«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ваганова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«ООШ с.Канаш»**

**на 2020-2021 учебный год**

2020г.

**Начальное общее образование**

Учебный план

начального общего образования в соответствии с ФГОС

на 2020-2021 учебный год

I, II, IV классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 4 класс | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Иностранный язык*** | Английский язык |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 | 34 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ИЗО | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| **Итого** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** |

Учебный план

основного общего образования

на 2020-2021 учебный год

для 5-9 классов

*(ФГОС ООО)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |  |  |  |  |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 608 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Немецкий | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Обществознание |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого** | | **29** | **986** | **31** | **1054** | **32** | **1088** | **35** | **1190** | **35** | **1190** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Основная общеобразовательная школа села Канаш» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план школы составлен на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
6. Постановление от 29.12.2010№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.3014 № 253;
9. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
10. Приказ 19.12.2014№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Приказ от 19.12.2014№ 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
12. Приказ от 13.10.2015 № 370 ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
14. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
17. Письмо от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824 «Методические рекомендации».

Учебный план и план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план 1-4, 5-9 классов входит в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год начинается с 01.09.2020г.

В образовательном процессе используются возможности Исторического парка «Россия-моя история», удаленного читального зала филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина в Тюменской области (МАОУ «Велижанская СОШ»), интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

Взаимодействие осуществляется с ИП «Павлова».

С учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя. Установлена продолжительность учебного года: 1 класс –33 учебные недели, 3-8 классы –34 учебные недели. При реализации учебного плана для обучающихся 2-9 классов продолжительность 1 урока составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим советом школы).

Преподавание предметов федерального компонента организовано по утвержденным Министерством образования и науки учебникам: школьный фонд учебников составляет 100%. (Приложение 1).

**Начальное общее образование**

***Целью*** реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

«Основной целью образовательной системы непрерывного и преемственного образования «Школа 21 век», «Школа России» является формирование функционально грамотной личности, «которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В связи с тем, что школа реализует ООП НОО ФГОС, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
* умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

**Задачи:**

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Достижение планируемых результатов, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования.

Начальная школа представлена одним классом комплектом (1,2,4 классы).

Обучение в 4 классе реализуется по программе «Начальная школа XXI век», в 1,2 классах по программе «Школа России».

**Особенности организации обучения:**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не должен превышать 4 уроков;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- продолжительность учебного года и уроков соответственно: 34 недели по 40 мин.

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится в конце учебного года по формам, согласно положения о промежуточной аттестации. Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти**.**

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: письменная (итоговая контрольная работа, тестирование), устная (зачёт, билеты, защита творческого проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Промежуточная аттестация** | |
| **2 классы** | **4 классы** |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Английский язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Проект | Проект |
| Музыка | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Технология | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| ОРКСЭ |  | Защита проектов |
| Физическая культура | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

- интеграцию содержания предметной области и регионального содержания предметов: литературное чтение в объеме 14 часов в 1,2 классах и 10 часов в 4 классе, ОРКСЭ в объеме 4 часов. Время, отведённое на изучение регионального содержания в предметах, используются комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок согласно программам по внеурочной деятельности;

-интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

- в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» изучаются отдельные элементы основ безопасности жизнедеятельности в 2-4 классах в размере 6 часов. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

На основании результатов выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2020-2021 учебном году введен модуль ***«Основы мировых религиозных культур»***.

В 2-4 классах учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение первоначальной компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» в объеме 10 часов;

- предмет «Физическая культура» изучается в 1,2,4 классах -3 часа в неделю (в год: 1 класс-99 часов, 2-4 классы-102 часа).

**Основное общее образование**

**Особенности обучения в 5-9 классах:**

Учебный план основного общего образования разработан для основной школы в связи со штатным переходом обучающихся 5-9 классов на федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Учебный план для 5,6,7,8,9 классов составлен** в связи с переходом обучающихся на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования в 5-8 классах**

Промежуточная аттестация обучающихся по различным предметам проводится в конце учебного года по формам, согласно положения о промежуточной аттестации. Конкретизация данных форм с указанием сроков осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти**.**

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: письменная (итоговая контрольная работа, тестирование), устная (зачёт, билеты, защита творческого проекта).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** |
| Русский язык | Устный экзамен | Устный экзамен | Устный экзамен | Устный экзамен |
| Литература | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Английский язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Немецкий язык | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Тест | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| География | Годовая отметка на основе четвертных | Тест | тест | тест |
| Биология | Тест | Контрольная работа | Годовая отметка на основе четвертных | Контрольная работа |
| Музыка | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| ИЗО | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Технология | Проект | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Физика | - | - | тест | Годовая отметка на основе четвертных |
| Информатика | - | - | Годовая отметка на основе четвертных | Годовая отметка на основе четвертных |
| Обществознание | - | Годовая отметка на основе четвертных | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ОБЖ |  |  |  | Годовая отметка на основе четвертных |

