

**Рассмотрен на совещании
при директоре филиала
23.03.2023г.**

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Велижанская средняя общеобразовательная школа»
«Средняя общеобразовательная школа села Бухтал»
за 2023 год**

2022 г.

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа села Бухтал» (Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»)
Руководитель филиала	Курзенева Наталья Викторовна
Методист филиала	Агафонова Ферида Абдулрашидовна
Педагог-организатор	Янченко Людмила Николаевна
Педагог-психолог	Абсалямова Наталья Сергеевна
Социальный педагог	Дмитриева Ольга Николаевна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 626032, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Иска, ул.Береговая,1 <i>Адрес фактический:</i> 625036, Российская Федерация, Тюменская область, Нижнетавдинский район, улица Чапаева, 4
Телефон, факс	Телефон (34533) 47-6-30 Факс (34533) 47-6-30
Адрес электронной почты	bssh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижнетавдинского муниципального района
Дата создания	филиал создан в результате реорганизации муниципального автономного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» путём присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бухталская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с распоряжением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 05.11.2015 №2510-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 722021014 от 25.05.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 044 от 30.11.2018 г., выдано Департаментом по лицензированию и государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия до 27 января 2024г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 ».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал» (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в управление образования Нижнетавдинского района не позднее 01 апреля текущего года.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор Курзенева Н.В.;
- методист Учреждения -Агафонова Ф.А.;
- педагог-организатор Учреждения -Янченко Л.Н.;
- социальный педагог Учреждения – Дмитриева О.Н.;
- педагог-психолог Учреждения – Абсалямова Н.С. (внешний совместитель);
- общее собрание работников председатель Хайрулина А.С.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения учителей предметников и классных руководителей (ШМО).

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФКГОС ООО, ФГОС ООО), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В соответствии с государственным статусом школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сроки освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования - от четырех лет до пяти лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей:

- срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) – 5 лет;

- срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) – 5 лет.

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с умственной отсталостью (VII вид, VIII вид) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

Для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательного класса, в рамках психолого-педагогической коррекции, проводятся групповые психологические, педагогически-коррекционные занятия на основании заключения ПМПК, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04. 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Организовано обучение в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 9-00,

Информация о численности учащихся и количестве классов – комплектов 2018, 2019, 2020г.

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Начальное общее образование	3	3	3	34	48	46
Основное общее образование	4	5	5	41	38	36
Среднее общее образование	2	1	1	8	8	6
Всего по школе	9	9	9	83	94	88

Количество детей с ОВЗ, детей инвалидов, и детей, обучающихся на дому, 2020, 2021, 2022 год

Категории детей/ адаптированная программа	Количество учащихся		
	2019 год	2020 год	2022 год
Дети с ОВЗ (всего)	14	14	15
из них:			
дети с ОВЗ, обучающиеся по следующим адаптированным программам:			
- Обучающиеся по АОП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических возможностей индивидуальных особенностей ребенка с НОДА	1	1	1

– Обучающиеся по АОП НОО (7.1, 7.2)	1	2	3
– Обучающиеся по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	7	6	6
– Обучающиеся по АООП для учащихся с ЗПР	1	1	1
из них дети –инвалиды, обучающиеся на дому по адаптированным программам:			
– Обучающиеся по АООП для учащихся с умственной отсталостью	2	2	2
– Обучающиеся по АООП НОО для с умственной отсталостью (вариант 2) (СИПР)	2	2	2

В школе созданы условия для реализации АООП. В 2022 году школой организовано обучение по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития. Анализ данных показывает, что основную долю составляют дети, обучающиеся по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями - 6 учащихся с ОВЗ. 3 учащихся с ОВЗ обучаются на дому.

Обучающиеся с ОВЗ (из числа обучающихся 9 классов)

Категории участников	2020 год	2021год	2022год
Обучающие 9 классов с ОВЗ	0	0	2
Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел.	0	0	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел.	0	0	1
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	0	0	1
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0	0	0

В 2021 году выпускников с ОВЗ не было. Анализ данных показывает, что 2022 году 1 учащийся с ОВЗ получил свидетельство об окончании обучения в соответствии с рекомендованной АООП.

В 2022 году 100 % обучающиеся 9-х классов с ОВЗ, обучавшиеся по АООП, успешно справились с ГИА в выбранном формате ГВЭ. Условия сдачи ГИА (ГВЭ) были определены согласно рекомендациям ПМПКи заявлением родителей (законных представителей) учащегося. Один обучающийся получил свидетельство об окончании обучения в соответствии с рекомендованной АООП.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2016 году.

Реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: немецкий» 2016 – 2021 год

Второй иностранный язык	Количество классов						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2016 – 2017	12	0	0	0	0	0	0
2017 – 2018	7	6	0	0	0	0	0
2018 – 2019	7	8	7	0	0	0	0
2019 – 2020	2	8	8	7	0	0	0
2020- 2021	13	2	6	7	7	0	0
2021-2022	4	10	3	5	9	0	0

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В Учреждении внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности охватывает все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2022 год

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность для обучающихся начального общего и основного общего образования реализуется в соответствии с образовательной программой и планом работы школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в общем объеме 6 часов.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время и способствующая разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Занятия в кружках и спортивных секциях предполагают популяризация данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению. Занятия включают разнообразные экскурсии и прогулки по окрестностям села, развивающие занятия на базе материалов школьного музея, краеведческого музея с. Нижняя Тавда и Тюменского исторического парка «Россия - моя история», просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление реализуется через несистемные занятия в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей и общеобразовательного учреждения. При реализации данного направления отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Социальное направление представлено ориентировано на повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Формой регулярных занятий является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые коллективы, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

-форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Особенностями планов внеурочной деятельности школ являются:

План внеурочной деятельности 1-4-х классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов составляет 6 часов в неделю 210 часов в год, таким образом, за 4 года обучения составит 840 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1350 часов за четыре года обучения).

