

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032 Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, ул.Береговая,1

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МАОУ «Велижанская СОШ»
И.А. Столбова
« 19 » апреля 2024

Утверждаю
Директор МАОУ «Велижанская СОШ»
Ваганова Н.В.
Приказ № 103 от
« 19 » апреля 2024



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование*	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Велижанская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование*	МАОУ "ВЕЛИЖАНСКАЯ СОШ"
Адрес местонахождения*	626032, Тюменская обл, Нижнетавдинский р-н, Иска с, Береговая ул, дом № 1
Телефоны*	8(34533) 46-2-56
E-mail	vsosh08@mail.ru
Учредители	Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района http://uon-tavda.ru/ с.Нижняя Тавда ул. Калинина, 54 Контактный телефон учредителя: 8 (34533)2-32-57; 8 (34533) 2-33-35
Дата создания учреждения	01.09.1941
Режим работы	Режим работы понедельник-суббота: 9:00 - 16:00 воскресение: выходной
График работы	С 9:00-16:00

Свидетельство государственной аккредитации	о	Регистрационный № 044 от 30.11.2018 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия – бессрочно
Лицензия осуществление образовательной деятельности	на	№ 125 от 26.05.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии – бессрочно

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

I Общие положения

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Велижанкая СОШ» (далее – Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

II Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор (Ваганова Надежда Васильевна);
- наблюдательный совет (руководитель Гриб Надежда Фёдоровна);
- управляющий совет (председатель Кравченко Игорь Сергеевич);
- педагогический совет (председатель Ваганова Надежда Васильевна);
- профсоюз работников (председатель Каликова Анастасия Алексеевна).

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность *наблюдательного совета* основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет имеет в составе 6 членов.

В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя; 2 представителя местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом; 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2023 проведено 4 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и

воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует *педагогический совет*.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в Учреждении, организуется в составе: директора, его заместителей, педагогов, воспитателей, председателя родительского комитета и представители учредителя. Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с приемом, переводом и выпуском обучающихся обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 9 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы МАОУ «Велижанская СОШ», планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы МАОУ «Велижанская СОШ»;
- рабочие программы учебных курсов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, профилактических мероприятий;
- вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщение и презентация опыта, вопросы наставничества внутри школы;
- система дистанционного обучения (в период карантинных мероприятий и активированных по погодным условиям периодов);
- порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся «Велижанская СОШ»;
- состояние и итоги воспитательной и профилактической работы, отчеты работы классных руководителей «Велижанская СОШ», руководителей методических объединений и других работников «Велижанская СОШ»;
- вопросы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью и вопросы профилактики отклоняющегося поведения;

- итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Таблица 2. 1 Тематические педагогические советы, год

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1.	Итоги работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2023-2024 учебный год, планов работы ШМО. Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований»	29.08.2022	Директор, ЗД по УВР
2.	О проведении процедур оценки качества образования	сентябрь	Директор, ЗД по УВР, руководители МО
2/1	«Функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» Развитие системы онлайн образования»	ноябрь	ЗД по УВР, руководители МО
3.	«Организация работы по воспитанию патриотизма»	январь, 2023 г	ЗД по УВР, руководители МО
4.	Организация летней оздоровительной компании в МАОУ «Велижанская СОШ»	февраль	ЗД по УВР, классные руководители
5.	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	март	ЗД по УВР, учителя-предметники

6.	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. О завершении учебного года в 1-4,9-х,11-х классах. О завершении учебного года в 5-8,10 классах.	май	ЗД по УВР, классные руководители
7.	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы
8.	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы
9.	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов особого образца	июнь	Директор школы

Работа *Управляющего совета* направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 2 заседания управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- обсуждение ежегодного публичного отчета, самообследования МАОУ «Велижанская СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественных наук
- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
- МО классных руководителей

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер. Форма обучения: очная, семейная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования,
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

- срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР

(вариант 7.1 7.2) – 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с глубокой умственной отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет подготовительного класса (7-8 лет).

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые логопедические, психологические, педагогические коррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 40 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 40 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, три перемены по 15 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 9-00.

В школе на конец учебного года обучалось 387 обучающихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 20 классов:

- на первой ступени обучения – восемь классов, в которых обучается 149 школьника;
- на второй ступени обучения - десять классов с количеством обучающихся 199;
- на третьей ступени –два класса, в которых учатся 39 человек.

Для реализации поставленных целей и задач в школе имеются соответствующие условия:

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице 3.1

Количество классов	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
Общее количество	8	10	2
Средняя наполняемость	19	21	19

Наполняемость классов не превышает нормативы

Изменение численности учащихся школы представлено в таблице 3.2:

	Всего учащихся			Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало года	369	374	388	141	141	154	184	189	190	44	44	34
На конец года	362	376	391	141	143	161	179	188	191	44	45	39

Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства

Наполняемость классов не превышает нормативы

В начальной школе проводится совместная работа с ДООУ. На базе МАОУ «Велижанская СОШ» сформирована группа по подготовке дошкольников к школе. Вследствие целенаправленной работы ОУ и детсада, группы выпускников ДООУ приходят обучаться в нашем ОУ.

Работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и средней ступенями обучения приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

В школе созданы условия для реализации АООП. В 2022 году школой организовано обучение по АООП для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, слабо-слышащих. Анализ данных показывает, что основную долю составляют дети, обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР – 83%.

Таблица 3.3 Численность детей с ОВЗ и детей инвалидов, формы организации обучения 2023 год

Категория обучающихся	2023 год
-----------------------	----------

Дети ОВЗ	17
Дети ОВЗ с инвалидностью	6
Дети-инвалиды	2
Итого	25
- из них обучающиеся дома	5
- из них посещающие школу	20

Следует заметить, что с ростом педагогической культуры родителей, организацией просветительских и консультационных мероприятий с психологами и детскими врачами, был преодолен психологический барьер родителей (законных представителей) в отношении обращения в ПМПК для установления оптимальной образовательной программы. Это повлекло за собой с одной стороны – увеличение количества учащихся с ЗПР, с другой стороны предоставило возможность вовремя скорректировать образовательную нагрузку на учащегося, имеющего ОВЗ.

Таблица 3.4 Численность детей с ОВЗ – выпускников 9 класса 2023 год

Категории участников	2023 год
Обучающие 9 классов с ОВЗ	2

Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел	0
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании, чел.	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	2
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел	0

Анализ данных показывает, что 100% обучающихся 9-х классов с ОВЗ, обучавшиеся по ООП и АОП, успешно завершили уровень основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2023 № 230/515 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году”

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2021/22 учебном году открыт 10-й класс агротехнологического профиля

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, а также приказу Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

В МАОУ «Велижанская СОШ» внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности охватывает все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Таблица 3.5 Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2023 год

Название программ	Кадры	Количество детей
«Функциональная грамотность»	Окишева В.В.	21
«Разговоры о важном»		21
«Путешествие в сказку»		21
«Я-исследователь»		21
«Орлята России »(2 часа)		21
«Функциональная грамотность»	Воробьева Т.Н.	17
«Разговоры о важном»		17
«Путешествие в сказку»		17
«Я-исследователь»		17
«Орлята России »(2 часа)		17
«Функциональная грамотность»	Григорьева И.Г.	24
«Разговоры о важном»		24
«Путешествие в сказку»		24
«Я-исследователь»		24
«Орлята России »(2 часа)		
«Функциональная грамотность»	Прокопьева З.С.	20
«Разговоры о важном»		20
«Путешествие в сказку»		20
«Я-исследователь»		20
«Орлята России »(2 часа)		20
«Функциональная грамотность»	Ларькина И.В.	21
«Разговоры о важном»		21
«Путешествие в сказку»		21
«Я-исследователь»		
«Орлята России »(2 часа)		

