

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1 от 29 09 2022г.
Руководитель ШМО Тимофеев А.А.
Тимофеев А.А.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МАОУ «Велижанская СОШ»
Столбова И.А.
« » 2022г.



Рабочая программа
по математике (коррекционная)
на 2022 – 2023 учебный год
9 класса
4 часов в неделю
136 часов в год

Учитель: Берлина Татьяна Петровна,
первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;

- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей.

Тематический план

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

Адаптированная программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под ред. Воронковой В. В. М.:ВЛАДОС, 2014г. Включает в себя УМК

Капустина Г.М. Математика, 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014г.

Алышева Т.В. Математика, 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008г.

Эк В.В. Математика, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

А.П.Антропов и др.. Математика, 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2020.

Нормативные документы

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576);

4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

5. Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001.

6. Учебный план МОУ Семёновская СОШ на 2018-2019 учебный год;

7.Положение о рабочих программах МОУ Семёновская СОШ. **Рабочая программа основана на:**

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2015 – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на **170** часов в год, **5** часов – в неделю.

Учебно-методический комплекс по математике 9 класс :

1. А.П.Антропов и др.. Математика, 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2020.

2. Перова М.Н Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

3. Календарно-тематическое планирование по математике (5 часа) 9 класс.
136 часов, 4 часа в неделю.

№ п.п.	Тема	Тип урока	Цели	Практическая деятельность	Словарь	Дата
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	Классы Разряды	
2.	Округление целых чисел.	Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел	Десятки Сотни Единицы тысяч Десятки тысяч	
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-соотношение дроби и рисунка, -называние дроби	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов,	-построение отрезков, -измерение отрезков	Отрезок Начало Конец	

			-отрабатывать навык построения отрезков.			
--	--	--	--	--	--	--

5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби	
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, - сравнение, сложение, вычитание д/д	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	Повт.	-повторить меры измерения, - развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, - систематизировать знания о мерах	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, - выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения	Меры массы Меры стоимости Меры длины	

8.	Линейные меры длины. Их соотношения	комб.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-составление соотношений, - построение, измерение, сравнение	Линейные меры	
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комб.	-повторить соотношения мер, - учить преобразованию чисел, полученных при измерении, - развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	Крупные меры Соотношения	

10.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Повт.	-повторить соотношения мер, - учить преобразованию чисел, полученных при измерении, - развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	Соотношения	
11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Повт.	-повторить соотношения мер, - учить преобразованию чисел, полученных при измерении, - развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	Соотношения	

12.	Луч. Прямая.	Повт.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий	Луч Прямая	
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел		
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	Дробь доли	
15.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, составление уравнений по задаче	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	

16.	Решение примеров в 2-4 действия.	Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом		
17.	Контрольная работа на начало учебного года.	Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.			

18.	Анализ контрольной работы	обобщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров и задач; -работа над ошибками; - выполнение построений.		
19.	Углы. Виды углов.	Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	Прямой угол Тупой угол Острый угол	
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	Первый множитель Второй множитель	
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	Делимое Делитель	
22.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	Целая часть Делимое Делитель	

23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	Повт.	-повторить алгоритм деления, - формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-составление примера для решения простой задачи, - «Найди ошибку»	Целая часть Делимое Делитель	
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспортира	-называние элементов транспортира, -построение углов, -измерение углов, -выбор углов	Транспортир Градус	
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	Преобразовать Делимое Делитель	
26.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, - нахождение и исправление ошибки	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	
27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, - нахождение и исправление ошибки	Увеличить Дописать Уменьшить Перенести	

28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, - формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать чертёжные навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	Замкнутая и незамкнутая ломаная, длина Периметр	
29.	Контрольная работа за 1 четверть	Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.			
30.	Анализ контрольной работы	Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.		
31.	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа по алгоритму, - составление примера по инструкции, -сравнение примеров	Целое число Десятичная дробь Первый множитель Второй множитель	

32.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	- работа по алгоритму, - составление примера по инструкции, -сравнение примеров	Целое число Десятичная дробь Делимое	
33.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа по алгоритму, - составление примера по инструкции, -сравнение примеров	Целое число Десятичная дробь Делимое	

34.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	Повт	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	Целое число Десятичная дробь Делимое	
35.	Умножение целого числа на трехзначное число	Сооб. н.з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	Множитель Полное произведение Неполное произведение	

36.	Деление целого числа на трехзначное число	Сооб. н.з.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	Делимое Делитель Первое неполное делимое	
37.	Деление целого числа на трехзначное число	Повт.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	Делимое Делитель Первое неполное делимое	
38.	Выполнение вычислений на калькуляторе.	Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	Калькулятор	
39.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, составление уравнений по задаче	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	
40.	Арифметические действия с целыми числами	Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целое число	

41.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, составление уравнений по задаче	- Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	
42.	Арифметические действия с целыми числами	Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целое число	
43.	Арифметические действия с десятичными дробями.	Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целая часть Дробная часть	
44.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	Сооб. н.з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	Ребро Грань вершина	
45.	Развёртка куба.	Сооб. н.з.	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба.	- работа с моделью куба: показ и название элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона.	Ребро Грань вершина	

46	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	Закр.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целое число Целая часть Дробная часть	
47	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	Закр.	автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целое число Целая часть Дробная часть	
48.	Понятие о проценте	Сооб. н.з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	Процент Часть	
49.	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», - выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий		
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	Сооб. н.з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	Процент	

51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	Сооб. н.з.	-познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать чертёжные навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки	Прямоугольн й	
-----	---	---------------	---	---	------------------	--

52.	Нахождение 1% от числа	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	Один процент	
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	Один процент	
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, - составление примеров на нахождение нескольких процентов	Несколько процентов	

