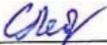


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ**

**Управление образования Нижнетавдинского муниципального района**  
**филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ д. Веселая Грива"**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

 С.Г.Лебедева  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор филиала  
МАОУ "Велижанская  
СОШ"- "СОШ д.  
Веселая Грива им. Е.Я.  
Яковлева"

  
Подпись

П.О.Копцов  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Велижанская СОШ"



Н.В.Ваганова  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

для обучающихся 5 - 9 классов

с. Иска 2023 г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**  
**для 5 – 9 классов**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;

— Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

— Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

— Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

— СП 2.4.3648-20;

— СанПиН 1.2.3685-21;

**Актуальность программы** заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

**Новизна** рабочей программы в том, что она намеренно акцентирует внимания не только на права обучающихся, но и на их обязанности, неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в

коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Общая характеристика учебного курса**

Реализация учителем воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает:

— установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности как учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа;

— применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

— включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

— организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Формы и виды внеурочной деятельности**

#### **Основные виды:**

- **словесные:** рассказ, беседа, обсуждения, встречи, сообщения;
- **наглядные:** демонстрации фильмов, мультфильмов, рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций;
- **практические:** работа с интерактивами, рисунками, плакатами, схемами

#### **Формы:**

- ✓ эвристическая беседа,
- ✓ дискуссия,
- ✓ интерактивная беседа,
- ✓ игра-путешествие,
- ✓ правовая игра,
- ✓ дидактическая игра,
- ✓ решение задач,
- ✓ игра с элементами тренинга,
- ✓ конкурсы.

#### **Место учебного курса в учебном плане.**

Программа рассчитана на 169 часов

**Объем часов:** Программа рассчитана на 5 лет обучения:

- 5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю;
- 6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю,
- 7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю,
- 8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю;
- 9 класс - 33 часа, 1 раз в неделю.