**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы Безопасности Жизнедеятельности |
| Класс  | 8-9 класс |
| Нормативная база |  Рабочая программа по ОБЖ составлена на основании следующих нормативно правовых документов: • Федерального закона от 29.12.2012. №279-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;• Приказ Минпросвещенпия России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;• Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год. |
| УМК | Основы Безопасности Жизнедеятельности. 8-9кл ФГОС Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности (Ч.1/2) (под ред. Шойгу Ю.С.), (Просвещение, 2021), Обл, c.255 |
| Основные цели и задачи | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы: - определять свойства рассматриваемых явлений (предметов, событий); - находить общий признак нескольких явлений (предметов, событий) и объяснять их схожесть; - самостоятельно выбирать и обосновывать критерии для классификации явлений (предметов, событий); - выделять явления (предметы, события) из общего ряда других явлений (предметов, событий), группировать их по определенным признакам, сравнивать и классифицировать; - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, на основе сравнения явлений (предметов, фактов, событий), выделяя при этом общие признаки; - интерпретировать учебную информацию в контексте решаемой задачи; - делать вывод на основе всесторонней оценки и критического анализа разных точек зрения, самостоятельно его аргументировать; 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: - обозначать символами и знаками явления (предметы, события); - моделировать изучаемый объект, создавать (преобразовывать) абстрактный или реальный образ (схему) явления (предмета, события) для решения учебных и познавательных задач; 3) смысловое чтение: - ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, структурировать; - выделять в тексте информацию, соответствующую учебным целям; - определять и резюмировать главную идею текста; - критически оценивать содержание и форму текста; 4)развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами: - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; - формировать множественную выборку из поисковых источников для получения результатов поиска; - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью; 5)формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации: - определять свое отношение к природной среде; - анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; - проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций, прогнозировать их трансформацию при изменении действующих факторов; - выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ «Велижанская СОШ»8 класс – 1 часа в неделю, 34 часа9 класс – 1 часа в неделю, 34 часа |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты2. Содержание учебного предмета3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания4. Поурочное планирование |