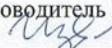


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: ysosh08@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
 Изосимова О.А.
Протокол №1
от "29" "08" 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Столбова И.А.,
Протокол №1
от "29" "08" 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Ваганова Н.В., Приказ №1
от "29" "08" 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету чтение
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения В.1)
в 4 классе
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Большакова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов

с. Иска, 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету чтение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения. В.1) для 4 класса составлена на основе:

1. Приказа МИНОБРНАУКИ России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа МИНОБРНАУКИ России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05. 2020 № 254; от 23.12.2020 № 766.
 3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1) МАОУ «Велижанская СОШ» от 2021 г;
 4. Учебного плана МАОУ «Велижанская СОШ», реализующего общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение, В.1) на 2022-2023 учебный год.
- УМК: «Чтение», З. Н. Смирнова, Г. М. Гусева. Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: «Просвещение», 2020 г.

Цель: формирование у обучающихся навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения

Задачи:

- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
- расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
- развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- формирование элементарных литературоведческих представлений;

формирование элементов самостоятельной читательской активности.

Место предмета в учебном плане: класс – 4 часа в неделю, 136 ч. в год

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах.

Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- положительное отношение к уроку чтения;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность), отраженных в литературных текстах;
- восприятие семейных традиций, в том числе семейного чтения;
- чувство любви к природе родного края;
- основы для развития творческого воображения.

Метапредметные результаты:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевого высказывания, составления текстов в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением
- пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	В. Лебедев-Кумач «Здравствуй, школа!»	1
	<i>Что такое хорошо и что такое плохо.</i>	
2	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1
3	А. Седугин «Молоток».	1
4	Диагностика. Т./Ч. Е. Пермяк «Пичугин мост».	2
5	В. Голявкин «Был не крайний случай».	1
6	По И. Дику «Счастливая ручка».	1
7	По Л. Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда».	1
8	По Л. Давыдычеву «Виктор Мокроусов»	2
9	А. Гайдар «Тимур и его команда». (Отрывки из повести 1,2). Составление рассказа по иллюстрации.	3
10	В. Осеева «Печень». Обобщающий урок по пройденной теме: « <i>Что такое хорошо и что такое плохо.</i> » Внеклассное чтение по И.Крылову басни «Лебедь, рак и щука».	3
	<i>Уж небо осенью дышало...</i>	
11	А. К. Толстой «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад...»	1
12	По В. Пескову «Осенний лес». А. Твардовский «Лес осенью». Беседа о творчестве поэтов и художников природного жанра. Народные приметы, загадки.	1
13	О. Высотская «Осеннее утро».	1
14	Биография и творчество писателя В.Гаршина. 1ч. - В. Гаршин «Лягушка – путешественница». 2ч. – «Лягушка – путешественница». Работа с картиной, составление высказываний. 3ч. – «Лягушка – путешественница». Пересказ с опорой на диафильм. 4ч. – Презентация мультфильма «Лягушка – путешественница». Пересказ по готовому плану к сказке.	4
15	И. Крылов «Стрекоза и муравей».	1
16	По Д. Мамину-Сибиряку «Приемыш».	2

17	По Д. Мамину-Сибиряку «Тарас и Соболько».	1
18	Проверка техники чтения по теме: Осень в лесу. В.Корабельников. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1
19	Внеклассное чтение. Стихотворение русских поэтов об осени (Ф.Тютчев, А.Плещеев, А.Пушкин, А.Фет и др.)	2
20	Н. Мишутин «Про лягушку – хохотушку».	1
21	Обобщающий урок по пройденной теме: <i>Уж небо осенью дышало...</i>	1
	<i>Народные сказки.</i>	
22	«Гуси – лебеди» (русская сказка).	1
23	Внеклассное чтение: Как крестьянин с медведем хозяйствовали.	1
24	«Чудесный клад» (молдавская сказка).	2
25	«Росомаха и лисица» (эвенская сказка).	2
26	Отчего у зайца длинные уши» (мансийская сказка).	1
27	«Лиса и волк» (русская сказка).	2
28	Обобщающий урок по пройденной теме: «Народные сказки». Вопросы задания по теме.	1
29	Внеклассная работа Русские народные пословицы и поговорки.	1
	<i>О труде и трудолюбии</i>	
30	К. Ушинский «Два плуга».	1
31	«Самое дорогое» (русская сказка)	3
32	И. Крылов «Трудолюбивый медведь». Беседа о баснях И.Крылова.	2
33	«Айога» (нанайская сказка)	2
34	Внеклассное чтение: С. Маршак «Лодыри и кот».	1
35	Ю.Тувим «Всё для всех».	1
36	А. Тетивкин «Школа». Беседа о профессиях, школе.	1
37	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»	1
37	<i>Обобщающий урок по пройденной теме: «О труде и трудолюбие...» Знакомство с творчеством Н.Некрасова. Басня «Мужичок с ноготок».</i>	
39	Внеклассное чтение: украинская сказка «Колосок».	1
40	Внеклассное чтение: белорусская сказка «Легкий хлеб».	1