«Функциональная грамотность»	Багаева Е.В.	15
«Разговоры о важном»		15
«Путешествие в сказку»		15
«Я-исследователь»		15
«Орлята России »(2 часа)		15
«Функциональная грамотность»	Изосимова О.А.	16
«Разговоры о важном»		16
«Путешествие в сказку»		16
«Я-исследователь»		16
«Орлята России »(2 часа)		16
Функциональная грамотность» «Театр» «Разговоры о важном» «Профминимум»	Дачаев Р.С.	17
Функциональная грамотность» «Профорентация» «Разговоры о важном»	Слинкина А.Г.	41
Функциональная грамотность» «Профминимум» «Разговоры о важном»	Гоношилова О.В.	22
Функциональная грамотность» «Профминимум» «Разговоры о важном»	Табаква С.Г.	21

«Профориентация»	Овчинникова Л.В.	22
		11 43
Функциональная грамотность» «Профминимум» «Разговоры о важном»	Берлина ТП	23
Кружки по интересам		
Театральная студия «Дар»	Гоношилова О.В.	15
«Остров детства»	Киви Р.А.	20
ЮИД	Чинчаладзе Д.Г.	20
СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ		
Гири	Чинчаладзе Д.Г.	12
Настольный теннис	Ювко А.Д.	20
Футбол	Чинчаладзе Д.Г.	20
Лыжи	Ювко А.Д.	15
Баскетбол	Ювко А.Д.	15

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика. Отход от классно-урочной формы организации внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

IV Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе организована по направлениям:

- **Профпросвещение** педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- **Профвоспитание** ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.
- **Профдиагностика и профконсультирование** с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- **Профподбор и взаимодействие с предприятиями** с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.
- **Проадаптация** с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству

4. Профориентационная работа, 2023 год

Таблица 4.1 Профориентационная работа с обучающимися, 2023

№ п/п	Наименование мероприятия.	Классы	Дата проведения	Ответственный
-------	---------------------------	--------	-----------------	---------------

1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Обучение обучающихся 8-9 классов в агротехнологическом колледже (с. Нижняя Тавда).	8-9 классы	сентябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
3	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
5	Организация бесед «Мир профессий» (в рамках классных часов)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» «Прокопьевские чтения» «Тавдинские чтения» и др. в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

7	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
8	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Зам директора по УВР, классные руководители
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
13	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
14	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

15	Занятия с элементами тренинга: Сформированность профессиональных предпочтений	9	в течение года	Педагог-психолог
16	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, классные руководители

Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
1.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
1.	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учитель МП

1.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» - сентябрь; «Будем жить» - ноябрь; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
1.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
1.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

1.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
1.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники

С целью формирования у подростков осознанного выбора профессии в 2023 году были проведены **профдиагностические мероприятия:**

- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель 2023 г.).
- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь 2023 г.).
- Изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности. «Опросник профессиональных склонностей». Методика Л. Йовайши (декабрь 2023 г.).

Также было выявлено, что учащиеся наиболее склонны к работе с людьми (43,3% учащихся), наименее - к планово-экономической деятельности (7 % учащихся). Некоторые учащиеся имеют склонности к нескольким видам деятельности сразу.

В 2022-2023 гг. была заметно расширена и интенсифицирована внеурочная работа по предметам профориентационной направленности. Данная деятельность реализовывалась через традиционные мероприятия (проектно-исследовательскую работу, конкурсы, олимпиады, взаимодействие с ВУЗами, экскурсии и пр.). По результатам профориентационной диагностики большинство учащихся имеет четкое представление о предпочитаемой профессиональной области, сориентированы на продолжение образования по разным маршрутам.

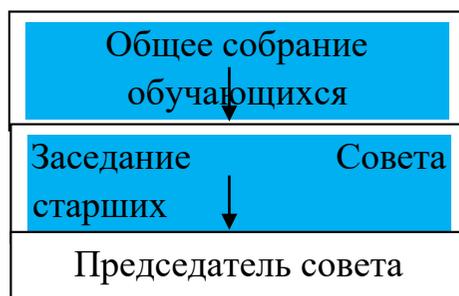
V Воспитательная работа

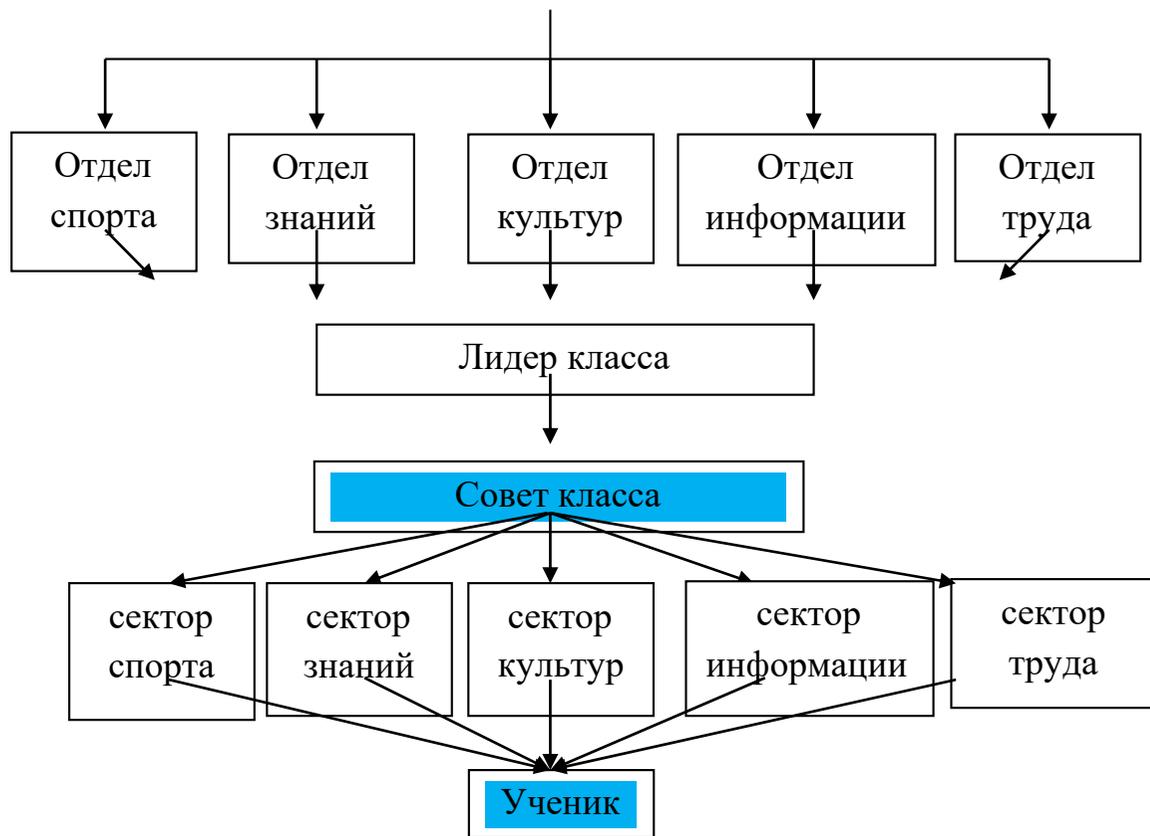
Воспитательная система МАОУ «Велижанская СОШ» строится на принципах, заложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в 1-4 классах и программе воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов. Обе программы входят в содержательный раздел ООП по уровням общего образования.

