**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)3. Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10.07.2015 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528134. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».6.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ»7.Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ» на 2022-2023 учебный год.  |
| **Материально- техническое обеспечение** | УМК «Школа России «Учебное пособие Русский язык 1 класс в 3 частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,– М.: «Просвещение», 2022  |
| **Основные цели и задачи реализации содержания предмета** | Цели изучения курса: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Задачи:• формирование у обучающихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; • формирование коммуникативной компетенции слабовидящих обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного чтения и письма как показателя общей культуры человека; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • формировать и совершенствовать навыки чтения (сначала слогового, затем целыми словами, чтения про себя).• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.• воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта слабовидящих младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. • воспитывать у обучающихся целенаправленность, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, • формировать навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца; • воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности; • формировать у учащихся внутреннюю потребность и уважительное отношение к процессу и результатам труда; • воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно- гигиенических правил; • воспитание уважения к народным обычаям и традициям • развитие зрительного восприятия; • формирование навыков зрительного анализа; • развитие пространственных представлений и ориентации; • развитие познавательной деятельности; • развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; • коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; • расширение кругозора; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. • развитие монологической речи  |
| **Срок реализации** | 2022-2023 уч. год |
| **Место предмета в учебном плане** | в 1 классе 5 часов в неделю — 165 ч. в год |
| **Структура рабочей программы** | 1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 |