**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы Безопасности Жизнедеятельности |
| Класс | 8-9 класс |
| Нормативная база | Рабочая программа по ОБЖ составлена на основании следующих нормативно правовых документов:  • Федерального закона от 29.12.2012. №279-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»  • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  • Приказ Минпросвещенпия России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  • Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ» на 2023-2024 учебный год. |
| УМК | Основы Безопасности Жизнедеятельности. 8-9кл ФГОС Рудаков Д.П.,  Приорова Е.М., Позднякова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности  (Ч.1/2) (под ред. Шойгу Ю.С.), (Просвещение, 2021), Обл, c.255 |
| Основные цели и задачи | умение определять понятия, создавать обобщения,  устанавливать аналогии, классифицировать,  самостоятельно выбирать основания и критерии для  классификации, устанавливать причинно-следственные  связи, строить логическое рассуждение, умозаключение  (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы:  - определять свойства рассматриваемых явлений  (предметов, событий);  - находить общий признак нескольких явлений  (предметов, событий) и объяснять их схожесть;  - самостоятельно выбирать и обосновывать критерии для  классификации явлений (предметов, событий);  - выделять явления (предметы, события) из общего ряда  других явлений (предметов, событий), группировать их по  определенным признакам, сравнивать и классифицировать;  - строить рассуждение от общих закономерностей к  частным явлениям и от частных явлений к общим  закономерностям, на основе сравнения явлений  (предметов, фактов, событий), выделяя при этом общие  признаки;  - интерпретировать учебную информацию в контексте  решаемой задачи;  - делать вывод на основе всесторонней оценки и  критического анализа разных точек зрения,  самостоятельно его аргументировать; 2) умение создавать,  применять и преобразовывать знаки и символы, модели и  схемы для решения учебных и познавательных задач:  - обозначать символами и знаками явления (предметы,  события);  - моделировать изучаемый объект, создавать  (преобразовывать) абстрактный или реальный образ  (схему) явления (предмета, события) для решения учебных  и познавательных задач; 3) смысловое чтение:  - ориентироваться в содержании текста, понимать его  смысл, структурировать;  - выделять в тексте информацию, соответствующую  учебным целям;  - определять и резюмировать главную идею текста;  - критически оценивать содержание и форму текста;  4)развитие мотивации к овладению культурой активного  пользования словарями и другими поисковыми системами:  - определять необходимые ключевые поисковые слова и  запросы;  - осуществлять взаимодействие с электронными  поисковыми системами, словарями; - формировать  множественную выборку из поисковых источников для  получения результатов поиска;  - соотносить полученные результаты поиска со своей  деятельностью;  5)формирование и развитие экологического мышления,  умение применять его в познавательной,  коммуникативной, социальной практике и  профессиональной ориентации:  - определять свое отношение к природной среде;  - анализировать влияние экологических факторов на  среду обитания живых организмов;  - проводить причинный и вероятностный анализ  экологических ситуаций, прогнозировать их  трансформацию при изменении действующих факторов;  - выражать свое отношение к природе через рисунки,  сочинения, модели, проектные работы. |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МАОУ «Велижанская СОШ»  8 класс – 1 часа в неделю, 34 часа  9 класс – 1 часа в неделю, 34 часа |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания  4. Поурочное планирование |