

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Нижнетавдинского муниципального района

МАОУ "Велижанская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО



Дачаев Р.С.

№1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Столбова И.А.

№1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Ваганова Н.В.

№1 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 9 классов

с. Иска 2023г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к истории родного края, его, культурным и историческим памятникам;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;

- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;

- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;

- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин и др.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

II. Содержание учебного предмета.

Российская империя в первой четверти XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон,

основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Российская империя в 1825—1855 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Национальные движения и национальная политика в 1860—1870-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика.

Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в. Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения. Страны Азии в XIX в. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов. Развитие культуры в XIX в. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Международные отношения в XIX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Форма реализации воспитательного потенциала:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы дисциплины и самоорганизации;

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений;

Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по истории в 9 классе

Название раздела с указанием количества часов	Программное содержание	Количество часов
История Нового времени. 1800-1914 (34 часа)	История Нового времени. 1800-1914	12 часов
	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1 час
	Экономическое развитие в XIX- начале XX века	1 час
	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1 час

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1 час
Политическое развитие европейских стран в первой половине XIX в.	1 час
Политические идеологии XIX в.	1 час
Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1 час
Наука: создание научной картины мира	1 час
XIX век в зеркале художественных исканий.	1 час
Живопись в XIX веке.	1 час
Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1 час

	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Начало индустриальной эпохи"	1 час
	Строительство новой Европы	8 часов
	Консульство и образование наполеоновской империи.	1 час
	Франция в первой половине XIX в.	1 час
	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1 час
	Объединение Италии	1 час
	Германия: на пути к единству	1 час
	От Австрийской империи к Австро- Венгрии: поиски выхода из кризиса	1 час
	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме : " Страны Европы и США в первой половине XIX века"	1 час
	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	7 часов
	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1 час
	Франция: Третья республика	1 час
	Германская империя: борьба за место под солнцем	1 час
	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1 час
	Италия: время реформ и колониальных захватов	1 час
	США: империализм и вступление в мировую политику	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме : " Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX века"	1 час

	Традиционные общества в XIX - начале XX в.: новый этап колониализма	4 часа
	Страны Азии в XIX- начале XX в	1 час
	Африка в XIX-начале XX в	1 час
	Латинская Америка в XIX - начале XX в.: время перемен	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме : "Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX века"	1 час
	Международные отношения: обострение противоречий	3 часа
	Международные отношения: дипломатия или войны?	1 час
	Предпосылки Первой мировой войны	1 час
	Итоговое повторение "История Нового времени. 1800- 1914"	1 час
	ИСТОРИЯ РОССИИ	68 часов
	Россия в эпоху правления Александра I	15 часов
	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв	1 час
	Политический строй России на рубеже XVIII—XIX вв.	1 час
	Александр I. Начало правления	1 час
	Реформы М. М. Сперанского	1 час
	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1 час
	Отечественная война 1812 г. Воспитание патриотизма	1 час
	Бородинское сражение и итоги войны. Воспитание патриотизма	1 час
	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг Воспитание патриотизма	1 час

	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1 час
	Национальная политика Александра I.	1 час
	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1 час
	Деятельность А.А. Аракчеева	1 час
	Общественное движение при Александре I.	1 час
	Выступление декабристов	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в»	1 час
	Россия во второй четверти XIX в	11 часов
	Внутренняя политика Николая I	1 час
	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1 час
	Общественное движение при Николае	1 час
	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1 час
	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1 час
	Крымская война 1853—1856 гг. Воспитание патриотизма	1 час
	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	1 час
	Наука и образование	1 час
	Художественная культура	1 час
	Живопись. Архитектура	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в»	1 час
	Россия в эпоху Великих реформ»	13 часов
	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1 час

