных семей	1-11 классы	в течение года
2	Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 5 класса	5 классы	октябрь
3	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися девиантного поведения, учащихся состоящих на ВШК	1 -9 классы	в течение года
4	Индивидуальное профконсультирование	9,11 классы	в течение года
5	Консультирование на тему детско-родительских	7,8 классы	в течение года
6	Индивидуальные консультации по запросу, в том числе и снятие напряжения при подготовке к экзаменам	1-11 классы	в течение года

7	Консультирование учащихся «О вреде ПАВ»	5-11 классы	апрель-май, по запросу
Учителя-предметники, классные руководители, родители			
1-4 классы			
1	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики 1 -4 классов	учителя, родители	в течение года
2	Индивидуальное консультирование родителей детей будущих первоклассников	родители и педагоги	в течение года
3	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся (по запросу)	1-4 кл	в течение года
4	Групповое консультирование родителей и педагогов «Адаптация первоклассников»	родители и педагоги 1 класса	октябрь-декабрь
5	Групповое консультирование родителей и педагогов «Школьная мотивация»	родители и педагоги 1 класса	февраль
6	Групповое консультирование родителей и педагогов «Готовность ребенка к переходу в среднее звено»	родители и педагоги 4 классов	март- апрель
7	Групповое консультирование родителей и педагогов «Готовность к школьному обучению»	родители будущих первоклассников	май (по запросу)
5-11 классы			
1	Групповые консультации для педагогов и родителей по вопросам адаптации 5,10 классов индивидуальные и групповые консультации по работе с учащимися различных учетных категорий	родители, учителя 5 классов педагоги	сентябрь-октябрь
2	Консультирование классных руководителей 5 классов по результатам диагностики «Проблемы возникающие в период адаптации в средней школе»	классные руководители 5 классов	
3	Консультирование классных руководителей 10 классов по результатам исследования	классные руководители 10 классов	октябрь
4	Групповое консультирование родителей 10 классов на тему «Адаптация обучающихся 10 классов»	родители обучающихся 10 классов	октябрь

5	Консультирование педагогов по результатам диагностики (склонность подростка к суициду)	классные руководители 7-11 классов	октябрь, апрель
6	Выступление на совещании на тему « Социально-психологическое тестирование»	учителя 7-11 кл	ноябрь
7	Групповое консультирование обучающихся 7-11 классов на тему «Социально-психологическое тестирование»	учащиеся 7-11 кл	ноябрь
8	Консультирование педагогов школы «Особенности личностного и физического развития детей»	учителя	декабрь
9	Индивидуальное консультирование учителей 7-11 классов по результатам исследования	учителя 7-11 классов	январь-февраль
10	Групповое консультирование родителей «Подросток и его проблемы»	родители	январь- февраль
11	Индивидуальное консультирование учителей и родителей 5х, 10х классов по результатам исследования (повторная)	учителя, родители 5х, 10 х классов	март
12	Индивидуальное консультирование родителей 9х, 11х классов «Приемы и методы борьбы со стрессом при подготовке к экзаменам», «Что должен знать родитель о ОГЭ (ЕГЭ)»	родители	апрель
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей по проблемам класса (табакокурение, употребление наркотиков, электронная сигарета, распитие спиртных напитков)	учителя	май

Просвещение, профилактика

	Название работы	Условия проведения	Срок проведения
1	размещение на стендах информации о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов	1-11 кл	в течение года

