

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1 от «29» 01 2022г.
Руководитель ШМО _____
Тимофеев А.А.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
МАОУ «Велижанская СОШ»
_____ Столбова И.А.
« _____ » _____ 2022г.



Рабочая программа
по математике (коррекционная)
на 2021 – 2022 учебный год
8 класса
5 часов в неделю
170 часов в год

Учитель: Берлина Татьяна Петровна,
первая квалификационная категория

с. Иска, 2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников :произвольный ,параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие

понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета, 8 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Планируемые учебные результаты		Коррекционно-развивающие задачи	Формы контроля
			Минимальный уровень	Достаточный уровень		
1.	Все действия с многозначными числами. Решение задач.	15	Знать числовой ряд в пределах 100 0000, записывать, сравнивать целые числа в пределах 100 000 с использованием таблиц, алгоритмов письменных арифметических действий и микрокалькулятора.	Уметь складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, делить с остатком в пределах 100 000. Проверять арифметически действия, знать порядок действий.	Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, через решение задач практического содержания.	М.д. С.р. К.р.
2.	Все действия с десятичными дробями	40	Уметь правильно подписывать дроби при сложении и вычитании, складывать, вычитать и прочитывать результат.	Уметь читать и писать под диктовку, сравнивать две дроби с одинаковыми и разными знаменателями. Записывать число, полученное при измерении, в виде десятичной дроби.	Развитие способностей анализировать, синтезировать при решении задач, информационного содержания.	М.д. С.р. К.р

3.	Все действия с одинаковыми дробями	40	Знать основное свойство дроби. В простейших случаях уметь приводить дроби к одному знаменателю.	Приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.	Коррекция и развитие речи (правильно произносить математические термины).	М.д. С.р. К.р
4.	Меры измерений величин. Арифметические действия над ними.	40	Знать единицы измерения величин, выполнять действия с ними.	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении двумя единицами времени, стоимости, длины, массы, предварительно выражая их десятичными дробями.	Развитие количественных, пространственных, временных представлений способствующих обучающихся включится в трудовую деятельность.	М.д. С.р. К.р
5.	Геометрический материал.	34	Строить простейшие фигуры симметрично центра и оси симметрии.	Знать свойства параллелограмма, ромба. Уметь строить фигуры, симметричные относительно центра и оси симметрии.	Развитие познавательной деятельности, формирование практических навыков построения геометрических фигур.	М.д. С.р. К.р
	Итого	170	-	-	-	-

Адаптированная программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под ред. Воронковой В. В. М.:ВЛАДОС, 2014г. Включает в себя УМК

Капустина Г.М. Математика, 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014г.

Алышева Т.В. Математика, 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008г.

Эк В.В. Математика, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Перова М.Н. Математика, 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012. **Нормативные документы**

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576);

4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

5. Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2001.

6. Учебный план МОУ Семёновская СОШ на 2018-2019 учебный год;

7.Положение о рабочих программах МОУ Семёновская СОШ. **Рабочая программа основана на:**

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2015 – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на **170** часов в год, **5** часов – в неделю.

Учебно-методический комплекс по математике 8 класс :

1. Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ В.В.Эк. – 14-е изд., - М.: Просвещение, 2018.

2. Перова М.Н Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

Вид/

Календарно-тематическое планирование по математике (4 часа) 8 класс /

I четверть, 39 часов (9 часов – геометрия)

№ п/п	Дата		Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
		Нумерация	22 ч				
1.	1.09	Числа целые и дробные	1	Комбинированный урок	Целые числа Десятичные дроби	Таблица классов и разрядов	- Развивать устную, связную речь через упражнение «Таблица»
2.	2.09	Сравнение целых и дробных чисел	1	Комбинированный урок	Целые числа Десятичные дроби	Таблица-алгоритм	- Развивать память, словесно-логическое мышление через игру «Сравни»
3.	5.09	Решение задач на соотношения: скорость, время, расстояние	1	Комбинированный урок	Скорость, время, расстояние	Таблица классов и разрядов	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»
4.	7.09	Нумерация в пределах 1000000. Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1	Комбинированный урок	Классы разряды	Таблица классов и разрядов	- Развивать устную, связную речь через упражнение «Таблица»
5.	8.09	Составление числа из разрядных слагаемых	1	Комбинированный урок	Классы разряды	Таблица классов и разрядов	- Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
6.	9.09	Разложение чисел из разрядных слагаемых	1	Комбинированный урок	Классы разряды	Таблица классов и разрядов	- Развивать мышление, внимание через игру «Узнай число»