	Александр II: начало правления.	1 час
	Крестьянская реформа 1861 года	1 час
	Реформы 1860-1870-х гг..	1 час
	Социальная и правовая модернизация	1 час
	Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период. Пореформенная колонизация края	1 час
	Общественное движение при Александре II	1 час
	Народничество в 1870-е годы	1 час
	Национальная и религиозная политика Александра II.	1 час
	Национальный вопрос в России и в Европе	1 час
	Внешняя политика Александра II Воспитание патриотизма	1 час
	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Воспитание патриотизма	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»	1 час
	Россия в 1880—1890-е гг.	14 часов
	Внутренняя политика Александра III	1 час
	Перемены в экономике страны.	1 час
	Социальная структура пореформенного общества	1 час
	Общественное движение при Александре III	1 час
	Революционное народничество	1 час
	Национальная и религиозная политика Александра III	1 час
	Внешняя политика Александра III. Воспитание патриотизма	1 час
	Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час

	Достижения науки и образования во второй половине XIX века Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час
	Русская литература Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час
	Художественная культура во второй половине XIX века Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час
	Живопись. Скульптура и архитектур Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час
	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века»	1 час
	Россия в начале XX века	15 часов
	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв	1 час
	Особенности российской модернизации	1 час
	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв	1 час
	Николай II: начало правления	1 час
	Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1 час
	Создание политических партий	1 час
	Внешняя политика Николая II. Русско - японская война 1904 -1905 гг Воспитание патриотизма	1 час
	Первая российская революция 1905 - 1907 гг.	1 час
	Политические реформы 1905 —1907 гг	1 час
	Социально - экономические реформы П. А. Столыпина	1 час

	Политическое развитие страны в 1907— 1914 гг	1 час
	Серебряный век российской культуры Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час
	Живопись. Скульптура и архитектура Воспитание интереса к духовному наследию нашей страны	1 час
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	1 час
	Итоговое повторение курса «Россия в XIX - начале XX века»	1 час

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Часы	Домашнее задание	Актуальная тематика для региона/ Интеграция предметов, ФГ	Количество уроков	
					план	факт
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	Читать параграф 1, отвечать на вопросы.	Интеграция с обществознанием		
2	Экономическое развитие в XIX- начале XX века	1	Читать параграф 2, отвечать на вопросы.			

3	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	Заполнить таблицу в тетради.			
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	Читать параграф 3, отвечать на вопросы.			
5	Политическое развитие европейских стран в первой половине XIX в.	1	Читать параграф 4, отвечать на вопросы.	Интеграция с обществознанием		
6	Политические идеологии XIX в.	1	Читать параграф 5, отвечать на вопросы, заполнить контурную карту.	Интеграция с обществознанием		
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1	Читать параграф 6, отвечать на вопросы.	Интеграция с обществознанием		
8	Наука: создание научной картины мира	1	Читать параграф 7, отвечать на вопросы.	Интеграция с биологией		
9	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	Читать параграф 8, отвечать на вопросы.	Интеграция с литературой		
10	Живопись в XIX веке.	1	Читать параграф 9, отвечать на вопросы.			
11	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	Читать параграф 10, отвечать на вопросы.			

12	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Начало индустриальной эпохи"	1	Читать параграф 11, отвечать на вопросы.	ФГ		
	Строительство новой Европы					
13	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	Читать параграф 12, отвечать на вопросы, учить карту.	ФГ		
14	Франция в первой половине XIX в.	1	Читать параграф 13, отвечать на вопросы, заполнить контурную карту.			
15	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1	Читать параграф 14, отвечать на вопросы, таблица в тетради, разобрать.			
16	Объединение Италии	1	Читать параграф 15, отвечать на вопросы, работа в контурной карте.			
17	Германия: на пути к единству	1	Читать параграф 16, заполнить таблицу в тетради.			
18	От Австрийской империи к Австро- Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	Читать параграф 17, отвечать на вопросы.			

19	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	Читать параграф 18, отвечать на вопросы.			
20	Повторительно-обобщающий урок по теме : " Страны Европы и США в первой половине XIX века"	1	Читать параграф 19, отвечать на вопросы, оформить контурную карту.			
	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.					
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	Читать параграф 20, оформить контурную карту.			
22	Франция: Третья республика	1	Читать параграф 21, оформить контурную карту.			
23	Германская империя: борьба за место под солнцем	1	Читать параграф 22, оформить контурную карту.			
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	Читать параграф 23, оформить контурную карту.			
25	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	Читать параграф 24, ответить на вопросы.			

