

Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования (ФГОС НОО 2021)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Физическая культура	«История физической культуры»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Всего часов		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

**Учебный план V – IX классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		нед еля	год	не де ля	год	нед еля	год	нед еля	год	неде ля	год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3		3	102
	Геометрия					2	68	2	102	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	68	1	34
	Информатика					1	34	1		1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	34	2,5	85
	Обществознание			1	34	1	34	1	68	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34						
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	68	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1156	32,5	1105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>											
Учебный курс	«Литература: классика и современность»	1	34	1	34	1	34	1	34		
	Математическое конструирование	1	34			1	34	1	34		
	Введение в новейшую историю									0.5	17
Учебные недели		34		34		34		34		34	
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	986	30	1020	32	1088	33	33	33	33
---	----	-----	----	------	----	------	----	----	----	----

**Учебный план X, XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования**

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс	
			неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	68
	Геометрия	Б	2	68	1	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	У	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
	Итого:		32	1054	31	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы по выбору	Практикум по решению задач по математике		1	34	1	34
	«Практикум по русскому языку»		1	34	2	68
Учебные недели			34		34	
Всего часов			34	1156	34	1156

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	34			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами	1156	1156		

**Учебный план X, XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования**

Естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов по агротехнологическому направлению

Предметные области	Учебные предметы	Уровень (базовый, углубленный)	10 класс		11 класс	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102
	Геометрия	Б	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно - научные предметы	География	Б	1	34	1	34
	Биология	У	3	102	3	102
	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	У	3	136	3	136
Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	102	2	102
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
	Итого:		31	1054	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Предметы по выбору	Практикум по решению задач по математике		1	34	2	68
	Практикум по русскому языку.		2	34	2	68
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156

Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Велижанская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; формы промежуточной аттестации обучающихся; направления, содержание, формы внеурочной деятельности; объем, режим, график аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (с изменениями от 22.01.2024г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (с изменениями от 22.01.2024г);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 27 декабря 2023 года);

- Приказ Минпросвещения России № 874 от 30.09.2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России № 712 от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства»

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства»

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 15.09.2022 N 6/22);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 15.09.2022 N 6/22);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 N 74229);

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 N 74228)

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 N 74228)

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 N 74502);

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению;

-Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);

- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.10.2003 №13-51-237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)

-Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности";

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 N 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 N 72372);

-Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

-Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

-Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 N 2506-р (ред. от 08.10.2020) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30 декабря 2018г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (30.12.2018г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (30.12.2018г.);

- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об

утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров";

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 N 442-п, от 21.11.2016 N 495-п, от 01.07.2019 N 216-п);

Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07);

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Решение педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2024г.)

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов входит в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных и предметных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286. В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287. В 10-11 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательных организаций на 2024-2025 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебных планов учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования - не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования - не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования - не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормам.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; перемен, отведенных на питание - 20 минут.

Во время занятий проводится гимнастика не менее 2 минут.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия- моя история», интерактивных образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Сферум.

Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся осуществляется с использованием ресурсов межведомственных организаций, расположенных на территории села: Искинский Дом Культуры, Велижанская сельская библиотека.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обучение в 1-4 классах осуществляется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года 33 недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- при проведении трех уроков в день в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, физкультурными занятиями). Эти сорок восемь часов учебной нагрузки (8 недель) распределяются следующим образом: 24 урока физкультуры направлены на развитие и совершенствование движений детей и, по возможности, проводятся на свежем воздухе; до 5-ти уроков - экскурсий по окружающему миру; до 4-х по изобразительному искусству, до 5-ти по технологии; до 5-ти уроков-театрализации по музыке и до 5-ти уроков-игр и экскурсий по математике. Все четвертые уроки, проводимые в первой четверти (сентябрь-октябрь) в познавательно-игровой форме, записываются в журнале с обязательным указанием формы проведения урока;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года и уроков соответственно: в 2, 3, 4-х классах - 34 недели, 40 мин.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 26.08.2024 №1894. В 4 классе мероприятия по оценке качества образования (Всероссийские проверочные работы) используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы. Во 2,3 классах формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Класс	2	3	4
Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Диктант	Диктант	На основе результатов ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	На основе результатов ВПР/Контрольная работа
Иностранный язык	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных
Математика	Тестирование	Тестирование	На основе результатов ВПР
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	На основе результатов ВПР /Тестирование
Труд (технология)	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ОРКСЭ			Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации
Физическая культура	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 2-4 классов оценивается по результатам защиты итогового (группового) учебного проекта. Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования: школьный фонд учебников для учащихся 1-4-х классов составляет 100%.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-3 классов и при согласовании с Управляющим советом по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отведено на изучение учебного курса «История физической культуры».