Программа воспитания охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность. Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества. Программа обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды

развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа воспитания и социализации учащихся направлена на формирование социальных компетенций адекватных современному обществу, развитию коммуникативных и личностных компетенций. В рамках реализации программы учащимся представляется возможность социальных тренингов и проб в соответствии с возрастными особенностями и потребностями. В рамках программы реализованы программы развития лидерских качеств учащихся, развитие умения работать в команде. Большое внимание уделяется созданию условий для презентации индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.). Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных). Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. Ежемесячно проводятся общешкольные онлайн-заседания Совета старшеклассников и Совета параллелей учащихся 5-11 классов, на которых анализируется и разрабатывается общешкольные события. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления. Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.

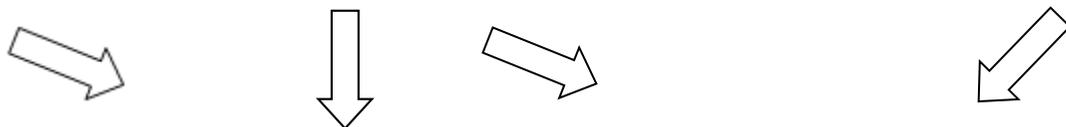
Структура ученического самоуправления:





«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные движения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.



Детская
организац

Тимуровск
ий отряд

Волонтёр
ский

СОВЕТ
СТАРШИХ

В 2023 году на базе МАОУ «Велижанская СОШ» продолжала работать первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников», работа которой основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 7–10 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление», активисты – участники отделения РДШ. Процент вовлечения учащихся в деятельность в рамках Российского Движения Школьников увеличивается.

Традиционный годовой цикл мероприятий школы включает в себя все направления воспитания и развития учащихся: гражданско - патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание; социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; работа с учениками группы риска и их родителями.

Событийный подход представляет взгляд на воспитательный процесс как на единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности с ее будничными, но не менее важными делами. Реализация событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны. Все школьные события разрабатываются согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебные годы. При планировании, организации и проведении мероприятий тщательно продумывается мероприятия, а также эффективно используются возможности социальных партнёров: научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, челленджи (участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями

На начало 2022-2023 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы который является частью программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в 1-4 классах и программы воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов.

Таблица 5.1 Реализация мероприятий согласно Календаря образовательных событий, 2023 год

Сентябрь: «Сделал дело - гуляй смело!»

Дата проведения	Содержания работы	Исполнитель	Отметка о выполнении
01.09.-2023 г.	Линейка: «Первый звонок». Классные часы	Дачаев Р.С., классные руководители.	
04. 09.20223г.	Проведение инструктажей по технике безопасности для 1-11 классов.	Классные руководители.	
05.09.2023 г.	Классные часы по БДД, информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями в пользовании транспортных средств (мотопеды, скутеры и др.)	Учителя начальных классов, классные руководители	
07.09 .-12.09.2023 г.	Выборы органов школьного и классного самоуправления, формирование волонтерского отряда, кружков и секций, организация дежурства.	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители, руководители детских общественных организаций, руководители кружков и секций.	
08.09.-23.09.2023г.	Уборка урожая на пришкольном участке.	Учителя технологии	
Сентябрь	-Участие в районном конкурсе- выставке «Юннат-2023». Выставка поделок из овощных культур «Дары осени» (1-9 кл.)	Гоношилова О.В. Дементьева И.Н.	

22.09. - 02.10.2023 г.	Неделя милосердия: «Спешите делать добрые дела», посвящённой Дню пожилого человека. Участие в областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	Тимуровское объединение «Единство», классные руководители	
------------------------	---	---	--

26.09.-01.10.2023г.	Оказание тимуровской помощи ветеранам труда и одиноко проживающим пенсионерам	Тимуровское объединение «Единство», классные руководители	
01.10.2023 г.	Поздравление ветеранов труда и пенсионеров	Тимуровское объединение «Единство», классные руководители	
05.10.2023 г.	Концертная программа и праздничное чаепитие для ветеранов педагогического труда	Зам. по УВР Оздоева З.А., классные руководители	
Сентябрь	Участие в районном слёте лидеров и руководителей детского движения.	Руководители детских общественных организаций	
11.09.2023 г.	«Весёлые старты», флэш-моб, классные часы, конкурс на лучший плакат, посвящённый Всероссийскому Дню трезвости	Прокопьева З.С., Карпенко А.А., руководитель волонтерского отряда «Пламя», классные руководители, учителя начальных классов	
1-4 четверти	МО классных руководителей	Зам. директора по УВР Оздоева З.А.	

До 15.09.2023 г.	<p>-Изучение социума и составление социального паспорта школы.</p> <p>-Корректировка базы данных по детям учётной категории.</p> <p>-Работа с банком данных семей и детей СОП (ведение ежемесячного мониторинга).</p>	Карпенко А.А., социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР Оздоева З.А.	
В течение сентября	-Введение мониторинга уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов, составление психолого-педагогической характеристики классов и плана воспитательной работы.	Классные руководители, педагог-психолог Каликова А.А.	
Сентябрь	Родительские собрания по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Каликова А.А., педагог-психолог	
Сентябрь	-Беседы в рамках уроков обществознания «Антикоррупционное воспитание обучающихся»	Учитель обществознания	
Сентябрь	Профилактика ДТП	Учителя 1 классов, руководитель отряда ЮИД	

	«Посвящение первоклассников в пешеходы» с участием инспектора ГИБДД.		
Октябрь: «В октябре, октябре частый дождик на дворе»			
05.10.2023 г.	День учителя «Праздничный концерт»	Гоношилова О.В. руководитель театральной студии «Дар», председатель профсоюзного комитета	
16.10.2023 г.	«Осень золотая» 1-4 классы	Багаева Е.В.	
27.10.2023 г.	«Осенний бал»(8-11 кл.)	Овчинникова Л.В.	
Октябрь 2023 г.	Участие в районной игре «Защитник».	Учитель физической культуры Ювко А.Д., учитель ОБЖ Чинчаладзе Д.Г.	
С 20.10.-31.10. 2023 г.	«Всероссийская неделя сбережений» (личная финансовая грамотность) Проведение бесед и практических занятий в 6-11 классах.	Учитель обществознания Киви И.О.	
В течение года	Участие в районной Спартакиаде и соревнованиях по разным видам спорта	Учитель физической культуры	
В течение месяца	Школьная - предметная олимпиада	Учителя - предметники, зам директора по УВР	
В течение месяца	День Здоровья	Учитель физкультуры, министр спорта МОАУ «Велижанская СОШ»	

