


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Управление образования Нижнетавдинского муниципального района  
филиал МАОУ "Велижанская СОШ" - "СОШ д. Веселая Грива"**


**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

  
С.Г.Лебедева  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор филиала  
МАОУ "Велижанская  
СОШ"- "СОШ д.  
Веселая Грива им. Е.Я.  
Яковлева"

  
Подпись П.О.Копцов  
Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Велижанская СОШ"

  
Н.В.Ваганова  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2809177)

**Учебного предмета « Русский язык»**

для обучающихся 1 - 4 класса

с. Иска 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах

собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственноговоспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетическоеговоспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;



- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудоовоспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;

- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	<a href="https://uchitelya.com">https://uchitelya.com</a>
1.2	Фонетика	23	0	0	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
1.3	Письмо	70	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
2.2	Фонетика	4	0	0	<a href="https://uchitelya.com">https://uchitelya.com</a>
2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	<a href="https://uchitelya.com">https://uchitelya.com</a>

2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
2.7	Развитие речи	10	0	0	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
2	Фонетика и графика	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
3	Лексика	10	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk0y5hjf937594701">class?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
4	Состав слова	14			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
5	Морфология	19			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
6	Синтаксис	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
8	Развитие речи	30			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a>
Резервное время		32	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	12	0	



ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Да та из уч ен ия	Электронныцифровыеобразовательныересурс ы
		В с е г о	Кон тро льн ыер абот ы	Пра кти ческ иера бот ы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html</a>
3	Различениепредл ожения и слова	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/606509">https://urok.1sept.ru/articles/606509</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составлениепред	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-1-klassie-priedmiot-i-slovo.html">https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-v-1-klassie-priedmiot-i-slovo.html</a>

	ложения из слов					
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/697075">https://urok.1sept.ru/articles/697075</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/urok-5-intonatsionnoe-vydelenie-pervogo-zvuka-v-sl.html">https://multiurok.ru/files/urok-5-intonatsionnoe-vydelenie-pervogo-zvuka-v-sl.html</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/697075">https://urok.1sept.ru/articles/697075</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniiu-obuchenie.html</a>
13	Проводим параллельные линии	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klasse.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klasse.html</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klasse.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klasse.html</a>
15	Ориентируемся в рабочей строке	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klasse.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klasse.html</a>
16	Пишем элементы букв	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskoe-obiasnenie-napisaniia-pismennykh-str.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskoe-obiasnenie-napisaniia-pismennykh-str.html</a>
17	Особенность гласных звуков	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204800-znakomstvo-s-glasnymi-zvukami-1-klasse-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204800-znakomstvo-s-glasnymi-zvukami-1-klasse-shkola-rossii.html</a>
18	Отрабатываем письменные элементы букв	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93385-konspekt-uroka-pismo-elementov-bukv-korotkaya-i-dlinnaya-palochki.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93385-konspekt-uroka-pismo-elementov-bukv-korotkaya-i-dlinnaya-palochki.html</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-slogoobrazuiushchaia-rol-gl.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-slogoobrazuiushchaia-rol-gl.html</a>

2 0	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoi-i-zaglavnoi.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoi-i-zaglavnoi.html</a>
2 1	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/645916">https://urok.1sept.ru/articles/645916</a>
2 2	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-pismo-zaglavnoi-1.html">https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-pismo-zaglavnoi-1.html</a>
2 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/645916">https://urok.1sept.ru/articles/645916</a>
2 4	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a>
2 5	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-i-i-pnsh-1-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-i-i-pnsh-1-klass.html</a>
2 6	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html</a>
2 7	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html">https://multiurok.ru/files/urok-pis-ma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html</a>
2 8	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-povtoriaiem-ghlasnyie-zvuki-i-bukvy">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-povtoriaiem-ghlasnyie-zvuki-i-bukvy</a>
2 9	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-1-klass-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-1-klass-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi.html</a>
3 0	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-25-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-u-u.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/urok-25-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-u-u.html?login=ok</a>
3 1	Звуковой анализ слов, работа со	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>

	звуковыми моделями слов				
3 2	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/653741">https://urok.1sept.ru/articles/653741</a>
3 3	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html</a>
3 4	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203700-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203700-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n.html</a>
3 5	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt-uroka-na-tiemu-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvy-n-n">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt-uroka-na-tiemu-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvy-n-n</a>
3 6	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pisma-pismo-bukvy-s-s.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pisma-pismo-bukvy-s-s.html</a>
3 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-50-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-s-s.html">https://multiurok.ru/files/urok-50-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-s-s.html</a>
3 8	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k-1.html">https://multiurok.ru/files/strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k-1.html</a>
3 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/pis_m_o_zaglavnoi_i_strochnoi_bukv_k_k">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/pis_m_o_zaglavnoi_i_strochnoi_bukv_k_k</a>
4 0	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-po-teme-strochnaia-i-zagl.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-po-teme-strochnaia-i-zagl.html</a>
4 1	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvyt-t">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-zaghlavnaia-i-strochnaia-bukvyt-t</a>
4 2	Письмо строчной и заглавной букв	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html</a>