41	Внеклассное чтение: Н.Рубцов «Хлеб». Вопросы и задания по теме.	1
	<i>Идет волшебная зима</i>	
42	И. Никитин «Встреча зимы». Внеклассное чтение рассказа А.Гайдара «Чук иГек».	2
43	По И. Соколову-Микитову «Зима в лесу».	1
44	И. Антонов «Сад друзей».	1
45	И. Суриков «Детство».	1
46	Творчество Л.Н. Толстого. Рассказ«Филиппок» (1-3 часть). Л. Толстой «Филиппок» (4-5 часть). Пересказ по готовому плану с опорой на картинку.	2
47	Биография Н.Некрасова, знакомство с творчеством. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	2
48	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».	2
49	Народные приметы, пословицы, загадки.	1
50	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
51	Биография и творчество Н.Носова.Н.НосовБенгальские огни.	1
52	Беседа о новогодних праздниках. Н.Носов Бенгальские огни.Работа с картиной.	1
53	По М. ПляцковскомуСказка: «Какая бывает зима».	1
54	А.Гайдар. Елка в тайге. (отрывок из рассказа «Чук и Гек»). Пересказ с опорой на картинку и готовому плану.	2
55	Обобщающий урок по пройденной теме: «Идет волшебница зима.....»	
	<i>Произведения русских и советских писателей</i>	
56	Биография и творчество - А.С.Пушкина – презентация.А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Работа с русскими пословицами.	4
57	Отрывок из книги «Путешествие Гулливера». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».	4
58	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».	2
59	Обобщающий урок по пройденной теме: Произведения русских и зарубежных писателей.	1
	<i>Люби все живое</i>	
60	По В. Костылеву «Береза».	2
61	Внеклассное чтение. Рассказы о животных: «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка»	2
62	Л. Толстой «Как дядя рассказывал про то, как он ездил верхом».	2
	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака».	2

63	В. Тарасов «Четвероногий друг».	2
64	М. Пришвин «Гачки».	2
65	М. Горький «Воробьишко».	3
66	А. Барков «Пожарник Карл». А. Барков «Пожарник Карл». Составление рассказа по иллюстрации.	2
67	По Г. Скребицкому «Медвежонок».	1
68	Внеклассное чтение Б.С.Житкова Рассказы о животных: «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка».	1
	<i>Весна идет.</i>	
69	Ф. Тютчев «Весенние воды». Народные приметы. Работа с русскими пословицами.	1
70	В.Ситников, творчество. Рассказ «Утро». В. Ситников «Утро». Работа по картине и готовому плану В.Ситников «Утро»	2
71	Творчество Л.Толстова. Рассказ «Весна».	1
72	И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает».	1
73	По А. Платонову «Еще мама» - 1 глава. 2 глава. 3-4 глава 5 глава	3
74	Н.Саконская«Разговор о маме».	1
75	Л. Квитко «Бабушкины руки».	2
76	По Е. Кононенко «Резеда».	1
77	И Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	1
78	А. Барков «Яшка»	1
79	Ф Тютчев «Весенняя гроза».	1
80	В Орлов «Лесной цветок»	1
81	Проверка техники чтения по теме: Осень в лесу. В.Корабельников. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1
82	Внеклассное чтение.Э.Шим «Чем пахнет весна», «Березовый сок», «Жук на ниточке»	1

83	Обобщающий урок по пройденной теме: «Весна идет».	1
	<i>В стране чудес.</i>	
84	И. Токмакова «В чудной стране».	1
85	По А. Милну «Вини - пух и все-все-все».	1
	<i>Лето наступило.</i>	
86	И. Никитин «Вечер ясен и тих...»	1
87	По К. Паустовскому «Заботливый цветок».	1
	итого	136

5. Календарно -тематическое планирование по чтению, 4 кл (в 1)

Дата	Тема	ко л. час	Виды работ по развитию устной речи	Контрольные и диагностические материалы	Реализация обязательного образовательного уровня. Коррекционная работа.
04.09 1 четв.	В. Лебедев-Кумач «Здравствуй, школа!»	1	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Словесное рисование. Выразительное чтение. Тон, громкость чтения	Чтение текста о лете с последующим программированным опросом по содержанию	Закрепить умение читать выразительно, передавая настроение.
<i>Что такое хорошо и что такое плохо.</i>					
05.09	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1	Работа с вопросами. Понимание указаний автора на интонацию героев. Составление рассказа по сюжетной картинке.	Подготовительные упражнения к чтению трудных слов. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Чтение и пересказ по ролям. О ком говорится: брат, сестра (карточки)	Совершенствовать умение читать по ролям.
06.09	А. Седугин «Молоток».	1	Ответы на вопросы. Оценка поступков Коллективное составление плана и передача по плану содержания рассказа.	Слоговые упражнения. Подготовка к чтению трудных слов. Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Тон, громкость чтения.	Закрепить умение пересказывать прочитанное.