7.	12.09	Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000,20000, 5,50,500,5000,50000,25, 250,2500,25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел	1	Комбинированный урок	Классы разряды	Таблица-алгоритм	- Развивать концентрацию внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.
8.	14.09	Разностное и кратное сравнение чисел	1	Комбинированный урок	На сколько? Во сколько?	Таблица-алгоритм	- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»
9.	15.09	Округление чисел	1	Комбинированный урок	Десятки Сотни Единицы тысяч Десятки тысяч Сотни тысяч	Таблица «Округление чисел»	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»
10.	16.09	Сложение и вычитание целых чисел	1	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Уменьшаемое вычитаемое	Таблица «Письменное сложение и вычитание целых чисел»	- Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания

							многозначных чисел и перехода через разряд.
11.	19.09	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Уменьшаемое вычитаемое	Таблица «Письменное сложение и вычитание десятичных дробей»	- Развивать устную и письменную речь, внимание, мышление, через решение примеров
12-13	21.09 22.09	Сложение и вычитание целых чисел десятичных дробей. Самостоятельная работа	2	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Уменьшаемое вычитаемое	Таблица «Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	- Развивать устную и письменную речь, внимание, мышление, через решение примеров
14	23.09	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Комбинированный урок	Произведение частное	Таблица «Умножение и деление на однозначное число»	- Развивать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение, при работе с алгоритмом умножения и деления.
15	26.09	Умножение и деление на 10	1	Комбинированный урок	Произведение частное	Таблица «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	- Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

16	28.09	Умножение и деление на 100	1	Комбинированный урок	Произведение частное	Таблица «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
17	29.09	Умножение и деление на 1000	1	Комбинированный урок	Произведение частное	Таблица «Умножение и деление на 10, 100, 1000»	- Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции, через упражнения «Ноль»
18	30.09	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Комбинированный урок	Произведение множители	Таблица «Умножение на круглые десятки»	- Развивать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение, при работе с алгоритмом умножения.
19-20	3.10 5.10	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	2	Комбинированный урок	Частное Делитель делимое	Таблица «Деление на круглые десятки»	- Развивать словесно-логическое мышление, через игру «Паровозик из Ромашково»
21	6.10	Умножение и деление на двузначное число	1	Комбинированный урок	Произведение частное	Таблица «Умножение на двузначное число»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
22	7.10	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую

							память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
		Обыкновенные дроби	14 ч.				-
23	10.10	Чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные, неправильные дроби	1	Урок ознакомления с новым материалом	Правильные и неправильные дроби	Таблица классов и разрядов	- Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей), через использование ИКТ
24	12.10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знаменатели Сумма Разность	Таблица-алгоритм	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
25	10.10	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	Урок ознакомления с новым материалом	Целые числа Разность	Таблица-алгоритм	- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»
26	13.10	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок ознакомления с новым материалом	Разность Знаменатели	Таблица-алгоритм	- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров
27	14.10	Приведение к общему знаменателю	1	Урок ознакомления с новым материалом	Числитель, знаменатель	Таблица «Приведение к общему знаменателю»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
28	17.10	Сравнение смешанных чисел с разными знаменателями	1	Урок ознакомления с новым материалом	Смешанные числа	Таблица «Сравнение чисел»	- Развивать память, словесно-логическое мышление через упражнение «Сравни»
29-30	19.10 20.10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2	Комбинированный урок	Разные знаменатели	Таблица-алгоритм	- Развивать внимание, мышление,

		с разными знаменателями			Сумма разность		через игру «Веселая полянка»
31	21.10	Контрольная работа за I четверть	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
32	21.10	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Таблица-алгоритм	- Развивать устную, связную речь, словесно-логическое мышление, через упражнение «Реши примеры»

