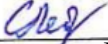


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Управление образования Нижнетавдинского муниципального района
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ д. Веселая Грива"**


РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 С.Г.Лебедева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала
МАОУ "Велижанская
СОШ"- "СОШ д.
Веселая Грива им. Е.Я.
Яковлева"

 П.О.Копцов
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Велижанская СОШ"



Н.В.Ваганова
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2288904)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

с. Иска 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Программа учебного предмета составлена на основании ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» декабря 2010 года № 1897. Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644.) и примерной основной образовательной программы основного общего образования

Место в учебном: 8 класс – 1 час в неделю, /34 часов в год, 9 класс – 1 час в неделю /34 часа в год. Всего: 2/68 ч. В результате освоения программы должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) развиты личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) сформированы потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитан по отношению к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- 1) овладевает умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщает и сравнивает по следствиям опасных и чрезвычайных ситуаций; выявляет причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) овладевает навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирает средства реализации поставленных целей, оценивает результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирует умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретает опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развивает умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимает его точку зрения, признает право другого человека на иное мнение;
- 6) осваивает приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирует умения взаимодействия с окружающими, выполняет различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8) формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развивает мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1) сформирована современная культура безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) сформированы убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимает личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимает роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимает необходимость подготовки граждан к защите Отечества;

6) сформированы установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) сформирована антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция;

8) понимает необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знает основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знает и умеет применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умеет оказать первую помощь пострадавшим;

12) умеет предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готов проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умеет принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) владеет основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Форма промежуточной аттестации тестовая работа.

Используемые учебники: Б. О. Хренников, А. Т Смирнов под ред. А. Т Смирнов М.: издательство «Просвещение».