



«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

Н.В. Ваганова

_____ 2023г.

Учебный план
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»
«СОШ д. Веселая Грива им. Е.Я. Яковлева»,
на 2023-2024 учебный год

д. Веселая Грива, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11 класс)

Раздел 4. Внеурочная деятельность

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева» (Далее – филиала) на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающими достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:
Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения РФ):

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ, утративший силу № 1014 от 23.11.2022).

13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015).
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 10.06.2019).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в п. 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов».
22. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

25. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
26. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
27. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
28. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в Российской Федерации».
29. Распоряжением Правительства РФ № 637-р от 09.04.2016 «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
30. Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе (разработана и утверждена в 1998 году).
31. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
32. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года.
33. Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
34. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
35. Примерная ООП основного общего образования (ФУМО по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
36. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
37. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения Российской Федерации):

38. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
40. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
41. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
42. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
43. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
44. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ».
45. Концепции преподавания учебных предметов: «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
46. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

По внеурочной деятельности:

47. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
48. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

49. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

50. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
51. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
52. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
53. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 162-рп».
54. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

Учебный план филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева» является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет:

- перечень;
- трудоемкость;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности;
- формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план филиала обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС: обновлённых ФГОС НОО (ФОП НОО) и ФГОС ООО (ФОП ООО) в 1-7 классах; 8-9-е классы – ФГОС ООО; ФГОС СОО (ФОП СОО) – 10 класс; ФГОС СОО - 11-й класс.

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 1-11 классов соответствует предельно допустимой.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5- 8, 10 классах – 34 учебные недели;
- в 9, 11-х классах – 33 учебных недели.

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева» работает в одну смену. Начало занятий – 08.30.

Продолжительность урока (академический час) составляет сорок минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ 2.4.2.2821-10) и Уставом МАОУ «Велижанская СОШ».

Продолжительность перемен составляет 10 минут; большой перемены после третьего и четвертого урока – 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней (2-11 классы) и 36 дней (1 классы).

Учебный план филиала содержит обязательную часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана:

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов учебного плана, обязательных для изучения в филиале (занятия в рамках учебных и элективных курсов проводятся в групповом режиме).

Филиал осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут (СанПиН п. 3.4.16).

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для учащихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока части, формируемой участниками образовательных отношений;
- для учащихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для учащихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

| Предметы | Классы | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 * | 11* |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | - | - | - | | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 |

Одной из задач учебного план является ознакомление учащихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов - 10% (внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального содержания в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

| Предметы учебного плана | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| <i>Русский язык</i> | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 6 | 6 | 7 | 10 | 6 | 6 |
| <i>Литературное чтение</i> | 6 | 8 | 8 | 6 | | | | | | | |
| <i>Литература</i> | | | | | 16 | 12 | 12 | 7 | 11 | 8 | 8 |
| <i>Английский язык</i> | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| <i>Немецкий язык</i> | | | | | | | | | 4 | | |
| <i>ОРКСЭ</i> | | | | 12 | | | | | | | |
| <i>ОДНКНР</i> | | | | | 5 | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <i>Математика</i> | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| <i>Информатика</i> | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| <i>Окружающий мир</i> | 8 | 13 | 13 | 7 | | | | | | | |
| <i>История</i> | | | | | 2 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Обществознание</i> | | | | | | 2 | 4 | 5 | 5 | 8 | 8 |
| <i>География</i> | | | | | 3 | 8 | 8 | 12 | 10 | 7 | 7 |
| <i>Биология</i> | | | | | 3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 |
| <i>Химия</i> | | | | | | | | 5 | 7 | 7 | 7 |
| <i>Физика</i> | | | | | | | 5 | 5 | 10 | 8 | 8 |
| <i>Искусство (музыка, изобразительное искусство)</i> | 11 | 11 | 11 | 8 | 14 | 14 | 12 | | | | |
| <i>Технология</i> | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 | | |
| <i>Физическая культура</i> | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| <i>ОБЖ</i> | | | | | | | | 10 | 10 | 9 | 9 |
| <i>Объем учебного времени (%)</i> | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Учебный план начального общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 14-х классах 4 часа в неделю. В филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева» языком образования является русский язык.

Для углубления знаний по предметной области и формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Смысловое чтение», 1-3 классы (1 час в неделю).

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2-х часов в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие

математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов (модулей) в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и мета предметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1 - 4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Курс «Основы религиозных культур и светской этики», направлен на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На

основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане на 2023-2024 выбран один из шести модулей - «Основы светской этики».

