

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» предназначена для обучающихся 5-9 классов основной общеобразовательной школы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ д. Весёлая Грива имени Е.Я. Яковлева» на уровень основного общего образования. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии (базовый уровень) и авторской программы по биологии «Линия жизни» 5–9 классы под редакцией В.В. Пасечника.

Рабочие программы В. В. Пасечника, С. В. Суматохина, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецова, З.Г.Гапонюка., Москва: Просвещение, 2023 г., основной образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ», Устава МАОУ «Велижанская СОШ», учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ».

В преподавании используются следующие учебники:

5 класс	Биология	«Биология». 5 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	М.:Просвещение,2023
6 класс	Биология	«Биология». 6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	М.:Просвещение,2023
7 класс	Биология	«Биология». 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	М.:Просвещение,2023
8 класс	Биология	«Биология». 8 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.;	М.:Просвещение,2022
9 класс	Биология	«Биология». 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.;	М.:Просвещение,2022

ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА:

– формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

– приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

– освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

– формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

– овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

– создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Задачи предмета:

– сформировать основы знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;

– развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;

– создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

– способствовать овладению учащимися умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

– способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

– способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;

–

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, сроком на 2023-2024 учебный год. На изучение предмета «Биология» отводится: 5,6,7 классах – 34 часа (1 час в неделю), в 8 и 9 классе - по 68 часов (2 ч в неделю).