	Л, л				
4 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_strochnaia_i_zaghlavnaia_bukvy_l_l">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_strochnaia_i_zaghlavnaia_bukvy_l_l</a>
4 4	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/trochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html">https://multiurok.ru/files/trochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html</a>
4 5	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r</a>
4 6	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html</a>
4 7	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html</a>
4 8	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27380-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-v-v-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27380-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-v-v-1-klass.html</a>
4 9	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>
5 0	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.html</a>
5 1	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/urok-ruskogo-jazyka-obuchenie-pismu-v-pervom-klase.html">https://www.maam.ru/detskijsad/urok-ruskogo-jazyka-obuchenie-pismu-v-pervom-klase.html</a>
5 2	Письмо строчной и заглавной букв	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-obucheniia-gramo-27.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-obucheniia-gramo-27.html</a>

	П, п				
5 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/205489-konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/205489-konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-1-klass.html</a>
5 4	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-glukhie.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-glukhie.html</a>
5 5	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy.html</a>
5 6	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-37-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/urok-37-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-m-m.html</a>
5 7	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchenie-pism-2.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchenie-pism-2.html</a>
5 8	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189777-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189777-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy.html</a>
5 9	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_pismo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukvy_b_b">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_pismo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukvy_b_b</a>
6 0	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-b-b.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-b-b.html</a>
6 1	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/638983">https://urok.1sept.ru/articles/638983</a>
6 2	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-d-d.html</a>
6 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119160-plan-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-d-d-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119160-plan-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-d-d-1-klass.html</a>

	Д, д				
6 4	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html</a>
6 5	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-strochnaia-i-z-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-strochnaia-i-z-1.html</a>
6 6	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121419-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ya-ya-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121419-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ya-ya-1-klass.html</a>
6 7	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-stroch.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-stroch.html</a>
6 8	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178154-konspekt-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-g-g-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178154-konspekt-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-g-g-1-klass.html</a>
6 9	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	<a href="https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/tverdye-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-1-klass-tablitsa-pravilo.html">https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/tverdye-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-1-klass-tablitsa-pravilo.html</a>
7 0	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaiarazrabotka-uroka-obuchenie-gramote.html">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaiarazrabotka-uroka-obuchenie-gramote.html</a>
7 1	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/86216-urok-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-ch-ch-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/86216-urok-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-ch-ch-1-klass.html</a>
7 2	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	<a href="https://pptcloud.ru/pedagogika/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote">https://pptcloud.ru/pedagogika/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote</a>
7 3	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-69-pismo-strochnoi-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/urok-69-pismo-strochnoi-bukvy.html</a>
7 4	Отрабатываем умение	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/699193">https://urok.1sept.ru/articles/699193</a>

	проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь					
7 5	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-uchiebnomu-3.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-uchiebnomu-3.html</a>
7 6	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178624-tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178624-tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh-1-klass.html</a>
7 7	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh</a>
7 8	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194723-konspekt-uroka-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194723-konspekt-uroka-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh.html</a>
7 9	Особенностишипящихзвуков	1	0	0		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/618957">https://urok.1sept.ru/articles/618957</a>
8 0	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-io-io.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-io-io.html</a>
8 1	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30482-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e-e-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30482-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e-e-1-klass.html</a>
8 2	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obucheniie-pis.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obucheniie-pis.html</a>
8 3	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29721-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnye-bukvy-yy-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29721-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnye-bukvy-yy-1-klass.html</a>



	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами					
8 4	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199951-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199951-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass.html</a>
8 5	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-kh-kh-pnsh-1-kla.html">https://multiurok.ru/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-kh-kh-pnsh-1-kla.html</a>
8 6	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/urok-26-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/urok-26-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-iu-iu.html</a>
8 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu</a>
8 8	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-3.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-3.html</a>
8 9	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts</a>
9 0	Тренируемся подбирать слова, соответствующи е заданной модели	1	0	0		<a href="https://poisk-ru.ru/s56361t25.html">https://poisk-ru.ru/s56361t25.html</a>
9 1	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-e-e.html">https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-e-e.html</a>
9 2	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh</a>
9 3	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a>

9 4	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117674-prezentaciya-pismo-strochnoy-bukvy-sch-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117674-prezentaciya-pismo-strochnoy-bukvy-sch-1-klass.html</a>
9 5	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	<a href="https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html">https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html</a>
9 6	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html</a>
9 7	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/534468">https://urok.1sept.ru/articles/534468</a>
9 8	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>
9 9	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html</a>
1 0 0	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-71-pismo-strochnoi-bukvy.html">https://multiurok.ru/files/urok-71-pismo-strochnoi-bukvy.html</a>
1 0 1	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-63.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-63.html</a>
1 0 2	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspiekt-uroka-obuchieniie-ghramotie-na-tiemu-otrabotka-napisaniia-izuchiennykh-bukv">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspiekt-uroka-obuchieniie-ghramotie-na-tiemu-otrabotka-napisaniia-izuchiennykh-bukv</a>