07,11.09	Диагностика. Т./Ч. Е. Пермь «Пичугин мост».	2	Пересказ по плану. Значение слов «шоссе», «ветла». Беседа о хороших делах. Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Тон, громкость чтения. Выделение авторских указаний на особенности речи героев.	Совершенствовать умение правильно, осознано и бегло читать текст.
12.09	В. Голявкин «Был не крайний случай».	1	Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Пересказ по плану. Оценка причин поступков героя.	Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Тон, громкость чтения. Выделение авторских указаний на особенности речи героев.	Совершенствовать умение читать по ролям
13.09	По И. Дику «Счастливая ручка».	1	Работа над выражениями: «заработать на орехи», «будь любезен». Пересказ по вопросам. Придумывание своего названия к рассказу.	Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Тон, громкость чтения. Выделение авторских указаний на особенности речи героев.	Совершенствовать умение правильно, осознано и бегло читать текст, работать над пониманием прочитанного.
14.09	По Л. Давыдычеву «Лёлишна из третьего подъезда».	1	Значение слов валерьянка, дом престарелых. Пересказ по плану. Беседа о чуткости и взаимопомощи. Составление описательного рассказа о девочке.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Тон, громкость чтения. Ответы на вопросы (устно). О ком говорится: Лёля, бабушка (карточки) – узнавание героев по характеристике.	
18,19.09	По Л. Давыдычеву «Виктор Мокроусов»	2	Ответы на вопросы. Коллективное составление плана пересказа с использованием картинки. Работа над фразеологизмами. Беседа о смелости.	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Ответы на вопросы (устно). О ком говорится: Лёля, бабушка (карточки) – узнавание героев по характеристике.	Закрепить умение читать выборочно, отвечая на вопросы учителя.
20,21,25.09	А. Гайдар «Тимур и его команда». (Отрывки из повести 1,2). Составление рассказа по иллюстрации.	3	Оглавление 1,2 части повести. Составление рассказа по иллюстрации. Пересказ по вопросам по плану. Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Задание по	Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Соблюдение интонационного оформления предложений. Тон, громкость чтения. Выразительно чтение. Выделение авторских указаний на особенности речи героев. Задание по внеклассному чтению – А.П. Гайдар «Тимур и его команда»	Учить делить рассказ на части, составляя план.

			внеклассному чтению – А. Гайдар «Тимур и его команда».		
26,27,28.09	В. Осеева «Печеньё». Обобщающий урок по пройденной теме: «Что такое хорошо и что такое плохо.» Внеклассное чтение по И.Крылову басни «Лебедь, рак и щука».	3	Пересказ по вопросам. Оценка поступков героев. Рассуждение о поступках, о том, как бы вы поступили в данной ситуации.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение. Темп чтения. Интонация чтения слов Вовы и Миши. Подбор картинки к тексту «Печеньё».	Закрепить умение читать по ролям. Обобщить и закрепить прочитанные ранее произведения.
			Словесное рисование сюжетной картинки к басне. Значение выражений: «из кожи лезут вон», «на лад их дело не пойдет», «возу всё нет ходу».	Выразительное чтение по ролям. Соблюдение интонационного оформления предложений. Заучивание наизусть. Чтение наизусть басни И. Крылова «Лебедь, щука и рак».	
			Выборочный пересказ. Оценка поступков героев рассказов и стихотворений. Чтение наизусть.	Выборочное чтение. Выразительное чтение по ролям. Карточка «Проверь себя» (понимание содержания самостоятельно прочитанного текста).	
Уж небо осенью дышало...					
02.10	А. К. Толстой «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	Словесное рисование картины к стихотворению. Ответы на вопросы.	Выразительное чтение стихотворения (громкость, темп, настроение, соблюдение интонации). Задание по внеклассному чтению. Заучивание стихотворения наизусть. Задание для внеклассного чтения – стихотворения русских поэтов об осени.	Совершенствовать умение читать стихотворение по памяти выразительно.
03.10 04.10 05.10	По В. Пескову «Осенний лес». А. Твардовский «Лес осенью». Беседа о творчестве поэтов и художников природного жанра. Народные приметы, загадки.	1	Деление рассказа на части по плану. Пересказ. Перечисление осенних месяцев. Характеристика ранней, золотой, поздней осени.	Выразительное чтение. Темп чтения. Соблюдение интонации предложений. Выборочное чтение. Описание осеннего леса по данному плану и иллюстрации.	Совершенствовать умение читать стихи выразительно, заучивать наизусть.

09.10	О. Высотская «Осеннее утро».	1	Признаки осени. Описание осеннего леса по данному учителем плану.	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.	Закрепить умение читать выразительно, передавая содержание по плану.
10.10 11.10 12.10 16.10	Биография и творчество писателя В.Гаршина. 1ч. - В. Гаршин «Лягушка – путешественница». 2ч. – «Лягушка – путешественница». Работа с картиной, составление высказываний. 3ч. – «Лягушка – путешественница». Пересказ с опорой на диафильм. 4ч. – Презентация мультфильма «Лягушка – путешественница». Пересказ по готовому плану к сказке.	4	<p>Ответы на вопросы по тексту. Озаглавливание первой части сказки. Соотнесение иллюстрации с частью текста.. Словесное рисование. Пересказ 1 части.</p> <p>Ответы на вопросы. Составление высказываний о повадках уток и лягушки. Словесное рисование серии сюжетных картинок ко 2 части. Пересказ 2 части.</p> <p>Ответы на вопросы. Словесное рисование серии сюжетных картинок. Пересказ 3 части. Работа с разрезным текстом.</p> <p>Ответы на вопросы. Словесное рисование. Объяснение заголовка рассказа. Пересказ 4 части. Работа с многосложными словами, разрезным текстом.</p>	<p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов. Выборочное чтение.</p> <p>Подготовительные упражнения к чтению многосложных слов.Чтение по ролям. Выборочное чтение.</p> <p>Чтение по ролям. Выборочное чтение.</p> <p>Выборочное чтение. Деление на части, коллективное составление плана</p>	Закрепить умение читать по ролям; учить составлять план, передавать содержание по плану.
17.10	И. Крылов «Стрекоза и муравей».	1	Ответы по прочитанному. Понимание основной мысли басни (мораль басни). Объяснение выражений из текста.	Выборочное чтение. Чтение по ролям (паузы, интонация Стрекозы, Муравья). Заучивание наизусть.	Продолжать ознакомление с особенностями басни: Иносказанием, моралью. Учить читать по ролям.
18,19.10	По Д. Мамину-Сибиряку«Приемыш».	2	Ответы на вопросы. Словесное рисование (серия сюжетных картинок). Выборочный пересказ по сюжетной картинке.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Закрепить умение читать выборочно по вопросам.
23.10	По Д. Мамину-Сибиряку «Тарас и Соболько».	1	Ответы на вопросы. Словесное рисование (серия сюжетных картинок). Выборочный	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Совершенствовать умение пересказывать прочитанное.

