


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Управление образования Нижнетавдинского муниципального района
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ д. Веселая Грива"**


РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


С.Г.Лебедева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала
МАОУ "Велижанская
СОШ"- "СОШ д.
Веселая Грива им. Е.Я.
Яковлева"


Подпись П.О.Копцов
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Велижанская СОШ"


Н.В.Ваганова
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2808872)

Учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 класса

с. Иска 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

Произведения для чтения: народные сказки о животных «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г.Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

Произведения о детях и для детей. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение, сказка

(общее представление на примере не менее шести произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого, Е. А. Пермяка, В. А. Осеевой, А. Л. Барто, Ю. И. Ермолаева). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик»,

В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А. К. Толстого, А. Н. Плещеева, Е. Ф. Трутневой, С. Я. Маршака и др.). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки – средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы – проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору) – герои произведений. Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных – воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности. Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения для чтения: В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие.

Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере доступных произведений Е. А. Благиной, А. Л. Барто, А. В. Митяева и др.). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Произведения для чтения: Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору).

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Произведения для чтения: Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга – источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации – элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения;
- понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
- ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);
- различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
- анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя,

давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;

- сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);
- соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
- участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой проблеме;
- пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
- объяснять своими словами значение изученных понятий;
- описывать своё настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;
- проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;
- с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- проявлять желание работать в парах, небольших группах;
- проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к

родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные универсальные учебные действия:**

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в

стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

1 КЛАСС

- понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
- владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;

- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4	0	0	https://uchitelya.com
1.2	Фонетика	4	0	0	https://multiurok.ru
1.3	Чтение	72	0	0	https://urok.1sept.ru
Итого по разделу		80			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6	0	0	https://uchitelya.com
2.2	Произведения о детях и для детей	9	0	0	https://urok.1sept.ru
2.3	Произведения о родной природе	6	0	0	https://uchitelya.com
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4	0	0	https://urok.1sept.ru
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7	0	0	https://urok.1sept.ru
2.6	Произведения о маме	3	0	0	https://multiurok.ru
2.7	Фольклорные и авторские	4	0	0	https://uchitelya.com

	произведения о чудесах и фантазии				
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	0	0	https://uchitelya.com/
Итого по разделу		40			
Резервное время		12	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
2	Звуки и краски родной природы в разные времена	8	1		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p>

	а года (осень)				https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
3	Мир сказок	1 2	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
4	О братьях наших меньших	1 8	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
5	Звуки и краски родной природы в разные времена года	1 2	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК

	(зима)				https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
6	О детях и дружбе	1 2	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
7	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	1 8	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
8	О наших близких, о семье	1 3	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjects%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная

				<p>сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
9	О нашей Родине	6	1	<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ / Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
10	Зарубежная литература	11	1	<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ / Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924</p>
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и	2		<p>МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%22%22 РЭШ https://resh.edu.ru/https://resh.edu.ru/subject/32/2/ / Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека</p>

справочной литературой)				интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
Резервное время	8	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-razvitiia-riechi-sostavlieniie-ras.html
2	Выделение предложения	1	0	0		http://rushkolnik.ru/docs/index-21918289.html

	из речевого потока					
3	Моделирование состава предложения	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/675758
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-1-stikhi-o-rodine-s-drozhzhin-privet.html
5	Выделение первого звука в слове	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html
6	Проведение звукового анализа слова	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-po-literaturnomu-chteniiu-znakomstvo-so-skh.html

7	Выделение гласных звуков в слове	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenia-glasnye-zvuk.html
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	0	0		https://rosuchebnik.ru/material/urok-5-stikhotvoreniya-o-rodine-literaturnoe-slushanie-e-serova-moy-dom-8414/
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	0	0		https://urok.pf/library/urok_literaturnogo_chteniya_v_inklyuzivnom_klasse_s_184949.html
10	Отражение качественных характеристик звуков	1	0	0		https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/otrazhenie-kachestvennyh-harakteristik-zvukov-v-modelyah-slova-konspekt.html

	В моделя х слов					
1 1	Отраб отка умени я провод ить звуков ой анализ слова	1	0	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178846-plan-konspekt-zvukovoy-analiz-slova.html
1 2	Слуша ние литера турног о произв едения о приро де. Произ ведени е по выбор у, напри мер, И.С Сокол ов- Микит ов "Русск ий лес"	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/urok-8-proizvedeniia-o-rodnoi-prirode-i-sokolov-mi.html
1 3	Отраб отка умени я устана вливат ь	1	0	0		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/135027-tehnologicheskaya-karta-uroka-formirovanie-navyka-slogovogo-chteniya-1-klass.html

	послед овател ьность звуков в слове					
1 4	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и А, а	1	0	0		https://tak-to-ent.net/load/406-1-0-9873
1 5	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и А, а	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/660516
1 6	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и О, о	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/673139
1 7	Слуша ние литера турног о произв едения о родно й приро де.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-slushaniie-liesnyie-khoromy.html

	Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"					
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klasse-po-literaturnomu-chten-1.html
19	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/conspect/285296/
20	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30313-konspekt-uroka-pismo-strochnoy-bukvy-y-1-klass.html
21	Слушание литературного произведения о детях.	1	0	0		https://newschool.ucoz.ru/blog/urok_literaturnogo_chtenija_po_teme_slushaem_chtenie_uchitelja_a_barto_quot_v_shkolu_quot/2011-02-23-6

	Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"					
2 2	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/conspect/
2 3	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/urok-chteniya-zvuk-u-bukva-uu.html
2 4	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/conspect/
2 5	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-v-1-kl-16.html

2 6	Знакомство со строчной и заглавной буквам и С, с	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/conspect/293726/
2 7	Проведение звукового анализа слов с буквам и С, с	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekturokapolitieraturnomuchtieniuobuchieniiechteniiupotiemiezvukissibukvyss
2 8	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/conspect/
2 9	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/konspekt_uroka_po_literaturnomu_chteniiu_tema_zvuki_k_i_bukvy_k_k
3 0	Знакомство со строчной и заглавной буквам и Т, т	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/conspect/
3	Знако	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konsp

1	мство со строчн ой и заглав ной буквам и Л, л					iekt-uroka-po-litieraturnomu-ctieniui-strochnaia-i-zaglavnaia-bukval-l
3 2	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Л, л	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/conspect/
3 3	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и Р, р	1	0	0		https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/uchiteljam-nachalnoi-shkoly/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-1-klas-bukva-r-shkola-rosi.html
3 4	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Р, р	1	0	0		https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/uchiteljam-nachalnoi-shkoly/konspekt-uroka-po-obucheniyu-gramote-1-klas-bukva-r-shkola-rosi.html
3 5	Повто рение правил обозна чения буквам и гласны х звуков	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/urok-21-povtorenie-pravil-oboznachenii-bukvami-gl.html

	после мягких и твёрдых согласных звуков					
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1	0	0		https://pedportal.net/nachalnye-klassy/chtenie/znakomstvo-s-bukvoy-laquo-v-v-raquo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-laquo-v-v-raquo-1103452
37	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	0	0		https://pedportal.net/nachalnye-klassy/chtenie/znakomstvo-s-bukvoy-laquo-v-v-raquo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-laquo-v-v-raquo-1103452
38	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К.Железников "Истор	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/06/literaturnoe-slushaniye-zheleznikov-istoriya-s-azbukoy

	ия с азбукой"					
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytyi-urok-obucheniia-gramote-literaturnoe-chte.html
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytyi-urok-obucheniia-gramote-literaturnoe-chte.html
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1	0	0		https://znanio.ru/media/integrirovannyj-urok-obuchenie-gramote-i-chteniya-v-1-klasse-zvuki-p-p-bukva-p-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-2809866
42	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	0	0		https://znanio.ru/media/integrirovannyj-urok-obuchenie-gramote-i-chteniya-v-1-klasse-zvuki-p-p-bukva-p-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-p-2809866
43	Слушание литературного произведения	1	0	0		https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya_karta_po_chteniyu_slushaniyadya_misha_vsuteev_literaturnoe_chtenie_1_klass-293736

