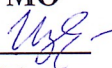
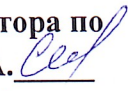


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Нижнетавдинский муниципальный район
МАОУ "Велижанская СОШ"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных
классов

Руководитель МО
Изосимова О.А. 
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Столбова И.А. 
Протокол №1
от "30" августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Велижанская СОШ»
Ваганова Н.В. 
Приказ №1
от "30" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

с. Иска 2023г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1 1 1 1 1 1	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЦОР
			Планир.	Факт.	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
7	Русская народная сказка.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим

	Как лиса училась летать.				доступа: xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про козу, козлят и капусту.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про петушка и жерновцы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Про наливные яблочки.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про Машу и трех медведей.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
1	За покупками.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Находчивый колобок.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	День рождения мухи-цокотухи.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Буратино и карманные	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим

	деньги.				доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Кот Василий продает молоко.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Лесной банк.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Как мужик золото менял.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Про репку и другие корнеплоды.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
2	Плывет, плывет кораблик.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Про Снегурочку и превращения воды.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
3	Как делили апельсин.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
3	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
3	Иванова соль.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
3	В. Сутеев. Яблоко.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-

					okruzhajuschij-mir-
	Итого:	33			

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	

		1 1 1 1 1 0,5	Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			Планир.	Факт.	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
2	Про беличьи запасы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
3	Беличьи деньги.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
4	Про белочку и погоду.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
6	Медвежье потомство.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных

					нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
8	Лесные сладкоежки.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
9	Лев Толстой. Зайцы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про зайчат и зайчиху.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Банковская карта.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про зайчишку и овощи.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Николай Сладков. Веселая игра.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Лисьи забавы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Безопасность денег на банковской карте.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Лисьи норы.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Обыкновенные кроты.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Про крота.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Про кредиты.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Корень часть растения.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Про ежа.	1			https://school-

					textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Про вклады.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Занимательные особенности яблока.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
2	Полевой хомяк.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Про полевого хомяка.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Ловушки для денег.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Про хомяка и его запасы.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Про бобров.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
3	Бобры строители.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
3	Такие разные деньги.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
3	Материал для плотин.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
3	Позвоночные животные.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
3	Встреча друзей.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
	Итого:	34			

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			Планир.	Факт.	
1.	Про дождевого червяка.	1			http://natureworld.ru/dikie-zhivotnyie/dozhdevyie-chervi-lumbricina.html Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
2.	Кальций.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
3.	Сколько весит облако?	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
4.	Хлеб, всему голова.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevyie-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-
5.	Про мел.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
6.	Про мыло.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
7.	История свечи.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
8.	Магнит.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
9.	Дождевые черви.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
10.	Полезный кальций.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
11.	Про облака.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
12.	Про хлеб и дрожжи.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
13.	Интересное вещество мел.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-

					sokrata...komedii...oblaka
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevye-https://inlnk.ru/n0PAXZ
15	Про свечи.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
16	Волшебный Магнит.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
17	Проверь себя.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchii/mir/6255-okruzhajuschij-mir-
18	Что такое «бюджет»?	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
19	Семейный бюджет.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchii/mir/6255-okruzhajuschij-mir-
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevye-https://inlnk.ru/n0PAXZ
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchii/mir/6255-okruzhajuschij-mir-
25	Как сэкономить семейные деньги?	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
26	Расходы и доходы бюджета.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka

27	Планируем семейный бюджет.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-https://inlnk.ru/n0PAXZ
28	Подсчитываем семейный доход.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
29	Пенсии и пособия.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
31	Подсчитываем расходы.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
32	Расходы на обязательные платежи.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyie-https://inlnk.ru/n0PAXZ
34	Проверь себя.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
Итого:		34			

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

				Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		
			Планир	Факт	
1	Старинная женская одежда.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Старинные женские головные уборы.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyi-e-
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyi-e-
6	История посуды на Руси.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа: xreferat.com/50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka

7	Какие деньги были раньше в России	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
8	Томат.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
9	Болгарский перец.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Картофель.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Лук.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Капуста.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Горох.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyi-e-
1	Грибы.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Творческая работа.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
1	Потребительская корзина.	2			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
1	Прожиточный минимум.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
1	Инфляция.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Распродажи, скидки,	2			URL: http://ferma-

	бонусы.				biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyi
2	Благотворительность.	1			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Страхование.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	В бассейне.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Делаем ремонт.	2			https://inlnk.ru/n0PAXZ
2	Праздничный торт.	1			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Обустроиваем участок.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Поход в кино.	2			Аристофан «Облака»[Электронный ресурс]//-Режим доступа:xreferat/com50/1611...obraz-sokrata...komedii...oblaka
2	Отправляемся в путешествие.	1			https://school-textbook.com/okruzhayushchiimir/6255-okruzhajuschij-mir-
2	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1			URL: http://ferma-biz.ru/jivotnovodstvo/ch/dozhdevye-chervi.html#c1 (дата обращения 01.02.2017). Animalregister.net. Журнал о животных нашей планеты – [Электронный ресурс] - URL: http://animalregister.net/d/dozhdevyi
	Итого:	34			