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся. Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!». В содержание предмета «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России»;

**Учебный план I – IV классов
для реализации основной общеобразовательной программы
начального общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | Всего | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Итого | | 20 | 660 | 22 | 748 | 22 | 748 | 23 | 782 | 87 | 2938 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | |
| Учебный курс | «Смысловое чтение» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 3 | 101 |
| Учебные недели | | 33 | | 34 | | 34 | | 34 | | 135 | |
| Всего часов | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебный год в филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-4 урока) - 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут. Обучение осуществляется по четвертям.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В

сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счет введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов на 2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Учебные предметы \ класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------------|--|--|---|
| <i>Русский язык</i> | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| <i>Литературное чтение</i> | Комплексная работа по анализу текста | Комплексная работа по анализу текста | Комплексная работа по анализу текста |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| <i>Английский язык</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| <i>ОРКСЭ</i> | | | Защита проектов |
| <i>Математика</i> | Комбинированная контрольная работа | Комбинированная контрольная работа | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| <i>Окружающий мир</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| <i>Изобразительное искусство</i> | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа |
| <i>Музыка</i> | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа |
| <i>Физическая культура</i> | Оценка физической подготовленности учащихся | Оценка физической подготовленности учащихся | Оценка физической подготовленности учащихся |
| <i>Технология</i> | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа | Итоговая творческая работа |

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с без отметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Результат промежуточной аттестации в 1-м классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся освоил/не освоил опорную систему знаний и овладел учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Во 2 - 4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа по окружающему миру, технологии.

В 4 –ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1 – 4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального содержания

в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год

| Предметы учебного плана | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Русский язык</i> | 15 | 15 | 15 | 15 |
| <i>Литературное чтение</i> | 6 | 8 | 8 | 6 |
| <i>ОРКСЭ</i> | | | | 12 |
| <i>Математика</i> | 15 | 15 | 15 | 15 |
| <i>Окружающий мир</i> | 8 | 13 | 13 | 7 |
| <i>Искусство (музыка, изобразительное искусство)</i> | 11 | 11 | 11 | 8 |
| <i>Технология</i> | 6 | 6 | 6 | 6 |
| <i>Физическая культура</i> | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого 10% | 69 | 76 | 76 | 77 |

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования является частью Федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:

- с целью реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп;
- обеспечение соответствия содержания образования уровню федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева», созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (2022 года в 5-7 классах, 2010 года - в 8-9-х классах), расширяющим эту базу и гуманизирующим его содержание образования за счет его вариативности и, закрепленного Уставом права учащихся на свободный выбор.

В соответствии с постановленными целями обучения в филиале главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- обеспечение вариативности основного общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с ФООП ООО (Федеральным государственным образовательным стандартом изменённым) в 5-9 классах через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;

- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты;

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – не менее 34 учебных недель, в 9-х классах – 33 недели.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 40 минут.

Учебный план в части максимального объёма учебной нагрузки рассчитан на 5-ти – дневную учебную неделю. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Учебный план филиала построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (изменения, приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022), в 5-9-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства;

Особенности учебного плана:

В 5-7 классах учебный план построен в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (стандартом 2022 года, приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022) по всем предметам; 8-9-х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года по всем предметам.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с базисным учебным планом сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов. Для реализации учебного плана в 5-7-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФОП ООО, ФГОС ООО – 8-9 класс.

В рабочих программах определяется содержание 20% части учебных предметов, формируемой участниками образовательного процесса для реализации междисциплинарных программ, программы по формированию функциональной грамотности.

1. Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8-9 класс) в неделю.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах - 3 часа в неделю, в 7-х классе - 2 часа в неделю, в 8-9х классах – 3 часа в неделю.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т.д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка и литературы текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации.

Предметная область «**Родной язык. Родная литература**» представлена в 9 классе предметом «Родной язык» – 1 час в неделю (33 часа в год), в 8 классе «Родная литература» - 1 час в неделю (34 часа).

2. Предметная область «Иностранный язык»:

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой филиалом. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

В 8-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий (1 час в неделю). Немецкий язык выбран в качестве второго иностранного языка в связи с перспективным развитием тюменского региона, включая производственное сотрудничество со странами, являющимися носителями немецкого языка. Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Основные задачи реализации содержания:

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

3. Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

В 7 классе «Математика» представлена учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». С 8 по 9 класс «Математика» представлена учебными курсами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа (в 9-х классах технологического профиля – 4 часа), на изучении геометрии – 2 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений уделяется изучение учебного курсу «Решение математических задач» в 5, 7 классах (1 раз в неделю).

