**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | Мир природы и человека | |
| **Класс** | 4 | |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по предмету мир природы и человека для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения. В.1) для 4 класса составлена на основе:  1.Приказа МИНОБРНАУКИ России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа МИНОБРНАУКИ России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  от 20.05. 2020 № 254; от23.12.2020№766.  3.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1) МАОУ«Велижанская СОШ» от 2021 г;  4.Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ , реализующего общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение, В.1) на 2022-2023 учебный год . | |
| **УМК** | «Мир природы и человека», Н. Б. Матвеева, И. Я Ярочкина, Ь.Ф. Попова, Т.О. Куртова Учебник для 4  класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. - М.: «Просвещение», 2021 г. | |
| **Основные цели и задачи реализации содержания предмета** | Цель: формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.  Задачи:   * уточнение имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах; * на основе наблюдений и простейших опытных действий расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; * формирование умений наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ; * формирование первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, учить бережному отношению к природе. | |
| **Срок реализации** | 2022-2023 учебный год. |
| **Место предмета в учебном плане.** | 1. класс – 1 часов в неделю, 34 ч. в год |
| **Структура рабочей программы** | 1.Пояснительная записка.  2. Содержание учебного предмета.  3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.  4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  5. Календарно -тематическое планирование. |