	сохранении психологического здоровья, профориентировании		
1-4 классы			
1	Консультирование на тему «Первый раз в первый класс»	учащиеся 1 кл	сентябрь- октябрь
2	Консультирование на тему «Я ученик»	учащиеся 2 кл	октябрь
3	Консультирование на тему «Мы с тобой одной крови (развитие толерантности)»	3 класс	ноябрь
4	Консультирование на тему «Поведение в общественных местах»	2-4 кл	ноябрь-декабрь
5	Консультирование на тему «Слагаемые здоровья»	1-2 кл	март
6	Консультирование на тему «Я будущий пятиклассник»	4 кл	апрель
7	Индивидуальные консультации по необходимости	1-4 кл	в течение года
5-11 классов			
1	Просмотр видеороликов, компьютерных презентаций о вреде алкоголя (к областному Дню Трезвости)	7-11 кл	сентябрь
2	Беседа с элементами тренинга «Мы жители России» (К Дню толерантности)	5-6 кл	октябрь
3	Беседа «Самое ценное- это жизнь. Безвыходных ситуаций не бывает » Диспут «Электронная сигарета - способ	7-9 кл 8-11кл	Ноябрь По запросу
4	Урок здоровья «Скажи жизни ДА» (к Международному Дню борьбы со СПИДом)	9-11 кл	декабрь
5	Акция «Энергетические напитки»	8 классы	январь
6	Беседа «Безопасный интернет»	7-9 кл	февраль
7	Классные часы «Вся правда о наркотиках»	7-11 кл	март
8	Беседа «Как правильно подготовиться к сдаче	9,11 кл	апрель
9	Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье». «Взаимоотношения с одноклассниками»,	5-11кл	Декабрь (по запросу)

Педагоги и родители обучающихся начальных классов			
1	Беседа «Трудности адаптации первоклассников»	педагоги и родители 1 классов	октябрь
2	Беседа «Детская агрессивность»	педагоги и родители 1 —4 кл	декабрь
3	Родительское собрание «Этот непослушный ребенок»	педагоги и родители 2 классов	февраль
4	Родительское собрание «Особенности младшего	педагоги и родители 4 кл	март- апрель
5	Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Кризисы дошкольного возраста»	Педагоги. родители всех групп, посетители сайта	октябрь
6	Стендовая информация и информация на сайт ДОУ «Скоро в школу мы идём» (летняя подготовка будущих первоклашек к школе)	Педагоги. родители всех групп, посетители сайта	апрель
7	Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой».	педагоги и родители 1 —4 кл	По запросу
Учителя-предметники, классные руководители начального, среднего и старшего звена			
1	Выступления на педагогических советах и совещаниях по следующей тематике: - Психологическая адаптация -Методы работы со стрессом -Социально- психологическое тестирование - Психологический практикум. Деловая игра «Конфликты» (по запросу)		В течение года в соответствии с планом педагогических советов
Родители обучающихся среднего и старшего звена			
1	Выступление в рамках родительского лектория по темам: -Школьная адаптация -Социально- психологическое тестирование -Детская агрессивность. Формы жестокого обращения. -Детский суицид. Профилактика суицидального поведения. - Стресс и пути его преодоления		В рамках общешкольных и классных родительских собраний

2	Родительское собрание в 5 классах «Возрастные особенности детей младшего подросткового возраста»	родители 5 кл	сентябрь
3	Родительское собрание в 10 кл «Адаптация учащихся 10 класса»	родители 10 кл	октябрь
4	Родительское собрание «Особенные дети» (по запросу)	родители детей с ОВЗ	ноябрь
5	Родительский лекторий «Переходный. Трудный. Критический.»	Родители подростков	ноябрь
6	Беседа для родителей на тему «Как говорить со старшими подростками о первой любви»	родители	декабрь
7	Беседа на тему «Как помочь ребенку выбрать	родители 9, И кл	февраль
8	Консультация родителей и педагогов «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов» (по запросу)	родители 9,11 кл	апрель
9	Диспут «Смерть без выстрелов»	родители 7-9 кл	май

7.1. Перспективы работы на 2026-2027 учебный год.

Продолжить работу по всем направлениям:

- Профилактика правонарушений и девиантного поведения. Усиление работы по формированию законопослушного поведения, повышению мотивации к обучению, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, психоактивных веществ);
- Работа с семьями СОП. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, оказание им своевременной помощи. Продолжение патронажа неблагополучных семей, поддержка многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей;

- Просветительская работа. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы, встречи с юристами, представителями правоохранительных органов, информационные мероприятия;
- Координация деятельности специалистов школы. Взаимодействие с учителями, классными руководителями, психологами, а также с социальными службами, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних (КДН), отделами опеки и попечительства;
- Организация досуга и социально значимой деятельности. Вовлечение учащихся в кружки, секции, внеурочную работу для снижения асоциального поведения и формирования позитивных жизненных навыков;
- Психолого-педагогическое сопровождение. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта (внутришкольный учёт, учёт в ПДН и КДН и ЗП), помощь в преодолении затруднений в обучении.