Спортивные нагрузки на занятиях физической культуры, соревнованиях,

внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках предмета «Физическая культура» преподается интегрированный курс физической подготовки, включающий знания о поведении в экстремальных ситуациях, в объеме 7 часов учебного времени.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения в объеме 7 часов учебного времени;

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и направлен на приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности в объеме 6 часов учебного времени. При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я». Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания - 10 часов в год.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2024-2025 учебный год (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета).

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	14	14	14	10
Основы религиозных культур и светской этики				4

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - основные задачи реализации содержания, которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1-3 классах и 10 часов в 4 классах, ОРКСЭ в объеме 34 часов в 4 классах.

- интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания обучающихся; Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

Изучение учебных модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с заявлениями родителей (законных

представителей) обучающихся реализуются следующие учебные модули: - «Основы религиозных культур народов России». Форма обучения при реализации программы модуля «Основы религиозных культур народов России» - групповая, балльного оценивания нет.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов разработан на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 обучение с 5 по 9 классы организовано в первую смену. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; перемен, отведенных на питание - 20 минут.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5- 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности. При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 26.08.2024 №1894. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. В 5-8 классе мероприятия по оценке качества образования (Всероссийские проверочные работы) используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы. По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	5	6	7	8
Русский язык	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР
Литература	На основе результатов ВПР/Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР/ Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР/ Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР/ Годовая оценка на основе четвертных
История	На основе результатов ВПР/ Контрольная работа	На основе результатов ВПР/ Годовая оценка на основе четвертных результатов ВПР/ Годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/ Контрольная работа на основе результатов ВПР/ Тестирование	На основе результатов ВПР/ Тестирование результатов ВПР/ Тестирование

Математика	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР		
Алгебра			На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР
Геометрия			На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР
Вероятность и статистика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Информатика			Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Английский язык	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе
География	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе	На основе результатов ВПР/годовая оценка на основе

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего образования. Школьный фонд учебников составляет 100%.

Предметная область «Родной язык и литература»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. 1432031/2021- 13835(4)

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях

обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете русский язык в 5-9 классах.

Предмет «Родная литература (русская)» изучается интегрировано (без выделения часов) в предмете литература в 5-9 классах.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

При реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» реализуется модель, представляющая собой интеграцию содержания учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)».

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык и родной язык (русский)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)
Литература и родная литература (русская)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)	Интегрирован (без часов)

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: на изучение учебного курса «Математическое моделирование» в 5, 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год); на изучение учебного курса «Литература: классика и современность» в 5-8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год); на изучение учебного курса «Введение в новейшую историю» в 9 классах по 0,5 часов в неделю (17 часов в год); на изучение учебного курса «Актуальные вопросы по обществознанию» в 8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- в 5- 6 классах - в рамках изучения предмета ОДНКНР (34 часа в год), а также при реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7 классе - литература - 6 часов, история - 6 часов, география - 6 часов, музыка - 3 часа, изобразительное искусство - 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание

предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

При обучении изобразительному искусству, музыке используется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено/незачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журнал, личное дело) и «зачет» - в документы государственного образца (аттестаты).

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 27 декабря 2023 года).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования: - формирование гражданской идентичности; - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся», утвержденному приказом МАОУ «Велижанская СОШ» от 04.09.2024г. №79/4-ОД. Формы, сроки проведения и участники промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы. Мероприятия по оценке качества образования (Всероссийские проверочные работы) используются в качестве промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы По решению педагогического совета школы формами промежуточной аттестации являются:

Предмет, класс	10а класс Агротехнологический профиль	10б класс (универсальный профиль)
Русский язык	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР
Литература	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных
Иностранный язык	На основе результатов ВПР /Тестирование	На основе результатов ВПР /Тестирование
Алгебра	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР
Геометрия	На основе результатов ВПР	На основе результатов ВПР
Вероятность и статистика	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Информатика	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
История	На основе результатов ВПР/Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР/ Тестирование
Обществознание	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР/ Тестирование
География	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных	На основе результатов ВПР /Тестирование
Химия	На основе результатов ВПР /Тестирование	На основе результатов ВПР /Годовая оценка на основе четвертных

ОБЗР	Годовая оценка на основе четвертных	Годовая оценка на основе четвертных
Физическая культура	Тестирование	Тестирование

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ «Велижанская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228)

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ЛФ ТВ- 1290/03" О направлении методических рекомендаций»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную - и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность НОО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации и реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, социальным педагогом.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации направлений развития обучающихся

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и программы воспитания.