	едения . Произ ведени е по выбор у, напри мер, В.Г.Су теев "Дядя Миша"					
4 4	Знако мство со строчн ой и загла вной буквам и М, м	1	0	0		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/436423-tehnologicheskaja-karta-znakomstvo-s-bukvoj-m
4 5	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и М, м	1	0	0		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/436423-tehnologicheskaja-karta-znakomstvo-s-bukvoj-m
4 6	Знако мство со строчн ой и загла вной буквам и З, з	1	0	0		https://multiurok.ru/files/1-klass-perspektiva-literaturnoe-chtenie-russkii-i.html
4 7	Прове дение звуков ого анализ	1	0	0		https://multiurok.ru/files/1-klass-perspektiva-literaturnoe-chtenie-russkii-i.html

	а слов с буквам и З, з					
4 8	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и Б, б	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/zvukbbbukvabbpismostrochnoizaghlavnoibukvybb
4 9	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Б, б	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/zvukbbbukvabbpismostrochnoizaghlavnoibukvybb
5 0	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и Д, д	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/zvukddbukvaddpismostrochnoizaghlavnoibukvydd
5 1	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Д, д	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/zvukddbukvaddpismostrochnoizaghlavnoibukvydd
5 2	Слуша ние литера турног	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/653400

	о произв едения . Произ ведени е по выбор у, напри мер, В.В.Би анки "Лесно й Колоб ок - Колюч ий бок"					
5 3	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и Я, я	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-zaglavnaia-i-stroc.html
5 4	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Я, я	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-zaglavnaia-i-stroc.html
5 5	Знако мство со строчн ой и заглав ной	1	0	0		https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-soglasnyie-zvuki-gh-i-gh-bukvy-g-gh-s.html

	буквам и Г, г					
5 6	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Г, г	1	0	0		https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-soghlasnyie-zvuki-gh-i-gh-bukvy-g-gh-s.html
5 7	Знакомс тво со строчно й и заглавн ой буквами Ч, ч	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/urok-literaturnogo-chteniya-znakomstvo-s-bukvoy-chch.html
5 8	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Ч, ч	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/urok-literaturnogo-chteniya-znakomstvo-s-bukvoy-chch.html
5 9	Слуша ние стихот ворени й о живот ных. Произ ведени е по выбор у, напри мер, А.А. Блок "Зайчи	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/602553

	к"					
6 0	Знако мство с буквой Ь. Различ ение функц ий буквы Ь	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/conspect/
6 1	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и Ш, ш	1	0	0		https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-urokaliteraturnogo-chtenija-v-1-klase-r-n-zvuk-sh-soglasnye-bukvy-sh-sh.html
6 2	Слуша ние литера турног о произв едения о живот ных. По выбор у: Произ ведени е по выбор у, напри мер, М.М. Пришв ин	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chtenia-po-proizvede.html

	"Лисичкин хлеб"					
6 3	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/zvukzhbukvazhzhpismostrochnoiizaghlavnoibukvyyzhzh
6 4	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/zvukzhbukvazhzhpismostrochnoiizaghlavnoibukvyyzhzh
6 5	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/metodicheskaiarazrabotkakurokuliteraturnogochteniiiaobucheniiaigramotezn
6 6	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/metodicheskaiarazrabotkakurokuliteraturnogochteniiiaobucheniiaigramotezn
6 7	Знакомство со строчной и	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/508159

	заглавной буквам и Й, й					
68	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/635799
69	Знакомство со строчной и заглавной буквам и Х, х	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80175-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvahh-zvuki.html
70	Проведение звукового анализа слов с буквам и Х, х	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80175-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvahh-zvuki.html
71	Знакомство	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-ghramotie-bukva-iu.html

	со строчн ой и заглав ной буквам и Ю, ю					
7 2	Прове дение звуков ого анализ а слов с буквам и Ю, ю	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-ghramotie-bukva-iu.html
7 3	Знако мство со строчн ой и заглав ной буквам и Ц, ц	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspiekturokaobucheniieghramotienatiemuzvuktsbukvaytstsstrochnaiabukvats
7 4	Слуша ние литера турног о произв едения . Произ ведени е по выбор у, напри мер, С.Я.М аршак "Тихая	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/649666

	сказка "					
7 5	Отработка навыка чтения	1	0	0		https://multiurok.ru/files/tieksty-dlia-otrabotki-navyka-chtieniia-1-klass.html
7 6	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/urok-28-znakomstvo-s-bukvoi-e-e-pismo-zaglavnoi-bu.html
7 7	Знакомство со строчной и заглавной буквами и Щ, щ	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-65-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-shch-shc.html
7 8	Знакомство со строчной и заглавной буквами и Ф, ф	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html
7 9	Знакомство с особенностям и буквы ь	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/conspect/
8 0	Слушание литера	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/575384

	турног о произв едения . Произ ведени е по выбор у, напри мер, В.Г.Су теев "Ёлка"					
8 1	Резерв ный урок.О бобше ние знаний о буквах . Русски й алфави т	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-obobshchenie-znaniy-ob-alfavi.html
8 2	Резерв ный урок. Чтение произв едений о буквах алфави та. С.Я.М аршак "Ты эти буквы заучи"	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-46-alfavit-s-ia-marshak-ty-eti-bukvy-zauchi-v.html
8	Резерв	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/int

3	<p>ный урок. Совершенствование навыка чтения . А.А. Шибаяв "Беспокойные соседки", "Познакомилась"</p>					<p>ieghrirovannyi-urok-litieraturnogho-ctieniia-i-fizkul-tury-v-1-klassie</p>
84	<p>Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Мухомор и Цокотуха"</p>	1	0	0		<p>https://multiurok.ru/files/urok-slushaniia-mukha-tsokotukha.html</p>
85	<p>Резервный урок.Определение темы произведения</p>	1	0	0		<p>https://uchitelya.com/pedagogika/125044-konspekt-uroka-rasskazy-o-zhivotnyh-ei-charushina-2-klass.html</p>

	о живот ных. На приме ре произв едений Е.И. Чаруш ина					
8 6	Резерв ный урок.Ч тение неболь ших произв едений о живот ных Н.И. Сладк ова	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/531102
8 7	Резерв ный урок. Чтение раска зов о живот ных. Ответ ы на вопрос ы по содер жанию произв едения	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatia-literaturnyi-chas-rasskazy-o-zh.html
8 8	Резерв ный урок. Слуша	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-18-narodnye-skazki-ruskaia-narodnaia-skazka.html

	ние литера турны х (автор ских) сказок. Русска я народн ая сказка "Лиси чка- сестри чка и волк"					
8 9	Резерв ный урок. Чтение неболь ших произв едений Л.Н. Толсто го о детях	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-pourochnogo-plana-po-literaturnomu-chteni.html
9 0	Резерв ный урок. Чтение произв едений о детях Н.Н. Носов а	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/n_n_nosov_rasskazy_o_detiakh
9 1	Резерв ный урок. Чтение расска	1	0	0		https://urok.pф/library/urok_rasskazi_o_detyah_v_osevoj_120915.html

	зов о детях. Ответ ы на вопрос ы по содер жанию произв едения					
9 2	Резерв ный урок. Слуша ние литера турны х произв едений . Е.Ф. Трутне ва "Когда это бывает ?"	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/416828
9 3	Нравст венны е ценнос ти и идеи в фольк лорны х (народ ных) сказка х: отнош ения к приро де, людям	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/80158-prezentaciya-nravstvennye-aspekty-skazok.html

	, предм етам					
9 4	Характ еристи ка героев в фольк лорны х (народ ных) сказка х о живот ных. На приме ре сказок «Лиси ца и тетере в», «Лиса и рак» и других на выбор	1	0	0		https://topuch.com/skazka-narodnaya-foleklornaya-i-literaturnaya-avtorskaya-6-ch/index.html
9 5	Реальн ость и волше бство в литера турны х (автор ских) сказка х. На приме ре	1	0	0		https://урок.пф/library/volshebniy_mir_skazok_vs uteeva_054248.html