Ноябрь: «Марафон знаний»		
17.11.2023 г.	Беседа «Профилактика компьютерной зависимости» Рекомендации психолога. Кодекс поведения в семье. (для уч-ся 7-8 кл.)	Педагог – психолог Каликова А.А., зам. директора по УВР Оздоева З.А.
Октябрь	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	Учителя предметники
24.11.2023 г.	«День Матери», праздничный концерт» 1-4 классы	Прокопьева З.С.
24.11.2023 г.	«День Матери», праздничный концерт» 5-6 классы	Киви Р.А.
24.11.2023 г.	«День Матери», праздничный концерт» 7-11 классы	Дачаев Р.С.
03.11.2023 г. 16.11.2023 г. 07.11.-16.11.2023 г.	Неделя толерантности -Классные часы, посвящённые «Дню народного единства». -Классные часы, посвящённые «Дню толерантности». -Конкурс эссе, посвящённые международному Дню толерантности.	Классные руководители Учитель русского языка Овчинникова Л.В.
Декабрь: «В декабре, в декабре все деревья в серебре»		

22.11. - 03.12.2023 г.	Участие в районном конкурсе, посвящённом Дню инвалида. Подготовка и проведение школьной выставки по декоративно - прикладному творчеству.	Социальный- педагог, учителя ИЗО, технологии, классные руководители	
12.12.2023 г. В течение месяца	Неделя правовых знаний Классные часы, посвященные Дню правовых знаний. -Викторина «Наши права и обязанности», для обучающихся 8-11 класса.	Классные руководители, учитель обществознания, Киви И.О.	
02.12. -27.12.20223г.	Подготовка к новому году. Праздничные представления:	Классные руководители, зам. директора по УВР	
	1 классы	Григорьева И.Г. Воробьёва Т.Н.	
	2 классы	Окишева В.В. Гребенщикова А.А.	
	3 классы	Прокопьева З.С. Багаева Е.В.	
	4 классы	Изосимова О.А. Ларькина И.В.	
	5-6 классы	Киви Р.А. Копцов В.О.	
	7 – классы 8-11 классы	Крестьянникова А.А. Дементьева И.Н. Табакова С.Г.	
В течение месяца	Открытие лыжного сезона.	Учителя физкультуры	

В течение месяца	День Здоровья	Учителя физкультуры	
Январь: «Открываем календарь, начинается январь!»			
Январь	Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!».	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители	
В течение месяца	Районная лыжная эстафета	Учитель физкультуры	
Февраль: «Славим отчизны защитников»			
Неделя патриотического воспитания			
17.02.-22.02.20224 г.	-Конкурс рисунков, посвящённые армии и воинской славе (защита работ, подведение итогов)	Учитель ИЗО, классные руководители	
03.02.2024 г.	Вечер встречи выпускников	Гоношилова О.В.	
21.02.2024 г.	-Военно-спортивная игра «Зарница» 9-11 классы	-Руководитель СФК «Тайфун», классные руководители	
21.02.2024 г.	-Классные часы, посвящённые Дню защитников Отечества		
17.02.2024 г.	1-4 «А ну-ка, мальчики!»		
02.02.2024 г.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Номинация «Художественное слово»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители	

09.02.2024 г.	Номинация «Вокал»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители	
16.02.2024 г.	Номинация «Хореография»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители	
23.02.2024 г..	Номинация «Театральное мастерство»	Зам. директора по УВР Оздоева З.А., классные руководители	
01.03.2024 г.	«Защита проектов»	Учителя предметники	
В течение месяца	День Здоровья «Биатлон»	Классные руководители, учитель физической культуры Ювко А.Д.	
Март: «Весна пришла – весне дорогу!»			
В течение месяца	-Участие в районном конкурсе «Театральная весна».	Руководитель театральной студии «Дар»	
01.03. - 07.03.2024 г.	-Подготовка к празднованию дня 8 марта -Праздничное представление, посвящённое празднику Весны «А я девчонка – современная!» 1 -4 класс 5-11 классы	Зам. директора по УВР -Ларькина И.В. -Слинкина А.Г. - Дачаев Р.С.	

Апрель: «Наше здоровье в наших руках!»

В течение месяца	Беседа по пропаганде ЗОЖ (5-11 кл.)	Медицинский работник школы	
В течение месяца	Подготовка и участие в районных соревнованиях по профилактике БДД: «Безопасное колесо»	Учитель ОБЖ Чинчаладзе Д.Г.	
В течение месяца	Учебная тревога (пожарная)	Учитель ОБЖ	
В течение месяца	День Здоровья	Учитель физкультуры	
В течение месяца	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике и игровым видам спорта	Учитель физкультуры	
В течение месяца	Подготовка и участие в районном смотре - конкурса почётных караулов	Руководитель СФК «Тайфун»	
Май: «Мы этой памяти свято верны»			
Неделя милосердия			
07.05.2024 г.	-Уборка территории у памятников воинской славы в с. Велижаны и Иска -Участие в акции «Вахта памяти».	Классные руководители, руководители детских общественных объединений, зам директора по УВР Оздоева З.А.	
Май	Интеллектуальная игра, посвящённая	Овчинникова Л.В. и	

	«Дню славянской письменности»	Киви И.О. учителя истории, русского языка и литературы	
Май	-Подготовка к районной игре - «Зарница», посвящённой 79-годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.	Руководитель СФК «Тайфун»	
07.05.2024 г.	Класные часы, посвящённые Дню Победы.	Класные руководители	
09.05.2024 г.	Митинги в сёлах Велижаны и Иска в честь 79 –годовщине Победы в ВОВ	- Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., Гоношилова О.В., руководитель РДДМ, руководитель СГ ДПВС «Тайфун»	
В течение месяца	Общешкольное родительское собрание. Концерт для родителей, с участием творческих коллективов школы, выставка декоративно – прикладного творчества.	Администрация, руководители кружков и секций	
24.05.2024 г.	Линейка: «Последний звонок» для 9-11 классов.	Заместитель директора по УВР Оздоева З.А., класные руководители 9,11 классов	

В течение месяца	Школьные соревнования по лёгкой атлетике и игровым видам спорта.	Учителя физкультуры	
В течение месяца	Обустройство детей «группы особого внимания» для занятости на летних каникулах	Социальные работники, заместитель директора по УВР Оздоева З.А.	
Май	Формирование отрядов лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Остров сокровищ». (1-10 классы) -Социально-значимая деятельность (2-10 классы) -Выпускной бал (11 классы)	Администрация школы, социальные - педагоги, классные руководители, наставники обучающихся СОП	

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений. Одной из важнейших задач работы школы остается профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей.

Профилактическая работа в школе ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г,

Устава школы, локальных актов, комплексной программы профилактики «Школа – территория позитива», плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей. Основной целью работы профилактической работы в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих социальное личностное развитие.

Организационная работа с педагогами в этом году была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Проводились тематические педагогические советы, инструктивные и тематические совещания с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе, планировалась и корректировалась профилактическая работа. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется. Сравнивая показатели социального паспорта 2021, 2022 годов, можно выявить следующее: количество неполных семей за три года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей. Общее количество обучающихся на 30 декабря 2022 В МАОУ «Велижанская СОШ» составляет 376 обучающихся, 25 состоят на разных видах учёта, 7 обучающихся занимается по программе 7 и 8 вида, из неполных семей 99, 110 из многодетных семей, 89 из малообеспеченных семей, 2 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 воспитывается в опекаемых семьях.