Раздел 8. План совещаний при директоре на 2026/2027 учебный год

№	Сроки	Содержание	Исполнитель
1	Август	1. О проведении августовского педагогического совета, об участии в августовской конференции. 2. Изучение приказов о начале 2026/2027 учебного года и Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в 2026/2027 учебном году». 3. О проведении работы по организации всеобуча. 4. Организованное начало нового учебного года: – урегулирование вопросов начала нового учебного года (режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками, подготовка материалов отчетности) – уточнение нагрузки учителей. 5. Знакомство с Правилами трудового распорядка. 6. Организация горячего питания учащихся. Соответствие санитарно-гигиенических условий, созданных в школе, требованиям СанПиН.	Директор

2	Сентябрь	1. Трудоустройство выпускников школы 9, 11-х классов. 2. О проведении месячника по безопасности дорожного движения. 3. Организация работы с социально незащищенными обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях. 4. Организация обучения детей с ОВЗ, обучения на дому. 5. Организация работы социально-психологической службы в школе	Классные руководители 9, 11 классов Зам.директора по УВР Социальный педагог
3	Октябрь	1. Организация работы по ТБ и охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма. 2. Об организации самоуправления в школе. 3. О работе учителей в электронной системе МЭШ 4. Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности. 5. Анализ выполнения плана ВШК.	Директор Замдиректора по УВР Оздоева З.А. Зам.директора по УВР Изосимова О.А.
4	Ноябрь	1. О состоянии работы школы по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 2. Работа психологов по предупреждению суицида. 3. Анализ выполнения плана ВШК . 4. Итоги результатов 1 четверти.	Социальный педагог Педагог-психолог Директор
5	Декабрь	1. Выполнении программы факультативов и кружков за I полугодие. 2. Об организации работы по профилактике экстремизма, мошенничества. 3. Итоги посещаемости занятий за I полугодие. 4. Анализ выполнения плана ВШК.	Директор Замдиректора по УВР Оздоева З.А. Директор

6	Январь	1. О повышении квалификационных категорий и прохождении курсов по повышению квалификации. 2. Мониторинг питания учащихся. 3. О работе учителей в электронной системе МЭШ. 4. Анализ выполнения плана ВШК.	Зам.директора по УВР Изосимова О.А. Директор
7	Февраль	1. Состояние личных дел учащихся. Выполнение приказа по предоставлению государственных услуг. 2. Об итогах рейдов по сохранности учебников. Работа школьной библиотеки. 3. Анализ выполнения плана ВШК.	Директор Педагог-библиотекарь
8	Март	1. Предварительное трудоустройство выпускников. 2. О работе соцпедагога и психологов с социально незащищенными и неблагополучными учащимися. 3. О работе учителей в электронной системе МЭШ. 4. Работа школы по профилактике экстремизма и терроризма. 5. Работа социально-психологической службы школы по профилактике антиобщественного поведения учащихся. 6. Анализ выполнения плана ВШК.	Классные руководители 9, 11 классов Социальный педагог Педагог-психолог Замдиректора по УВР Оздоева З.А. Директор
9	Апрель	1. О подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года. 2. Об итогах углубленного медицинского осмотра школьников. 3. Об итогах кружковой работы и внеклассных занятий с учащимися. 4. Мониторинг работы в системе МЭШ. 5. Состояние работы по профилактике ПДД, ДТП, пожарной безопасности.	Зам.директора по УВР Изосимова О.А. Медицинский работник

		6. Анализ выполнения плана ВШК.	Замдиректора по УВР Оздоева З.А. Директор
10	Май	1. О мероприятиях по завершению учебного года. 2. Итоги работы МО школы. 3. О подготовке к летнему оздоровительному отдыху учащихся. 4. Анализ выполнения плана ВШК.	Замдиректора по УВР Оздоева З.А. Директор

Раздел 9. Педагогические советы на 2026-2027 уч.год.

