ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Природоведение |
| Класс | 6 (обучающиеся с умственной отсталостью) |
| Нормативная база | Рабочая программа по природоведению для 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью составлена на основе:1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классы, сборник 1 под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2011 год.
2. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. 24.11.2015 г.);
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
6. Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.
7. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2010г.)  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8. Адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Велижанская СОШ», принятой на педсовете (протокол № 3 от 11.01.2021 года), утвержденной директором школы (приказ № 35 от 11.01.2021г.). 4.
9. Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
 |
| Учебники |  **«Природоведение» для 6 классов** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018г |
| Основные цели и задачи реализации содержание предмета | * Основной **целью** изучения учебного предмета «Природоведение» в системе основного общего образования является: Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
* развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
* развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
* социализация учащихся с интеллектуальными нарушениями.

**Задачи:*** способствовать овладению учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
* формировать у учащихся представления о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
* формировать представления о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;
* формировать представления о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
* способствовать усвоению учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
* формировать интерес к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
* формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
* способствовать воспитанию учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
* воспитывать гражданственность и толерантность;
* корректировать и развивать познавательные психические процессы.

 **Коррекционно-развивающие**:* Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления.
* Понимать причинно-следственные зависимости.
* Корректировать и развивать память, мышление, восприятие.
* Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
* Расширять лексический запас.
* Развивать связную речь.
 |
| Срок реализации | 2023 – 2024 год |
| Места предмета в учебном плане | * 68 часа, 2 часа в неделю;

. |
| Изменения, внесенные в учебную программу, их обоснование |  |
| Структура рабочей программы  | * планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 |