	трудности у учащихся класса					
1 0 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		<a href="https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-quot-otrabotka-napisaniya-izuchennyh-bukv-quot-1083594">https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-quot-otrabotka-napisaniya-izuchennyh-bukv-quot-1083594</a>
1 0 4	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-10.html">https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-10.html</a>
1 0 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-razdelnoe-nap.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-razdelnoe-nap.html</a>
1 0 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202857-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202857-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni.html</a>
1 0 7	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/iazyk-kak-sriedstvo-obshchieniia.html">https://multiurok.ru/files/iazyk-kak-sriedstvo-obshchieniia.html</a>
1 0 8	Тексткакединица речи	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-obshch.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-obshch.html</a>
1 0 9	Предложениекак единицаязыка	1	0	0		<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozhenie-kak-edinitza-rechi-dlya-uchaschihsya-1-klassa-2638388">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozhenie-kak-edinitza-rechi-dlya-uchaschihsya-1-klassa-2638388</a>
1 1 0	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Какправильнозаписатьпредложени	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html</a>

	е. Введение алгоритма записывания предложений					
1 1 1	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0		<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_tiemie_tiema_slovo_i_priedlozhieniie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_tiemie_tiema_slovo_i_priedlozhieniie</a>
1 1 2	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/182621-konspekt-uroka-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/182621-konspekt-uroka-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass.html</a>
1 1 3	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-karta-uroka-sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass.html</a>
1 1 4	Восстановление деформированных предложений	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html">https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html</a>
1 1 5	Ситуации общения. Диалог	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-po-tiemie-dialogh.html">https://multiurok.ru/files/prieziatatsiia-po-tiemie-dialogh.html</a>
1 1 6	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0		<a href="https://wmbild.ru/chto-takoe-slovo-obyasnyam-detyam-1-klassa/">https://wmbild.ru/chto-takoe-slovo-obyasnyam-detyam-1-klassa/</a>
1 1 7	Составление небольших сказов	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-po-risunku-i-opornym.html</a>
1 1 8	Слова, называющие предметы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a>
1 1 9	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/slova-otviechaiushchiie-na-vopros-kto-chto-1-klass.html">https://multiurok.ru/files/slova-otviechaiushchiie-na-vopros-kto-chto-1-klass.html</a>

	набора слов				
1 2 0	Слова, называющие при- знаки предметов	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse.html</a>
1 2 1	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	<a href="https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html">https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html</a>
1 2 2	Слова, называющие дейс- твия предмета	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_teme_slova_oboznachaiushchie_deistv">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po_teme_slova_oboznachaiushchie_deistv</a>
1 2 3	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	<a href="https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/urok-pisma-slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-i-cto-sdelat-1-klas-konspekt.html">https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/urok-pisma-slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-i-cto-sdelat-1-klas-konspekt.html</a>
1 2 4	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/postanovka-voprosov-k-slovam">https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/postanovka-voprosov-k-slovam</a>
1 2 5	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/</a>
1 2 6	Отработка алгори- тма списывания те- кста	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121091-konspekt-uroka-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121091-konspekt-uroka-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya.html</a>
1 2 7	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klasse-po-tiem.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klasse-po-tiem.html</a>
1 2 8	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/198168-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-1-klasse-na-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/198168-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-1-klasse-na-</a>
1 2 9	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/149079-konspekt-uroka-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlivymi-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/149079-konspekt-uroka-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlivymi-1-klass.html</a>

	называем вежливыми				
1 3 0	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/otkrytyi_urok_na_temu_miyagkii_znak_v_kontse_slova">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/otkrytyi_urok_na_temu_miyagkii_znak_v_kontse_slova</a>
1 3 1	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-udarnyi-slog.html">https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-udarnyi-slog.html</a>
1 3 2	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/607001">https://urok.1sept.ru/articles/607001</a>
1 3 3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tema-pismo-slov.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tema-pismo-slov.html</a>
1 3 4	Алфавит	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188783-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-alfavit-zvuki-i-bukvy-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188783-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-alfavit-zvuki-i-bukvy-1-klass.html</a>
1 3 5	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/</a>
1 3 6	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/topic-832_zvuki-i-bukvy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/topic-832_zvuki-i-bukvy</a>
1 3 7	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121277-tehnologicheskaya-karta-uroka-rechevoy-etiket.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121277-tehnologicheskaya-karta-uroka-rechevoy-etiket.html</a>