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в Российской Федерации дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение *трех уровней* математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

-второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации, который предполагает совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Основными задачами реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

4. Предметная область «Общественно научные предметы»:

В образовательную область входят: история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

На изучение «Истории» в 5-8-х классах отводится 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» (6-9 класс) - отводится 1 час в неделю; В соответствии с Концепцией преподавания предмета «Обществознание», преподавание и изучение предмета предполагает интегральный характер, способствует выработке у обучающихся практических навыков и сфокусировано на решении практических задач социализации обучающегося на основе формирования у него целостной социальной картины мира.

5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах, 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач области социальных отношений.

При изучении общественно научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

6. Предметная область «Естественно-научные предметы»:

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

На изучении «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-6-х классах и 3 часа в неделю в 7-9-х классах. Освоение образовательной программы по физической культуре в объеме 3-х часов в

учебном плане продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение предмета «ОБЖ» (Основы безопасности жизнедеятельности) в 8-9-х классах отводится по 1 часу.

В части, формируемой участниками образовательных отношений уделяется изучение учебному курсу «Основы безопасности и защиты Родины» с 5-7 классы (1 раз в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

8. В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы - в 5-8 классах – «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса

к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

9. Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 5-7-х классах; в 8-х классах 1 час в неделю; в 9-х классах 1 час в неделю для реализации модуля Социальные технологии / Проектное управление; выполнение командного проекта (как форма промежуточной аттестации).

Основные задачи реализации содержания:

- создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
- изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром;
- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебного предмета «Технология» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад Национальной технологической инициативы (далее - НТИ); широкое участие в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс, учёт достижений, обучающихся в системе «Паспорт компетенций»;
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-технического и кадрового обеспечения (включая педагогическое образование); усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
- поддержка лидеров технологического образования (организаций, коллективов, отдельных педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология».

Изучение учащимися регионального содержания (в форме интегрированных модулей) в рамках общеобразовательного предмета составляет не менее 10%. Для

организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей будет осуществляться в рамках учебных предметов федерального компонента. Организация образовательной деятельности по предметам основана на обновлении содержания и дифференциации программ с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение данных учебных предметов ООП ООО и раннюю профессиональную ориентацию с учётом особенностей региона.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-20123 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

| Предмет | Классы | | | | |
|---------------------------------|-----------|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Математика</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Обществознание</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Итого за год</i> | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Итого по уровню обучения | 16 | | | | |

В федеральных государственных образовательных стандартах (5-9 класс) ядром содержания образования являются универсальные учебные действия. Эти идеи и закладываются в курсы вариативной части учебного плана.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов филиала по всем предметам.

Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

В соответствии с Уставом МАОУ «Велижанская СОШ» при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Элективные курсы оцениваются не оцениваются.

Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации

| Учебный предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| | Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) | | | |
| <i>Русский язык</i> | Комплекс заданий Стандартизированной формы (формат ВПР) | Комплекс заданий Стандартизированной формы (формат ВПР) | Комплекс заданий Стандартизированной формы (формат ВПР) | Комплекс заданий Стандартизированной формы (формат ВПР) |
| <i>Литература</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | |
| <i>Английский язык</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | |
| <i>Математика</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) | | | |
| <i>Алгебра</i> | - | - | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) | Комплекс заданий стандартизированной формы (формат ВПР) |
| <i>Геометрия</i> | - | - | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| <i>Вероятность и статистика</i> | | | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| <i>Информатика</i> | - | - | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| <i>История</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы (в том числе в формате ВПР) | | | |
| <i>Обществознание</i> | - | Комплекс заданий стандартизированной формы (в том числе в формате ВПР) | | |
| <i>География</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы (в том числе в формате ВПР) | | | |
| <i>Физика</i> | - | - | Комплекс заданий стандартизированной формы (в том числе в формате ВПР) | |
| <i>Биология</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы (в том числе в формате ВПР) | | | |
| <i>Химия</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы (в том числе в формате ВПР) | | | |
| <i>Технология</i> | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | |
| <i>ИЗО</i> | Творческое задание | | | |
| <i>Музыка</i> | Творческое задание | | | |
| <i>Физическая культура</i> | Дифференцированный зачет: нормативы | | | |
| <i>Элективные курсы:</i> | Годовая отметка | | | |

В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы основного общего образования в формате основного

государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору (2 предмета) в обязательном порядке. Учащиеся выбирают предметы для сдачи на государственной итоговой аттестации. Обязательным допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов является «Зачет» по русскому языку в рамках итогового устного собеседования.