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 5 часов в неделю на каждый год обучения в 1-4 классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как:

- художественные, культурологические, филологические;
- кружки по различным направлениям;
- спортивные секции, клубы;
- спортивные соревнования;
- олимпиады;
- круглые столы, творческие лаборатории, конференции, викторины, интеллектуальные конкурсы;
- поисковые научные исследования;
- общественно полезные практики;
- классные часы;
- общешкольные массовые мероприятия;
- экскурсии, походы;

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемноценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, музыкальный класс, кабинет технологии, кабинет ИЗО, изостудия, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Выбор занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося. Зачисление обучающихся в группы осуществляется приказом директора лицея и на срок, предусмотренный для освоения выбранной программы. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 30 минут (1-4 классы).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется:

- равномерно (совокупная еженедельная нагрузка);

-неравномерно (в течение всего учебного года с учётом каникулярного времени, выходных дней, тематических лагерных смен и др. (не более 50% от общего количества часов)).

При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, учитываем возрастные особенности обучающихся и обеспечиваем баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с уровнем освоения:
 - ознакомительный уровень: срок освоения программы не менее 3 месяцев; -
 базовый уровень: срок освоения программы не менее 1 года.

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей и в соответствии со статусом лица с целью усиления работы с одаренными учащимися, реализации естественно-математического направления.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности предусматривается динамическая пауза в 35-40 минут, используемая для активной двигательной деятельности, для организации питания.

Если ребёнок занимается в учреждениях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Велижанская СОШ» реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующих расписанием) занятий.

План внеурочной деятельности (недельный)

направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Ценностное развитие</i>	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1
	<i>функциональная грамотность</i>	1	1	1	1
<i>Художественно - эстетическая деятельность</i>	<i>рукотворный мир</i>	Через урок технол огии	Через урок техно логии	Через урок технол огии	Через урок технолог ии
	<i>школьный театр "Путешествие в сказку"</i>	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	я-исследователь	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Мир шахмат»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	2	2	2	2
Информационная культура	Факультатив «Моя информационная культура»	Через Точку Роста	Через Точку Роста	Через Точку Роста	Через Точку Роста
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Я – Путешественник»	Через урок «Окружающий мир	Через урок «Окружающий мир	Через урок «Окружающий мир	Через урок «Окружающий мир
Учение с увлечением!	Факультатив по разделу «Орфография» - «Легко ли писать безошибок?»	Через предмет «Русский язык»	Через предмет «Русский язык»	Через предмет «Русский язык»	Через предмет «Русский язык»
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	7	7

Внеурочная деятельность в 5-7 классах

План внеурочной деятельности МАОУ «Велижанская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ЛФ ТВ- 1290/03" О направлении методических рекомендаций"

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную - и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в МАОУ «Велижанская СОШ» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности),

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования формированию плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности" Разговоры о важном"

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

0,5 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия страна возможностей").

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся -к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей в рамках кружков; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.) занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

5. Занятия, направленные, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
Ценностное развитие	Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Шоу профессий			1	1	1	1
	Медиа студия						
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Научное общество «Я-исследователь географии»	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Секция игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи и т.д.)	1	1	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1				
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	РДДМ, Юнармия, волонтерство	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	Час с психологом						
Итого:		7	7	7	7	7	7

точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации,

понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов ;волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный залы, спортивная площадка, компьютерный класс, Точка Роста, президентская библиотека, науколаб.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в 8-9 классах

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, региональные особенности региона.

Допускается реализация курсов внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется в соответствии с Образовательной программой школы, Планом работы школы, Рабочей программой воспитания по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в общем объеме – 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Внеурочная деятельность организована основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями курсов.