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формой организации внеурочной деятельности является кружковая деятельность. Содержание занятий, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые коллективы, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность во 2 классе реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы

ШКОЛЫ:

Внеурочная деятельность (1-4 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»:

Курсы внеурочной деятельности	Название программы	Формы внеурочной деятельности	класс	Количество часов в неделю по данному направлению
Познавательная деятельность	«Функциональная грамотность»	Модуль	1-4	1
<i>Художественное творчество</i>	Реализация через программу воспитания		1-4	
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	«Разговоры о важном»	Классные часы	1-4	1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Реализация через программу воспитания	Экскурсии, походы	1-4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпиец»	кружок	1-4	1
Трудовая деятельность	«Моделирование и легоконструирование»	кружок	1-4	1

План внеурочной деятельности 5-9-х классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 34 часа в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов составляет 6 часов в неделю 1050 часов в год, таким образом, за пять лет обучения составит часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 1750 часов за пять лет обучения).

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаются от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом

возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5 – 9 класс) составлен с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные секции, круглые столы, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учебного учреждения.

Использование регулярных занятий внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы школы:

Внеурочная деятельность (5 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»:

Курсы деятельности	внеурочной	Название программы	Формы деятельности	внеурочной	класс	Количество часов в неделю по данному направлению
Познавательная деятельность		«Функциональная грамотность»	Модуль		5	1
<i>Художественное творчество</i>		Реализация через программу воспитания			5	
<i>Проблемно-ценностное общение</i>		«Разговоры о важном»	Классные часы		5	1
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>		Реализация через программу воспитания	Экскурсии, походы		5	
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Шахматы»	кружок		5	1
Трудовая деятельность		«Честный труд». «Усердные ребята»	кружок		5	1

**Внеурочная деятельность (6-9 класс) реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с образовательной программой и планом работы
Филиал МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с.Бухтал»**

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивный кружок «Волейбол»	1
	Спортивный клуб «Олимпиец»	
Общекультурное	Реализация через программу воспитания	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1
Духовно-нравственное	Реализация через программу воспитания	1
Социальное	Реализация через программу воспитания	1

План внеурочной деятельности в 10 –х классах

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности начинается с 1 сентября каждого учебного года и составляет 35 часов в год. Количество часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов составляет 6 часов в неделю 210 часов в год, таким образом, за 2 года обучения составит 420 часов, что соответствует нормам, определенным ФГОС (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные образовательные программы в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие и социализацию личности, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

При организации внеурочной деятельности учитываются приоритетные идеи построения системы дополнительного образования детей:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы

среднего образования определяет образовательное учреждение.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования (спортивные, музыкальные, художественные кружки), могут освобождаться от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведёт к практическому дублированию занятий.

Внеурочная деятельность реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Планирование программы предусматривает преемственность (из 9 в 10-ый класс, а затем – в 11) и составлено с учетом преемственности с учётом возрастных особенностей учащихся.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Направления развития личности	Формы реализации направлений	Количество часов	Руководитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	34	Учитель физкультуры
Общекультурное	через план воспитательной работы классного руководителя и образовательного учреждения	34	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Клуб «Английский язык в мире»	34	Учитель английского Языка
Духовно-нравственное	Кружок «Личность. Общество»	34	Учитель обществознания и истории
Социальное	Волонтерский отряд «Дружба»	34	Руководитель волонтерского отряда

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика.
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

V. Воспитательная работа

План воспитательной работы Учреждения входит в содержательный раздел ООП по уровням общего образования. Воспитание охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность. Главная цель – воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях информационного общества.

Программа обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на формирование социальных компетенций адекватных современному обществу, развитию коммуникативных и личностных компетенций. В рамках реализации программы учащимся представляется возможность социальных тренингов и проб в соответствии с возрастными особенностями и потребностями. В рамках программы реализованы программы развития лидерских качеств учащихся, развитие умения работать в команде. Большое внимание уделяется созданию условий для презентации индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.).

Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. В школе организована деятельность в рамках Российского Движения Школьников (РДШ), школа вошла в состав РДШ с 2017 года. Проводятся общешкольные заседания Совета самоуправления РДШ, на которых анализируется и разрабатывается большинство общешкольных дел. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления.

Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.

Традиционный годовой цикл мероприятий школы включает в себя все направления воспитания и развития учащихся.

Событийный подход представляет взгляд на воспитательный процесс как на единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности с ее будничными, но не менее важными делами. Реализация событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны.

Все школьные события разрабатываются согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы. При организации и проведении мероприятий эффективно использовались возможности социальных партнёров: научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий воспитательного плана за 2022г.

Название мероприятия	сроки	Кол-во участников	Ответственный
Конференция «Безопасность детства»	10.01.2022	46	Янченко Л.Н. классные руководители
Веселые старты	25.01.2022	22	Дмитриева О.Н. Шиббаев А.Ф.
Акция «Светлячки памяти», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	67	Янченко Л.Н.
"Уроки формирования нравственного характера подростка" для учеников 5-8 классов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся»	26.01.2022	40	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2022	72	Янченко Л.Н. Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста	27.01.2022	31	Янченко Л.Н.
Профилактический тренинг «Твой выбор»	28.01.2022	27	Иванова Л.В.
День памяти разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2022	51	Янченко Л.Н.
Флешмоб в поддержку Олимпийской сборной России	07.02.2022	43	Янченко Л.Н. Усольцева Е.А. Хайрулина А.С.
Всероссийская акция, посвященная Дню науки	07.02.2022	11	Янченко Л.Н.
Акция «Безопасность детства» - «Правила поведения зимой»	10.02.2022	49	Янченко Л.Н.
Интернет-викторина «Безопасный интернет»	11.02.2022	6	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Подари книгу»	11.02.2022	28	Янченко Л.Н.
Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»	Февраль-май	12 (участники)	Бессонова Т.В.
Всероссийский конкурс «Экотренд»	Февраль-май	1 (победитель) Тухватулина А.Р.	Янченко Л.Н.
День влюбленных	14.02.2022	37	Янченко Л.Н.
Урок памяти «Афган – живая память!»	15.02.2022	34	Агафонова Ф.А.
«Почему подростки используют электронные сигареты?»	16.02.2022	41	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Акция, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	73	Янченко Л.Н.