			пересказ по сюжетной картинке.		
24.10	Проверка техники чтения по теме: Осень в лесу. В.Корабельников. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	Беседа по прочитанным произведениям. Рассказ о домашних животных учащихся. Составление предложений по сюжетным картинкам. Отнесение картинок к прочитанным рассказам.	Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Ориентировка в учебнике. Карточка «Проверь себя» - понимание содержания прочитанного.	Закрепить умение читать выразительно, передавая содержание по плану.
25.10	Внеклассное чтение. Стихотворение русских поэтов об осени (Ф.Тютчев, А.Плещеев, А.Пушкин, А.Фет и др.)	2	Называние авторов выбранных стихотворений, заголовков. Словесное рисование. Умение задавать вопросы об услышанном и давать ответы.	Выразительное чтение стихотворений по выбору учащихся.	
26.10	Н. Мишутин «Про лягушку – хохотушку».	1	Ответы на вопросы. Словесное рисование (серия сюжетных картинок). Выборочный пересказ по сюжетной картинке.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	
07.11 3 четв.	Обобщающий урок по пройденной теме: <i>Уж небо осенью дышало...</i>	1	Беседа по прочитанным произведениям. Рассказ о домашних животных учащихся. Составление предложений по сюжетным картинкам. Отнесение картинок к прочитанным рассказам.	Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Ориентировка в учебнике.	Учить составлять рассказ на заданную тему, используя описание природы в произведениях об осени.
Народные сказки.					
08.11	«Гуси – лебеди» (русская сказка).	1		Выборочное чтение. Чтение по ролям. Задание по внеклассному	Совершенствовать умение читать по ролям

09.11	Внеклассное чтение: Как крестьянин с медведем хозяйствовали.	1	Работа с иллюстрациями. Словесное рисование. Пересказ по ролям.	чтению – сказки о животных («Как крестьянин с медведем хозяйствовали»). Карточка «Проверь себя» (понимание содержания самостоятельно прочитанного текста).	
13.11 14.11	«Чудесный клад» (молдавская сказка).	2	Ответы на вопросы. Оценка поступков героев сказки. Беседа о значении труда в жизни человека. Ответы на вопросы. Оценка поступков героев сказки. Пересказ по коллективно составленному плану. Объяснение смысла заголовка сказки.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части. Драматизация сказки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление текста на части. Пересказ по плану.	Совершенствовать умение читать по ролям.
15.11	«Росомаха и лисица» (эвенская сказка).	2	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ, как лиса обманула росомаху. Оценка поступков героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Оценка поступков героев сказки. Составление рассказа о том, как росомахи наградили дятла. Описание внешнего вида дятла по предметной картинке.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Совершенствовать умение читать по ролям.
16.11.	Отчего у зайца длинные уши» (мансийская сказка).	1	Ответы на вопросы. Оценка поступков героев сказки. Пересказ по коллективно составленному плану.	Деление сказки на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Самостоятельное составление плана. Пересказ по плану.	Совершенствовать умение читать по ролям
20.11 21.11	«Лиса и волк» (русская сказка).	2	Пересказ по серии картинок.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Карточка «Проверь себя» (понимание содержания прочитанного).	Познакомить учащихся с элементами инсценировки сказки.

22.11	Обобщающий урок по пройденной теме: «Народные сказки». Вопросы задания по теме.	1	Участие в беседе. Викторина по сказкам. Выборочный пересказ. Пересказ по ролям.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Пересказ по серии картинок сказки «Лиса и Волк».	Учить объяснять русские пословицы.
23.11.	Внеклассная работа Русские народные пословицы и поговорки.				
<i>О труде и трудолюбии.</i>					
27.11	К. Ушинский «Два плуга».	1	Пересказ по вопросам. Пословицы о труде. Сравнение плугов. Основная мысль сказки. Сравнение сказки с басней. Пересказ близко к тексту.	Выборочное чтение.	Совершенствовать умение правильно, бегло и осознанно читать текст.
28.11. 29.11 30.11	«Самое дорогое» (русская сказка)	3	Работа с фразеологизмом «бить баклуши». Ответы на вопросы. Примеры героев знакомых произведений, которые отлынивали от работы. Составление высказывания по сюжетной картинке.	Выборочное чтение. Пересказ близко к тексту. Примеры поведения, про которое можно сказать «бить баклуши».	Совершенствовать умение читать по ролям, формировать умение пересказывать близко к тексту.
04.12 05.12	И. Крылов «Трудолюбивый медведь». Беседа о баснях И. Крылова.	2	Работа с синонимическими заменами. Объяснение незнакомых слов. Беседа об отношении к делу. Объяснение заголовка басни.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Выразительно чтение басни И. Крылова «Трудолюбивый медведь».	Учить находить в басне иносказание, понимать прочитанное.
06.12 07.12	«Айюга» (нанайская сказка)	2	Ответы на вопросы. Характеристика Айюги. Обсуждения вопроса, за что и как наказана Айюга.	Выборочное чтение. Работа над выразительностью (характер героев). Чтение по ролям.	Совершенствовать умение читать по ролям.
11.12	Внеклассное чтение: С. Маршак «Лодыри и кот».	1	Словесное рисование.	Выразительное чтение по ролям. Соблюдение интонационного	Закрепить умение выразительно читать.