- **Август (установочный).** «Стратегия развития на 2027 год: цели, задачи, ключевые показатели». В повестке: анализ итогов 2026/2027 учебного года, утверждение образовательных программ и учебного плана на новый год, обсуждение новых нормативных актов, планирование воспитательной работы, определение точек роста и «дефицитов».
- **Ноябрь (методический).** «Цифровые инструменты в образовательном процессе: от теории к практике». Темы: использование ИИ и образовательных платформ для автоматизации рутинных задач, цифровая гигиена и кибербезопасность, критерии оценки работ с привлечением нейросетей.
- **Январь (воспитательный).** «Воспитание в современных условиях: ценности, эмоциональный интеллект, профилактика». Фокус на партнёрстве с родителями, развитии у школьников эмпатии и soft skills, формировании здоровой психологической среды, профилактике буллинга и кибербуллинга.

- **Март (аналитический).** «Функциональная грамотность и объективность оценивания». Обсуждение, как развивать читательскую, математическую и естественно-научную грамотность на уроках, как обеспечить объективность внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), работа со слабоуспевающими учащимися.
- **Май (итоговый).** «Итоги образовательной деятельности в 2027 году: достижения и перспективы». Подведение итогов реализации ООП, анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА), обсуждение летней оздоровительной кампании, определение задач на следующий учебный год.

9.1. План-сетка педагогических советов на 2026-2027 уч.год.

№п/п	Тематика педагогических советов	Сроки	Ответственный

1.	Аналитико-планирующий педсовет «Итоги 2025/2026 учебного года и перспективы развития на 2026/2027 учебный год» 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2025/26 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования с 1 сентября 2026 года. 3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Согласование на 2026/27 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2026/27 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО	август	директор школы Ваганова Н.В.
2	Тематический педсовет «Искусственный интеллект и цифровые инструменты в практике современного учителя: от сопротивления к сотворчеству»	ноябрь	директор школы Ваганова Н.В.
3	Тематический педсовет «Профориентация нового времени и воспитательный потенциал урока: формируем личность, готовую к вызовам будущего»	январь	заместитель директора по УВР Изосимова О.А.

4	Тематический педсовет «Проектная культура как условие формирования развития гибких навыков в системе естественнонаучного и педагогического образования»	март	Емельянова О.В., учитель математики, руководитель ППК
5.	Итогово-организационный педсовет «О допуске учащихся 9,11-х классов к ГИА. О переводе учащихся 1- 8, 10-х классов в следующие классы» 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2027 году. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс. 4. Анализ результатов ВПР. 5. Итоги промежуточной аттестации.	Май	заместитель директора по УВР Изосимова О.А.А.
6.	Итоговый педсовет «Итоги образовательной деятельности в 2026/27 учебном году» 1. Реализация ООП в 2026/27 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА выпускников 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 4. Обсуждение проекта плана работы школы на 2027-2028 учебный год.	Июнь	Директор школы, заместитель директора Изосимова О.А., Оздоева З.А..

Раздел 10.. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров

Аттестация педагогических работников

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка, используя профильное обучение в школе.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Ведут преподавательскую деятельность 25 педагогов, из них 25 человек – это учителя, ведущие преподавательскую работу. Высшее образование имеют- 16 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1.	Оздоев а З.А.	Учитель немецкого языка,	Учитель немецкого языка	Первая
2.	Демент ьева И.Н.	Учитель физики, математики	Учитель математики и физики	Первая

3.	Овчинникова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая	
4.	Столбова И.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая	
5.	Ваганова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая	
6.	Емельянова О.В.	Учитель математики,	Учитель математики	Первая	
7.	Ювко А.Д.	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Высшая	
8.	Дачаев Р.С.	Учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка	Первая	
9.	Гоношилова О.В.	Учитель географии и истории	Учитель географии и истории	Высшая	
10.	Гисматуллин О.И.	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Первая	