			Шибает А.Ф.
Месячник оборонно-массовой работы	февраль	93	Янченко Л.Н. Шибает А.Ф.
Всероссийский арт-паблик «Культурный кот»	Февраль-март	12 участников (1 победитель) Сысоев С.С.	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Профилактический месячник «Безопасный интернет»	17.02.22	93	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Всероссийский конкурс «На лучшую открытку к 8 марта»	21.02.2022	38	Классные руководители
Классные встречи, посвященные Дню защиты Отечества	22.02.2022	98	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Тепло родного дома»	24.02.2022	15	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Акция, посвященная Международному женскому дню	март	57	Янченко Л.Н. Классные руководители
Конкурс стихов на иностранном языке	март	2 (2, 3 место) Сухобоченко К.В., Тухватулина А.Р.	Павлюк А.С.
Общероссийский фестиваль природы «Природное наследие России»	март	32	Бессонова Т.В. Шнайдер Н.А.
Сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и Луганска	март	34	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Открытые уроки по безопасности жизнедеятельности	04.03.2022	22	Шибает А.Ф.
Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	04.03.2022	41	Классные руководители
Классные встречи, приуроченные к Международному женскому дню	05.03.2022	53	Бессонова Т.В. Хайрулина А.С. Шнайдер Н.А.
Классные встречи в рамках проекта «Здоровая мама – будущее России»	9.03.2022	20	Янченко Л.Н.
Акция «Безопасность детства» - «Осторожно, гололед»	10.03.2022	51	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийский конкурс «Классное пространство»	март	8 (7 участников, 1 победитель) Янченко А.Н.	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.

Акция «Воссоединение России с Крымом»	март	75	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо солдату»	март	23	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	18.03.2022	1(участник)	Янченко Л.Н.
Форум РДШ	19.03.2022	5	Янченко Л.Н.
Беседа «О вреде курительных смесей»	21.03.2022	27	Иванова Л.В.
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	23.03.2022	32	Янченко Л.Н.
Районная олимпиада для учащихся 4 классов	25.03.2022	5 (4 участника, 1 призер) Сысоева А.С.	Хайрулина А.С.
Ученик года - 2022	26.03.2022	1	Павлюк А.С.
Киноуроки в школах России	29.03.2022	67	Классные руководители
Акция, приуроченная к международному дню театра	30.03.2022	30	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Март-апрель	17	Классные руководители
Областной конкурс видеороликов «Областной заряд»	апрель	3 команды (2 участие, 1 победитель) команда «Бухтальские непоседы»	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Областной интернет-квест «Активные выходные»	Апрель-май	1 команда (Гран-При) команда «Бухтальские непоседы»	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «День космонавтики»	апрель	32	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийские уроки, посвященные творчеству С.Я. Маршака	07.04.2022	14	Хайрулина А.С.
Всероссийская акция «Осторожно, тонкий лед!»	10.04.2022	63	Янченко Л.Н. Классные руководители
Классный час «Опасная черта»	11.04.2022	41	Янченко Л.Н. Классные руководители
Областная зарядка - 2022	апрель	93	Шибяев А.Ф. Дмитриева О.Н.

Классные встречи, приуроченные ко Дню пожарной охраны	13.04.2022	49	Хайруллина А.С.
День молодого избирателя	15.04.2022	25	Абсалямова Н.С.
Региональный проект «Кадры будущего. Тюменская область»	Апрель-сентябрь	5	Янченко Л.Н.
Памятка по пожарной безопасности	апрель	93	Классные руководители
Всероссийский онлайн-квест «Ледовое побоище»	18.04.2022	5	Янченко Л.Н.
Всероссийский урок «Без срока давности»	19.04.2022	33	Янченко Л.Н.
Общешкольная тренировочная пожарная безопасность	20.04.2022	93	Курзенева Н.В.
Общероссийский урок труда, посвященный 1 мая	20.04.2022 – 01.05.2022	74	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	22.04.2022-	58	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Межведомственное военно-патриотическое мероприятие «Призван родину защищать»	22.04.2022	37	Шибает А.Ф. Администрация Бухтальского СП
Тест-викторина «Мы против наркотиков»	25.04.2022	41	Иванова Л.В.
Классная встреча с ветераном воинской службы	29.04.2022	89	Курзенева Н.В.
Открытый музейный урок, посвященный 100-летию со дня рождения Александра Николаевича Виссарова	29.04.2022	41	Агафонова Ф.А.
Мастер-класс по созданию броши к 9 мая	май	43	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	май	93	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Классная встреча, посвященная Дню пионерии	05.05.2022	35	Агафонова Ф.А.
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	07.05.2022	37	Янченко Л.Н. Семенова В.И.
Всероссийская акция «Стена Памяти»	07.05.2022	59	Абсалямова Н.С. Усольцева Е.А.
Всероссийский флешмоб «Классика Победы»	08.05.2022	9	Янченко Л.Н.
Шествие «Бессмертный полк»	09.05.2022	93	Курзенева Н.В.
Всероссийская акция «Окна Победы»	май	36	Классные руководители
Всероссийская акция «Сад Памяти»	май	29	Янченко Л.Н.