1 3 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/1klass-russkii-iazyk-tema-udarenie-proiznoshenie-i.html">https://multiurok.ru/index.php/files/1klass-russkii-iazyk-tema-udarenie-proiznoshenie-i.html</a>
1 3 9	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-kak-oboz.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-kak-oboz.html</a>
1 4 0	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмослов	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami.html">https://multiurok.ru/files/znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami.html</a>
1 4 1	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html</a>
1 4 2	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/620028">https://urok.1sept.ru/articles/620028</a>
1 4 3	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html</a>
1 4 4	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-oboznachenie-miagkosti-sogl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-oboznachenie-miagkosti-sogl.html</a>
1 4 5	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83220-konspekt-uroka-myagkiy-znak-oboznachenie-myagkosti-soglasnyh-zvukov-myagkim-znakom-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83220-konspekt-uroka-myagkiy-znak-oboznachenie-myagkosti-soglasnyh-zvukov-myagkim-znakom-1-klass.html</a>
1 4 6	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122902-konspekt-uroka-zvukie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122902-konspekt-uroka-zvukie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass.html</a>

	согласные звуки				
1 4 7	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/636878">https://urok.1sept.ru/articles/636878</a>
1 4 8	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости- звонкости согласных	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_russkomu_iazyku_po_teme_sposoby_proverki_na_pisaniia_bukvy_oboznachaiushc">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_russkomu_iazyku_po_teme_sposoby_proverki_na_pisaniia_bukvy_oboznachaiushc</a>
1 4 9	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59452/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59452/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase.html</a>
1 5 0	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-bukv-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-bukv-1.html</a>
1 5 1	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html">https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html</a>
1 5 2	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html">https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shpiashchikh-v-soch-3.html</a>
1 5 3	Гласные после шипящих в сочетаниях ча,	1	0	0	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shpiashchik">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shpiashchik</a>



	ща, чу, шу				
1 5 4	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118450-konspekt-otkrytogo-uroka-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118450-konspekt-otkrytogo-uroka-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya.html</a>
1 5 5	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/663912">https://urok.1sept.ru/articles/663912</a>
1 5 6	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/605256">https://urok.1sept.ru/articles/605256</a>
1 5 7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/</a>
1 5 8	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-perenos-slov-1-klas.html</a>
1 5 9	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-pismo-predlozhenii-pod-diktovku-s-pr.html</a>
1 6 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119858-konspekt-uroka-pismo-pod-diktovku-slov-predlozheniy.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119858-konspekt-uroka-pismo-pod-diktovku-slov-predlozheniy.html</a>
1 6 1	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и	1	0	0	<a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/urok-ruskogo-jazyka-y-1-klase-tema-zakreplenie-navykov-pisma-spisyvanie-s-rukopisnogo-teksta-zapis-slov-pod-diktovku.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/urok-ruskogo-jazyka-y-1-klase-tema-zakreplenie-navykov-pisma-spisyvanie-s-rukopisnogo-teksta-zapis-slov-pod-diktovku.html</a>

	предложений					
1 6 2	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/658834">https://urok.1sept.ru/articles/658834</a>
1 6 3	Объяснительный диктант	1	0	0		<a href="https://www.klass39.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-1-klass/">https://www.klass39.ru/diktanty-po-russkomu-yazyku-1-klass/</a>
1 6 4	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0		<a href="https://kidside.ru/zadaniya-na-poryadok-slov-v-predlozhenii/">https://kidside.ru/zadaniya-na-poryadok-slov-v-predlozhenii/</a>
1 6 5	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-predlozheniem.html">https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-predlozheniem.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 6 5	0	0		

## 2 КЛАСС ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Стр. учебника и рабочей тетради. ЦОР для дом. задания
		В с е г о	К о н т р о л ь н ы е р а б о т ы	Пр ак ти че ск ие ра бо ты			
1	Язык как явление национальной культуры.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/12320">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/12320</a>	прочитать текст из упр.2 с.6 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/cata">https://uchi.ru/cata</a>	

	Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык Учебник: с.3-7				6/ <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998">https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass</a>	log/rus/2-klass/grade-109
2	Диалогическая форма речи Что можно узнать о человеке по его речи? Учебник: с.8-9	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321">https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321</a>	вспомнить слова-приветствия и записать их.  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r_-15859">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r_-15859</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов. Как отличить диалог от монолога? Учебник: с.10-14	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-</a>	Упр.11 с.14 ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r_-15859/re-f4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b?ysclid=lly117olw3948134158">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrennaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r_-15859/re-f4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b?ysclid=lly117olw3948134158</a>

					dialog	
4	Текст Учебник: с.16-17	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>	письменно ответить на вопрос «Для чего нужно грамотно и аккуратно писать?» Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли Учебник: с.18-19	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>	прав.с.17 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
6	Тема текста Учебник: с.18-19	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>	написать текст из 3 предложений по теме «Сентябрь»
7	Основная мысль Учебник: с.20-22	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>	прав .с.20; Упр.4 стр.22 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
8	Входная диагностика в форме диктанта с грамматическим заданием. Контрольная работа №1	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrol">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrol</a>	

					nye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola	
9	Заглавие текста Учебник: с.20-22	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4e0gzz8362443641">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4e0gzz8362443641</a>
10	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechivosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitie-rechivosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.html</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230">https://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechirabota-s-deformirovannym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechirabota-s-deformirovannym</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
11	Подбор заголовков к предложенным текстам Учебник: с.20-22	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4ku76d074782">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b?ysclid=lly4ku76d074782</a>