II четверть, 37 часов (7 часов – геометрия)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
33	1.11	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное» -
34	7.11	Нахождение числа по одной его доле	1	Урок ознакомления с новым материалом	Доли	Таблица-алгоритм	- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»

35	9.11	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженного обыкновенной дробью	1	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
36	10.11	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженного десятичной дробью	1	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»

		Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	10 ч				
37	11.11	Сложение целых и дробных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма слагаемые Дробные числа	Таблица «Письменное сложение чисел»	- Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения многозначных чисел с переходом через разряд. -
38	14.11	Вычитание целых и дробных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом	Разность Целые и дробные числа	Таблица «Письменное вычитание чисел»	- Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма вычитания многозначных чисел с переходом через разряд.
39	16.11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Слагаемые Разность Уменьшаемое	Таблица неизвестных компонентов	- Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании

		(вычитании) целых чисел и дробей .			Вычитаемое		
40	17.11	Сложение и вычитание целых и дробных чисел, полученных при измерении длины	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма слагаемые Дробные числа Километр Метр сантиметр	Таблица «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	- Развивать устную, связную речь через решение примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины
41	18.11	Сравнение чисел, полученных при измерении времени	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сутки Часы минуты	Таблица-алгоритм	- Развивать память, словесно-логическое мышление через игру «Сравни» -
42-43	21.11 23.11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	2	Комбинированный урок	Сумма Разность	Таблица «Сложение и вычитание чисел»	- Развивать устную и письменную речь, внимание, мышление, через решение примеров
44-45	24.11 25.11	Составление и решение задач на вычисление мер массы	2	Комбинированный урок	Килограмм Грамм Тонна	Таблица «Решение задач»	- Развивать диалогическую и монологическую речь через упражнение «Составь и реши»
46	28.11	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробных и целых чисел, полученных при измерении	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий; -
		Обыкновенные и десятичные дроби	12 ч.				
47	30.11	Работа над ошибками. Преобразование обыкновенных дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Обыкновенные дроби Знаменатель Числитель	Таблица «Преобразование обыкновенных дробей»	- Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Преобразуй» -

48	01.12	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение Числитель Знаменатель	Таблица «Умножение обыкновенных дробей на целое число»	- Развивать мышление, внимание через решение примеров на умножение;
49	02.12	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное Числитель Знаменатель	Таблица «Деление обыкновенных дробей на целое число»	- Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»
50	05.12	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	Комбинированный урок	Произведение Частное Числитель Знаменатель	Таблица «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
51	07.12	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа	1	Комбинированный урок	Произведение Частное Числитель Знаменатель	Таблица «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	- Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
52- 53	08.12 09.12	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение Частное Числитель Знаменатель	Таблица «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
54	12.12	Порядок действий в решении примеров	1	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Вычитаемое	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»

					Уменьшаемое		
55	14.12	Решение составных примеров	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Слагаемые Разность Вычитаемое Уменьшаемое	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»
56-57	15.12 16.12	Решение простых задач, выраженных обыкновенной дробью	2	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение задач -
58	19.12	Контрольная работа за II четверть «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число»	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
59	21.12	Работа над ошибками. Чтение и запись десятичных дробей.	1	Комбинированный урок	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли	Таблица «Десятичные дроби»	- Развивать математическую речь учащихся посредством ввода новых слов.
60	22.12	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	Урок ознакомления с новым материалом	преобразование	Таблица-алгоритм	- Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции, через упражнения «Преобразуй» -
61	23.12	Преобразование десятичных дробей в целые числа	1	Урок ознакомления с новым материалом	преобразование	Таблица «Преобразование десятичных дробей в целые числа»	- Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении
62	23.12	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	Урок ознакомления с	План Условие Решение	Таблица «Решение задач»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»

				новым материалом	Ответ		
III четверть, 48 часов (10 часов – геометрия)							
№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно – дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
63	09.01	Преобразование десятичных дробей в целые числа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Преобразование Десятичные дроби	Таблица «Преобразование десятичных дробей в целые числа»	- Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»
64	11.01	Обобщающее занятие «Самый умный»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		ПК	- Развивать мышление, устную, связную речь, внимание, через игровые задания