				оформления предложений. Ответы на вопросы по плану.	
12.12 Учебник 2 Гусева С.67-68	Ю.Тувим «Всё для всех».	1	Объяснение названия стихотворения. Основная мысль стихотворения. Беседа о значении работы людей разных профессий.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Выразительное чтение стихотворения Ю.Тувима «Всё для всех»	Закрепить понятие басня, её особенности. Учить находить иносказание, мораль.
13.12	А. Тетивкин «Школа». Беседа о профессиях, школе.	1	Объяснение названия стихотворения. Основная мысль стихотворения. Беседа о значении работы людей разных профессий.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Карточка «Проверь себя» (понимание содержания прочитанного). Внеклассное чтение по выбору Маяковский «Кем быть?» и др.	Закрепить умение читать стихи выразительно. Учить самостоятельно находить иносказание, мораль.
14.12	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»	1	Высказывания учащихся – ответы на вопрос: «Для чего руки нужны?»	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.	Учить объяснять русские пословицы. Работа с книгой Жукова «Русские пословицы»
18.12 Уч.1 с.104 С.60-61 Уч. Воронковой	Обобщающий урок по пройденной теме: «О труде и трудолюбие...» Знакомство с творчеством Н.Некрасова. Басня «Мужичок с ноготок».	1	Беседа по прочитанным произведениям. Оценка поступков героев сказок, басни. Пересказ близко к тексту. Викторина.	Чтение по ролям. Выразительное чтение. Инсценировка.	
19.12 Уч.Воронковой с. 49-52	Внеклассное чтение: украинская сказка «Колосок».	1			
20.12 Уч. Воронковой с.с.52-56	Внеклассное чтение: белорусская сказка «Легкий хлеб».	1	Рассказ по серии картинок. Учить объяснять русские пословицы.		
21.12 с.57 Уч. Воронковой	Внеклассное чтение: Н.Рубцов «Хлеб». Вопросы и задания по теме.	1			
Идет волшебница зима.					

25.12 26.12	И. Никитин «Встреча зимы». Внеклассное чтение рассказа А.Гайдара «Чук и Гек».	2	Беседа о зиме. Словесное рисование. Работа над художественными средствами стихотворения.	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Заучивание наизусть. Задание по внеклассному чтению – чтение рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек».	Закрепить умение читать стихи выразительно, передавая настроение, заучивать наизусть. Закрепить умение выразительно читать. Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать доступный пониманию текст.
27.12	По И. Соколову-Микитову «Зима в лесу».	1	Сравнение высказываний о снеге в данном рассказе и прочитанном стихотворении И. Никитина «Встреча зимы». Составление рассказа на темы: «Первый снег», «Каким я видел снег в лесу», «Снег» и т.д. Работа с иллюстрациями. Пересказ по коллективно составленному плану.	Выборочное чтение. Деление текста на части. Чтение стихотворения И. Никитина «Встреча зимы» наизусть.	Закрепить умение читать стихи выразительно, передавая настроение, заучивать наизусть. Выразительное чтение стихотворения.
28.12	И. Антонов «Сад друзей».	1	Беседа о помощи зимующим птицам. Составление устного высказывания по сюжетной картинке «У кормушки». Словесное рисование. Описание снегиря и воробья по данному плану.	Выборочное чтение. Выразительное чтение (настроение, особенности речи воробья). Пересказ близко к тексту.	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать доступный пониманию текст.
11.01 3 четв.	И. Суриков «Детство».	1	Беседа о зимних забавах детей. Словесное рисование. Составление высказывания по иллюстрации к тексту.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Чтение наизусть стихотворения И. Сурикова «Детство».	Закрепить умение заучивать стихотворение наизусть.
05.01. с.132-с.133 16.01 с.133-135, 134 картинка	Творчество Л.Н. Толстого. Рассказ «Филиппок» (1-3 часть). Л. Толстой «Филиппок» (4-5 часть). Пересказ по готовому плану с опорой на картинку.	2	Ответы на вопросы. Словесное рисование (серия картинок). Оглавливание частей рассказа. Пересказ по плану близко к тексту. Изложение.	Выборочное чтение.	Закрепить умение читать выборочно, отвечая на вопросы, учить составлять план рассказа, передавать содержание по плану.

17.01 18.01 с.135-137	Биография Н.Некрасова, знакомство с творчеством. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	2	Ответы на вопросы по содержанию. Работа с синонимами. Составление рассказа по картинке к стихотворению. Сравнение «мужичка с ноготок» и Филиппка (по данным вопросам).	Выборочное чтение. Выразительное чтение по ролям. Пересказ близко к тексту по данному плану.	Совершенствовать умение читать по ролям, работать над пониманием прочитанного.
22.01 23.01 с.138 – приметы с.138-141	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».	2	Народные приметы. Работа с загадкой. Беседа по тексту. Составление высказывания – ответа на вопрос: «Для чего нужен снег растениям». Повторение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович», рассказа В. Бианки «Из «лесной газеты». Пересказ по коллективно составленному плану.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать доступный текст.
24.01 Стр. 138-142	Народные приметы, пословицы, загадки.	1			
25.01 С.142-143	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1	Словесное рисование. Работа над художественными средствами стихотворения.	Выразительное чтение (темп, громкость чтения, настроение стихотворения – торжественное, величественное). Заучивание наизусть. Выборочный пересказ одной из частей текста (по выбору учащихся) близко к тексту..Чтение наизусть стихотворения Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором...».	Закрепить умение заучивать стихи наизусть.
29.01. С.143-149	Биография и творчество Н.Носова. Н.Носов Бенгальские огни.	1	Словарная работа с многосложными словами.		
30.01 С.143 - 149	Беседа о новогодних праздниках. Н.Носов Бенгальские огни. Работа с картиной.	1			