Всероссийская акция «Безопасность в лесу»	10.05.2022	77	Янченко Л.Н. Классные руководители
Музейный урок "От пионерии к РДШ"	11.05.2022	13	Бессонова Т.В.
Профилактическая беседа " Буду делать хорошо и не буду плохо!"	12.05.2022	41	Янченко Л.Н. Кузнецова С.В.
Весенняя неделя добра	май	93 (школа - победитель)	Курзенева Н.В. Янченко Л.Н. Классные руководители
Классная встреча с ветеранами педагогического труда	12.05.2022	29	Янченко Л.Н.
Литературные чтения «Читаем книгу о войне»	12.05.2022	17	Хайрулина А.С.
Классная встреча с доцентом кафедры "Бурение нефтяных и газовых скважин"	13.05.2022	45	Янченко Л.Н.
10 этап раздельного сбора мусора	апрель-май	67	Янченко Л.Н. Классные руководители
Праздник последнего звонка	17.05.2022	93	Павлюк А.С.
Всероссийская акция «Артефакт дружбы»	18.05.2022	12	Янченко Л.Н.
Районный конкурс «Лучший класс»	май	2 команды (1 команда участие, 1 команда победитель) 2 класс	Бессонова Т.В. Усольцева Е.А.
Районный слет РДШ	19.05.2022	1 место по работе РДШ 2021-2022 уч. г. «Классные встречи» - победитель «Добровольчество» - 2 место	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В.
Посвящение в члены РДШ	19.05.2022	60	Янченко Л.Н.
Областной слет РДШ	20.05.2022	10 Награждение активных детей, присвоение статуса «Активист» - 11 ч., «Лидер» - 2 ч.	Янченко Л.Н.
Экскурсия в Археологический музей – заповедник на озере Андреевском	22.05.2022	13	Бессонова Т.В.
Выпускной, 4 класс	26.05.2022	14	Хайрулина А.С.

Областной конкурс «Твори добро просто»	30.05.2022	3 Победители (Сухобоченко В.В., Сухобоченко К.В., Серебренникова В.В.)	Янченко Л.Н.
Праздничное мероприятие «Мы такие разные, дети всей земли» (пришкольный лагерь)	01.06.2022 27.06.2022	70	Янченко Л.Н. Семенова В.И. Усольцева Е.А.
Конкурс рисунков на асфальте «Разрисуем красками этот белый свет» (пришкольный лагерь)	01.06.2022 27.06.2022	70	Бессонова Т.В. Шибает А.Ф. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н.
Экскурсия в пожарную часть села Бухтал (пришкольный лагерь)	01.06.2022 27.06.2022	70	Шибает А.Ф. Глухов А.Ф.
«Колесо истории», чтение из рубрики «Детская энциклопедия. Интересные факты о культуре народов России» (пришкольный лагерь).	02.06.2022 28.06.2022	70	Бессонова. Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Театрализованная программа «В нашем царстве – государстве» (пришкольный лагерь).	02.06.2022 28.06.2022	70	Бессонова. Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н..
Соревнование по пионерболу между отрядами (пришкольный лагерь).	02.06.2022 28.06.2022	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Работа по проекту «Школьный дворик» (пришкольный лагерь)	Июнь - июль	70	Тухватуллина О.А.
Игровой конкурс «Безопасное колесо» (пришкольный лагерь)	03.06.2022 29.06.2022	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игра-путешествие по станциям «Себя показать, да на других посмотреть...» (пришкольный лагерь)	03.06.2022 29.06.2022	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Мастер-класс оберегов (пришкольный лагерь)	03.06.2022	70	Бессонова Т.В.

	30.06.2022		Хайрулина А.С. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории», просмотр мультфильмов, посвященных народам России (пришкольный лагерь)	06.06.2022 01.07.2022	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Культурно-игровая программа «Потешный короб» (пришкольный лагерь)	06.06.2022 01.07.2022	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Фольклорная мозаика «От потешки до считалочки» (пришкольный лагерь)	06.06.2022 01.07.2022	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Карусель талантов», творчество народов России (пришкольный лагерь)	07.06.2022 04.07.2022	70	Бессонова Т.В. Абсалямова Н.С. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игровая программа «В чаще лесной, у Лешего с Бабой Ягой» (пришкольный лагерь)	07.06.2022 04.07.2022	70	Бессонова Т.В. Янченко Л.Н. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Удивительный мир народных примет о природе» (пришкольный лагерь)	07.06.2022 04.07.2022	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С.. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Конкурс талантов», создаем батик Петра Великого (пришкольный лагерь)	08.06.2022 05.07.2022	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А..

Тренировочная пожарная эвакуация (пришкольный лагерь)	08.06.2022 05.07.2022	70	Шибает А.Ф. Глухов А.В. Дмитриева О.Н.
Колесо истории «Гам чудеса...», викторина, посвященная Дню рождения Пушкина А.С. (пришкольный лагерь)	08.06.2022 05.07.2022	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Абсалямова Н.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игры на свежем воздухе (пришкольный лагерь)	08.06.2022 05.07.2022	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н.
Областной флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» (пришкольный лагерь)	июнь	40 человек (победитель)	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Павлюк А.С.
Муниципальный этап областного конкурса «Удивительные шахматы»	июнь	1 место (Заровнятных Д.Р.)	Шибает А.Ф.
Первенство лагеря по шахматам (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Павлюк А.С.
«Конкурс талантов», создаем танцы времен Петра Великого (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Футбольный матч между отрядами «По следам Соловья-разбойника» (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Настрою гусли на старинный лад» (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории» - «Мы живем в России» (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Иванова Л.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Спортивная эстафета «Богатырская слава» (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Карусель талантов» - «Поем и рассказываем стихи о родине – России» (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н.