Диагностическая работа с несовершеннолетними состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. За 2021 год было проведено 4 социально-педагогических мониторинга, по результатам которых изучалась личность каждого

ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам состоящим на ВШУ, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на ВШУ. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, которые были организованы посредством профилактических недель, с помощью индивидуальных бесед.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы. Уровень вовлеченности несовершеннолетних состоящим на ВШУ определяется не только как пассивное участие. Участие в качестве болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Занятость несовершеннолетних состоящих на ВШУ составляет 100 %. С несовершеннолетними состоящим на ВШУ постоянно велась индивидуальная работа.

В период ограничительных мер во время дистанционного обучения, а также в период каникул был организован ежедневный контроль за занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: составлены графики посещений, звонков классных руководителей и педагогов наставников с учащимися и их родителями, организованы рейдовые мероприятия как в дневное, так и в вечернее время, с целью выявления несовершеннолетних вне дома, например: на улице после 21.00 (комендантского часа), в баре. К участию в организации контроля за

занятостью несовершеннолетних, находящихся в СОП, привлекались также представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудники органов внутренних дел.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних состоящих на ВШУ интересным содержательным досугом в каникулярное время составил 100%, для этого во время каникул в школе функционируют спортивные секции, краткосрочные мероприятия.

В ежедневном режиме осуществлялась и *профилактическая работа с семьями* обучающихся, которая предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Родительского клуба «Школа успешных родителей», Совета школы, Управляющего Совета школы.

В рамках работы психолого-педагогического лектория, прошли мероприятия и с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, практикумы «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними», психолого-педагогические лекции «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике». В течение 2023 года в консультационном пункте социально-психологической помощи семье регулярно проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей, в том числе в онлайн-формате.

За 2023 год было проведено **7 заседаний Совета профилактики**, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска. Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями, педагогами школы проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия программы воспитания школы реализованы в 2023 календарном году полностью. Эффективность реализации подпрограмм – высокая. Отражением уровня эффективности являются высокие показатели безопасности школы с точки зрения учащихся и родителей (законных представителей) и ее открытости. Показателями эффективности являются положительная динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся, результативность курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, положительная качественная и количественная динамика участия в конкурсных мероприятиях. Эффективность мероприятий по повышению педагогической компетенции родителей подтверждается повышением уровня активности участия родителей (законных представителей) учащихся в жизни школы. Высокая включенность классных коллективов в общешкольные мероприятия и событийную жизнь школы обеспечивает результативность реализации программы. Увеличение учащихся на различных видах учета обусловлено ростом количества неблагополучных семей. В связи с этим в течение года была усилена профилактическая работа.

Итоговая аттестация выпускников 9 –х и 11-го классов.

В школе проводится планомерная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-го классов к ГИА. В начале года в школе были составлены графики консультаций по подготовке ГИА, в расписании работы кабинетов - часы индивидуальных занятий 2022-2023г с отстающими и одаренными учащимися. Индивидуальные занятия и консультации проводятся своевременно.

В школе составлен план работы, который включал основные вопросы работы с учащимися по подготовке к ГИА:

- Консультации для ликвидации пробелов в знаниях;
- Корректировка плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9-м и 11-х классах.
- Проведение собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ .

- Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях на уроках. Включение в домашние задания - задания из КИМов.
- Оказание психологической помощи, консультирование.

Учителями - предметниками велась работа:

- с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок, учащихся по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

- по результатам работ проведен подробный анализ и доведен до учащихся и их родителей.

Заместителем директора был усилен контроль над работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА и организовано взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по процессу подготовке к ГИА.

Анализ результатов ОГЭ в МАОУ «Велижанская СОШ» 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в ОГЭ приняли участие 39 выпускников 9-х классов (двое обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ- Новопашин П., Рогозин Г.). помимо русского языка и математики обучающие выбрали следующие предметы для сдачи ОГЭ: география, биология, обществознание, химия, физика, информатика.

№ пп	предмет	сдавали	средний балл	Сдали на				Качественная успеваемость	Общая успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	39	24	5	12	21	1	44	97
2	математика	39	14	2	11	26	0	33	100
3	обществознание	33	22	1	11	21	1	39	97
4	физика	3	24	0	1	2	0	33	100
5	информатика	10	11	1	4	5	0	50	100
6	биология	11	25	1	3	6	1	36	91

7	химия	1	20	0	0	1	0	0	100
8	география	18	17	0	6	12	0	33	100

Сравнительная таблица

№ ПП	предмет	2021			2022			2023		
		Средний балл	Качественн ая успеваемос ть	Общая успеваемос ть	Средний балл	Качественн ая успеваемос ть	Общая успеваемос ть	Средний балл	Качественн ая успеваемос ть	Общая успеваемос ть
1	русский язык	22	26	100	22	31	88	24	44	97
2	математи ка	17,6	84	100	11	19	88	14	33	100
3	Географи я	--	-	-	19	50	100	17	33	100
4	общество знание	23	47,8	95,7	24	57	100	22	39	97
5	физика			100	18	0	100	24	33	100
6	информат ика			100	3,6	66	100	10	50	100
7	биология	-	-	-	23,5	22	100	25	36	91
8	химия	-	-	-	-	-	-	20	0	100

Сравнительная таблица результатов участия

выпускников 11 класса в ЕГЭ 2022-2023 учебном году.

предмет	2019		2020		2021		2022		2023		Кол-во выпускников
	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл								
Русский язык(ЕГЭ)	54	22	67	10	61	6	57	8	44	16	
Русский язык(ГВЭ)					3,5	16	-	-	-	-	
Математика базовая	8	13	-	-	-	-	21	4	3	13	
Математика профильная	43	9	34	6	53	4	22	4	39	3	
Математика (ГВЭ)					3,4	16	-	-	-	-	
Физика	40	4	32	3	48	3	29	3	55	1	
Биология	38	1	50	2	33	2	-	-	40	1	
История	40	2	64	2	-	-	52	2	-	-	

Обществознание	43	8	53,8	6	56	2	25	4	42	4
Литература	44	1	64	1	-	-	48	1	42	1
Информатика	0	0	34	2	-	-			24	2
Химия	-	-	42	1	30	2	-	-	-	-
География	-	-	40	1	40	4	-	-	-	-

1.1.4. Анализ учебного процесса.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 387 учащихся в 20 класс – комплектах.

Показатели качества знаний и успеваемости по школе по итогам 2022-2023 учебного года.