	произведений В.Г. Сутеева и других на выбор					
9 6	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/757/
9 7	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189297-prezentaciya-knizhnaya-illyustraciya.html
9 8	Сравнение героев фольклорных	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/litieraturnoie-chtieniie-tiema-skorogovorki-skazka-pietukhi-sobaka

	х (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор					
99	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/32/1/
100	Выделение главной мысли (идеи) произведения	1	0	0		https://multiurok.ru/files/opyt-raboty-po-ispolzovaniiu-tvorcheskogo-nasledii.html

	. На приме ре рассказов К.Д.У шинского и других на выбор					
1 0 1	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1	0	0		
1 0 2	Рассказы о детях. На приме ре произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-zadani-dlia-urokov-litieraturnogho-htien.html
1 0 3	Рассказы о детях. На приме ре произв	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/ra sskazy o detiakh v oseevoi

	едения В.А. Осеево й «Три товари ща» и других на выбор					
1 0 4	Характ еристи ка героя произв едения : оценка поступ ков и поведе ния. На приме ре произв едения Е.А. Пермя ка «Торо пливы й ножик »	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-9.html
1 0 5	Работа с тексто м произв едения : осозна ние поняти й друг,	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-4.html

	дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»					
106	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1	0	0		https://multiurok.ru/files/urok-6-stikhotvoreniiia-dlia-detei-a-barto-ia-lishn.html
107	Работа с текстом произведения : осознание понятия труд, взаимопомощь	1	0	0		https://multiurok.ru/files/skazka-o-trudie-i-vzaimnoi-vyruchkie-narodnaia-mudrost-i-narodnaia-moral-v-skazkie-diedushka-vnuk-fil-ka-i-ranienyi-kon-pobieda-dobra-nad-eghoistichieskimi-chuvstvami-mal-chika-epitiet-v-skazkie-kak-sriedstvo-vyiavleniia-idiei-proizviedeniia.html

108	<p>Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор</p>	1	0	0		<p>https://multiurok.ru/files/chtenie-khudozhestvennykh-proizvedenii-o-materiakh.html</p>
109	<p>Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На</p>	1	0	0		<p>https://multiurok.ru/files/literaturnoe-chtenie-e-a-blaginina-posidim-v-tishi.html</p>

	<p>приме ре стихот ворени я Е.А. Благин ина «Поси дим в тишин е» и других на выбор</p>					
<p>1 1 0</p>	<p>Осозна ние отражѐ нных в произв едении поняти й: чувств о любви матери к ребѐнк у, детей к матери , близки м. На приме ре произв едения А.В. Митяе ва «За что я люблю маму»</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		<p>https://needlewoman.ru/articles/rasskaza-a-mityaeva-za-cto-ya-lyublyu-mamu.html</p>

	и других на выбор					
1 1 1	Определение темы произведения : изображение природы в разные времена года	1	0	0		https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-literaturnogo-chtenija-1-klas-stihotvorenija-ruskih-poyetov-o-prirode.html
1 1 2	Наблюдение за особенностями и стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительно-м чтении : темп, сила голоса	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/640828
1 1 3	Восприятие произведений о родно	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/607759

	й приро де: краски и звуки весны					
1 1 4	Сравн ение стихот ворног о и прозаи ческог о текста о приро де весной . Опред еление настро ений, котор ые они создаю т	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/literatura/uroki/urok-litieraturnogho-chtienia-v-1-klassie-na-tiemu-obrazy-viesny-v-stikhotvorientiakh-a-maikova-t-plieshieieva-umk-shkola-rossii
1 1 5	Выдел ение главно й мысли (идеи) в произв едения х о родно й приро де, о Родин е	1	0	0		https://multiurok.ru/files/odna-u-chielovieka-mat-odna-i-rodina-k-ushinskii-n.html

1 1 6	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/illiustrirovaniye_na_urokakh_literaturnogo_chtenii_a_kak_sredstvo_razvitiia_monolo
1 1 7	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-pervogo-uroka-v-1-klasse-puteshestvie-v-s.html
1 1 8	Особенности загадки как средства воспитания живос	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniia-v-1-klasse-3.html

	ти ума, сообразительности					
1 1 9	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	0	0		https://uchitelya.com/literatura/36651-prezentaciya-poslovica-mudrost-narodnaya-1-klass.html
1 2 0	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/
1 2 1	Определение темы произведения : о взаимоотнош	1	0	0		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-na-tem-40.html

	ениях челове ка и живот ных					
1 2 2	Выдел ение главно й мысли (идеи) в произв едения х о братья х наших меньш их: береж ное отнош ение к живот ным	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-literaturnomu-chteniiu-1-klass-o-brati.html?login=ok&
1 2 3	Отраж ение в произв едения х поняти й: любов ь и забота о живот ных. На приме ре произв едений М.М.	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/chelovek-i-priroda-v-rasskazakh-m-m-prishvina.html

	Пришв ина и других на выбор					
1 2 4	Описа ние героя произв едения , его внешн ости, действ ий. На приме ре произв едений В.В. Бианк и и других на выбор	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/1-klass-obuchenie-gramote-v-v-bianki-i-ego-proizve.html
1 2 5	Сравн ение худож ествен ных и научно - познав ательн ых тексто в: описан ие героя- живот ного	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/190206-konspekt-uroka-otlichie-hudozhestvennogo-opisaniya-ot-nauchnogo.html
1 2 6	Работа с тексто	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/e_charushin_tomka

	<p>м произведения : характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор</p>					
1 2 7	<p>Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные</p>	1	0	0		<p>https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vneurochnoie_zaniatie_na_tiemu_knighi_o_zhivotnykh</p>
1	<p>Воспр</p>	1	0	0		<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-</p>

28	иятие произв едений о чудеса х и фантаз ии: способ ность автора замеча ть необы чное в окруж ающем мире произв едения авторо в на выбор				shkola/chtenie/2012/08/03/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme-videt-neobychnoe
129	Откры тие чудесн ого в обыкн овенн ых явлени ях. На приме ре стихот ворени й В.В. Лунин а «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо » и	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-na-rodnom-yazyke-po-teme-a-s

	других на выбор					
130	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1	0	0		https://urok.1sept.ru/articles/662608
131	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-avtorskoi-skazki-i-narodnoi.html
13	Ориентировка	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/conspect/285783/

2	а в книге: облож ка, иллюс трация , оглавл ение. Выбор книг в библи отеке					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРА ММЕ	1 3 2	0	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 ВАРИАНТ)
2 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу чен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Стр. учебника и рабочей тетради. ЦОР для дом. задания
		Вс его	К он т ро л	П р а к т и ч			

			ь н ы е р а б о т ы	е к и е р а б о т ы		
1	Резервный урок. Вводный урок по курсу литературного чтения. Устное народное творчество.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/
2	Характеристика особенностей народных песен	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Русские народные песни" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnie-pesni-klass-1957862.html?ysclid=lki1yt3fur809113493	https://273music.ru/index.php/24-3-klass/44-osobennosti-russkoj-narodnoj-pesni
3	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/conspect/286195/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/	1 часть уч. 20-27 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/poteshki-i-pribautki-malye-zhanry-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-otlichiya-pribautki-ot-poteshki-slovo-kak-sredstvo-

					https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folklora-3305239.html?ysclid=llkhl3ch98263463538 https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI	sozdaniya-obraza?ysclid=lliznxu78k273411957 https://100urokov.ru/predmety/malye-folklornye-zhanry?ysclid=llizewk ejr921923133
4	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1			ИНФОРУРОК Презентация на тему "Небылицы-перевертыши, нелепицы". https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nebylicy-perevertyshi-nelipicy-4938906.html?ysclid=lki2dwp81c308948552	1 часть Уч. стр.20-21, РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/main/286200/
5	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			ИНФОРУРОК Презентация по русскому языку "Скороговорки" https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-skorogovorki-klass-2173801.html?ysclid=lki28vhfa877566988 https://urok.1sept.ru/articles/692260?ysclid=llkhn7bvn913332512	1 часть Уч. стр.22-23 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/skorogovorki
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			ИНФОРУРОК Презентация "Устное народное творчество: считалки"	1 часть Уч. стр.22-23 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/coc

					https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html?ysclid=lki2bjly36296408656	nspect/286195/
7	Пословицы как жанр фольклора	1			https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klasse/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-obryadovyy-folklor-poslovitsy-i-pogovorki-zagadki?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=1437506750774247423 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/ https://urok.1sept.ru/articles/620351?ysclid=lljius2rx1361278857 https://www.youtube.com/watch?v=IP7Jey25Pgo	1 часть Уч. стр.24-27 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Загадки – малый жанр устного народного творчества.	1 часть Уч. стр.24-27 https://interneturok.ru/lesson/chtenie/2-klasse/chitaya-dumaem/zagadki-malye-zhanry-

