**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Мир природы и человека |
| **Класс** | 4 |
| **Нормативная база**  | Рабочая программа по предмету мир природы и человека для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения. В.1) для 4 класса составлена на основе: 1.Приказа МИНОБРНАУКИ России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа МИНОБРНАУКИ России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05. 2020 № 254; от23.12.2020№766. 3.Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1) МАОУ«Велижанская СОШ» от 2021 г;4.Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ , реализующего общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение, В.1) на 2022-2023 учебный год . |
| **УМК**  | «Мир природы и человека», Н. Б. Матвеева, И. Я Ярочкина, Ь.Ф. Попова, Т.О. Куртова Учебник для 4  класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. - М.: «Просвещение», 2021 г. |
| **Основные цели и задачи реализации содержания предмета**  | Цель: формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.Задачи: * уточнение имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
* на основе наблюдений и простейших опытных действий расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
* формирование умений наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ;
* формирование первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, учить бережному отношению к природе.
 |
| **Срок реализации**  | 2022-2023 учебный год.  |
| **Место предмета в учебном плане.** | 1. класс – 1 часов в неделю, 34 ч. в год
 |
| **Структура рабочей программы**  | 1.Пояснительная записка.2. Содержание учебного предмета. 3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Календарно -тематическое планирование. |