			Усольцева Е.А.
Беседа «От чего так в России березы шумят» (пришкольный лагерь)	09.06.2022 06.07.2022	70	Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории» - просмотр документального фильма о России (пришкольный лагерь)	10.06.2022 07.07.2022	70	Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игра по станциям «По следам опытных туристов» (пришкольный лагерь)	10.06.2022 07.07.2022	70	Шибаяев А.Ф. Дмитриева О.Н.
Беседа «Народный праздник – предания старины глубокой» (пришкольный лагерь)	10.06.2022 07.07.2022	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Колесо истории» - просмотр мультфильмов о народах России (пришкольный лагерь)	14.06.2022 08.07.2022	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Игра-путешествие «Игровое лукошко» (пришкольный лагерь)	14.06.2022 08.07.2022	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «В играх заложен дух и история народа» (пришкольный лагерь)	14.06.2022 08.07.2022	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Подготовка к конкурсу «Карусель талантов» (пришкольный лагерь)	15.06.2022 11.07.2022	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Откуда пришел РЭП?» (пришкольный лагерь)	15.06.2022 11.07.2022	70	Иванова Л.В. Семенова В.И. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.

Колесо истории. Интересные факты на тему «Национальные традиции и обряды – богатство русской культуры» (пришкольный лагерь)	15.06.2022 11.07.2022	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Спортивная эстафета «Потешные забавы» (пришкольный лагерь)	16.06.2022 12.07.2022	70	Шибаетов А.Ф. Дмитриева О.Н.
«Колесо истории» - просмотр мультфильмов о народах России (пришкольный лагерь)	17.06.2022 13.07.2022	70	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Создание народных костюмов из бросового материала (пришкольный лагерь)	17.06.2022 13.07.2022	70	Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Карусель талантов: танцевальный конкурс (пришкольный лагерь)	17.06.2022 13.07.2022	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Кружева России. История хоровода» (пришкольный лагерь)	17.06.2022 13.07.2022	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Карусель талантов: творчество народов России (пришкольный лагерь)	20.06.2022 14.07.2022	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С.
«Колесо истории»: экскурсия к рельефу «Победителям» (пришкольный лагерь)	20.06.2022 14.07.2022	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Шнайдер Н.А. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.

Спортивный праздник «Богатырская наша сила» (пришкольный лагерь)	20.06.2022 14.07.2022	70	Шибает А.Ф. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Тимуровская работа, помощь пенсионерам (пришкольный лагерь)	20.06.2022 14.07.2022	70	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «Сказания о легендарных воинах народов России» (пришкольный лагерь)	20.06.2022 14.07.2022	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
«Колесо истории» - «Те памятные 1941 – 1945 гг» (пришкольный лагерь)	21.06.2022 14.07.2022	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Шнайдер Н.А. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Военно-патриотическая игра-зарница «Аты-баты, шли солдаты» (пришкольный лагерь)	21.06.2022 14.07.2022	70	Шибает А.Ф. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Познавательный рассказ «Узнай героя-земляка» (пришкольный лагерь)	21.06.2022 14.07.2022	70	Бессонова Т.В. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Школьный конкурс «Карусель талантов» (пришкольный лагерь)	22.06.2022 15.07.2022	70	Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Квест-игра «В поисках клада» (пришкольный лагерь)	22.06.2022 15.07.2022	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.

Карусель талантов – конкурс постановок народной сказки (пришкольный лагерь)	22.06.2022 15.07.2022	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Народная ярмарка (выставка народных промыслов, изготовленных в ремесленных и художественных мастерских (пришкольный лагерь)	22.06.2022 15.07.2022	70	Бессонова Т.В. Павлюк А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Хоровод дружбы (пришкольный лагерь)	22.06.2022 15.07.2022	70	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Иванова Л.В. Павлюк А.С. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Беседа «В семье единой» (в рамках акции «Энциклопедия для любознательных») (пришкольный лагерь)	22.06.2022 15.07.2022	70	Иванова Л.В. Хайрулина А.С. Дмитриева О.Н. Усольцева Е.А.
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Добро пожаловать». (пришкольный лагерь)	22.06.2022	40 (1 место, муниципальный этап)	Янченко Л.Н. Бессонова Т.В. Павлюк А.С.
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Конвергенция»	15-28 июня	1 место в номинации «Социальный ролик» команда «Бухталские непоседы»	Янченко Л.Н.
Областная краеведческая экспедиция «Мамонтенок 2022»	1-9 июля 2022	2 участника	Янченко Л.Н.
Профилактическая игра «Что мы знаем о своей безопасности»	30.06.2022	30 участников	Иванова Л.В.
Районный онлайн-квест «Добродел»	Ноябрь – май	3 победителя (Абсолямов А.Р., Серебренникова)	Янченко Л.Н.

		В.В., Тухватулина А.Р.)	
Поездка в кинотеатр «Атмос Синема», мультфильм «Кощей, похититель невест»	30.06.2022	20 участников	Дмитриева О.Н. Павлюк А.С.
Профилактическая беседа «Безопасное лето»	01.07.2022	30 участников	Балясина М.В. Усольцева Е.А.
Поездка в кинотеатр «Атмос Синема», мультфильм «Побег из космоса»	07.07.2022	20 участников	Дмитриева О.Н. Павлюк А.С.
Всероссийская акция «Вода России»	08.07.2022	9 участников	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Районный конкурс-выставка «Сила традиций»	08.07.2022	1 участник	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности	08.07.2022	1 участник	Усольцева Е.А.
Всероссийский фестиваль «Школьный косплей»	11.07.2022	1 участник	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Областной конкурс рисунков «Лето чемпионов»	14.07.2022-15.07.2022	4 участника	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	14.07.2022	4 участника	Павлюк А.С.
Всероссийская акция «Культурная суббота. Танцы народов России детям»	15.07.2022	5 участников	Павлюк А.С. Усольцева Е.А.