		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	20 ч				
65	12.01	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Слагаемые Разрядные слагаемые	Таблица «Сложение десятичных дробей»	- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров
66	13.01	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	Урок ознакомления с новым материалом	Разность Уменьшаемое Вычитаемое	Таблица «Вычитание	- Развивать мышление, внимание через решение примеров на вычитание;

		величин, выраженных в виде десятичных дробей			Разрядные слагаемые	десятичных дробей»	
67	16.01	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	Комбинированный урок	Разность Уменьшаемое Вычитаемое Разрядные слагаемые	Таблица «Вычитание десятичных дробей»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
68-69	18.01 19.01	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2	Комбинированный урок	Разность Уменьшаемое Вычитаемое Сумма слагаемые	Таблица неизвестных компонентов	- Развивать устную, связную речь, посредством упражнения «Объясни написанное»
70	20.01	Составление и решение задач на нахождение расстояния, массы, времени	1	Комбинированный урок	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Составь и реши» -
71	23.01	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самостоятельная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	План Условие Решение Ответ	Индивидуальные карточки	- Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
72	25.01	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, выраженных в виде	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение Частное Множители Делитель Делимое	Таблица «Умножение и деление на 10,100,1000»	- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»

		десятичных дробей на 10,100,1000					
73	26.01	Сравнение десятичных дробей, полученных при измерении	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичные дроби разряды	Таблица-алгоритм	- Развивать память, словесно-логическое мышление через игру «Сравни»
74	27.01	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, выраженных в виде десятичных дробей на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение Частное Множители Делитель Делимое	Таблица «Умножение и деление на однозначное число»	- Развивать слуховую, зрительную память, через умение использовать приемы запоминания и припоминания.
75	30.01	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, выраженных в виде десятичных дробей на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение Частное Множители Делитель Делимое	Таблица «Умножение и деление на однозначное число»	- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров
76	01.02	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный урок	Доли	Таблица-алгоритм	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Нахождение части от числа»
77	02.02	Замена десятичных дробей обыкновенными	1	Урок ознакомления с новым материалом	Доли	Таблица-алгоритм	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
78	03.02	Решение задач, выраженных десятичной дробью	1	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, внимание, через решение задач
79-80	06.02 08.02	Умножение и деление целых и	2	Комбинированный урок	Произведение Частное Множители	Таблица «Умножение и деление на	- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров -

		дробных чисел на однозначное число			Делитель Делимое	однозначное число»	
81	09.02	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»
82	10.02	Решение задач на нахождение части числа.	1	Урок ознакомления с новым материалом	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам» -
83	13.02	Все действия с числами, полученными при измерении	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Произведение Разность Частное	Таблица-алгоритм	- Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров
84	15.02	Контрольная работа: «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
		Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби	22 ч				-
85	16.02	Работа над ошибками. Меры измерения площадей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ар Гектар	Меры площадей	- Развивать устную, связную речь, посредством ввода новых слов
86	17.02	Замена крупных мер площади мелкими.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ар Гектар	Меры площадей	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Преобразуй»
87	20.02	Замена мелких мер площади крупными.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ар Гектар	Меры площадей	- Развивать слуховую, зрительную память, через упражнение «Преобразуй».

88	22.02	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	Урок ознакомления с новым материалом	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение №495
89	24.02	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1	Урок ознакомления с новым материалом	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать мышление, внимание через решение примеров на сложение и вычитание;
90-91	27.02 01.03	Вычисление площади и периметра прямоугольников	2	Урок ознакомления с новым материалом	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»
92-93	02.03 03.03	Решение задач на нахождение площади	2	Урок ознакомления с новым материалом	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, внимание, через решение задач
94	06.03	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное	Таблица «Умножение и деление на однозначное и двузначное число»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
95	09.03	Преобразование мер земельных площадей	1	Урок ознакомления с новым материалом	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»

96	10.03.	Преобразование мер земельных площадей.	1	Урок ознакомления с новым материалом	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
97	13.03	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать устную, связную речь, мышление через решение примеров на сложение и вычитание
98	15.03	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
99	16.03	Работа над ошибками. «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Произведение частное	Меры площадей	- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»
100	17.03	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность	Меры площадей	- Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»