№ пп	класс	Кол. уч. на нач. I четверти*		Кол. уч. на конец IV четверти		Прибыло	Выбыло **	На «5»	На «4» и «5»	На «2» ***	Общая успеваемость (%)	Качество (%)	Ф.И.О., класс систематически пропускающих уч. занятия (более 20 уроков в месяц)/ количество пропущенных уроков
		всего	в т.ч. с ОВЗ	всего	в т.ч. с ОВЗ								
	1а	22	3	22	3	-	-	-	-	-	-	-	--
	1б	23	1	23	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	2а	9	2	10	2	1			4	0	100	50	
	2б	20		20		-		2	13	0	100	75	

	3а	22		21		-	1	2	12	0	100	67	
	3б	22	3	21	3	-	1	4	9	0	100	72	
	4а	23	1	23	1	-		1	13	0	100	64	
	4б	18		18		1	1		6	0	100	33	
	5а	16	1	16	1	1	1		7	0	100	47	
	5б	22	1	22	1				7	0	100	33	
	6а	17		17		1	1		3	0	100	18	
	6б	18		18		1	1		6	0	100	33	
	7а	15		15		1	1		3	0	100	20	
	7б	17		17		1	1	1	2	0	100	18	
	8а	21		21		-		2	7	0	100	43	
	8б	21	2	22	3	1			3	0	100	16	
	9а	21	1	22	1	1		1	9	0	100	48	
	9б	19	2	20	2	1			4	0	100	22	
	10	24		24		1	1		7	0	100	29	
	11	15		15		-			3	0	100	20	
	ИТО ГО:	385	17	387	18	11	9	13	118	0	100	41	

Для повышения качества образования учащихся и решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года необходимо:

- 1) осуществлять лично - ориентированный подход к каждому обучающемуся, обучать на уровне способностей, возможностей ученика;
- 2) обучать учащихся на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- 3) повышать теоретические и методические знания педагогов через самообразование, повышение квалификации, через организацию методической службы школы;
- 4) продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий, как средство повышения качества образования учащихся, для повышения мотивации к учению.

Анализ РСОКО

Анализ РОК в 9,11 классе 2022-2023 учебный год (ОСЕНЬ)

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 31.08.2022 №645/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года», приказа управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 03.11.2022 №515 «Об организации проведения тренировочных мероприятий по определению уровня подготовки обучающихся 9,11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района», приказа МАОУ «Велижанская СОШ» и филиалов МАОУ «Велижанская СОШ» Об организации проведения тренировочных мероприятий по определению уровня подготовки обучающихся 9,11 классов МАОУ «Велижанская СОШ» от 07 ноября 2022 г №329.

**таблица результатов участия
выпускников 11 класса на РОК 2022-2023 учебном году.**

предмет	2022-2023			
	Писали работу	минимальный порог для получения аттестата	Средний балл	Количество справившихся
Русский язык	15	36	35,7	9
Математика профильная	2	58	34,5	1
Биология	2	36	29,5	0

Обществознание	2	42	27,5	2
Литература	2	32	33,5	2

Класс	Учащихся по списку, сдающих БАЗу	Писали работу	Получили отметку				% общая	% кач-ва	Ср. оценка
			5	4	3	2			
11	13	13	0	3	7	3	76	23	3, 23

Анализ результатов выполнения РОК обучающимися 9 классов

предмет	Кол-во уч-ся, писавших РОК	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний первичный балл
Русский язык	35	1	4	24	6	14	81	17,25
Математика	36	0	6	22	8	16	77	11,75
география	14	0	3	3	8	21	43	12
Обществознание	27	1	5	20	0	42	100	3,5

информатика	8	2	2	1	3	50	62	9,25
биология	9	0	1	2	6	66	11	12,8
физика	4	0	1	0	3	75	25	11
химия	1	0	0	1	0	0	0	14

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 09.01.2023 №10/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся во втором полугодии 2022-2023 учебного года», приказа МАОУ «Велижанская СОШ» и филиалов МАОУ «Велижанская СОШ» Об организации проведения тренировочных мероприятий по определению уровня подготовки обучающихся 9,11 классов МАОУ «Велижанская СОШ»

**Сводная таблица результатов участия
выпускников 11 класса на РОК 2022-2023 учебном году.**

предмет	2022-2023 (осень)				2022-2023 (весна)			
	Писали работу	минимальный порог для получения	Средний балл	Количество справившихся	Писали работу	минимальный порог для получения	Средний балл	Количество справившихся
Русский язык	15	36	35,7	9	14	36	43	13
Математика профильная	2	58	50	1	2	58	50	1

Математика база	13		23	10	12		17	9
Биология	2	36	29,5	0	1	36	53	1
Обществознание	2	42	27,5	2	3	42	36	3
Литература	2	32	33,5	2	1	33,7	50	1

Сравнительный анализ результатов выполнения РОК обучающимися 9 классов

предмет	Кол-во уч-ся, писавших РОК	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний первичный балл
Русский язык(осень	35	1	4	24	6	14	81	17,25
Русский язык(весна	36	1	9	25	1	27	97	19,8
Математика/осень	36	0	6	22	8	16	77	11,75
Математика/весна	36	35	1	11	10	33	61	10,5
География/осень	14	0	3	3	8	21	43	12
География/весна	16	1	1	8	6	63	13	13,75
Обществознание /осень	27	1	5	20	0	42	100	3,5
Обществознание /весна	29	1	9	19	0	34	100	3,38
информатика/осень	8	2	2	1	3	50	62	9,25

Информатика/весна	7	0	5	2	0	71	100	12
Биология/осень	9	0	1	2	6	66	11	12,8
Биология/весна	10	-	4	4	2	40	80	21.7
Физика/осень	4	0	1	0	3	75	25	11
Физика/весна	3	0	1	2	0	100	25	18,67
Химия/осень	1	0	0	1	0	0	100	14
Химия/весна	1	-	1	-	-	100	100	29

Рекомендации:

1. учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

2. руководителям ШМО на заседании школьных методических объединений

- проанализировать результаты РОК 2023 г.;
- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей на РОК,
- определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- внести в практику работы учителей предметников прогнозирование результатов ЕГЭ.

Качественный анализ промежуточной аттестации 2-4,5-8,10 классов 2022-2023 учебный год.

- **Цель:** определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.
- На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МАОУ «Велижанская СОШ» регламентирующих порядок организации проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-4,5-8,10 классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года для учащихся 2-4,5-8,10 классов с 27 апреля по 25 мая 2023 года . К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены учащиеся 2-4,5 – 8,10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению...

классы	предмет								
		кол-во	сдавал и	5	4	3	2	Успеваемость	
								общая	Качественная
2а	Русский язык	27	27	2	16	9	0	100	67
2 а	математика	27	27	7	16	4	0	100	85
2а	Окружающий мир	27	27	17	9	1	0	100	97
2б	Русский язык	20	20	2	8	10	0	100	20
2б	Окружающий мир	20	20	8	7	5	0	100	75
2б	математика	20	20	5	4	11	0	100	45
3а	математика	22	22	3	12	7	0	100	68
3а	Русский язык	22	22	0	13	9	0	100	59
3А	Окружающий мир	22	22	8	10	4	0	100	82
3б	Русский язык	19	19	2	6	11	0	100	43
3б	математика	19	19	5	10	4	0	100	78
4а	Русский язык	17	17	3	8	6	0	100	65
4б	Русский язык	19	19	1	6	12	0	100	37
4а	математика	17	17	4	7	6	0	100	65
4б	математика	19	19	1	10	8	0	100	58
4б	Окружающий мир	20	20	5	8	7	0	100	65
4а	Окружающий мир	17	17	7	6	4	0	100	77
5а	Русский язык	18	18	1	6	11	0	100	39
5б	Русский язык	18	18	5	5	8	0	100	56
5а	математика	18	18	1	0	17	0	100	6
5б	математика	18	18	2	4	12	0	100	34
5	обществознание	36	36	8	17	11	0	100	69
5а	Физическая культура	18	18	7	8	3	0	100	83
5б	Физическая культура	18	18	9	8	1	0	100	94
6а	География	16	16	0	3	13	0	100	18
6б	география	16	16	0	1	15	0	100	6
6а	математика	16	16	0	2	14	0	100	13
6б	математика	16	16	1	2	13	0	100	18
6а	Русский язык	16	16	0	5	11	0	100	31