Название мероприятия	сроки	Кол-во участников	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	1.09.2022	86	Янченко Л.Н. Классные руководители
Всероссийская акция «Научный кроссворд»	1.09.2022	14	Бессонова Т.В.
Всероссийский челлендж «Скоро в школу»	1.09.2022-4.09.2022	4	Янченко Л.Н.
Онлайн-акция «Свеча Памяти»	3.09.2022	8	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Капля жизни»	3.09.2022	70	Янченко Л.Н.
Митинг, посвященный жертвам терактов	3.09.2022	70	Янченко Л.Н. Семенова В.И. Классные руководители

Анкетирование детей и подростков, в рамках акции «День борьбы с терроризмом»	3.09.2022	24	Иванова Л.В. Дмитриева О.Н.
«Разговоры о важном по понедельникам»	5.09.2022-22.10.2022	85	Янченко Л.Н. Классные руководители
Акции, приуроченные ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения	8.09.2022	26	Янченко Л.Н. Классные руководители
«День грамотности»	8.09.2022	30	Янченко Л.Н. Агафонова Ф.А.
День безопасности на дорогах	10.09.2022	86	Классные руководители
Районный День трезвости	11.09.2022	63	Иванова Л.В.
Всероссийская акция «Мечта учителя»	11.09.2022	2, участие	Янченко Л.Н.
Профилактическая беседа по безопасности детского травматизма с сотрудниками ГИБДД	21.09.2022	45	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Пожарная эвакуация	23.09.2022	85	Курзенева Н.В. Шибяев А.Ф.
День воспитателя	27.09.2022	24	Мусина Ю.А.
Выборы школьного самоуправления	29.09.2022	80	Янченко Л.Н.
Осенний фестиваль «ЭкоСамураи»	29.09.2022	80	Янченко Л.Н. Семенова В.И.
Участие в проекте «Орлята России», 3 класс	Сентябрь-октябрь 2022г.	14	Бессонова Т.В.
«Шоу-профессий»: - Агрономия; - Поле возможностей; - Компетенция «Веб-технологии»; - Можно в IT?	Сентябрь-октябрь 2022г.	17	Классные руководители
Областной проект «Лучшая команда РДШ» Участие в финальной сессии областного проекта «Кадры будущего»	30.09.2022-14.10.2022	Участие (Сухобоченко В., Сухобоченко К, Сахновская Арина, Горбачева А.,	Янченко Л.Н.

		Тухватулина А.)	
«День интернета»	30.09.2022	37	Мусина Ю.А.
Участие в форматах акции, посвященной празднованию Дня пожилого человека	01.10.2022	85	Янченко Л.Н. Классные руководители
Участие в форматах акции, посвященной празднованию Дня учителя	01.10.2022-05.10.2022	31	Янченко Л.Н.
День самоуправления	05.10.2022г.	80	Янченко Л.Н.
Классные встречи, посвященные Дню учителя	05.10.2022	80	Янченко Л.Н.
Участие в финальной сессии областного проекта «Кадры будущего»	6.10.2022-8.10.2022	Участие (Сухобоченко В., Сухобоченко К, Сахновская Арина, Серебренникова В, Янченко А.)	Янченко Л.Н.
День Гражданской обороны	10.10.2022	73	Янченко Л.Н. Шибаяев А.Ф.
Спортивная акция «Мой город в движении»	10.10.2022	6	Янченко Л.Н
Классные встречи РДШ, посвященные Дню отца	16.10.2022	66	Мусина Ю.А.
Участие во Всероссийской акции «День отца»	13.10.2022-17.10.2022	27	Янченко Л.Н. Классные руководители
Классные встречи РДШ, с куратором добровольческого движения района	17.10.2022	32	Янченко Л.Н.
Районная акция «День чистых рук»	19.10.2022г.	92	Янченко Л.Н. Классные руководители.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники природы»	20.10.2022г.	Участие 7 (Сухобоченко В., Сухобоченко К, Сахновская Арина,	Янченко Л.Н.

		Горбачева А., Тухватулина А, Сысоева А.)	
Участие во Всероссийском фестивале «Вместе ярче»	20.10.2022	40	Классные руководители младших классов
Всероссийская акция «Письмо солдату»	17.10.2022-29.10.2022	15	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы в ответе за свои поступки»	13.10.2022	85	Янченко Л.Н. Иванова Л.В.
Участие в конкурсе «Чистый лес – чистая совесть»	25.10.2022	Участие 5 человек (Падерина М., Добрицкая Н., Бережная К., Сухобоченко В., Кашлач А.)	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция «Мы вместе»	25.10.2022-30.10.2022	29	Классные руководители
Областная акция «Сообща, где торгуют смертью!»	20.10.2022-29.10.2022	33	Янченко Л.Н. Иванова Л.В. Мусина Ю.А.
Форматы акции, посвященной Дню единства	25.10.2022-4.11.2022	15	Янченко Л.Н. Классные руководители
Профилактические беседы по технике безопасности на осенних каникулах	29.10.2022	86	Классные руководители
Посвящение в ряды РДШ	29.10.2022	15	Янченко Л.Н.
Посвящение ярмарки учебных мест, с. Н.Тавда	29.10.2022	6	Дмитриева О.Н.
Участие в отборе на тематическую областную смену «Арт-экспресс»	29.10.2022 – 2.11.2022	(Сухобоченко В.В., Тухватулина А.Р., Абсолямов А.Р., Горбачева А.С., Сухобоченко К.В, Серебренникова В.В.)	Янченко Л.Н.

Участие во Всероссийском конкурсе на создание дизайна шеврона-талисмана для солдат	Октябрь 2022	Сысоева А.	Мусина Ю.А.
Урок цифры	Октябрь	27	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс лучший сочинений в 2022г. «Россий – страна возможностей»	октябрь	2 участника (Мусина Р., Горбачева М.)	Мусина Ю.А.
Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение Русской государственности»	сентябрь	Участники Тухватулина А. Лазарева Д. Мусина Р. Горбачева М. Плотников Д.	Мусина Ю.А.
Тимуровская работа	октябрь	1-10 кл. (83 уч.)	Классные руководители
Всероссийский проект «Записки активиста»	1 неделя ноября	Горбачева А. Тухватулина А.	Янченко Л.Н.
Всероссийская акция, посвященная Дню Народного единства «Из уст в уста»	4 ноября	Хоменко К, Семенченко Люба, Семенченко Лёва Семенченко Зоя Горбачева А.	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Флешмоб, посвященный Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	1 неделя ноября	20	Янченко Л.Н.
Викторина, посвященная Дню народного единства	4 ноября	12	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Классные встречи с «Лидерами России»	8 ноября	14	Бессонова Т.В.