31.01 с.149-150	По М. Пляцковскому Сказка: «Какая бывает зима».	1	Беседа по прочитанному.	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Выразительность чтения	Совершенствовать умение читать по ролям.
01.02 05.02 По гус. С.116-119	А.Гайдар. Елка в тайге. (отрывок из рассказа «Чук и Гек»). Пересказ с опорой на картинку и готовому плану.	2	Озаглавливание смысловых частей рассказа Пересказ по коллективно составленному плану. Словесное рисование.	Выборочное чтение. Деление текста на части. Карточка «Так или не так?» (проверка сознательности чтения на материале рассказа А. Гайдара «Чук и Гек».	Учить делить рассказ на части, составлять план для пересказа.
По Гус. С.119-120 06.02	Обобщающий урок по пройденной теме: «Идет волшебница зима.....»	1	Беседа по прочитанным произведения (природные изменения зимой, детские развлечения, жизнь зверей и птиц зимой). Викторина. Пересказы прочитанных произведений.	Выборочное чтение. Чтение наизусть. Чтение по ролям.Драматизация сказки М. Пляцковского «Какая бывает зима».	Формировать умение составлять рассказ о зиме, используя прочитанные произведения.
<i>Произведения русских и зарубежных писателей.</i>					
07.02 С.105 – 108 08.02 108-113 12.02. С.113-115 13.02	Биография и творчество - А.С.Пушкина – презентация.А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Работа с русскими пословицами.	4	Ответы на вопросы. Изложение событий сказки. Работа с художественными средствами сказки.Составление высказывания по иллюстрации. Словесное рисование. Работа с художественными средствами сказки, устаревшей лексикой. Работа с художественными средствами сказки, устаревшей лексикой. Оценка поступков старухи. Наблюдение за изменениями моря, речью рыбки.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительность чтения.Характеристика старика, старухи, рыбки. Как и за что наказана старуха. Объяснение устаревшей лексики, фразеологизма «Остаться у разбитого корыта». Словесное рисование. Выборочное чтение к иллюстрациям. Работа со старинными словами.	Закрепить умение читать выборочно, отвечая на вопросы, учить составлять характеристику героям.
14.02 15.02	Отрывок из книги «Путешествие	4	Составление пересказа по иллюстрации. Словесное рисование. Ответы на	Выборочное чтение.Деление текста на части по данному плану.	Закрепить умение пересказывать прочитанное по плану.

19.02 20.02 С.115-122	Гулливера». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».		вопросы по прочитанному.Словесное рисование. Ответы на вопросы по прочитанному. Краткий пересказ по плану		
21.02 22.02 С.123-126	Братья Гримм «Соломинка, уголек и боб».	2	Ответы на вопросы по содержанию. Составления высказывания по иллюстрации. Работа над художественными средствами и значением слов.Рассказывание с использованием иллюстраций и плана. Сравнение со сказкой «Лапоть, Пузырь и Соломинка».	Выборочное чтение.Выразительное чтение по ролям. Деление на части.Выборочное чтение (чтение отрывка к иллюстрации).Драматизация сказки Братьев Гримм «Соломинка, Уголек и Боб». Самостоятельное чтение.	Совершенствовать умение читать по ролям
26.02 С.125-126	Обобщающий урок по пройденной теме: Произведения русских и зарубежных писателей.	1	Бесед по прочитанным произведениям. Называние их авторов. Пересказ краткий, близко к тексту, выборочный.	Чтение по ролям. Узнавание произведений по иллюстрациям.Карточка «проверь себя» (понимание прочитанного).	Учить объяснять русские пословицы.
<i>Люби все живое.</i>					
27.02 С.152 28.02	По В. Костылеву «Береза».	2	Расположение пунктов плана в нужной последовательности. Пересказ по плану. Выборочное чтение.	Выборочное чтение. Задание по внеклассному чтению – Б.С. Житков. Рассказы о животных: «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка»	Формировать умение пересказывать прочитанное по плану.
01.03 05.03	Внеклассное чтение. Рассказы о животных: «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка»	2	Задание по внеклассному чтению – Б.С. Житков. Рассказы о животных: «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка». Формировать умение пересказывать прочитанное по плану.		
06.03 с.154- 156 07.03	Л. Толстой «Как дядя рассказывал про то, как он ездил верхом».	2	Ответы на вопросы по содержанию.Оценка поступков мальчика.Пересказ по	Выборочное чтение.Деление текста на части.Пересказ по плану. Восстановление последовательности пунктов плана.	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова.