26	США: империализм и вступление в мировую политику	1	Читать параграф 25, ответить на вопросы.			
27	Повторительно-обобщающий урок по теме : " Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX века"	1	Читать параграф 26, ответить на вопросы.	ФГ		
	Традиционные общества в XIX - начале XX в.: новый этап колониализма		.			
28	Страны Азии в XIX- начале XX в	1	Читать параграф 27, оформить контурную карту	Интеграция с географией		
29	Африка в XIX-начале XX в	1	Читать параграф 28, заполнить таблицу.	Интеграция с географией		
30	Латинская Америка в XIX - начале XX в.: время перемен	1	Читать параграф 29, ответить на вопросы.	Интеграция с географией		
31	Повторительно-обобщающий урок по теме : "Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX века"	1	Читать параграф 30, ответить на вопросы.	ФГ		
	Международные отношения: обострение противоречий					
32	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	Читать параграф 31, учить карту.			
33	Предпосылки Первой мировой войны	1	Читать параграф 32, учить карту.	ФГ		

34	Итоговое повторение "История Нового времени. 1800- 1914"	1	Повторить раздел.			
	ИСТОРИЯ РОССИИ					
	Россия в эпоху правления Александра I					
35	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв	1	Читать параграф 1, оформить контурную карту.			
36	Политический строй России на рубеже XVIII—XIX вв.	1	Читать параграф 2, ответить на вопросы.			
37	Александр I. Начало правления	1	Читать параграф 3, оформить контурную карту.	Интеграция с литературой		
38	Реформы М. М. Сперанского	1	Читать параграф 4, оформить контурную карту.	Правовое просвещение		
39	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1	Читать параграф 5, ответить на вопросы.	Интеграция с литературой		
40	Отечественная война 1812 г.	1	Читать параграф 6, учить карту.	Интеграция с литературой		
41	Бородинское сражение и итоги войны	1	Повторить всю тему.	Интеграция с литературой		
42	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг	1	Читать параграф 7, оформить контурную карту.	Интеграция с литературой		

43	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	Читать параграф 8, оформить контурную карту.			
44	Национальная политика Александра I.	1	Читать параграф 9, заполнить таблицу в тетради.	ОДНКНР		
45	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	Читать параграф 10, заполнить контурную карту.			
46	Деятельность А.А. Аракчеева	1	Читать параграф 11, заполнить таблицу.			
47	Общественное движение при Александре I.	1	Читать параграф 12, ответить на вопросы.	Интеграция с литературой		
48	Выступление декабристов	1	Читать параграф 13, учить карту.	Интеграция с литературой НРК		
49	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в»	1	Читать параграф 14, учить карту.	ФГ		
	Россия во второй четверти XIX в					
50	Внутренняя политика Николая I	1	Читать параграф 15, учить карту.	НРК		

51	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1	Читать параграф 16, учить карту.	НРК		
52	Общественное движение при Николае	1	Читать параграф 17, учить карту.			
53	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	Читать параграф 18, учить карту	ОДНКНР		
54	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	Читать параграф 19, учить карту			
55	Крымская война 1853—1856 гг.	1	Читать параграф 20, учить карту			
56	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	1	Читать параграф 21.			
57	Наука и образование	1	Читать параграф 22, ответить на вопросы.			
58	Художественная культура	1	Учить записи в тетради.	ОДНКНР		
59	Живопись. Архитектура	1	Учить записи в тетради.			
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в»	1	Учить записи в тетради.	ФГ		
	Россия в эпоху Великих реформ»					