Акция «Безопасность детства», «Безопасность в сети Интернет»	10 ноября	76	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Районная интернет-викторина «Курить немодно!»	ноябрь	Победитель: Добрицкая Н. Участники: Плотников Д, Мусина Р., Бережной Е., Горбачева М., Абсолямов Н.	Иванова Л.В.
Всероссийский проект «Открытый космос.3.0»	ноябрь	Абсолямова А., Сысоев С.	Бессонова Т.В.
Всероссийская акция «Домашняя оранжерея»	ноябрь	15	Классные руководители
День правовой защиты детей	18 ноября	85	Мусина Ю.А.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	18 ноября	27	Мусина Ю.А.
Всероссийская акция «Синичкин день»	ноябрь	24	Мусина Ю.А., Бессонова Т.В., Хайрулина А.С.
Районное профилактическое мероприятие «Время развеять дым»	ноябрь	85	Иванова Л.В.
Конкурс рисунков «курить не модно, дыши свободно»	ноябрь	17	Иванова Л.В.
Квест-игра «Дыши свободно!»	18 ноября	37	Иванова Л.В.
Мероприятия, посвященные «Дню Матери»	ноябрь	34	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Выставка рисунков, посвященная Дню матери	ноябрь	51	Бессонова Т.В.

Предметная неделя математики, физики, химии и биологии	ноябрь	37	Курзенева Н.В. Иванова Л.В. Усольцева Е.А.
Театр живого действия «Сказка для мамы»	ноябрь	10	Шнайдер Н.А.
Всемирный день ребенка	20 ноября	24	Мусина Ю.А.
Соревнования по настольному теннису	30 ноября	6	Шibaев А.Ф
Всероссийский проект военно-патриотического направления «Мой капитан»	Ноябрь-май	5 (Сухобоченко В., Сухобоченко К., Серебренникова В., Горбачева А., Тухватулина А.)	Янченко Л.Н.
Тимуровская работа	ноябрь	1-10 кл. (83 уч.)	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Всероссийский проект «Большой новогодний косплей»	Ноябрь - декабрь	21	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Классная встреча с профессионалом своего дела	23 ноября	17	Бессонова Т.В.
Акция «Осторожно: тонкий лед!»	ноябрь	86	Классные руководители
Экодиктант	25 ноября	47 учеников, 12 педагогов	Янченко Л.Н. Усольцева Е.А.
«Классные встречи», посвященные Дню матери	25 ноября	39	Янченко Л.Н.
Всероссийский проект военно-патриотического направления «Амбассадор ВПН»	30 ноября	5	Янченко Л.Н.

Волонтеры Победы «Аджимушкой – подземная крепость»	30 ноября	12	Мусина Ю.А.
Занятия по технике безопасности на воде	1 декабря	14	Шибаетов А.Ф.
Профилактическая акция «Скажи жизни: «Да»»	1 декабря	34	Иванова Л.В.
Митинг «День Неизвестного солдата»	3 декабря	62	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В.
Проект «Образ Неизвестного солдата»	3 декабря	6	Янченко Л.Н.
Форматы акции, посвященные Дню добровольца	1 неделя декабря	12	Классный руководители, Янченко Л.Н.
Профилактический месячник «Всегда иди дорогой добра!»	декабрь	67	Янченко Л.Н.
Конкурс-выставка детского рисунка «Зимушка-зима»	декабрь	44	Бессонова Т.В.
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	1 неделя декабря	34	Усольцева Е.А. Мусина Ю.А.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	декабрь	46	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	52	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В.
Форматы акции, посвященные Дню Героев Отечества	9 декабря	8	Янченко Л.Н.
Акция «Безопасность детства», «Пожарная безопасность»	10 декабря	62	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню Конституции	12 декабря	38	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
Региональный конкурс «Доброволец Тюменской области»	13 декабря	Победитель Сухобоченко В.	Янченко Л.Н.
«Классная встреча» для начальной школы с добровольцами школы	14 декабря	12	Хайрулина А.С.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов.	15-30 декабря	82	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
«Школа безопасности»	16 декабря	18	Шибаяев А.Ф. Дмитриева О.Н.
Мероприятия, посвященные деятельности Петра Великого	16 декабря	18	Мусина Ю.А.
«Классная встреча» - «В гости к мастеру»	21 декабря	13	Бессонова Т.В.
«Классная встреча» с художницей	23 декабря	47	Бессонова Т.В.
Мероприятия, посвященные Дню Гимна РФ	23 декабря	42	Мусина Ю.А.
Коллективное исполнение Гимна РФ	23 декабря	42	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
«Классная встреча» с представителем пожарной охраны	26 декабря	54	Мусина Ю.А.
Региональный конкурс смотра музеев трудовой доблести «Трудовая доблесть родного края»	26 декабря	5	Агафонова Ф.А. Курзенева Н.В.
Елка Главы	27 декабря	3	Янченко Л.Н.
Елка желаний	28 декабря	15	Бессонова Т.В. Усольцева Е.А.

«Классная встреча» с представителями ГИБДД	29 декабря	23	Мусина Ю.А.
Письма родителям о пожарной безопасности	декабрь	36	классные руководители
Новогодние елки	29 декабря	80	Янченко Л.Н. Курзенева Н.В., классные руководители
РДДМ Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	30 декабря	3	Янченко Л.Н.
Тимуровская работа	декабрь	1-10 кл. (83 уч.)	классные руководители

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних конкурсных мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

В 2022 году в школе вели свою работу объединения: Тимуровский отряд, волонтерский отряд, отряд ЮИД, музейный актив, отряд юных пожарных, спортивный клуб «Олимпиец», отряд Юнармии «Звезда».