55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	Сооб. н.з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, - познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, - развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, - составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	Боковая поверхность Полная поверхность	
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	Несколько процентов	

57.	Контрольная работа за 2 четверть	Прове рка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.			
58.	Анализ контрольной работы	Обоб щен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.		
59.	Замена 50% обыкновенной дробью	Сооб. н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, - учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, - нахождение % дробью	Одна вторая часть	

60.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	Сооб. н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20%обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, - нахождение % дробью	Одна десятая часть	
61.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	Комб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	Боковая поверхность Полная поверхность	

62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	Сооб. н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75% , 25%обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, - нахождение % дробью	Три четвертых части	
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды,	-рассматривание пирамиды, - нахождение предметов пирамидальной формы, - выполнение чертежа развертки пирамиды	Пирамида правильная полная	

			-развивать чертёжные навыки			
64.	Нахождение числа по одному его проценту	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, - составление примеров на нахождение числа	Сотая часть	
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, - составление примеров на нахождение числа	Половина Вторая часть	
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, - составление примеров на нахождение числа	Четвертая часть	

67.	Круг и окружность. Линии в круге.	Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить признаки круга, окружности, - выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	Круг Окружность Радиус Диаметр Дуга Хорда Сектор	
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка правила, - составление примеров на нахождение числа	Пятая часть	
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, - составление примеров на нахождение числа	Десятая часть	
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, - учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач		

71.	Длина окружности	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, - учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, - вычисление длины окружности с использованием формулы	Длина окружности	
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, - учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач		
73.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, - учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач		
74.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, - учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач		
75.	Шар. Сечение шара.	Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, - развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы	Шар Сечение шара	

76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	Сооб. н.м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	Сооб. н.м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	
78.	Конечные и бесконечные дроби	Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, -классификация дробей	Конечная дробь Бесконечная дробь	
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра		-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	Цилиндр	
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Смешанное число	

81.	Контрольная работа «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий		
82.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Дроби	
83.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Дроби	
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать чертёжные навыки	-рассматривание конуса, - нахождение предметов конусообразной формы, - выполнение чертежа развертки конуса	Конус Усеченный конус	
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Десятичные дроби	

86.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Десятичные дроби	
87.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, - составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	Целые числа Десятичные дроби	
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	Симметричные фигуры относительно оси симметрии	
89.	Решение примеров в 2-4 действия	Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах	Порядок действий	

90.	Решение примеров в 2-4 действия	Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	Порядок действий	
-----	---------------------------------	-------	--	---	------------------	--

91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	Симметричные фигуры относительно центра симметрии	
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	Практ .р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	Калькулятор	
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	Практ .р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	Калькулятор	
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	Практ .р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	Калькулятор	

95.	Получение обыкновенных дробей.	Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	
96.	Смешанные числа	Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	Смешанное число Целая часть Дробная часть	
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами, -выбор формулы	Площадь	
98.	Преобразование дробей	Повт.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	Преобразовать Сократить	
99.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	Пров .ЗУН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий		

100.	Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки			
------	---------------------------	-------	--	--	--	--

101.	Преобразование дробей	Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	Преобразовать Сократить	
102.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	Числитель	
103.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	Числитель	

104.	Площадь прямоугольника, квадрата	Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, - формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	Площадь	
105.	Сложение и вычитание смешанных чисел	Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, - развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	Целая часть Дробь	
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	Числитель Знаменатель	
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, - познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, - учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Умножить числитель	

108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, - познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, - соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	Квадратные меры	
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	Сооб. н.з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Умножить знаменатель	
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	Умножить числитель Умножить знаменатель	
111	Площадь круга.	Сооб. н.з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площади круга с помощью палетки,, -вычисление площади круга с помощью формулы	Площадь круга	

112	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	
113	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	
114	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	Сооб. н.з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., - формировать представление о мерах объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	Объем	
115	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, - учить использовать эти умения при решении примеров, - развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, - преобразование дробей при решении примеров		

116.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений		
117.	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий		
118.	Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки	-работа над ошибками		
119	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	Дес.дробь Обыкн.дробь преобразование	

120	Единицы измерения объёма.	Комб	-повторить единицу измерения объёма (куб. см); -познакомить с новыми единицами; - учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма.	-соотношение предметов и единиц измерения; - изготовление единиц измерения объёма; - составление таблицы соотношений.	Единицы измерения объёма	
-----	---------------------------	------	---	---	--------------------------	--

121	Нахождение части от числа	Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	Часть числа	
122	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объёма, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	Объем	
123.	Нахождение числа по его части	Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	Часть числа Целое число	
124.	Выполнение вычислений на калькуляторе	Практ .р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	Калькулятор	

125.	Измерение и вычисление объема куба.	Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	Объем	
126.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров,	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	Дес.дробь Обыкн.дробь преобразование	

127.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	Числитель знаменатель	
128.	Все действия с целыми числами	Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	Компоненты сложения, вычитания	
129.	Все действия с обыкновенными дробями	Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	Числитель знаменатель	

130.	Решение задач на вычисление объёма.	Повт.	-повторить правило вычисления объема, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работа с правилом, -нахождение формулы, -решение задач	Объем	
131.	Нахождение периметра, площади, объема	Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	Периметр Площадь Объем	
132.	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий		
133.	Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки			
134.	Все действия с десятичными дробями.	Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел	Числитель знаменатель	
135.	Обобщающее повторение «Задачи».	Повт.	-отрабатывать навыки решения задач; -повторить арифметические действия	- решение задач экономического содержания		
136.	Урок применения знаний.	Закр.	-закреплять навыки выполнения всех арифметических действий	-создание бытовых ситуаций, когда возникает необходимость применения арифметических знаний	Крупные доли числа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145289

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024