						4531	
12	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
14	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454/re-a6971bc4-551d-44b6-a6ee-8aadae2b9d87">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/1-klass/tekst-predlozhenie-dialog-monolog-623941/predlozhenie-i-tekst-dialog-i-monolog-6313454/re-a6971bc4-551d-44b6-a6ee-8aadae2b9d87</a>
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovleniye_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovleniye_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16	Отработка умения корректировать	1				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	тексты с нарушенным порядком абзацев				<a href="http://kaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232">kaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232</a>	<a href="http://log/rus/2-klass/grade-109">log/rus/2-klass/grade-109</a>
17	Предложение как единица языка Что такое предложение? Учебник: с.24-26	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>	прав.стр.24 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
18	Предложение и слово Как из слов составить предложение? Учебник: с.26-27	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>	прав.с.27-28, Упр.28с.28 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
19	Связь слов в предложении Что такое главные члены предложения? Учебник: с.29-34	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/</a>	прав. с.30, Упр.32 с.30 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
20	Виды предложений по цели высказывания Что такое второстепенные члены предложения? Учебник: с.31	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a>	прав.с.31 составить и записать предложение со словом рисунок Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
21	Восклицательные и невосклицательные предложения Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Учебник: с.32-34	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a>	прав. с.32-34 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

22	<p>Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения</p> <p>Что такое распространённые и нераспространённые предложения? Учебник: с.35-36</p>	1			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/</a></p>	<p>прав. с.35 Упр.42с.36 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>
23	<p>Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)</p> <p>Как установить связь слов в предложении? Учебник: с.37-38</p>	1			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a></p>	<p>Упр.46 с.39 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>
24	<p>Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении</p> <p>Проверочная работа по теме «Текст. Предложение»</p>	1			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a></p>	<p>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a></p>
25	<p>Предложение: систематизация знаний Р. р. Обучающее сочинение №1 по картине И. С. Остроухова «Золотая осень».</p>	1			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/</a></p>	



	Учебник: Упр.47с.39					
26	Слово и его значение  Что такое лексическое значение слова? Учебник: с.42-44	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>	прав. с.43, Упр.52 с.44 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря Что такое лексическое значение слова? Словарный диктант Учебник: с.44-46	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	Упр.57 с.46 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
28	Однозначные и многозначные слова Учебник: с.47-49	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>	Упр.61 с.49 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
29	Значение слова в словаре и тексте Учебник: с.47-49	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vkn7k960012876">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vkn7k960012876</a> <a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073</a>	РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-123d43b5-ffaf-4ee7-bce2-d1ba3f5679a7?ysclid=lly4xgzq5u467180609">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slova-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-123d43b5-ffaf-4ee7-bce2-d1ba3f5679a7?ysclid=lly4xgzq5u467180609</a>

30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова Учебник: с.49-51	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780</a></p>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-16136/re-c0804bc1-983b-4e42-b160-1b69dd1195b6?ysclid=lly50tibu9510626071">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/leksicheskoe-znachenie-slova-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-16136/re-c0804bc1-983b-4e42-b160-1b69dd1195b6?ysclid=lly50tibu9510626071</a></p>
31	Синонимы Учебник: с.52-55	1			<p>РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783">https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya-po-russkomu-rodnomu-yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya-po-russkomu-rodnomu-yazyku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408</a></p>	<p>прав. с.52, Упр.70 с.54 Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071?ysclid=lly583o2ee220925296">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-7071?ysclid=lly583o2ee220925296</a></p>
32	Синонимы в тексте Учебник: с.52-55	1			<p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157">https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy</a></p>	<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-7d7c6711-02c1-445e-b669-3390c1043384?ysclid=lly5532j4k91659">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/slovo-18878/priamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-sinonimy-i-antonimy-5981735/re-7d7c6711-02c1-445e-b669-3390c1043384?ysclid=lly5532j4k91659</a></p>

						8000
33	Антонимы Учебник: с.54-56	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124</a>	прав. с.54, Упр.74 с.56 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов Учебник: с.57	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass</a>	прав. с.54, Упр.76 с.57 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
35	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием за 1-ю четверть	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1			<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcsch8238155829">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcsch8238155829</a>	

38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова Учебник: с.58-59	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037">https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037</a>	Упр.79 с.59 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова Учебник: с.59-60	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>	Упр.83 с.60 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
40	Корень как часть слова Учебник: с.61-62	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>	прав. с.61 Упр.88 с.62 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
41	Корень как общая часть родственных слов Словарный диктант. Учебник: с.63-64	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>  <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/636453?">https://urok.1sept.ru/articles/636453?</a>	прав. с.61 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