			плану. Ответы на вопросы. Основная мысли рассказа.		
12.03 С.157-160 13.03	По Н. Вагнеру «Мальчик и дворовая собака».	2	Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ. Высказывание по сюжетной картинке. Коллективное составление плана. Пересказ по плану.	Выборочное чтение. Деление текста на части. Пересказ по плану. Прочитать строчки, в которых выражена основная мысль рассказа.	Учить делить текст на части для составления плана и пересказа.
14.03 С.160-163 15.03	В. Тарасов «Четвероногий друг».	2	Озаглавливание частей рассказа и составление плана. Пересказ по плану. Оценка поступков мальчиков.	Выборочное чтение. Чтение по частям. Выборочный пересказ отрывков из текста. Пересказ по плану.	Учить составлять план и пересказывать прочитанное по плану.
19.03 С.163-165 20.03	М. Пришвин «Гаечки».	2	Ответы на вопросы по содержанию. Оценка переживаний синичек.	Чтение по ролям. Выборочное чтение. Выразительность чтения. Пересказ по плану. Выборочный чтение (эпизод, изображённый на иллюстрации).	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова.
21.03 22.03 С.165-169 26.03	М. Горький «Воробьишко».	3	Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование. Оценка характера Пудика. Озаглавливание частей сказки.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Чтение по ролям отрывка из рассказа.	Закрепить умение читать по ролям, учить составлять план для пересказа.
27.03 С.170-173 28.03	А. Барков «Пожарник Карл». А. Барков «Пожарник Карл». Составление рассказа по иллюстрации.	2	Выборочный пересказ. Составление высказываний, почему Карла можно назвать догадливым и умным галчонком. Составление рассказа, как можно выкормить галчонка. Составление рассказа по иллюстрации. Составление высказываний, почему Карла прозвали Пожарником. Пересказ по плану. Составление рассказа по	Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану. Работа над восклицательной интонацией. Пересказ по плану. Чтение по ролям 3 части. Пересказ по плану рассказа А. Баркова «Пожарник Карл» Карточка «Проверь себя» (понимание содержания прочитанного).	Совершенствовать умение пересказывать по готовому плану. Уметь пересказывать части рассказа по плану. Уметь осуществлять выборочное чтение.

			иллюстрации. Составление высказываний, почему Карла прозвали Пожарником. Пересказ по плану.		
29.03. С.174-175 09.04 С.176. <i>IVч.</i>	По Г. Скребицкому «Медвежонок».	1	Ответы на вопросы по содержанию. Словесное рисование серии картинок к рассказу.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение (иллюстрация)	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова, закрепить умение пересказывать текст через некоторое время после прочтения.
	Внеклассное чтение Б.С.Житкова Рассказы о животных: «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка».	1	Беседа по прочитанным рассказам. Выборочный пересказ.	Выборочное чтение.Краткий отзыв о рассказе по данному плану.Карточка «Проверь себя» (понимание содержания прочитанного).	
Весна идет.					
10.04 С.196-197	Ф. Тютчев «Весенние воды». Народные приметы. Работа с русскими пословицами.	1	Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Объяснение художественных средств стихотворения. Словесное рисование.	Выразительное чтение (настроение, восклицательная интонация). Заучивание наизусть. Задание по внеклассному чтению – Э. Шим. Сборник «Жук на ниточке». Рассказы: «Чем пахнет весна», «Берёзовый сок».Чтение наизусть стихотворения Ф. Тютчева «Весенние воды».	Закрепить умение читать стихи выразительно, заучивать стихи наизусть. Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение в заданном темпе.
11.04 с.198-200 12.04	В.Ситников, творчество. Рассказ «Утро». В. Ситников «Утро». Работа по картине и готовому плану В.Ситников «Утро»	2	Толкование народных примет. Уточнение временных представлений (ранняя или поздняя весна). Характеристика Андрейки. Выборочный пересказ. Составление плана. Пересказ по плану.	Выборочное чтение. Деление на части. Найти часть рассказа к данной иллюстрации. Уметь отвечать на вопросы по прочитанным произведениям.Уметь обобщать, анализ-ть, сравнивать, делать выводы, находить в учебнике заданные тексты.	Совершенствовать умение читать выборочно, отвечая на вопросы. Уметь осуществлять выборочное чтение, оценивать ответы. Уметь делить текст на части, озаглавливать каждую часть.Уметь осуществлять выборочное чтение, описывать природные явления. Уметь осуществлять выборочное чтение, описывать природные явления.
16.04 С.200-201	Творчество Л.Толстова. Рассказ «Весна».	1	Беседа о признаках весны. Выделение слов – действий	Выборочное чтение. Пересказ по плану.	Совершенствовать умение читать выборочно, отвечая на вопросы.

			в тексте.Пересказ по опорным словам.		
17.04 201-202	И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает».	1	Ответы на вопросы. Настроение стихотворения. Работа над художественными средствами стихотворения. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Заучивание наизусть. Пересказ по опорным словам.	Закрепить умение читать стихи выразительно, заучивать стихи наизусть.
18.04 С.202-211 19.04 23.04	По А. Платонову «Еще мама» - 1 глава. 2 глава. 3-4 глава 5 глава	3	Высказывание о своём отношении к школе. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Характеристика Артёма, его отношения к животным. Составление плана 2 части. Словесное рисование серии картинок. Озаглавливание 2 части. Ответы на вопросы по содержанию. Высказывания учащихся, чем нравится учительница Артёма. Объяснение заголовка рассказа. Озаглавливание 4 и 5 частей.	Чтение по ролям. Деление текста на части. Выборочное чтение (отрывок к иллюстрации). Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Закрепить умение читать по ролям, выборочно, отвечая на вопросы, учить пересказывать выборочно по составленному ранее плану.
24.04 С.211-212	Н.Саконская«Разговор о маме».	1	Ответы на вопросы по содержанию. Беседа на тему: «Мама – самый лучший друг».	Восстановление последовательности пунктов плана. Выборочный пересказ (по выбору учащихся). Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть. Чтение наизусть стихотворения Н. Саконской «Разговор о маме».	Закрепить умение заучивать стихотворение целиком, по частям, после выразительного прочтения.
25.04 26.04 С.212-214	Л. Квитко «Бабушкины руки».	2	Ответы на вопросы по содержанию. Составление описательного рассказа о бабушкиных руках, используя слова – действия, слова – признаки. Высказывания учащихся о работе бабушки по дому.	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Выразительное чтение стихотворения Л. Квитко. «Бабушкины руки».	Закрепить умение читать стихотворение выразительно.

