


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации
Нижнетавдинского муниципального района
МАОУ "Велижанская СОШ "


РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарного цикла
 Столбова И.А.

Протокол №1
От 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Изосимова О.А.

От 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Ваганова Н.В.

Приказ №265

От 29.08.2025



Рабочая программа
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 11 класса

с.Иска 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена в качестве дополнения к рабочей программе предмета «Русский язык» на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В содержании программы выделяются две сквозные линии: «Орфография и пунктуация», «Функциональная стилистика. Культура речи».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

На изучение курса «Практикум по русскому языку» отводится в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 КЛАСС

Язык и речь. Культура речи Синтаксис.

Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение).

Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Сложное предложение.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуационный анализ предложения.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции.

Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Создание текстов любого жанра публицистического стиля (заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися данной программы на уровне среднего общего образования достигаются в тесной связи с планируемыми результатами освоения ФОП СОО «Русский язык».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Язык и речь. Культура речи Синтаксис.

Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально- делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официальноделовой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы | | | | | |
| 1.1 | Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 1.2. | Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 1.3 | Основные нормы употребления однородных членов предложения | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 1.4 | Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 1.5 | Основные нормы построения сложных предложений | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| Итого по разделу | | 21 | | | |
| Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации | | | | | |
| 2.1 | Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение) | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.2 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.3 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|---|
| 2.4 | Знаки препинания при обособлении | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.5 | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.6 | Знаки препинания в сложном предложении | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.7 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.8 | Знаки препинания при передаче чужой речи | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 2.9 | Обобщение по теме «Пунктуация» | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| Итого по разделу | | 37 | | | |
| Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи | | | | | |
| 3.1 | Научный стиль | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 3.2 | Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 3.3 | Публицистический стиль | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| 4.9 | Язык художественной литературы | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 |
| Итого по разделу | | 10 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | | |

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количес тво часов | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|-------------------------|----------------------|---|
| 1 -3 | Культура речи и синтаксические нормы | 3 | | |
| 4-6 | Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого | 3 | | https://www.yaklass.ru |
| 7 | Сложные случаи управления. Форма множественного числа родительного падежа | 1 | | https://www.yaklass.ru |
| 8-12 | Основные нормы употребления однородных членов предложения. Обобщающее слово. Знаки препинания при обобщающем слове | 5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8 |
| 13-15 | Употребление причастных оборотов. Обособленные и необособленные определения | 3 | | https://www.yaklass.ru |
| 16-19 | Употребление деепричастных оборотов. Обособленные обстоятельства. Случаи адвербиализации деепричастий | 4 | | https://www.yaklass.ru |
| 20-21 | Сложные предложения. Осложненные предложения. | 2 | | https://www.yaklass.ru |
| 22- 23 | Графические символы – помощники логического построения предложения. Пунктуация | 2 | | https://www.yaklass.ru |
| 24-27 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Работа над деформированным текстом | 3 | | https://www.yaklass.ru |
| 28-33 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 5 | | https://www.yaklass.ru |
| 34 | Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями | 1 | | https://www.yaklass.ru |
| 35 | Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, | 1 | | https://www.yaklass.ru |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | уточняющими членами | | | |
| 36 | Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями | 1 | | https://www.yaklass.ru |
| 37 | Знаки препинания при вводных словах, вводных конструкциях | 1 | | https://www.yaklass.ru |
| 38-42 | Правила постановки знаков препинания в сложном предложении | 5 | | https://www.yaklass.ru |
| 43-45 | Знаки препинания в осложнённых предложениях и в сложных предложениях с разными видами связи. | 2 | | https://www.yaklass.ru |
| 46-47 | Знаки препинания в сложных предложениях на стыке союзов | 2 | | |
| | Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea |
| 50-51 | Пунктуационное оформление предложений при передаче чужой речи. | 2 | | |
| 52-53 | Работа с текстом. Расстановка знаков препинания. | 2 | | |
| 54-55 | Комплексное повторение. Осложнённое списывание. Орфография. Пунктуация. | 2 | | |
| 56 | Стилистика. Научный стиль речи | 1 | | |
| 57 | Работа с текстами научного стиля | 1 | | |
| 58 | Официально-деловой стиль речи | 1 | | |
| 59 | Работа с текстами официально-делового стиля | 1 | | |
| 60 | Публицистический стиль речи | 1 | | |
| 61 | Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48 |
| 62 | Жанры публицистического стиля | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----|--|---|
| 63 | Работа с текстом публицистического стиля | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026 |
| 64 | Средства художественной выразительности | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e |
| 65 | Язык художественной литературы. Образность и выразительность | 1 | | |
| 66 | Работа с текстом художественного стиля | 1 | | |
| 67-68 | Комплексное повторение. Функциональные стили речи | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гольцова Н. Г., Мищерина И. В. Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень. "Русское слово". М. 2021
2. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2024: Русский язык/ авт.-сост. И.П.Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. – М.: «Экзамен», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
3. ООО "Инфоурок" <https://infourok.ru>
4. Онлайн-школа "Фоксфорд" <https://foxford.ru>
5. Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс»
<https://www.yaklass.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443770

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 13.05.2025 по 13.05.2026