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html?ysclid=lki21c1a4q968522932	ustnogo-narodnogo-tvorchestva
9	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет..»	1			https://www.youtube.com/watch?v=bywJZgqHfH8 https://infourok.ru/yunna-moric-skazka-po-lesu-idet-prezentaciya-konspekt-5297910.html?ysclid=llkhqy4sd369315882 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/	1 часть Уч. стр.28-31 https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/narodnaya-skazka/skazka-kak-zhanr-vidy-skazok
10	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			https://www.youtube.com/watch?v=kj_V50h7q1A https://urok.1sept.ru/articles/636778?ysclid=lljrtwg1v3891201450 ИНФОУРОК Презентация и разработка урока по Литературному чтению на тему Русская народная сказка "Снегурочка" https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-volshebnye-skazki/snegurochka/?ysclid=lljws6x5423594178

					<p>chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-snegurochka-761233.html?ysclid=lki2ipvy8e721764273</p> <p>http://sredniayaokt.ucoz.ru/dokument/metodrabota/uroki/suchkova_m-v-literaturnoe_chtenie.pdf</p>	
1 1	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1			<p>ИНФОУРОК</p> <p>Презентация на тему: "Волшебные сказки".</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html?ysclid=lki2lta9i8500466815</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/655239?ysclid=lljk1rxe25935297136</p>	https://razvivashka.online/chtenie/chemu-uchat-russkie-narodnye-skazki-detey?ysclid=lljk4eix15517968099
1 2	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/415603?ysclid=lljk7af7mx904511988</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A</p>	<p>1 часть Уч. стр.32-34</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/chtenie/1-klass/tam-chudesa/russkaya-narodnaya-skazka-petushok-i-bobovoe-zernyshko?ysclid=lljk8gfh760171664</p>
1 3	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1			<p>ИНФОУРОК</p> <p>Презентация по литературному чтению "Народная мудрость"</p>	1 часть уч. стр.35-38

					https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm?ysclid=lki2o2bmxj143409951	
1 4	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Сказка «Лиса и тетерев» Знакомство со сказкой. Сказка «Лиса и журавль» Чтение по ролям.	1			ИНФОУРОК Презентация "Виды сказок" https://infourok.ru/prezentaciya-vidi-skazok-klass-3317895.html?ysclid=lki2qxl123506416376 https://urok.1sept.ru/articles/565807?ysclid=lljkbxs79t42849891 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/09/19/konspekt-uroka-po-teme-narodnye-skazki https://www.youtube.com/watch?v=DyZtl9MdJwY	1 часть уч. стр.39-43 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
1 5	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			https://www.youtube.com/watch?v=yONRPRU15rM РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/https://urok.1sept.ru/articles/211594?ysclid=llkhs m346l533067677https://ieducations.ru/compositions/analiz-russkoj-narodnoj-	1 часть уч. стр.44-47 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

					skazki-kasa-iz-topora-osnovnoj-suzet-i-geroi-zanrova-a-raznovidnost-i-tema.html?ysclid=llkw2iwla214403614	
1 6	Произведения устного народного творчества. Сказка «Гуси-лебеди»	1			https://www.youtube.com/watch?v=RFtOI8_B-Mc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://urok.1sept.ru/articles/501720?ysclid=llkhyn0yn9107532485	1 часть уч. стр.48-53 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
1 7	Фольклорные произведения народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=llki11awbq883371705 https://infourok.ru/ethnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-po-teme-folklor-i-literatura-narodov-rossii-6688591.html?ysclid=llki2prds9281426048	https://www.youtube.com/watch?v=hjoAliHcyT4
1 8	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/17/testovaya-rabota-folklor-2-klass-programma-	

						perspektiva	
1 9	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор. Люблю природу русскую. Осень.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/	1 часть уч. стр.66-67 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
2 0	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень». Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...» К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещев «Осень наступила...», А.Фет «Ласточки пропали...»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/	1 часть уч. стр.68-70 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
2 1	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору. «Осенние листья» - В.Берестов «Хитрые грибы»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/	1 часть уч.стр.71-76 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
2 2	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Утро» и других на выбор. М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/	1 часть уч.стр.77-78 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

	кругом...»						
2 3	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/main/286387/ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению Средства художественной выразительности https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lki2wrw65i205492017	
2 4	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Лирические стихотворения А. Толстого и А. Плещеева" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html?ysclid=lki31ddgg9499226238	Уч.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
2 5	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски	1	1			https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lyublyu-prirodu-	

	осенней природы»					ruskuyu-osen-dlya-2-klassa-shkola-rossii-k-uch-4414368.html?ysclid=llknu51q3h874327178	
2 6	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе». Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору. Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/	Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
2 7	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony-volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub https://urok.1sept.ru/articles/594514?ysclid=lljmw7ftqu469635548	1 часть уч.стр.84-85 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books https://www.youtube.com/watch?v=ugqRJoM8m2g
2 8	Стихи А.Пушкина	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/s	1 часть уч.стр.86-87 Учи.ру https://uchi.ru/literature-

					tart/304130/	club/teacher/books
2 9	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/s tart/183163/	1 часть уч. стр.90-93
3 0	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение по ролям.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/s tart/183163/	1 часть уч. стр.90-93
3 1	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/s tart/183163/	1 часть уч. стр.90-93 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
3 2	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1			ИНФОУРОК Презентация по чтению "Сказки народные и литературные" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-skazki-narodnie-i-literaturnie-klass-759552.html?ysclid=lki3fvh7lz119162303	https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/aspushkin-skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryah/shodstvo-i-razlichie-literaturnoy-i-narodnoy-skazok?ysclid=lljn98k9mg353216858
3 3	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			https://www.uchebnikvsluh.ru/catalog/2256/?ysclid=lljnezw9b2691890594 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/286320/ ИНФОУРОК Презентация к уроку	https://www.youtube.com/watch?v=taw-eWrEDoM

					<p>литературного чтения во 2 классе "Народная песня "Бурёнушка", В. Жуковский "Птичка", Е. Чарушин "Перепёлка" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html?ysclid=lki3nk977e678267078</p>	
3 4	<p>Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор</p>	1			<p>ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Сказка "Хитрая лиса" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html?ysclid=lki3qjk93l145923614 https://www.youtube.com/watch?v=tn2txV5jpJI</p>	<p>https://pedkopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-1-2-3-let/korjakskaia-skazka-hitraja-lisa.html?ysclid=lljnli8xum210586957</p>
3 5	<p>Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор</p>	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=bx1hKwBio2k УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ Презентация</p>	<p>https://ihappymama.ru/iq/skazki/zimove-zverej-russkaya-narodnaya-skazka/</p>

					<p>"Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»"</p> <p>https://uchitelya.com/pedagogika/113043-prezentaciya-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-zimove-zverey.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/russkaya-narodnaya-skazka-zimove-zverey</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/556845?ysclid=lljns6mbr945408468</p>	
3 6	<p>Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»</p>	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=FCk15u7mngw</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения во 2-м классе "Сказки народов России"</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=lki42cc9b434512839</p> <p>https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-iej.html</p>	https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-iej.html
3 7	<p>Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Мир сказок»</p>	1	1		<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/07/26/proverochnaya-rabota-po-razdelu-mir-skazok-dlya-2-klassa</p>	