61	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	Читать параграф23, ответить на вопросы.			
62	Александр II: начало правления.	1	Читать параграф24, ответить на вопросы.	НРК, Правовое просвещение		
63	Крестьянская реформа 1861 года	1	Читать параграф25, ответить на вопросы.	Правовое просвещение		
64	Реформы 1860-1870-х гг..	1	Читать параграф26, ответить на вопросы.	Правовое просвещение		
65	Социальная и правовая модернизация	1	Читать параграф27, ответить на вопросы.			
66	Социально- экономическое развитие страны в пореформенный период. Пореформенная колонизация края	1	Читать параграф28, ответить на вопросы.	ОДНКНР, НРК		
67	Общественное движение при Александре II	1	Читать параграф29, ответить на вопросы.			
68	Народничество в 1870-е годы	1	Читать параграф30, ответить на вопросы.			

69	Национальная и религиозная политика Александра II.	1	Читать параграф31, ответить на вопросы.	ОДНКНР		
70	Национальный вопрос в России и в Европе	1	Читать параграф32, ответить на вопросы.	ОДНКНР		
71	Внешняя политика Александра II	1	Читать параграф33, ответить на вопросы.			
72	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	Читать параграф34, ответить на вопросы.			
73	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»	1	Читать параграф35, ответить на вопросы.	ФГ		
	Россия в 1880—1890-е гг.					
74	Внутренняя политика Александра III	1	Читать параграф36, ответить на вопросы.			
75	Перемены в экономике страны.	1	Читать параграф37, ответить на вопросы.			
76	Социальная структура пореформенного общества	1	Читать параграф38,	ОДНКНР		

			ответить на вопросы.			
77	Общественное движение при Александре III	1	Читать параграф39, ответить на вопросы.			
78	Революционное народничество	1	Читать параграф40, ответить на вопросы.			
79	Национальная и религиозная политика Александра III	1	Читать параграф41, ответить на вопросы.	ОДНКНР		
80	Внешняя политика Александра III	1	Читать параграф42, ответить на вопросы.			
81	Культурное пространство империи во второй половине XIX века.	1	Читать параграф43, ответить на вопросы.	ОДНКНР		
82	Достижения науки и образования во второй половине XIX века	1	Читать параграф44, ответить на вопросы.	ФГ		
83	Русская литература	1	Читать параграф45, ответить на вопросы.			
84	Художественная культура во второй половине XIX века	1	Читать параграф46,	ФГ		

			ответить на вопросы.			
85	Живопись. Скульптура и архитектур	1	Читать параграф47, ответить на вопросы.			
86	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1	Читать параграф48, ответить на вопросы.	ОДНКНР		
87	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века»	1	Читать параграф49, ответить на вопросы.	ФГ		
	Россия в начале XX века					
88	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв	1	Читать параграф50, ответить на вопросы.	ФГ		
89	Особенности российской модернизации	1	Читать параграф51, ответить на вопросы.			
90	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв	1	Читать параграф52, ответить на вопросы.			
91	Николай II: начало правления	1	Читать параграф53, ответить на вопросы.			

92	Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	Читать параграф54, ответить на вопросы.			
93	Создание политических партий	1	Учить записи в тетради.	ФГ		
94	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 -1905 гг.	1	Читать параграф55, ответить на вопросы.			
95	Первая российская революция 1905 - 1907 гг.	1	Читать параграф56, ответить на вопросы.	НРК		
96	Политические реформы 1905 —1907 гг	1	Читать параграф57, ответить на вопросы.	Правовое просвещение		
97	Социально - экономические реформы П. А. Столыпина	1	Читать параграф58, ответить на вопросы.	НРК		
98	Политическое развитие страны в 1907— 1914 гг	1	Читать параграф59, ответить на вопросы.	Правовое просвещение		
99	Серебряный век российской культуры	1	Читать параграф60, ответить на вопросы.			
100	Живопись. Скульптура и архитектура	1	Читать параграф61,			

			ответить на вопросы.			
101	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	1	Повторить всю тему	ФГ		
102	Итоговое повторение курса «Россия в XIX - начале XX века»	1	Повторить весь раздел	ФГ		