101-102	20.03 22.03 23.03 24.03	Решение задач на нахождение площади	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Таблица «Решение задач»	- Развивать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение, при работе с алгоритмом умножения и деления.
IV четверть, 43 часа (5 часов – геометрия)							
103	30.03. 2021	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	См ² М ² Дм ² Ар гектар	Меры площадей	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
		Повторение	28 ч				
104	03.04	Нумерация в пределах 1000000. Таблица классов и разрядов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Классы и разряды	Таблица классов и разрядов	- Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»
105	05.04	Сравнение целых, дробных чисел и чисел, полученных при измерении	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа Дробные числа	Таблица-алгоритм	- Развивать память, словесно-логическое мышление через игру «Сравни»
106	06.04	Решение задач на разностное сравнение	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам» -

107-108	07.04 10.04	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность	Таблица «Сложение и вычитание чисел»	- Развивать устную, связную речь, мышление через решение примеров на сложение и вычитание
109-110	12.04 13.04	Нахождение неизвестных компонентов	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уменьшаемое Вычитаемое Разность Сумма Слагаемые	Таблица неизвестных компонентов	- Развивать мышление, память, внимание на основе упражнений на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
111	14.04	Сравнение целых и дробных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа Дробные числа	Таблица-алгоритм	- Развивать память, словесно-логическое мышление через игру «Сравни»
112	17.04	Решение задач на нахождение массы, длины	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	План Условие Решение ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Поставь вопрос к задаче»
113	19.04	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
114	20.04	Работа над ошибками. Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Множители	Таблица «Умножение на двузначное число»	- Развивать орфографическую зоркость, внимание, через работу над ошибками

115	21.04	Деление целых и дробных чисел на двузначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное Делитель Делимое	Таблица «Деление на двузначное число»	- Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
116	24.04	Деление целых чисел на двузначное число с остатком	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное Делитель Остаток	Таблица «Деление на двузначное число с остатком»	- Развивать слуховую, зрительную память, через умение использовать приемы запоминания и припоминания. -
117	26.04	Деление целых чисел на двузначное число, их проверка. Самостоятельная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное Делитель Делимое	Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
118	27.04	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Множители Частное Делитель Делимое	Таблица «Умножение и деление на двузначное число»	- Развивать мышление, память, внимание через решение примеров на умножение и деление чисел
119	28.04	Умножение и деление смешанных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Множители Частное Делитель Делимое	Таблица «Умножение и деление смешанных чисел»	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
120	03.05	Решение составных примеров	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Множители Частное Делитель Делимое	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»

121	04.05	Составление и решение задач разными способами	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	План Условие Решение Ответ	Таблица «Решение задач»	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Составь и реши»
122	05.05	Порядок действий в примерах	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Множители Частное Делитель Делимое	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»
123	10.05	Составление и решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Скорость Время Расстояние	Таблица «Решение задач»	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Составь и реши»
124	11.05	Деление целых чисел на двузначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное Делитель Делимое	Таблица «Деление на двузначное число»	- Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»
125	12.05	Решение составных примеров	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Множители Частное Делитель Делимое	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»
126	15.05	Контрольная работа за год	1	Урок проверки знаний и умений		Индивидуальные карточки	- Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий;
127	17.05	Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Произведение Разность Частное сумма	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, внимание через решение примеров;

128	18.05	Нахождение неизвестного числа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Неизвестные слагаемые	Таблица неизвестных компонентов	- Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»
129	19.05	Все действия с целыми и дробными числами.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Частное произведение	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, внимание через решение примеров;
130	22.05	Порядок действий в примерах	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Частное произведение	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»
131	24.05	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Частное произведение	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, внимание через решение примеров;
132- 135	25.05 26.05 26.05 29.05	Повторение изученного за год	4	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Частное произведение	Таблица «Порядок действий в примерах»	- Развивать мышление, внимание через решение примеров;