3 8	Анализ читательской деятельности. Контроль техники чтения	1				
3 9	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://urok.1sept.ru/articles/527161?ysclid=lljoalh970801814279	1 часть уч.С.102-104 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
4 0	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/18/urok-literaturnogo-chteniya-basni-kak-literaturnyy-zhanr	1 часть уч.С.106-107 https://interneturok.ru/lesson/literatura/5-klass/istoki-basennogo-zhanra/zhanr-basni-istoki-basennogo-tvorchestva?ysclid=lljo89qan751138756
4 1	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/conspect/198593/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/08/18/prezentatsiya-konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse	1 часть уч.С.126-129 МЭШ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10525727?menuReferrer=catalogue

4 2	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1			<p>Образовательная социальная сеть Презентация "Образы животных в русских народных сказках" https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/04/prezentatsiya-obrazy-zhivotnyh-v-russkih-narodnyh-skazkah</p> <p>МУЛЬТИУРОК Презентация "Образы животных в художественных произведениях" https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-obrazy-zhivotnykh-v-khudozhiestvie.html?ysclid=lki4u1m9is344329663</p>	1 часть уч.С.126-129
4 3	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/</p> <p>https://infourok.ru/r azrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html?ysclid=lljoskne2r617190837</p> <p>http://new.romanovschool.ru/images/pr500/merk.pdf</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowyz2s401807545</p>	1 часть уч.С.130-131 https://www.youtube.com/watch?v=0Bpp5dHCuFo

4 4	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://www.youtube.com/watch?v=JahbXkJmYto https://infourok.ru/nravstvennyj-smysl-postupkov-m-prishvin-rebyata-i-utyata-6420392.html?ysclid=lljowbgj5t840773194 https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowygz2s401807545	1 часть уч.С.132-134 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
4 5	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otkritij_urok_literaturnogo_chteniya_vo_2_klasse_m_184746.html?ysclid=lljozjpyqn9361953	1 часть уч.С.132-134 https://www.youtube.com/watch?v=JahbXkJmYto
4 6	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/02/urok-chteniya-vo-2-klasse-e-charushin-strashnyy-rasskaz	1 часть уч.136-138 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

					https://urok.1sept.ru/articles/631050?ysclid=lljp37pkt7857472266 https://www.youtube.com/watch?v=bOYhIBZcbqc	
4 7	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/start/286664/ ИНФОУРОК Презентация к уроку по литературному чтению на тему: "Борис Житков «Храбрый утёнок» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html?ysclid=lkibemk2uv549980564	1 часть уч.С.139-141 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
4 8	В.Бианки «Музыкант» В.Бианки «Сова»	1			ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2 класс "Бианки " Музыкант" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-bianki-muzikant-2240694.html?ysclid=lki4zhc3px50548156 3 УРОК. Р Ф Презентация к уроку литературного	1 часть уч.С.142-150 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

					<p>чтения во 2 классе по теме: "Виталий Бианки. Сова".</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_084839.html?ysclid=lki4xo5t6q207587356</p>	
49	<p>Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки</p>	1			<p>ИНФОУРОК</p> <p>Презентация по литературному чтению "Художники-иллюстраторы"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuhudozhnikiillyustratori-1051487.html?ysclid=lkib78p0ac506491441</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/conspect/284280/</p>	1 часть уч.С.158-159
50	<p>Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»</p>	1			<p>ИНФОУРОК</p> <p>Презентация на сказку "Мышь и воробей"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-skazku-mish-i-vorobey-klass-1413944.html?ysclid=lkibawp8t1400083008</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lbEW35iCgiE</p>	1 часть уч.С.160-164
51	<p>Сравнение описания животных в художественном и научно-</p>	1			<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/s</p>	1 часть уч.С.160-164

	познавательном тексте					tart/198811/	
5 2	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1				Образовательная социальная сеть Разработка урока по литературному чтению на тему: С.В.Михалков "Мой щенок" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-kl-n-n-nosov	1 часть уч.С.165-169
5 3	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/	1 часть уч.С.170-173
5 4	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/proektnaya_zadacha_po_literaturnomu_chteniyu_detski_j_225613.html?ysclid=llknvjisp533301182
5 5	Весёлые стихи.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://www.youtube.com/watch?v=7JT3jCqDn7w	1 часть уч.С.174-180

5 6	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/29/proverochnaya-rabota-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-2-kl https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-2981382.html?ysclid=llknwggwak798434631	
5 7	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок». Люблю природу русскую. Зима.	1				<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/ https://urok.1sept.ru/articles/648826?ysclid=lljz1kcj992900430 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-z-aleksandrova-zima https://rosuchebnik.ru/material/urok-41-tema-proizvedeniya-o-zime-z-aleksandrova-snezhok-dopolnitelnoe-chtenie-k-ushinskiy-prokazy-8447/</p>	https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/nasha-rech/izobrazitelnye-sredstva-yazyka-sravneniya-metafory?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=806433925556076543

5 8	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег». Стихи о первом снеге.	1			<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ</p> <p>Презентация "Стихи о первом снеге" https://urok.1sept.ru/articles/619053ysclid=lkibl48krq8908767</p> <p>61 ИНФОУРОК</p> <p>Презентация по литературному чтению "Стихи о первом снеге И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким." https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-o-pervom-snege-i-bunin-k-balmont-ya-akim-2-klass-5467317.html?ysclid=lkibzd2m2m308247386</p>	1 часть уч. С.188-194.
5 9	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			<p>ИНФОУРОК</p> <p>Презентация к уроку литературного чтения "С.Соколов-Микитов "Зима в лесу"" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass-2388780.html?ysclid=lkic45lmws34537454</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z5x9JbLafM</p>	https://mishka-knizhka.ru/blog/zima-v-lesu-sokolov-mikitov-i-s/?ysclid=lljqftzie3397420841
6	Работа со	1			РЭШ	1 часть уч.С.194

0	стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/ https://urok.1sept.ru/articles/538305?ysclid=lljqjac3jd57528196 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fi-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu https://www.youtube.com/watch?v=NQZrTsr7Bdo	https://www.youtube.com/watch?v=ff8xvOweWxY
6 1	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает». «Берёза». Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_135510.html?ysclid=lljqv558iy100922752	1 часть уч.С.195-196 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
6 2	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1			https://www.youtube.com/watch?v=HMUvZboHH60 ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Средства художественной выразительности" https://infourok.ru/p	https://dzen.ru/a/Y_I5k4j72k8zbAIn

					literaturnomu- chteniyu-sredstva- hudozhestvennoy- virazitelnosti-klass- 3239798.html?ysclid= lkic6cmv2b39660676 1 РЭШ https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/4355/c onspect/283395/	
6 3	<p>Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»</p>	1			https://www.youtube.com/watch?v=KDC6KQP6UYs ОТКРЫТЫЙ УРОК. Презентация "Стихи русских поэтов. И.Суриков. "Детство". https://urok.1sept.ru/articles/593981?ysclid=lkic8sard087115305 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5159/conspect/190005/ https://infourok.ru/urok-prezentaciya-i-audiofayli-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-surikov-detstvo-otrivok-3907800.html?ysclid=lljr48uigf210113584	http://testuser7.narod.ru/Philipok2/Surikov.pdf
6 4	<p>Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например,</p>	1			https://www.youtube.com/watch?v=Jx3t1TDSWW8 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. "Открытый урок литературного	https://dc118.ru/files/mediateka/rechi/kak_beloghka_zimuet_4-5.pdf?ysclid=lljrdzmf9s755081458