					<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205">ysclid=llzd579ubs4768738</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorenyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205</a>	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chtotakoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chtotakoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova?ysclid=llzdh9iwim666301074</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzddj">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzddj</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

					fiu3833771086	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdztrss992943784">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdztrss992943784</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
47	Суффикс как часть слова	1			<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564">https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846">https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slova-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slova-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579</a>  <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg65">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg65</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

					2986461	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265https://easyn.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767">https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265https://easyn.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
51	Состав слова: обобщение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwr mxtw527648317">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwr mxtw527648317</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
53	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>	Упр.98 с.67

	словарями Какие бывают слоги? Учебник: с.65					
55	Перенос слов по слогам Как определить ударный слог? Учебник: с.67-68	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>	записать любые 10 словарных слов, обозначить ударение
56	Перенос слов по слогам: закрепление Как определить ударный слог? Учебник: с.69-70	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>	Упр.104 с.69
57	Правила переноса слов. Учебник: с.71-72	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863</a>	Упр.112 с.73
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков Как различать звуки и буквы? Учебник: с.78-80	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>	Упр.120 с.80
59	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы Как мы используем алфавит? Учебник: с.81-84	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>	записать 4 имени в алфавитном порядке



60	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a>	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне Учебник: с.93-94	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>	прав. с.95, Упр.145 с.95
63	Единообразное написание гласных в корне Учебник: с.96-97	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a>	прав. с.95, Упр.148 с.97
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова Учебник: с.98-99	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>	прав. с.95-96, Упр.154 с.100
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова Учебник: с.100-101	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>	Упр.157 с.101
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-</a>	Упр.161с.103 (устно); повторить словарные слова

	Учебник: с.102					18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова Словарный диктант Учебник: с.103-105	1				<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
68	Непроверяемые гласные в корне слова Учебник: с.105-108	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>	Упр.174с.110
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова Учебник: с.108-110	1				ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bdfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432</a>	найти в словаре и записать слова по теме животные (10-12)
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	
71	Отработка правописания	1				<a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-</a>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	слов с орфограммами в значимых частях слов				<a href="http://pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehlwhm4y242335334">pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehlwhm4y242335334</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495">https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495</a>	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyh-chastyakh-slova?ysclid=llzekc72cy297239065">subject/lesson/4280/conspect/221173/</a>  Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyh-chastyakh-slova?ysclid=llzekc72cy297239065">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass/quarter-181_2-chetvert/lesson-4407_orfogrammy-v-znachimyh-chastyakh-slova?ysclid=llzekc72cy297239065</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения  Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения Учебник: с.120-121	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>	Упр.197 с.122
73	Знакомство с жанром поздравления  Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения Учебник: с.122-123	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>	Упр.201 с.123

74	Функции мягкого знака Учебник: с.124-126	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>	повторить словарные слова прав.с125 Упр.206 с.126
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки  Мягкий знак на конце и в середине слова перед согласными. Учебник: с.126-127	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slovs-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeos hji0178435224">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slovs-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeos hji0178435224</a>	прав.с125 Упр.207 с.126
76	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием за 2-ю четверть  Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mks dy49818046">https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mks dy49818046</a>	
78	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)  Наши проекты. «Пишем письмо» Учебник: с.129	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=102876&amp;ysclid=llzg3t0616728535972">https://infourok.ru/material.html?mid=102876&amp;ysclid=llzg3t0616728535972</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po</a>	приготовить проект и выступить с ним Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4063_nashi-proekty-pishem-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/2-klass/division-834_uroki/lesson-4063_nashi-proekty-pishem-</a>

						<a href="mailto:pismo?ysclid=llzg6vft5011309497">pismo?ysclid=llzg6vft5011309497</a>
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vestidia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vestidia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469</a>
80	Повторение алгоритма списывания текста	1				<a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768">https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/12/pamyatka-po-spisyvaniyu-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/05/12/pamyatka-po-spisyvaniyu-teksta</a>
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk?ysclid=llzgfwa_xrb914597558">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk?ysclid=llzgfwa_xrb914597558</a>
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgak8elap964660724">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgak8elap964660724</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/lesson-2887?ysclid=llzgi1eul3968846645">https://uchi.ru/catalog/lesson-2887?ysclid=llzgi1eul3968846645</a>
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889</a>

	для определения (уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч Учебник: с.3-5 2 часть	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_o_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazika_v_o_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378</a>	прав.с.5 Упр.5 с.5
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)  Наши проекты. «Рифма». Учебник: с.8-9	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/</a>	приготовить проект и выступить с ним
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) Учебник: с.10-12	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>	Упр.15 с.11
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу Учебник: с.13-15	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>	Упр.20 с.13