28.04 С.214-216	По Е. Кононенко «Резеда».	1	Главная мысль рассказа. Характеристика Коли. Пересказ по коллективно составленному плану. Беседа о подарках и их ценности для человека.	Выборочное чтение. Отрывок из текста к иллюстрации. Чтение по ролям.	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать текст, составлять характеристику героям.
03.05 С.217-220	Н Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	1	Подробный анализ содержания и словаря стихотворения. Настроение стихотворения. Рассказ об истории, рассказанной дедом Мазаем. Описание героя с использованием иллюстрации.	Подготовительные упражнения к чтению трудных слов. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Рассказывание «История дедушки Мазая».	Работать над выразительностью и правильной интонацией при чтении устаревших слов.
07.05 С.221-223	А. Барков «Яшка»	1	Ответы на вопросы по содержанию. Описание скворца по опорным словам. Беседа об отношении к птицам. Оглавливание частей текста. Пересказ по плану.	Выборочное чтение. Деление рассказа на части. Пересказ по плану рассказа А. Баркова «Яшка».	Учить делить текст на части для составления плана и пересказа.
08.05 С.223-224	Ф Тютчев «Весенняя гроза».	1	Ответы на вопросы. Настроение стихотворения. Работа над художественными средствами стихотворения, устаревшими словами. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Выборочное чтение (иллюстрация)	Закрепить умение заучивать стихотворение целиком, по частям, после выразительного прочтения.
10.05 С.225	В Орлов «Лесной цветок»	1	Настроение стихотворения. Ответы на вопросы. Загадка о цветке. Беседа об отношении к цветам. Выяснение знаний учащихся о весенних цветах.	Выразительное чтение.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно
14.05	Проверка техники чтения по теме: Осень в лесу. В.Корабельников.	1	Беседа по прочитанным произведениям. Рассказ о домашних животных учащихся. Составление предложений по сюжетным	Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения. Ориентировка в учебнике. Карточка «Проверь себя» - понимание содержания прочитанного.	Закрепить умение читать выразительно, передавая содержание по плану.

	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»		картинкам. Отнесение картинок к прочитанным рассказам.		
15.05 Книги по чтению 16.05 С.227-228	Внеклассное чтение. Э. Шим «Чем пахнет весна», «Березовый сок», «Жук на ниточке»	1	Пересказ прочитанных рассказов по вопросам учителя. Словесное рисование.	Выборочное чтение. Отзыв о рассказе (по выбору) по данному плану. Карточка «Проверь себя» (понимание содержания прочитанного).	Формировать умение составлять рассказ о приходе весны, используя прочитанные произведения.
	Обобщающий урок по пройденной теме: «Весна идет».	1	Беседа о признаках весны. Пересказы прочитанных рассказов. Понятие «тема».	Чтение по ролям. Чтение наизусть. Узнавание по иллюстрациям произведений.	
<i>В стране чудес.</i>					
17.05 С.177-178	И. Токмакова «В чудной стране».	1	Настроение стихотворения. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Задание по внеклассному чтению А. Милн, Б. Заходер Винни-Пух и все-все-все.	Закрепить умение заучивать стихотворение целиком, по частям, после выразительного прочтения.
21.05 С.179-185	По А. Милну «Вини - пух и все-все-все».	1	Ответы на вопросы по содержанию. Беседа об осторожности. Характеры героев сказки. Словесное рисование. Пересказ по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Беседа о вежливом поведении в гостях. Словесное рисование. Пересказ по ролям.	Чтение по ролям. Выразительность чтения (характер героев). Выборочное чтение (иллюстрация). Выразительность чтения (характер героев). Беседа по содержанию сказки. Выборочный пересказ с опорой на сюжетные картинки. Выборочное чтение. Рисование понравившихся эпизодов и их выразительное чтение.	Закрепить умение читать выборочно, отвечая на вопросы, находя слова для иллюстраций. Д./з.: Внеклассное чтение Б. Заходер «Винни-Пух и все-все-все».
<i>Лето наступило.</i>					
22.05 С.229-230	И. Никитин «Вечер ясен и тих...»	1	Настроение стихотворения. Работа над выразительными средствами стихотворения. Словесное рисование.	Выразительное чтение. Задание по внеклассному чтению - В. Катаев. Дудочка и кувшинчик. Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Вечер ясен и тих...»	Закрепить умение заучивать стихотворение целиком, по частям, после выразительного прочтения.
23.05 С.230-234	По К. Паустовскому «Заботливый цветок».	1	Описание речушки и её берегов по опорным словам. Берегов. Составление описательного рассказа о	Выборочное чтение. Рассказ о кипрее по опорным словам.	Закрепить умение читать выборочно, отвечая на вопросы.

			кирее по опорным словам. Беседа о бережном отношении к растениям.		
--	--	--	---	--	--