11	Ларькина И.В.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов,	первая
12	Прокопьева З.С.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	первая
13	Киви Римма Алексеевна	Учитель музыки	Учитель музыки	Первая
14	Репяхова Наталья Салаватовна	Учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	Первая
15	Слинкина Альбина Георгиевна	Учитель технологии	Учитель технологии	первая

16	Изоси мова Ольга Анато льевна	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	Первая
17	Киви Ирина Олего вна	Учитель обществознания	Учитель обществознания	-
18	Багаев а Евгени я Валерь евна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая
19	Гребен щиков а Анаста сия Анато льевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли 6 человек: все на первую категорию, что соответствует плану аттестационных мероприятий на 2025-2026 учебный год.

❖ **Вывод:**

- ✓ Педагогические работники успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

- **Курсовая подготовка педагогических кадров**

В 2025-2026 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации

ФИО	Курсы
Столбова И.А.	Эффективность управления деятельностью руководителя ОО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (учебный предмет «Русский язык») Семинар «Формирование функциональной (креативное мышление) грамотности»
Ваганова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (учебный предмет «Русский язык»)
Оздоева З.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (учебный предмет «Иностранный язык») «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»

	Семинар «Формирование российской гражданской идентичности школьников в условиях социокультурных изменений»
Киви И.О.	Школа современного учителя. Учитель обществознания.
Берлина Т.П.	Школа современного учителя. математика
Гоношилова О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»
Дементьева И.Н.	«Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»
Слинкиа А.Г	«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»
Дачаев Р.С.	Курсы <u>переподготовки</u> по программе «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в образовательных организациях» 1 сессия (установочная)
Киви Р.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» (учебный предмет «Музыка»)
Багаева Е.В.	Семинар «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях в контексте реализации Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области»
Изосимова О.А., Ларькина И.В., Багаева Е.В.	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»

❖ *Выводы и рекомендации:*

- ✓ Курсы повышения квалификации помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего, среднего общего образования третьего поколения в области организации исследовательской

деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

По итогам методической работы за 2025-2026 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.
3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы.
5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
6. Образовательные задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год, в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- ✓ Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- ✓ Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- ✓ Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
- ✓ Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.

- ✓ Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2026-2027 учебном году необходимо:

- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- ✓ Усилить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.

Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки

10.1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категории педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации и категории педагогов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

7.1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 24 педагогических работника.

Из них:

Награждены Грамотой Минобразования РФ – 7 (Ваганова Н.В., Столбова И.А., Гоношилова О.В., Оздоева З. А., Прокопьева З. С., Ювко А. Д.,)

Награждены грамотами регионального уровня – 9 (Ларькина И. В., Табакова С. Г., Ваганова Н.В., Столбова И.А., Большакова Т.А., Гоношилова О.В., Оздоева З. А., Прокопьева З. С., Ювко А. Д)

Имеют стаж работы:

Менее 2 лет – 1 человек (4%)

От 2 до 5 лет – 3 человека (13%)

От 5 до 10 лет – 5 человек (13%)

От 10 до 20 лет – 2 человека (8%)

Более 20 лет – 13 человек (54%).

10.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.

Аттестация педагогических работников:

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

2022 год

б/к	соответствие	1 категория	высшая
4 (16%)	1 (4%)	16 (66%)	3 (13%)

4	1	16	3
---	---	----	---

Вывод: 79% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования учащихся.

Всего педагогов – 24

Высшая – **3 (13%)**

Первая – **16 (66%)**

Соответствие – **1 (4%)**

Б/К – **4 (16%)**

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли следующие учителя – предметники:

на первую квалификационную категорию

1.Ваганова Н.В.. (подтвердила первую)

2.Столбова И.А.. (подтвердила первую)

3.Ларькина И.В. (подтвердила первую)

Выводы: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку;

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2026-2027 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268027

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 30.09.2026 по 30.09.2027