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			<a href="https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569">https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569</a>	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? Учебник: с.16-17	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>	приготовить задание для соседа: написать на листочке 3 слова, в которых есть глухие и звонкие согласные.
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова Учебник: с.17-19	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>	прав.с.19; Упр.31 с.20
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова Учебник: с.20-21	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-slova-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgt9rkn757664137">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-slova-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgt9rkn757664137</a>	прав.с.20-21; выписать из словаря 5-6 слов с парными согласными, которые надо проверять, обозначить орфограмму.
93	Способы проверки согласных в корне	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-</a>	прав.с. 22, 24; Упр.39 с.24-25

	слова Учебник: с.22-24 Словарный диктант				<a href="http://yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова Учебник: с.24-25	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-obukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-obukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898</a>	повт.правила; Упр.45 с.27 (д-т; ж-ш; з-с)
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова Учебник: с.26	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-natemu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-natemu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403</a>	Упр.46 с.27
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова Учебник: упр.50 с.29	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurd323661993https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty">https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurd323661993https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty</a>	Упр.49 с.28
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова Проверка знаний. Учебник: с.30	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgzythi9267873294</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-189_2-chetvert/lesson-4735_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/2-klass/quarter-189_2-chetvert/lesson-4735_uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-</a>



						<a href="#">slova?ysclid=llzh0djvp867172769</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=9355195011724214271">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=9355195011724214271</a>
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				<a href="https://multiurok.ru/files/razvitierechi9podrobnoeizlozhenieповествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.html?ysclid=llzh4919a2853078998">https://multiurok.ru/files/razvitierechi9podrobnoeizlozhenieповествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.html?ysclid=llzh4919a2853078998</a>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>  <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqs830493938</a>
101	Использование на письме разделительных ъ	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/20248">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/20248</a>
						прав.с.32-33, Упр.55 с.33

	и в Учебник: с.31-33				9/	
10 2	Правописание слов с разделительным мягким знаком Учебник: с.33	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>	прав.с.32-35, Упр.60 с.35
10 3	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком Учебник: с.34	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass</a>	прав. С.32-35
10 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами Учебник: с.35	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass</a>	Упр.65 с.37
10 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkiy_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazh_jor_radelitelnyj_mjagkiy_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891">https://easyen.ru/load/russkiy_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazh_jor_radelitelnyj_mjagkiy_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4285_pravopisanie-slov-s-razdelitelnyy-myagkim-znakom?ysclid=llzhpog2cj997070176">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4285_pravopisanie-slov-s-razdelitelnyy-myagkim-znakom?ysclid=llzhpog2cj997070176</a>
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?</a>	Найти загадки о зимних играх

	значимых частях слов Учебник: с.36					<a href="#">ysclid=llzhrx2mjt543590713</a>	
10 7	Списывание текста. Словарный диктант  Проверка знаний. Контрольное списывание №3. Учебник: с.38	1	1			<a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>  <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	придумать диктант для соседа по 5 слов на каждую орфограмму
10 8	Имя существительное как часть речи Учебник: с.39-42	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>	Упр.71 с.42 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
10 9	Имя существительное: употребление в речи Учебник: с.43	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>	придумать по 3 имени существительных, прилагательных, глагола и записать их в тетрадь, указать сверху части речи.
11 0	Имя существительное: значение Учебник: с.44-46	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhu6ndy66590533">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhu6ndy66590533</a>	прав.с.45 Упр.78 с.46
11 1	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») Одушевленные и неодушевленные сущ. Учебник: с.47-	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>	прав.с.48,50 Упр.82 с.49 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	50					
11 2	Употребление прописной и строчной буквы Собственные имена сущ. Написание имен собственных. Учебник: с.51-55	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488">https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488</a>	прав.с.54
11 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852</a>	
11 4	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных  Написание имен собственных. Учебник: с.54-57	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986">https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986</a>	прав.с.52-53 Упр.95 с.55
11 5	Прописная буква в именах собственных: географические названия  Учебник: с.60	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyonsuschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyonsuschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529</a>	Упр.103 с.60

11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechirasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechirasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-osvoyom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzi238s4h710011041">https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-osvoyom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzi238s4h710011041</a>
11 7	Имя существительное: изменение по числам Учебник: с.61-62	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>	прав.с.61-62 Упр.106 с.62
11 8	Число имён существительных Учебник: с.63	1				прав.с.61-62 Упр.112 с.64
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных Учебник: с.64-65	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>	прав.с.61-62 Упр.114 с.65
12 0	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием за 3-ю четверть на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>	
12 1	Глагол как часть речи Учебник:	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/20280">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/20280</a>	прав.с.68 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/cata">https://uchi.ru/cata</a>