6б	Русский язык	16	16	1	2	13	0	100	19
7а	алгебра	20	20	0	3	17	0	100	15
7б	алгебра	20	20	0	0	20	0	100	0
7б	Русский язык	20	20	0	4	16	0	100	20
7а	Русский язык	23	23	4	6	13	0	100	43
7а	география	23	23	3	9	11	0	100	52
7б	география	20	20	0	1	19	0	100	5
7аб	обществознание	43	43	8	20	15	0	100	66
7а	физика	23	23	3	6	14	0	100	39
7б	физика	20	20	0	4	16	0	100	20
8а	математика	21	21	3	6	12	0	100	43
8аб	обществознание	42	42	7	17	18	0	100	57
8а	биология	20	20	0	7	17	0	100	35
8б	математика	20	20	2	3	15	0	100	25
8а	география	21	21	3	8	10	0	100	57
8б	география	20	20	0	11	10	0	100	55
8б	Русский язык	19	19	0	5	14	0	100	26
8а	Русский язык	21	21	1	8	12	0	100	43
10	алгебра	18	18	0	0	18	0	100	0
10	геометрия	18	18	0	1	17	0	100	6
10	Русский язык	18	18	1	6	11	0	100	39
10	биология	18	18	0	2	16	0	100	11
10	обществознание	18	18	2	8	8	0	100	56
10	история	18	18	0	0	18	0	100	0
10	физика	18	18	0	7	11	0	100	39

- Не аттестовывались ученики 1-х классов, где осуществляется безотметочное обучение.
- Экзаменационные материалы промежуточной аттестации для 2-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании ШМО учителей – предметников

Качественный анализ промежуточной аттестации 2-4,5-8,10 классов 2022-2023 учебный год.

Выводы:

- 1) Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- 2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.
- Все учащиеся переведены в следующий класс.
- 3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний
- 4) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

•

Рекомендации:

- 1. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу над типичными ошибками
- 2. В следующем учебном году учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
- 3. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
- 4. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов

Дата	Класс	Предмет	Максимальный балл	Максимальный балл по классу	Минимальной балл по классу	Успеваемость (%)	Качество (%)
28.03	4	Русский язык	38	35	14	100	62
15.03	4	Математика	20	15	6	100	70
05.04	4	Окружающий мир	32	27	13	100	64
12.04	5	Русский язык	45	34	18	100	41
17.04	5	Математика	20	13	7	100	53
06.04	5	Биология	29	21	16	100	55
31.03	5	История	15	13	5	100	48
14.04	6	Русский язык	51	48	25	100	31
16.03	6	Математика	16	14	7	100	42
14.04	6	1 предмет (ест.науч)	24	21	11	100	62
14.04	6	1 предмет (ест.науч)	19	18	7	100	75
24.04	6	2 предмет (общ.науч)	37	23	10	100	33
24.04	6	2 предмет (общ.науч)	15	13	10	100	86
10.04	7	Русский язык	47	38	22	100	44
29.03	7	Математика	19	15	7	100	23
21.04	7	1 предмет (ест.науч)	25	17	10	100	42
21.04	7	1 предмет (ест.науч)	19	19	9	100	75
26.04	7	2 предмет (общ.науч)	33	32	12	100	17
26.04	7	2 предмет (общ.науч)	20	13	5	100	36
07.04	8	Русский язык	51	48	27	100	42
18.04	8	1 предмет	21	18	8	100	87

		(ест.науч)					
18.04	8	1 предмет (ест.науч)	20	18	6	100	45
27.04	8	2 предмет (общ.науч)	17	15	5	100	80
27.04	8	2 предмет (общ.науч)	36	31	11	100	50
04.04	8	Математика	25	17	8	100	33
14.03	11	география	21	18	7	100	65

**Анализ
результатов Всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом Россобрнадзора от 23.12.2022 №1282, приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 09.01.2023 № 10 /ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся во втором полугодии 2022-2023 учебного году» с целью повышения результативности образовательных результатов и реализации оценки качества общего образования, на основании Приказа МАОУ «Велижанская СОШ №67/1 от 26.02.2023г. в МАОУ Велижанская СОШ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии.

- Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Россобрнадзором получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.
- **Результаты проведённых работ**

Вывод:

- Общая успеваемость по предметам составила 100%:
- Качественная успеваемость ниже общешкольной (43%):

- Математика 8 класс (33%)
- Общенаучное направление 7 класс (17%)
- Общенаучное направление 7 класс (33%)

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Итоги работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся

- Для повышения качества образования одним из приоритетных направлений является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:
- разработана ВСОКО, в содержании которой есть мероприятия по формированию ФГ
 - составлена Дорожная карта мероприятий по формированию развитию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году
 - создана координационная группа управления процессом формирования ФГ;
 - составлен план внеурочной деятельности- введен курс «Развитие функциональной грамотности»
 - включены в рабочие учебные программы по предметам учебного плана (интегрировано часы функциональной грамотности по предметам: математика, окружающий мир, обществознание, ОРКСЭ).
 - работа с электронным банком заданий <https://fg.reshe.edu.ru>
 - План методической работы
 - планы ШМО.
 - организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте
 - Организовано повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.

Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

Согласно Дорожной карте мероприятий по формированию развитию функциональной грамотности в августе 2022 года была сформирована рабочая группа общеобразовательной организации по формированию (развитию) функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся. Цель этой группы: создание условий формирования функциональной грамотности (далее – ФГ) среди обучающихся 1-9, 11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

В школе организованы кружки внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности. В 1-5 классах «Функциональная грамотность» проходит через направление «Познавательная деятельность», в 6-9 классах через общеинтеллектуальное направление. На уроках математики при подготовке к ОГЭ при разборе первые задания рассматривают задания математической грамотности. На уроках обществознания рассматриваются задания финансовой грамотности. Работа с текстом присутствует на каждом уроке.

Для определения уровня ФГ школьников использовали инструктивные материалы разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoy-gramotnost>. Диагностика функциональной грамотности составлена из нетипичных заданий, в которых рассматриваются проблемные вопросы, взятые из реальной жизни. Решение задач требовало от учащихся творческой активности и умения применять имеющиеся навыки и знания в незнакомой ситуации, а также поиска нетривиальных методов и способов действий.

Согласно дорожной карты был проведен мониторинг уровня ФГ в 7-8 классах.

Цель контроля выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7,8 .

Задачи

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 7, 8, классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 7, 8, классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МАОУ «Велижанская СОШ»

По итогам результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по шести направлениям у обучающихся 7-8 классов мы сделали следующие выводы:

- формализм знаний (знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют. Учатся для школы, а не для жизни).
- Обучающиеся не приучены работать во временных рамках.
- Главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
- Трудности технического характера, связанные с незнакомой формой представления КИМов.
- Низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что учащиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное, установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения, даже в том случае, когда они готовы продемонстрировать предметные навыки, связанные с более сложными умениями. В свою очередь проанализировав работу по развитию функциональной грамотности школьников в текущем учебном году в рамках урочной и внеурочной деятельности, мы видим в изменениях внутришкольного контроля по направлениям: - помогать лучше осознавать изучаемый материал;
 - переводить знания из пассивных в активные (использовать практики развивающего обучения);
 - знакомить с алгоритмами решения проблем;

- способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;
- формировать читательскую грамотность.

Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году с учащимися по формированию ФГ:

- участие обучающихся в центре «Точка роста»;
- внеурочное занятие по креативному мышлению «Задачи от Шерлока Холмса» в 1-х классах. (32 уч-ся);
- стартовая диагностика: тест на оценку сформированности читательской грамотности в 8 классе. (40 уч-ся);
- учащиеся 3-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов»;
- обеспечено регулярное участие в мероприятиях: онлайн-уроки по финансовой грамотности, «Неделя финансовой грамотности», олимпиады Учи.ру.
- учащиеся 7-8 классов прошли тесты по заданиям РЭШ и PISA по естественнонаучной грамотности;
- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

Организовано методическое сопровождение:

- организовано участие педагогических работников в еженедельных семинарах ТОГИРРО

Направление	Количество педагогов, принявших активное участие в семинарах	Перечислить предметы, в рамках направления, указать классы
Читательская грамотность	5	Русский язык, 5,6,10 класс
Математическая грамотность	4	Математика, 7,8,9,10 классы
Естественно-научная грамотность	2	География 9,10

Финансовая грамотность	4	Обществознание,8-10 классы
Креативное мышление	2	
Глобальные компетенции	2	Естественно-научное направление

педагоги, принявшие участие в еженедельных семинарах, вебинарах по функциональной грамотности: Берлина Т.П., Емельянова О.В., Столбова И.А., Слинкина А.Г., Овчинникова Л.В., Изосимова О.А., Гоношилова О.В., Киви И.О.

Проведен Семинар – практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Проведение родительских собраний по теме: «Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей»

Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Контроль осуществляется в рамках ВШК.

Принятые управленческие решения:

1. Запустить в 2023-2024 учебном году программу «Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» с 01.09.2023 года. Реализация учебных часов программы будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности

2. Запустить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (1 этап ноябрь – декабрь 2023, 2 этап март – апрель 2024, аналитическая справка и приказ по итогам мониторинга).

3. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.

4. Для контроля за эффективностью реализации программы предусмотреть ведение мониторинга хода и полноты выполнения запланированных мероприятий, целевого и эффективного использования ресурсов программы, соответствия фактических и планируемых результатов реализации программы.

5. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.

6. Организовать методическое сопровождение по направлениям:

- участие в методических мероприятиях, семинарах, вебинарах;
- проведение ЕМД по вопросу ФГ;
- широкое профессиональное обсуждение опыта работы по формированию ФГ учащихся;
- методическое сопровождение проведения мониторинга и использования его результатов;
- внедрение информационных технологий на всех этапах мониторинга и использования его результатов (компьютерный формат материалов и процедур мониторинга).

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

На основании Плана работы управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района на 2022-2023 учебный год, приказа управления образования Нижнетавдинского муниципального района № 461 от 11 октября 2022г , приказа МАОУ «Велижанская СОШ» от 12 октября 2022г с 28 октября по 05 декабря 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

В Муниципальном тур приняло участие с 5 по 9 класс 22 учащихся, с 10-11 класс- 16 учащихся.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников является:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады.

На муниципальном этапе приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс.

№пп	предмет	Количество обучающихся по классам,				
-----	---------	------------------------------------	--	--	--	--

			5	6	7	8	9	10	11	Общее кол-во, принявшие участие	победители	призеры	% победителей и призеров
1.	Английский язык			5		2				7	0	0	0
2.	астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	биология				1	3	1		2	7	0	0	0
4.	география				1	2	1	1		5	1	0	2
5.	информатика		0	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0
6.	искусство				1	5		4		10	0	0	0
7.	история						1			1	0	0	0
8.	литература					5		2		7	0	0	0
9.	математика					1	1	4	1	7	1	0	14
10.	обществознание					6	13	8	1	28	0	0	0
11.	ОБЖ				1	9	5	2	5	22	0	0	0
12.	право		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

13.	Русский язык				1	3				4	0	0	0
14.	Физическая культура		13	2	3	3	5	3	5	34	2	0	5
15.	Физика					1	3			4	0	0	0
16.	Немецкий язык					2				2	0	0	0
17.	Химия		0	0	0	0	00	0	0	0	0	0	0
18.	Технология		0	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура, обществознание, ОБЖ. Хорошие результаты показали обучающиеся по физической культуре (Олохова А, Сергеева Л), географии (Александрова М), математике (Масленникова М).

Победителей и призеров муниципального этапа ВсОш подготовили следующие педагоги:

№пп	предмет	класс	ФИ обучающего	ФИО педагога
	география	9	Александрова Маша	Гоношилова Ольга Викторовна
	Физическая культура	9	Сергеева Елизавета Сергеевна	Чинчаладзе Дима Гиевич
		9	Олохова Ангелина Евгеньевна	Чинчаладзе Дима Гиевич
	математика	8	Масленникова Маргарита	Берлина Татьяна Петровна

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Результативность работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

1.2.1. Анализ состава педагогических кадров.

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребенка, используя профильное обучение в школе.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Ведут преподавательскую деятельность 23 педагога, из них 23 человека – это учителя, ведущие преподавательскую работу. Высшее образование имеют- 16 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1.	Оздоева З.А.	Учитель немецкого языка,	Учитель немецкого языка	Первая
2.	Табакова С.Г.	Учитель химии, биологии	Учитель биологии и химии средней школы	Первая
3.	Большакова Т.А.	Учитель начальных классов	.Учитель начальных классов.	Первая
4.	Воробьева Т.Н.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
5.	Дементьева И.Н.	Учитель физики, математики	Учитель математики и физики	Первая
6.	Овчинникова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая

7.	Столбова И.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
8.	Ваганова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая
9.	Емельянова О.В.	Учитель математики,	Учитель математики	Первая
10.	Ювко А.Д.	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Высшая
11.	Дачаев Р.С.	Учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка	Первая
12.	Гоношилова О.В.	Учитель географии и истории	Учитель географии и истории	Высшая
13.	Гисматуллина О.И.	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Первая
14.	Ларькина И.В.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов,	первая
15.	Окишева В.В.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»
16.	Прокопьева З.С.	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	первая
17.	Киви Римма Алексеевна	Учитель музыки	Учитель музыки	Первая
18.	Чинчаладзе Д.Г.	Учитель ОБЖ и физической культуры	Учитель ОБЖ и физической культуры	Первая
19.	Тимофеев Алексей Андреевич	Учитель информатики	Учитель информатики	Первая
20.	Слинкина Альбина Георгиевна	Учитель технологии	Учитель технологии	первая
21.	Изосимова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	первая

22.	Киви Ирина Олеговна	Учитель обществознания	Учитель обществознания	Соответствует занимаемой должности «учитель»
23.	Багаева Евгения Валерьевна	Учитель начальных классов,	Учитель начальных классов	первая

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	149 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек/ 41 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /20%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	309 человек/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	54 человек14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	2 человек/8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 7410%

1.30.1	До 5 лет	4 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13306 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2509 кв. м