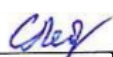


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru


РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

 С.Г.Лебедева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала МАОУ
"Велижанская СОШ"-
"СОШ д. Веселая Грива им.
Е.Я. Яковлева"


Подпись П.О.Копцов
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Велижанская СОШ"



Н.В.Ваганова
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по алгебре и началам математического анализа
11 класса
филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -
«СОШ д. Веселая Грива
имени заслуженного врача РСФСР Е.Я.Яковлева»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Лебедева Светлана Григорьевна,
высшая квалификационная категория

с. Иска, 2023г.

Аннотация

Алгебра и начала математического анализа, 11 класс

1) Нормативная база

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ориентируемся на свой уровень НОО, ООО, СОО);
- Приказ об утверждении ФГОС;
- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Основная образовательная программа МАОУ «Велижанская СОШ»;
- Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;
- Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ»

2) УМК

Учебники, используемые в преподавании

11 класс	Математика. Алгебра и начала математического анализа	А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, М.С. Якир	М.: Просвещение, 2022
----------	--	---	--------------------------

3) Цели и задачи в соответствии с ФГОС

В соответствии с ФГОС среднего общего образования основными **целями** курса алгебры для 11 классов являются:

осознание значения математики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Усвоенные в курсе математики старшей школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики в вузе, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- сформированность у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- сформированность специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

4) Срок реализации; количество часов, на которое рассчитана программа.

Рабочая программа разработана на уровне основного общего образования, сроком на один учебный год.

11 класс – 132 часов (33 учебные недели)