	с.68-69					3/	<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">log/rus/2-klass/grade-109</a>
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Учебник: с.70-71	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/что-такое-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/что-такое-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682</a>	прав.с.68 Упр.123 с.71 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Учебник: с.72-73	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769">https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769</a>	прав.с.68 Упр.126 с.73
12 4	Единственное и множественное число глаголов Учебник: с.74-75	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>	прав.с.74-75 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 5	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"  Частица не с глаголами Учебник: с.76-79	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>	прав.с.78 Упр.138 с.79 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 6	Обобщение знаний о глаголе Учебник: с.80-81	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>	Упр.143 с.81 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
12 7	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218">https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218</a>	
12 8	Текст-повествование  Что такое текст-повествование?	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>	прав.с.83 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	Учебник: с.82-83					
12 9	Особенности текстов-повествований Учебник: с.84-85	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140</a>	повторить всё, что узнали о глаголе Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 0	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577?ysclid=llzia2vsxl903766317">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/lesson-6577?ysclid=llzia2vsxl903766317</a>
13 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		<a href="https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719">https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719</a>	
13 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
13 3	Имя прилагательное как часть речи Учебник: с.86-87	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>	прав.с86 Упр.150 с.87
13 4	Имя прилагательное: значение Учебник: с.86-87	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 5	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-</a>	Упр.154 с.90 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-">https://uchi.ru/catalog/rus/2-</a>

	Учебник: с.88-89				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431">535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431</a>	<a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">klass/grade-109</a>
13 6	Обобщение знаний об имени прилагательном Синонимы и антонимы. Учебник: с.90-91	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>	Упр.157 с.91 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 7	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных Учебник: с.92-94	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>	Упр.162 с.94 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
13 8	Текст-описание Учебник: с.95-98	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-tekst">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-tekst</a>	Упр.170 с.98
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие"	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy</a>	



	снежинки на землю"					11z6759367664	
14 0	Особенности текстов-описаний	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasharech/chto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasharech/chto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8">https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=llziwnqme0453233322">https://www.yaklass.ru/p/russkiyazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-14aceb82-8b2c-41d5-b9a2-9a0653cba9d7?ysclid=llziwnqme0453233322</a>
14 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611">https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857</a>	
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
14 3	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				<a href="https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645">https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645</a>	

14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439">https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-o-svoyom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzj1u2gye94591182">https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-rasskaz-o-svoyom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-prokot?ysclid=llzj1u2gye94591182</a>
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html</a>	
14 6	Текст-рассуждение	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-61f30527-0f53-45b5-b75f-5137aac13126?ysclid=llzj55xvg9537691133">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-61f30527-0f53-45b5-b75f-5137aac13126?ysclid=llzj55xvg9537691133</a>
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tl">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tl</a>	

					bc876190234	
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок Учебник: с.108-109	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>	прав. с.109 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. Учебник: с.108-109	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
15 0	Раздельное написание предлогов с именами существительным и Учебник: с.111-112	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam</a>	прав. с.109 Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительным и: закрепление Учебник: с.111-112	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass</a>	прав.с.109-110 Упр. 190 с.111
15 2	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chasti-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chasti-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
15 3	Части речи: обобщение.	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/22089">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/22089</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-">https://uchi.ru/catalog/rus/2-</a>

	Тренинг				5/	klass/grade-109
15 4	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkii-yazyk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkii-yazyk</a>	
15 5	Контрольный диктант№5с грамматическим заданием по итогам обучения во 2 классе	1	1		<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>	
15 6	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
15 7	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575">https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-8fb38d9f-95bf-49cf-9de6-0e79730cfd86?ysclid=llzjfkjwa416887805">https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-8fb38d9f-95bf-49cf-9de6-0e79730cfd86?ysclid=llzjfkjwa416887805</a>
15 8	Части речи: систематизация знаний	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16 0	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422">https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16 2	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboi1p685873832">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboi1p685873832</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

						teme	
16 3	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407</a>	
16 4	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imyasuschestvitelnoe/imenasuschestvitelnye-sobstvennye-inaritsatelnye?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14240643845630197759">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imyasuschestvitelnoe/imenasuschestvitelnye-sobstvennye-inaritsatelnye?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14240643845630197759</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16 5	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-ortograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtkrng841654689">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-ortograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtkrng841654689</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

	ресурсов)					
16 6	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16 7	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>

16 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1					Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1					
17 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 7 0	1 3	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



«Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1- 4 класс в 2-х частях. Москва

«Просвещение»,2019г.

- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях. Москва

«Просвещение»,2022г.

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.:

Просвещение. 2022.

- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г.

Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ

Астрель,2019

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный,

орфоэпический, фразеологизмов.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>

Учи.ру <https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
  4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
  5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
  6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
  7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
  8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
  9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
  10. Газета «Математика» Издательский дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
  11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» для учителей 1-4 класс <http://nsportal.ru>
  12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
  13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
  14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
  15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

<https://multiurok.ru>

<https://urok.1sept.ru/>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchitelya.com>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://multiurok.ru>

<https://urok.1sept.ru/>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchitelya.com>