

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Управление образования Нижнетавдинского муниципального района  
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ д. Веселая Грива"**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 С.Г.Лебедева  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала  
МАОУ "Велижанская  
СОШ"- "СОШ д.  
Веселая Грива им. Е.Я.  
Яковлева"

 П.О.Копцов  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
"Велижанская СОШ"



Н.В.Ваганова  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3588403)

**учебного предмета «Биология. Базовый уровень»**

для обучающихся 10 – 11 классов

с. Иска 2023 г.

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология»** предназначена для обучающихся 10-11 классов основной общеобразовательной школы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ д. Весёлая Грива имени Е.Я. Яковлева» на уровень основного общего образования. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии (базовый уровень) и авторской программы по биологии «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М.: Просвещение, 2022), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся., основной образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ», Устава МАОУ «Велижанская СОШ», учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ».

В преподавании используются следующие учебники:

10 класс	Биология	Предметная линия учебников «Линия жизни» 10 класс: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова.	М.: Просвещение, 2022
11 класс	Биология	Предметная линия учебников «Линия жизни» 11 класс: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова.	М.: Просвещение, 2022

### ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА:

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

#### **Задачи предмета:**

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, сроком на 2023-2024 учебный год. На изучение предмета «Биология» отводится: 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 33 часа (1 ч в неделю).