**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -**

**« Средняя общеобразовательная школа с. Тюнево»**

**626030, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Тюнево, ул.Мира – 12**

**Телефон/ факс: 8(34533)46-2-56, е-mail:**  **tunevo@mail.ru**

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Н.В.Ваганова

«31\_»августа\_2022

**План работы** **школьного музея**

**Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Тюнево»** **на 2022 / 2023 учебный год**

# Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданскопатриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга.

Школьный музей выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея); -*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

**Основные направления деятельности музея:** 1. Страницы военной истории нашей Родины

2. Судьбы различных вещей.

3.Изучение исторического наследия

 **Цель работы школьного музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, села, отечества.

**Задачи музея истории школы:**

* развивать патриотизм у подрастающего поколения;

-воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;

* углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
* расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности; -способствовать развитию социальной ответственности учащихся; -осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы. **Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме**:
1. Экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс

Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Тюнево»

1. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
2. Учебно – исследовательская деятельность;
3. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*:

рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, кружковая работа в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Содержание работы:**

**1.Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

* создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
* правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала);
* правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

•точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

* организовать прием и выдачу музейных предметов;
* обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

## 2.Поисково-исследовательская деятельность

• Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

## 3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

* освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
* учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей,

пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

* предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе. **4.Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

•продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы; •проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

•использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

## 5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисковоисследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

**Ожидаемые результаты**

1.*Р*езультат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *П*ополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории села Тюнево и близлежащих деревень в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

*3П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4.*Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

1. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
2. *Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
3. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Срок исполнения**  | **Ответственные**  |
| 1.  | Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.  | сентябрь- октябрь сентябрь май  | Вострикова И.А.  |
| 2.  | Оформление выставки « Страницы истории ВОВ»  «Защитники Отечества»    | сентябрь, декабрь февраль октябрь январь  |  Вострикова И.А. |
| 3.  | Подборка материалов для оформления стенда.  | Сентябрь апрель   | Вострикова И.А. |
| 4.  | Принять участие в конкурсе музеев  |  |  Вострикова И.А. |
| 7.  | Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами- учителями, выпускниками школы.  | В течение года  | Вострикова И.А. |
| 9.  | об основных битвах и героях ВОВ. Учителя -участники ВОВ.  | 1 раз в месяц.  | Вострикова И.А.  |
| 10.  | Проведение уроков в школьном музее  | постоянно в течение года  | Вострикова И.А.   |
| 11  | Принять участие в организации и проведении мероприятий : Дня неизвестного солдата Линейка «Равнение на героев» Акция «Помним! Гордимся!», «Наследники Победы» и др.   |  в течение года  | Вострикова И.А.  |