**Учебный план V – VII классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----|---------|------|---------|------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 |
| | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 102 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 68 |
| | Вероятность и статистика | | | | | 1 | 34 |
| | Информатика | | | | | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Обществознание | | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | 2 | 68 |
| | Химия | | | | | | |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | 1 | 34 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Итого | | 27 | 918 | 29 | 986 | 30 | 1020 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Учебный курс | «Основы безопасности и защиты Родины» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | «Решение математических задач» | 1 | 34 | | | 1 | 34 |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | 34 | |
| Всего часов | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 986 | 30 | 1020 | 32 | 1088 |

**Учебный план VIII – IX классов
для реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования**

| Предметные области | Образовательные компоненты (Учебные предметы) | Количество часов | | | | |
|--|---|------------------|-------------|-----------|-------------|-----|
| | | 8 класс | | 9 класс | | |
| | | неде ля | неделя | год | нед еля | год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| | Литература | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 1 | 34 | |
| | Родная литература | 1 | 34 | 0 | 0 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| | Второй иностранный язык | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 102 | 3 | 102 | |
| | Геометрия | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| | Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| | Обществознание | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| | География | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | 3 | 102 | |
| | Химия | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| | Биология | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | | | |
| | Музыка | 1 | 34 | | | |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 1 | 34 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | |
| Итого | | 34 | 1156 | 34 | 1156 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего часов | | 34 | 1122 | 34 | 1122 | |

Раздел 3. Среднее общее образование (10 – 11 класс)

Учебный план для 10-х классов сформирован с учетом требований ФОП среднего общего образования (ФГОС СОО с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732); в 11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При проведении учебных занятий в 10-11 классах по-иностранному (английскому) языку классы не делятся на подгруппы.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В таблице представлены уровни изучения предметов, для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, у – углубленный) для 10-х классов:

| Предметная область | Учебный предмет | Профили обучения |
|---|--|-------------------------|
| | | Социально-экономический |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |
| | Литература | Б |
| Иностранные языки | Английский язык | Б |
| Общественно-научные предметы | История | Б |
| | Обществознание | У |
| | География | Б |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У |
| | Геометрия | У |
| | Вероятность и статистика | У |
| | Информатика | Б |
| Естественнонаучные предметы | Физика | Б |
| | Биология | Б |
| | Химия | Б |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б |
| | Индивидуальный проект | |

В таблице представлены уровни изучения предметов, для всех реализуемых в ОУ профилей (Б- базовый, У – углубленный) для 11 класса

| Предметная область | Учебный предмет | Профили обучения |
|---|--|------------------|
| | | универсальный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |
| | Литература | Б |
| Иностранные языки | Английский язык | Б |
| Общественные науки | История | Б |
| | Обществознание | У |
| | География | Б |
| | Право | Б |
| | Экономика | Б |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б |
| | Геометрия | У |
| | Информатика | Б |
| Естественные науки | Физика | Б |
| | Биология | Б |
| | Химия | Б |
| Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| | Индивидуальный проект | |

На основании решения педагогического совета, в соответствии с результатами анкетирования родителей и учащихся часы второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

На уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся (на основании заявлений) организовано изучение элективных курсов профильного содержания. Часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета, имеют тематическое согласование с профильными учебными предметами. Для 10-х классов:

В социально-экономическом профиле: в предметной области «Русский язык и литература» - «Практикум по русскому языку» - 1 час, в предметной области «Общественно-научные предметы» – «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.

Для 11-х классов:

В универсальном профиле: в предметной области «Математика и информатика» - «Элективный курс по математике» - 1 час, в предметной области – «Русский язык и литература» - «Элективный курс по русскому языку» – 1 час, в

предметной области «Общественно-научные предметы» - «**Элективный курс по обществознанию**» - 1 час.

Предметная область «**Родной язык. Родная литература**» представлена в 11 классе предметом Родной язык– 1 час в неделю.

В учебном плане отводится 1 час в неделю (34 часа в год) на выполнение **индивидуального проекта** в 10-м классе. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность».

Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы математика, обществознание, в классах социально-экономического профиля – через предметы математика, экономика, обществознание. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 15-16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

| Предмет | Классы | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| | 10 социально-экономический профиль | 11 Универсальный профиль |
| <i>Математика</i> | 3 | 3 |
| <i>Обществознание</i> | 4 | 5 |
| <i>Экономика для профильных классов</i> | - | - |
| <i>Итого за год</i> | 7 | 8 |
| Итого по уровню обучения | 15 | 16 |

Задачей по развитию политехнического образования на уровне среднего общего образования является формирование способности к самоопределению в технологической сфере.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 10-11-х классов филиала. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

В соответствии с Уставом МАОУ «Велижанская СОШ» при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации

| Учебный предмет | 10 класс |
|------------------------|--|
| Русский язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Алгебра | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия | Устный зачет с решением задачи |
| Информатика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| История | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| География | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Физика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы |
| ОБЖ | Комплекс заданий стандартизированной формы |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Элективные курсы | Годовая отметка |
| Индивидуальный проект | Годовая отметка |

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Обязательным допуском к государственной итоговой аттестации для учащихся 11-х классов является «Зачёт» за итоговое сочинение (изложение), которое проходит в первую среду декабря (основная дата 06.12.2023).

**Учебный план X классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования**

Социально-экономический профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс Социально-экономический | |
|--|--|----------|-------------------------------------|-------------|
| | | | неделя | год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начало математического анализа | У | 4 | 68 |
| | Геометрия | У | 3 | 68 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 |
| | Итого: | | 32 | 1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Предметы и курсы по выбору | Учебный курс «Практикум по русскому языку» | | 1 | 34 |
| | Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» | | 1 | 34 |
| Учебные недели | | | 34 | |
| Всего часов | | | 34 | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами | | | 34 | |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами | | | 1156 | 1156 |

Учебный план XI классов
для реализации основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (ФГОС)

Универсальный профиль

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 11 класс Универсальный профиль | |
|--|---|----------|--------------------------------------|-------------|
| | | | неделя | год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| | Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 34 |
| | Родная литература | Б | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начало математического анализа | У | 4 | 136 |
| | Геометрия | Б | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 |
| | Итого: | | 31 | 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Предметы и курсы по выбору | Элективный курс по математике | | 1 | 34 |
| | Элективный курс по русскому языку | | 1 | 34 |
| | Элективный курс по обществознанию | | 1 | 34 |
| Итого | | | 34 | 1156 |
| Итого: Объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | | | 34 | 1156 |

Раздел 4. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностный формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность (1-4 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева»:

| Курсы внеурочной деятельности | Название программы | Формы внеурочной деятельности | класс | Количество часов в неделю по данному направлению |
|--|---------------------------------------|---|-------|--|
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i> | Мир шахмат | кружок | 1-4 | 1 |
| <i>Коммуникативная деятельность</i> | Читаем, считаем, наблюдаем | кружок | 1-4 | 1 |
| <i>Художественно-эстетическая</i> | Умелые Ручки | Кружок | 1-4 | 1 |
| <i>Информационная культура</i> | Реализация через программу воспитания | Классные часы, беседы | 1-4 | 1 |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | Подвижные игры | Секция, спортивные конкурсы, соревнования | 1-4 | 1 |
| <i>Интеллектуальные марафоны</i> | Реализация через программу воспитания | Классные часы, беседы | 1-4 | 1 |
| <i>«Учение с увлечением»</i> | Реализация через программу воспитания | Классные часы, беседы | 1-4 | 1 |

Внеурочная деятельность (5-7 классы) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева»:

| <i>Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности</i> | <i>Формы внеурочной деятельности</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|---|--|---------------------|
| <i>по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура.)</i> | Спортивные секции, кружки, соревнования | 1 |
| <i>по формированию функциональной грамотности</i> | кружки | 1 |
| <i>деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</i> | РДДМ, волонтерство, тимуровское движение по плану воспитательной работы | 1 |
| <i>орг. обеспечение учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки</i> | исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии | 1 |
| | По плану воспитательной работы | 1 |

Внеурочная деятельность (5-9 классы) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева»:

| Курсы внеурочной деятельности | Название программы | Формы внеурочной деятельности | класс | Количество часов в неделю по данному направлению |
|--|--|-------------------------------|-------|--|
| Познавательная деятельность | «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | Кружок | 5 | 1 |
| Художественное творчество | Реализация через программу воспитания Вокальный кружок, Умелые ручки | кружок | 5-9 | 1 |
| Проблемно-ценностное общение | Классные часы «Разговоры о важном» | | 5-11 | 1 |
| Туристско-краеведческая деятельность | Реализация через программу воспитания | Экскурсии, походы | 5-11 | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | Секция | 5-11 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|---|---|
| | Спортивная секция | | | |
| Трудовая деятельность | В рамках воспитательной работы классного руководителя и плана работы школы | | 5 | 5 |
| Игровая деятельность | Реализация через программу воспитания | Викторины, игры, конкурсы | 5 | |