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основные задачи реализации содержания которой-обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовано через:

-в 5- 6 классах - литература – 10 часов, история – 6 часов, география – 3 часов, музыка – 3 часов, изобразительное искусство – 3 часов, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности;

- в 7-8 классах - литература – 6 часов, история – 6 часов, география – 6часов, музыка – 3 часа, изобразительное искусство – 3 часа, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

На изучение второго иностранного языка, немецкого, отводится 2 часа.

Наполнение содержания предметов региональным содержанием осуществляется модульно через проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программы учреждения):

-вопросы краеведения в 5 - 6 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 10 часов, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 3 часа, в предмет «Биология» - в объеме 3 часов учебного времени.

- вопросы краеведения в 7-8 классах включены в учебные предметы: «Литература» - 6 часов учебного времени, вопросы экологии включены в учебный предмет «География» - 6 часов, в предмет «Биология» - 3 часа учебного времени.

В 6 классе третий час предмета «Физическая культура» вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии СанПиН 10.5 в соответствии с СанПиН п. 10.20.и реализуется за счет внеурочной деятельности.

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования в 9 классе*:**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345)

Изучение тематики регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов: на изучение тем экологической направленности выделено в предметах «География»- 9 класс - 6 часов; на изучение тем краеведческой направленности выделено в предметах «Литература» -9 классы- 6 часов, «Биология» - 9 классы -6 часов.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В рамках проведения третьего часа физической культуры занятия содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта (пионербол, футбол, волейбол). Преподавание осуществляется с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. Для проведения уроков используется потенциал имеющегося спортивного оборудования.

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность для обучающихся начального общего и основного общего образования реализуется в соответствии с образовательной программой и планом работы школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в общем объеме 6 часов.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление в 1,2,4 классах представлено занятиями кружка «Подвижные игры», в 5-9 классах - занятиями кружка «Спортивные игры» Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями кружка «Путешествие по стране этикета» и модульной системой «Я – гражданин», которая включена в план воспитательной работы классного руководителя и воспитательный план школы. Цель данного направления, осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям поселка, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия в кружках «Шахматы» и «Легоконструирование» создающие условия для развития у детей познавательных интересов.

Общекультурное направление реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей и общеобразовательного учреждения. При реализации данного направления отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Социальное направление представлено занятием кружка «Экономика: первые шаги» и работой волонтерского и тимуровского движения. В процессе занятий происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Так же данное направление реализуется через модуль по профилактике правонарушений дорожного движения «Безопасное колесо».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока; соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В 1,2,4 классах внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Название реализуемой программы | Форма работы  (кружок, секция, клуб, студия) | Руководитель  (указать должность) | Кол-во часов |
| Спортивно-оздоровительное | Авторская программа Г.В.Ворониной | Секция «Подвижные игры» | Учитель начальных классов Григорьева И.Г. | 1 |
| Духовно-нравственное | Авторская программа И.С.Хомяковой | Кружок «Путешествие по стране этикета» | Учитель начальных классов Григорьева И.Г. | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Авторская программа Л.А.Ефросининой | Кружок «Легоконструирование», «Шахматы» | Учитель начальных классов Григорьева И.Г. | 1 |
| Общекультурное | Авторская программа учителя начальных классов Григорьевой И.Г. | Кружок «Модульное оригами» | Учитель начальных классов Григорьева И.Г. | 1 |
| Социальное | Авторская программа  О.С. Корнеевой | Клуб «Экономика: первые шаги» | Учитель начальных классов Григорьева И.Г. | 1 |

В 5-9 классах внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Название реализуемой программы | Форма работы  (кружок, секция, клуб, студия) | Руководитель  (указать должность) | Кол-во часов |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | Секция | Учитель физической культуры Григорьева И.Г. | 1 |
| Духовно-нравственное | «Веселые нотки» | Кружок | Учитель музыки Давлетшина А.Р. | 1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | Кружок | Учитель технологии  Давлетшина А.Р. | 1 |
| Социальное | «Речевое поведение» | Кружок | Учитель литературы Черемных Г.С. | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Лего-конструирование»  «Шахматы» | Кружок  Кружок | Учитель математики  Григорьева И.Г. | 1  1 |

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.) реализуются в рамках плана воспитательной работы школ.