	Г.А. Скребицкого				<p>чтения во 2-м классе по теме "Научно-популярные и художественные тексты о животных"</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/520882?ysclid=lkicc49abk915366564 РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5177/conspect/284306/</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/11/13/gskrebitskiy-v-chaplina-kak-belochka-zimuethhttps://urok.1sept.ru/articles/563240?ysclid=lljrbae1hy457134557</p>	
6 5	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Презентация "Музыкальные картины зимы".</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/626865?ysclid=lkici3ckxl876924730</p> <p>https://evg-crystal.ru/kartiny/zima-kartiny.html</p> <p>https://uchitelya.com/music/75168-konspekt-uroka-zima-poet-hudozhnik-kompozitor-2-klass.html</p>	https://www.youtube.com/watch?v=IxxZ8dMSB7U

6 6	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1			https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-klass-tema-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-3564170.html?ysclid=llknywju51746995540	
6 7	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза». Сказка «Два мороза»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/04/07/urok-literaturnogo-chtenie-po-skazke-dva-moroza	1 часть уч. С.198-203 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
6 8	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1				https://www.youtube.com/watch?v=kqDZcnzv00c ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению. Тема урока Владимир Иванович Даль «Девочка Снегурочка» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal-devochka-snegurochka-klass-1415986.html?ysclid=lkik000ly2733833042	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/sbornik-russkih-skazok/devochka-snegurochka-dal/?ysclid=lljrn3v3fg136806764
6 9	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной	1				Образовательная социальная сеть Презентация "Сказки народные и литературные". В.И.	https://dal-vladimir-ivanovich-pisatel.larec-skazok.ru/devochka-snegurochka?ysclid=llj

	(авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»				Даль. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka "Девочка Снегурочка" и русская народная сказка "Снегурочка"	ruycr4674461447
7 0	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4919/conspect/283961/http://resh.edu.ru/subject/lesson/5143/start/283459/ ИНФОУРОК Презентация по чтению 2 класс "Мороз Иванович" Одоевский В.Ф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-moroz-ivanovich-odoevskiy-vf-3442667.html?ysclid=lkik481cy1695717880 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/19/literaturnoe-chtenie	https://ilibrary.ru/text/4306/p.1/index.html?ysclid=lljs5v3u7b594145344
7 1	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. С.Михалков	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/conspect	1 часть уч.С.203-209 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books

	«Новогодняя быль». А.Барто «Дело было в январе...».С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»				/198993/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-albarto	
7 2	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года». Здравствуй, праздник новогодний!	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Проектная образовательная технология "В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович"" https://urok.1sept.ru/articles/612759?ysclid=lkik5ljq4b956398030	1 часть уч.С.203-209
7 3	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор. К.Чуковский «Путаница» К.Чуковский «Радость»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/05/02/shkola-rossii-2-klass	2 часть уч.С.4-12 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
7 4	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело». К.Чуковский «Федорино горе»	1			https://www.youtube.com/watch?v=mZQw-0RovAc РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/https://www.youtube.com/watch?v=j3wDcC2iRAM https://nsportal.ru/n	2 часть уч.С.13-22 https://helpmusic.ru/files/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5.pdf?ysclid=lljshxds1219979490 Учи.ру

	Чтение по ролям.					https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
7 5	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка». Н.Носов «Затейники» «Живая шляпа»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/ 2 часть уч. С.48-59 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
7 6	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?» Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/ 2 часть уч. С.60-69
7 7	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/ 2 часть уч.С.60-69 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
7 8	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное». Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Ю Ермолаев «Два пирожных»	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/ 2 часть уч. 72-86 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
7 9	Работа со стихотворением В.В.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/s 2 часть уч.87-94 Учи.ру

	Лунина «Я и Вовка»				https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
80	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор. В.Осеева «Волшебное слово»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
81	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1			https://www.youtube.com/watch?v=_zqEH EJQ3as РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://urok.1sept.ru/articles/639905?ysclid=lljtn93lcd43718123
82	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			https://www.youtube.com/watch?v=Gdxwu Sa_u_A РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/282796/ https://infourok.ru/urok-na-temu-analiz-rasskaza-v-dragunskij-tajnoe- stanovitsya-yavnym-4592543.html?ysclid=lljthq4fic597400132h ttps://urok.1sept.ru/articles/613098?ysclid=lljtilkf5g81011168
					2 часть уч. 87-94 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
					2 часть Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books https://chteniesekrana.blogspot.com/p/blog-page_58.html
					https://nukadeti.ru/skazki/dragunskij-tajnoe- stanovitsya-yavnym?ysclid=lljtlq55xj722958104https://mishka- knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-dragunskogo/tajnoe- stanovitsja-javnym/?ysclid=llju8ieno2258041867

					7 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/10/26/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-viktor-yuzefovich	
8 3	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. В.Осеева «Хорошее» В.Осеева «Почему?»	1			https://www.youtube.com/watch?v=t0yUn7SvPQs https://www.youtube.com/watch?v=G1q-HJF2JEU РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/conspect/199585/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Презентация "Тема урока "Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось". Книги В.Осеевой о детях". https://urok.1sept.ru/articles/527787?ysclid=lkifhxdb4r648187122 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/18/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-uroki-dobroty-v	2 часть уч. 93-103
8 4	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/	2 часть уч. 104-106

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/train/286979/	
8 5	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			https://www.youtube.com/watch?v=DPplHx3UKmU РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/246321/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Урок литературного чтения по теме "Встреча весны. Народные песни" https://urok.1sept.ru/articles/618490?ysclid=lkifngy0w2487079848 МУЛЬТИУРОК Презентация "Зазывание весны" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zazyvanie-vesny.html?ysclid=lkifnpewf47168696	https://www.newacropol.ru/activity/volonterstvo/ecology/birds/bird-day-3/sacred-spring-songs/
8 6	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре). Люблю природу русскую. Весна.	1			ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "Люблю природу русскую" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-5569892.html?ysclid=lkifsil23m983242495	2 часть уч. 108-109 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
8 7	Средства художественной выразительности в	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/s	2 часть уч. 110-113

	стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка». Стихи Ф.Тютчева о весне. Стихи А.Плещеева о весне.				http://infourok.ru/p-rezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshakvesennyaya-pesenka-1101884.html?ysclid=lljt63z1h1488413063 https://multiurok.ru/files/raznozhanrovyeproizvedeniia-ovesne-s-marshak-ves.html?ysclid=lljt7jyzfo801473560	
8 8	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/ https://urok.1sept.ru/articles/638306?ysclid=lljt9yf623693317114	2 часть уч. 110-113 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
8 9	Резерв. А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот...», И.Бунин «Матери», Е. Благинина «Посидим в тишине». Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187433/	2 часть уч.114-121 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
9 0	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по	1			https://www.youtube.com/watch?v=G9MDx1fwhl0 ИНФОУРОК	http://huntlib.ru/books/item/f00/s00/z0000024/st005.shtml?ysclid=lljtcx8gcj868342199

	выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)				<p>Презентация по литературному чтению на тему "А. Чехов "Весной"</p> <p>https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-1944756.html?ysclid=lkifv9hhp1832567682</p> <p>Образовательная социальная сеть Презентация "А.П.Чехов "Весной"</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-chehov-vesnoy</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-chehova/vesnoj-2/?ysclid=lljtdj9721446325419</p>
9 1	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=gssQ4oL2ZUE</p> <p>ИНФОУРОК Презентация по русскому языку на тему Г.А Скребицкий "Четыре художника"</p> <p>https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-g-a-skrebickij-chetyre-hudozhnika-4534750.html?ysclid=lkig052akb88272946</p>	<p>http://cdb-seversk.tom.muzkult.ru/media/2020/12/02/1244910483/Skrebiczkiy_G._Chety_re_xudozhnika.pd</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-skrebickogo/chetyre-hudozhnika-skrebickij-g/?ysclid=llkimjymp9981701842</p>
9 2	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей. Произведения по выбору, например, сказки и рассказы Н.И. Сладкова	1			<p>МУЛЬТИУРОК Презентация по литературному чтению Н. Сладков "Весенний звон", "Лисица и еж"</p> <p>https://multiurok.ru/</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-sladkova-n-i/?ysclid=llkiqhryp527392787</p> <p>https://nukadeti.ru/skazki/nikolay-</p>

					files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-n-sladkov.html?ysclid=lkig2pcoap454859724 УРОК.РФ Презентация «Жизнь животных весной» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_zhizn_zhivotnih_vesnoj_201812.html?ysclid=lkig4r53p4710233193	sladkov?ysclid=llkiroyg9c440527867
9 3	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, А.А. Фет «Уж верба вся пушистая»	1			https://www.youtube.com/watch?v=hTVxdCURvP0 МУЛЬТИУРОК Презентация "А. А. Фет. Стихи" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-a-fet-stikhi.html?ysclid=lkig7vccw8624316586 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок на тему "Изображение весны в стихотворениях русских поэтов и художников". https://urok.1sept.ru/articles/606754?ysclid=lkig8zsokb975358263	https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/poety-rossii/stihi-feta-a-a/uzh-verba-pushistaja-fet-a-a/?ysclid=llkit6isuo575392217
9 4	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей.	1			https://www.youtube.com/watch?v=OoVsYPDCCd0 ИНФОУРОК Презентация по чтению	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-skrebickogo/vesennjaja-pesnja-skrebickij-g/?ysclid=llkiypzi1b15

	Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»				"Г.Скребицкий "Весенняя песня" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-g-skrebickij-vesennyaya-pesnya-5130401.html?ysclid=lkigbvluhw352523833 https://infourok.ru/prezentaciya-k-skazke-gskrebickogo-vesennyaya-pesnya-1632097.html?ysclid=lkigdl1sx9839236232	6634435
9 5	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1			ИНФОУРОК Презентация, конспект урока "Литературное чтение" https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-literaturnoe-chtenie-1821372.html?ysclid=lkihc7vnwx784022175	https://dzen.ru/a/ZD_KW3Nf_n6PnpkO
9 6	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			https://www.youtube.com/watch?v=AmHlparSaSk https://www.youtube.com/watch?v=sgrRzACW0RQ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "В. Жуковский "Жаворонок" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-zhukovskij-	https://dzen.ru/a/ZM_VYItItE1TZRmKM https://spadilo.ru/proizvedeniya/prihod-vesny/?ysclid=llkjefz3nq343763200

					zhavoronok-2-klass-4295013.html?ysclid=lkihfkw1sk743750328	
9 7	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок внеклассного чтения по теме "Весна идет...". https://urok.1sept.ru/articles/620661?ysclid=lkihfuokz106831940	https://dzen.ru/a/ZD_KW3Nf_n6PnpkO
9 8	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			https://www.youtube.com/watch?v=UT59Uzs2KU https://www.youtube.com/watch?v=o6QH6oIFgOo ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему О.Высоцкая "Одуванчик", М.Пришвин "Золотой луг" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m-prishvin-zolotoj-lug-2-klass-5160874.html?ysclid=lkihjo21bb154096161 https://posidpo.ru/urok-chteniya-vo-2-klasse-proizvedeniya/?ysclid=llkjimmae7875012	https://interneturok.ru/lesson/chtenie/3-klass/priroda-letom/m-prishvin-zolotoy-lug?ysclid=llkjoevad608114319 https://e-verses.ru/oduvanchik510/?ysclid=llkjpgd1ws86451675

					49	
9 9	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1			<p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Урок "Путешествие в мир звуков и красок весны" https://urok.1sept.ru/articles/411098?ysclid=lkihxq9css226272980</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-3406871.html?ysclid=llko8axekf938345966</p> <p>https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-temu-vesna-v-muzyke-poezii-zhivop.html?ysclid=llko9laawh202570660</p>	https://www.youtube.com/watch?v=vEtG5MXrrj0
1 0 0	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей. Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			<p>РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/conspect/287072/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/17/urok-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2</p> <p>ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок развития речи "В мир звуков и красок весны" https://urok.1sept.ru/articles/578010?ysclid=lkihu79kis889045</p>	

					466	
101	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение, эпитет)	1			<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/nasha-rech/izobrazitelnye-sredstva-yazyka-sravneniya-metafory?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=12708599507719553023</p>	<p>ЯКласс</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/kartiny-prirody-v-tvorchestve-poetov-i-pisatelei-khikh-veka-7164715/a-a-fet-vesennii-dozhd-7155699/re-156c2e29-ca0e-4e22-be29-3de3ff3665e2?ysclid=llkoiao5qp121907839</p>
102	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		<p>https://onlinetestpad.com/ru/testview/294218-literaturnoe-chtenie-2-klass-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/filvord_vesna_k_uroku_literaturnogo_chteniya_2_kl_140115.html?ysclid=llkoqpezmx539371072</p>	<p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/conspect/303571/</p>
103	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=CG4bl-gzbhs</p> <p>ИНФОУРОК Презентация по литературе Тема «Л.Н.Толстой«Отец и сыновья», «Старый дед и внучек».</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/basni/basni-tolstogo-l-n/otec-i-synovja-tolstoj-l-n/?ysclid=llkougql8e921446291</p>

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-tema-Intolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i-vnuchek-klass-2765773.html?ysclid=lkii0bq6t2989319496 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения на тему "Л.Толстой. Отец и сыновья" https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=lkii1shi7s323907176 https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=llkorzszvw242992736	
104	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			https://www.youtube.com/watch?v=YjSAVYqiaos ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме "Колыбельные песни народов России" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni-narodov-rossii-klass-1322221.html?ysclid=lkii41m4h8398293359 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=llkorzszvw242992736	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/conspect/303571/

					id=lkii5dvjai698406327	
105	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			https://www.youtube.com/watch?v=3kXOZfgczRQ ИНФОУРОК Урок литературного чтения во 2 классе по теме: Алексей Плещеев «Песня матери» https://infourok.ru/material.html?mid=81108&ysclid=lkii9id8ix31791302	https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/poety-rossii/stihi-pleshheeva-an/pesnja-materi/?ysclid=llkq2gfd6500426786
106	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1			https://www.youtube.com/watch?v=fL713Hp6elQhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/evgenij_permyak_sluchaj_s_koshelkom_194635.html?ysclid=llkq6dzsbf867296134 https://infourok.ru/prezentaciya-i-urok-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-urok-chelovechnosti-po-rasskazu-epermyaka-sluchay-s-koshelkom-klass-970229.html?ysclid=llkq3s2qj2106255903 МУЛЬТИУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2 класс на тему: Е. Пермяк Случай с кошельком https://multiurok.ru/	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-permjaka/sluchaj-s-koshelkom/?ysclid=llkq4sve6e509575955

					files/priezientatsiia-k-uroku-literaturnogho-htien-124.html?ysclid=lkiim-senak80181497	
107	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осева «Сыновья»	1			https://www.youtube.com/watch?v=l8fhzmZsrrY https://infourok.ru/urok-literaturnogho-hteniya-v-oseeva-synovya-5191976.html?ysclid=llkq7sizc3496477753 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения во 2-м классе по теме "В.Осева «Сыновья»" https://urok.1sept.ru/articles/622467?ysclid=lkiiqe226d94958461	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-oseevoj/synovja-oseeva-v-a/?ysclid=llkq8np8va120988226
108	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			https://www.youtube.com/watch?v=hCOiWjK0eol https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-hteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html?ysclid=llkqaoa1x2123958021 Образовательная социальная сеть Открытый урок по литературному	https://ds2-prs.edu.yar.ru/skazki_narodov_rossii.pdf

					<p>чтению Татарская сказка "Три дочери" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/18/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-tatarskaya-skazka-tri</p>	
109	Международный женский день – тема художественных произведений	1			<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=llkqfaqwp1246715926</p> <p>ИНФОУРОК Конспект урока и презентация по литературному чтению на тему «Женский день. Стихотворения» https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=lkiiy2ptwe780253973</p>	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/conspect/187429/
110	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=VoENG-hXSgA</p> <p>https://infourok.ru/p</p>	https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-tolstogo-l-n/luchshe-

	общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»				vseh/?ysclid=llkqhyre x5793085814 реzentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klass-3080090.html?ysclid=llkqify9ot934150467 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Открытый урок по литературному чтению "Разговор о маме" https://urok.1sept.ru/articles/673878?ysclid=lkiizzhfd8714848619	
1 1 1	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1			https://www.youtube.com/watch?v=mBuJ4Mfs2Ec ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Стихи Романа Сефа" https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=lkijlrbbtt797387347 https://infourok.ru/p-rezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-romana-sefa-3154185.html?ysclid=llkqlgzwey544454389	https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-sefa-r-s/esli-ty-uzhasno-gordyj/?ysclid=llkqk38iln314483793
1 1	Работа с детскими книгами на тему: «О	1			ИНФОУРОК Презентация по	https://navzvode.ru/rasskaz-o-seme-2-klass-

2	наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки				литературному чтению "Мои самые близкие и дорогие" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samyeblizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html?ysclid=6158655 https://urok.1sept.ru/articles/651919?ysclid=llkqp6mqso280802715	literaturnoe-chtenie-svoimi-slovami-primer/?ysclid=llkqszb6of158318701
1 1 3	А.Плещеев «В бурю»	1			https://www.youtube.com/watch?v=OruDaGlwxfw https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-a-plesheev-v-buryu-2-klass-6508255.html?ysclid=llkqxcpt3j940454726 Образовательная социальная сеть А.Н.Плещеев "В бурю" презентация к уроку. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/03/a-n-pleshcheev-v-buryu	https://stih.pro/v-buryu/ot/plescheev
1 1 4	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/13/test	
1 1	Анализ читательской деятельности,	1				

5	Контроль техники чтения					
1 1 6	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=13RHxl80wxA</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey-1055454.html?ysclid=llkv9j004q682574319</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_lite_raturnogo_chteniya_s_mihalkov_bil_dlya_det_203233.html?ysclid=llkva9o94r612757138</p> <p>ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме: С. В. Михалков "Быль для детей" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-v-mihalkov-bil-dlya-detey-klass-1106285.html?ysclid=llkikfigg72437215700</p>
1 1 7	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1				<p>https://www.youtube.com/watch?v=eGYrBvJh8Qw</p> <p>ИНФОУРОК Презентация по</p>

					<p>литературному чтению на тему "С.Баруздин "Салют"</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass-1727120.html?ysclid=lkikimm5gc40865795</p> <p>9 Урок + презентация по литературному чтению для 2 класса по теме «С.Баруздин Салют»</p> <p>https://infourok.ru/material.html?mid=16863</p>	
1 1 8	<p>Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору</p>	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=Zvch85TW36k</p> <p>Презентация «Ф. Савинов «Родина»</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/14220.html?ysclid=lkf0ex2vbs789456467</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/14220.html?ysclid=llkvt5mx9560979700</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/poety-rossii/sbornik-pojetov-rossii/rodina-savinov/?ysclid=llkvs742fc235129293</p>
1 1 9	<p>Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения</p>	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=J52gWxhJ0ME</p> <p>https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/literaturnoe_chtenie_2_klass_eor_1_0/o_nashey_rodine/otch</p>	<p>https://pishi-stihi.ru/rodina-prokofjev.html?ysclid=llkvz31rx373619816</p>

					ego_tak_khorosho_na_rodine/194995.phd?ysclid=lkiksdn8yq53037156 https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n-rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu-2323309.html?ysclid=llkvwohdep138275426	
1 2 0	<p>Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь». Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»</p>	1			https://ppt-online.org/1239949?ysclid=lkikr4ysqb856046547 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/conspect/287449/	https://www.culture.ru/poems/38112/rus?ysclid=llkw2nb56x167771686 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/o-rodine-geroicheskie-stranicy-istorii-7082898/i-s-nikitin-rus-7184729
1 2 1	<p>Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе</p>	1	1			
1 2 2	<p>Отражение темы Родины в изобразительном искусстве</p>	1			ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Тема Родины в русском искусстве https://urok.1sept.ru/articles/608728?ysclid=lkimiw37rv18435507 Образовательная	

					социальная сеть "С чего начинается Родина?" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/01/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-s-chego-nachinaetsya-rodina	
1 2 3	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать». Американская и английская народные песенки.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/	2 часть уч. 172-178
1 2 4	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1			ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению для 2 класса Песенки "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знают дети" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-pesenki-syuzon-i-motilek-znayut-mami-znayut-deti-3012662.html?ysclid=lkimn0a9zi58052124 Образовательная социальная сеть Презентация к уроку Литературное	2 часть уч. 179-181

					чтение 2 класс. Французские народные песенки. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-frantsuzskie	
1 2 5	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/	2 часть уч.182-190
1 2 6	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Анализ читательской деятельности.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/	2 часть уч.191-193 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
1 2 7	Резерв. Ш.Перро «Красная шапочка»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/	2 часть уч..194-196 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
1 2 8	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Г-Х Андерсен «Принцесса на горошине»	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/	2 часть уч.197-199 Учи.ру https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
1 2 9	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			https://www.youtube.com/watch?v=Z7me9X4gDuc Образовательная социальная сеть Урок литературного	https://mapado.ru/pyatero-iz-odnogo-struchka/text/pdf/?v=2fe32ab470286468eda672525cdc55d3&ysclid=llkwa9gibh781692

					<p>чтения во 2 классе Г.Х.Андерсен "Пятеро из одного стручка" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-gkhandersen-pyatero-iz</p>	<p>490 http://www.dreams4kids.ru/gans-xristian-andersen/skazka-pyatero-iz-odnogo-struchka/?ysclid=llkw9c893f408105075</p>
130	<p>Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»</p>	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=-nLraC3t_xUhttps://www.youtube.com/watch?v=Oz1IQ_1iQRU https://www.youtube.com/watch?v=zm5oW6IUIBg</p> <p>Образовательная социальная сеть. Урок литературного чтения Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/04/urok-literaturnogo-chteniya-norvezhskaya-narodnaya-skazka-lis https://urok.1sept.ru/articles/519289?ysclid=llkwbbpeiq527053702</p>	<p>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/vershki-i-koreshki/?ysclid=llkwfddk40326986766</p>
13	<p>Отражение темы дружбы в сказке</p>	1			<p>https://www.youtube.com/watch?v=iO6Z9</p>	<p>https://mdou68.ru/images/stories/detskay/</p>

1	братьев Гримм «Бременские музыканты»					LdPh0EПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Тема: Братья Гримм «Бременские музыканты» https://urok.1sept.ru/articles/666107?ysclid=lkimybvqu857694478	chitaem_vmeste/pisate li/r.pdf
1 3 2	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1				Образовательная социальная сеть. Урок литературного чтения. Братья Гримм. "Бременские музыканты" (с презентацией) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s	
1 3 3	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели- сказочники»	1	1			https://infourok.ru/diagnosticheskiy-test-po-literaturnomu-chteniyu-za-i-polugodie-klassa-programma-nachalnaya-shkola-veka-688772.html?ysclid=llkwrk034y789448891	2 часть уч. 200-211
1 3 4	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с	1				https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html	https://www.youtube.com/watch?v=lthlRJaqrnM

	содержанием сказок				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/	
1 3 5	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			РЭШ https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3IE https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/conspect/286130/ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Пословицы о книгах" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html	
1 3 6	Резервный урок.Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			Список литературы на лето после 2 класса https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/05/21/spisok-literatury-na-letno-posle-2-klassa	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 6	1 0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Литературное чтение. Предварительный контроль; текущий контроль; итоговый контроль. 1-4 класс; Бойкина М.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С.В. Кутявина- Поурочные разработки по литературному чтению для УМК

- Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»

- Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК Литературное чтение, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.

- Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2 классы

<https://shop.prosv.ru/gramotnyj-chitatel--obuchenie-smyslovomu-chteniyu---1-2-klassy15558>

- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /

Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2022. —128 с. —

ISBN 978-5-09-031513-5.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Методическая разработка по литературному чтению к учебнику

""Литературное чтение" 1-4 класс УМК "Школа России"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru>, <https://urok.1sept.ru>, <https://resh.edu.ru>,

<https://uchitelya.com/>