Содержание курсов формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление реализуется через занятия в рамках Программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы. Целью данного направления является развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление представлено ориентировано на повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество», «я и профессия».

Деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности заключается в оценке динамики достижений обучающихся, в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ объем внеурочной деятельности, час	
Наименование	Структура и состав		8	9

Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Проект «Здоровье – это радость» (экскурсии, походы, игры, соревнования, спортивный клуб)	31	31
	Организационная деятельность	Классный час	3	3
	Курс	«Спортивные игры»	34	34
Социальное	Воспитательные мероприятия	Проект «Профнавигатор» (участие во Всероссийских проектах «Урок цифры», «Проектория», «Классные встречи», экскурсии на предприятия, учебные заведения)	34	34
	Организационная деятельность	Классный час	4	4
Общеинтеллектуальное	Курсы	«Функциональная грамотность/финансовая грамотность»		
	Дополнительное изучение отдельных предметов	Курсы по учебным предметам	34	68
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Проект «Школа – творчество - дети» (концерты, выставки, конкурсы, смотры, торжественные мероприятия)	26	26
	Организационная деятельность	Классный час	8	8
Духовно-нравственное	Курс	«Разговоры о важном»	34	34

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х и 11-х классов составляет 5 часов в неделю 170 часов в год, таким образом, за 2 года обучения 340 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. *При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.*

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся. С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности включает описание организации и содержания: промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ объем внеурочной деятельности, час		
Наименование	Структура и состав		10	11	Всего в год
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Проект «Здоровье – это радость» (экскурсии, походы, игры, соревнования, спортивный клуб «Юниор»)	31	31	68
	Организационная деятельность	Классный час	3	3	

Социальное	Воспитательные мероприятия	Проект «Билет в будущее» (деятельность обучающихся на платформе «Билет в будущее»)	30	30	68
	Организационная деятельность	Классный час	4	4	
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение отдельных предметов	Курсы по учебным предметам	68	68	136
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Проект «Школа – творчество - дети» (концерты, выставки, конкурсы, смотры, торжественные мероприятия)	26	26	68
	Организационная деятельность	Классный час	8	8	
Духовно-нравственное	Курс	«Разговоры о важном»	34	34	68
ИТОГО ЗА ГОД					408 часа

Формами промежуточной аттестации являются:

Кружок, курс	10 класс	11 класс
Кружок «Здоровье – это радость»	Соревнования	Соревнования
Курс «Билет в будущее»	Открытое мероприятие	Открытое мероприятие
Курс «Курсы по учебным предметам»	Тестирование	Тестирование
Кружок «Школа-творчество-дети»	Праздник «За честь школы»	Праздник «За честь школы»
Курс «Разговоры о важном»	Анкетирование	Анкетирование

Особенности организации внеурочной деятельности в 10 – 11 классах

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ФООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: агротехнологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Направление	Форма проведения/ название	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, кружки, секции, студии (до 4 часов)	Внеурочное занятие о «Разговоры важном»	1	1
	Секция «Баскетбол»	2	2
	Секция «Лыжи»	2	2
	Секция «Футбол»	2	2
	Секция «Лапта»	1	1
	Секция «Легкая атлетика»	2	2
Курсы, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося.	Классный час, беседы, линейки	1	1
Организация жизни ученических сообществ	Классный час	1	1
	Патриотический клуб «Волонтёры»	1	1
	<i>Нерегулярные занятия в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы, плана ВР классных руководителей</i>		

	<p>- РДДМ - КТД - Проведение тематических праздников (День матери, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы и т.д.) - Праздники, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, тематические акции, выставки, презентации, экскурсии, посещение театров, музеев. - организация социально-значимой деятельности. Участие в профорientационных проектах «Билет в будущее», конкурсе «Большая перемена».</p>	+	+
--	---	---	---

Вариативный компонент по профилям обучения:

технологический профиль	<p>Поездки и экскурсии на сельхозпредприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.</p> <p>профессиональные пробы обучающихся на производстве. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся</p> <p>Классный час. Подготовка к поездкам, экскурсиям и т.д., обсуждение результатов поездок, экскурсий.</p>	<p>осенние, зимние каникулы</p> <p>летние, весенние каникулы</p> <p>в течение года</p>
универсальный профиль	Разработка индивидуальных проектов. поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности	в течение года