Календарно-тематическое планирование по математике (геометрии) 8 класс /8 вид/

I четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
1.	06.09	Геометрические фигуры	1	Комбинированный урок	Фигуры	ПК	- Развивать мышечное восприятие, умение распознавать объемные и контурные предметы на ощупь.
2.	13.09	Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Практическая работа	1	Урок ознакомления с новым материалом	Градус	ПК	- Развивать устную, связную речь посредством ввода новых слов
3.	20.09	Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Острый угол Тупой угол Прямой угол	ПК	- Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.
4.	27.09	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1	Комбинированный урок	Углы, прямой, тупой, острый транспортир	ПК	- Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.
5.	4.10	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Транспортир градус	ПК	- Развивать мышление, внимание, память через упражнение «Измерь-построй»

6.	11.09	Ось симметрии	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ось симметрии	ПК	- Развивать устную, связную речь посредством ввода новых слов
7.	18.09	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ось симметрии, центр симметрии	ПК	- Развивать мышление, внимание, память через упражнение «определи и построй»
8.	01.11	Геометрические тела: куб, брус	1	Урок ознакомления с новым материалом	Куб Брус	ПК	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
9.	8.11	Построение геометрических фигур по заданным параметрам	1	Комбинированный урок			- Развивать мышление, внимание, память через упражнение «Построй»

II четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
10.	15.11	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ось симметрии Центр симметрии	ПК	- Развивать целенаправленность в работе
11.	22.11	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Транспортир Тупой угол Прямой угол Острый угол	ПК	- Развивать быструю переключаемость внимания

12.	29.11	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Периметр Площадь	ПК	- Развивать целенаправленность восприятия содержания и формы
13.	6.12	Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Периметр Площадь	ПК	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Построй»
14.	13.12	Построение симметричных фигур.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Симметричные фигуры	ПК	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Построй»
15.	20.12	Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1	Комбинированный урок	Разносторонний треугольник	ПК	- Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.
16.	10.01	Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух	1	Комбинированный урок	Равнобедренный треугольник	ПК	- Развивать целенаправленное внимание, мышление через

		сторон и градусной мере угла между ними.				упражнение «Построй»
--	--	--	--	--	--	----------------------

III четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно-дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
17	17.01	Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии.	1	Комбинированный урок	Симметрия Ось симметрии	ПК	- Распознавать объемные и контурные предметы на ощупь
18-19	24.01 31.01	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней	2	Комбинированный урок	Равнобедренный треугольник Основание	ПК	- Развивать глазомер
20-21	07.02 14.02	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними	2	Комбинированный урок	Основание Боковые стороны	ПК	- развивать умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу
22	21.02	Длина окружности	1	Урок ознакомления с новым материалом	Окружность Круг	ПК	- развивать умение выделять слова из речевого потока
23	28.02	Площадь круга	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круг Радиус	ПК	- Развивать связную речь
24	07.03	Длина окружности $C=2\pi R$	1	Урок ознакомления с	Радиус	ПК	- развивать умение выделять

				новым материалом			главное, существенное
25	14.03	Площадь круга $S=\pi R^2$	1	Комбинированный урок	Радиус Диаметр	ПК	Развивать словесно- логическую память
26	21.03	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	1	Урок ознакомления с новым материалом	диаграмма	ПК	- Развивать целенаправленность в работе

IV четверть

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебно- дидактическое обеспечение	Коррекционная работа
27	04.04	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Прямоугольник Квадрат	ПК	- Развивать умение группировать предметы
28	11.04	Длина окружности C $=2 \pi R$.	1	Комбинированный урок	Окружность радиус	ПК	- Развивать целенаправленность восприятия содержания и формы
29	18.04	Сектор, сегмент.	1	Комбинированный урок	Сектор Сегмент	ПК	- Расширять активный словарь

30	25.04	Площадь круга $S = \pi R^2$.	1	Комбинированный урок	Площадь Радиус	ПК	- Развивать силу внимания (замечать посторонних раздражителей)
31	16.05	Итоговое занятие «Геометрия в нашей жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		ПК	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
32	23.05	Повторение пройденного за год	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		ПК	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
33	30.05	Повторение пройденного за год	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		ПК	- Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890877

Владелец Ваганова Надежда Васильевна

Действителен с 08.05.2024 по 08.05.2025