Приведенные данные показывают, что ежегодно охват учащихся внеурочной деятельностью остаётся на одном уровне. Результативность внеурочной деятельности подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней, которые стабильно повышаются. Объем часов, отведенных на внеурочные мероприятия, не противоречит СанПиН в части максимально допустимой внеурочной нагрузки учащихся.

Одной из важнейших задач работы школы остается профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей.

Профилактическая работа в школе ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г, Устава школы, локальных актов, плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей.

Основной целью работы профилактической работы в школе является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего в школе осуществляется по 3 направлениям:

Организационная работа с педагогами в этом году была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Проводились инструктивные и тематические совещания с классными руководителями

по вопросам социально-правовой работы в школе, планировалась и корректировалась профилактическая работа. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы.

Сравнивая показатели социального паспорта 2021 и 2022 учебных годов, можно выявить следующее: количество неполных семей за три года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей.

Общее количество обучающихся на 31 декабря 2022 составило 88 человек, из них состоят на учете несовершеннолетних из них: 1 – человек на учёте в КДНиЗП, 9 – человек состоящих на учёте в БД, 4 – человека опекаемых, итого 13 человек.

Диагностическая работа с несовершеннолетними. За 2022 год было проведено 4 социально-педагогических мониторинга, по результатам которых изучалась личность каждого ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам состоящим на учете, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на различных видах учета, осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, индивидуальных бесед. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы. Занятость несовершеннолетних состоящих на различных видах учета составляет 100 %, причем 60% учащихся посещают школьные кружки и секции, 40% - кружки на базе АУ «Культура».

За 2022 год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска.

В течение учебного года посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учёте (посещено 4 семьи) и неблагополучные семьи (посещено 5 семей).

На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия реализованы в 2022 календарном году полностью.

VI. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю успеваемость» в 2018-2022 г

Классы	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 - 11	2018	82	82	100	25	31	6	7	0	0	0	0	0	0
	2019	88	88	100	28	31	7	8	0	0	0	0	0	0
	2020	83	83	100	28	34	3	4	0	0	0	0	0	0
	2021	94	94	100	29	40	3	3	0	0	0	0	0	0
	2022	93	93	100	29	43	3	3	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» остались на прежнем уровне.

Анализ результатов выполнения РСОКО (внешний контроль)

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 08.09.2021 №635/ОД «О проведении процедур оценки качества образования в 2021 году», с целью выявления индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения, определение дальнейшего образовательного маршрута с учетом выявленных проблемных зон, осознанный выбор предметов для прохождения ГИА, приказа Управления образования №548 от 06.12.2021 «Об организации проведения региональной оценки качества образования в форме репетиционных (пробных) экзаменов учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района» в филиале МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Бухтал» была проведена региональная оценка качества знаний в 9,11 классах.

График региональной оценки качества образования в форме репетиционных (пробных) экзаменов учащихся 9, 11 классов:

Предмет	Сроки проведения	Время
---------	------------------	-------

	11 класс	9 класс	
Русский язык	11.12.2021	18.12.2021	10.00
Математика	18.12.2021	11.12.2021	10.00
Предметы по выбору	24.12.2021 физика	24.12.2021 биология, обществознание (Сухобоченко В.); география (Яньшин Е.)	10.00
Резервный день (все предметы)	27.12.2021 химия	27.12.2021 Английский язык, география, биология, обществознание	10.00

Вся процедура проведения РСОКО соответствовала рекомендациям по проведению. Нарушений в ходе проведения РСОКО не выявлено.
Анализ результатов РСОКО по русскому языку в 11 классе показал, что

	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	Утвержденный минимальный балл ЕГЭ, 24 балла		Средний балл
			Выполнили работу ниже минимального балла	Выполнили работу выше минимального балла	
2019-2020 учебный год					
1	4	4	1	3	35
2020-2021 учебный год					
2	3	3	-	3	52,6
2021-2022 учебный год					
3	6	6	-	6	51

В РСОКО по русскому языку приняло участие 6 выпускников.

Справились с выполнением заданий 6 выпускников, что составляет 100%.

Средний балл в 2021-2022 учебном году ниже на 1,6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

по математике в 11 классе (базовая). Всего учеников 6 из них по математике 11 класс (базовая) выбрали 2 ученика, писали 2 ученика, что составило 100%.

Кол-во обучающихся	кол-во выполнявших	на -5-	на -4-	на -3-	на -2-	общая успева	качест успевае
--------------------	--------------------	--------	--------	--------	--------	--------------	----------------

							есть (%)	есть (%)
2019-2020 учебный год								
1	4	4	0	1	1	2	50	25
2020-2021 учебный год								
	3	1	0	1	0	0	100	100
2021-2022 учебный год								
	2	2	0	0	2	0	100	0

**Всего учеников 6 из них по математике 11 класс (профильная) выбрали 4 ученика, писали 4 ученика, что составило 100%.
по физике 11 класс**

Всего учеников 6 из них выбрали предмет по выбору «физика»- 2 человека

Учеников писало 2

Максимальный балл-13

Минимальный балл-11

Типичные ошибки: №8, №10, №11, №19, №20 Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы, №14, №15, №16 Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы, №22 Определять показания измерительных приборов

по математике 9 класс

	Кол-во обучающихся	кол-во выполня вших	на -5-	на -4-	на -3-	на -2-	общая успева емость (%)	качест успевае мость (%)
2019-2020 учебный год								
1	7	7	0	0	1	6	14	0
2020-2021 учебный год								
2	7	7	0	0	7	0	100	0
2021-2022 учебный год								
3	10	10	0	0	10	0	100	0

Всего учеников в классе 10

Учеников писало 10 Максимальный балл-12 Минимальный балл-8

по русскому языку в 9 классе

общая успеваемость-57%, качественная успеваемость – 0 %

	Кол-во обучающихся	кол-во выполнявших	на -5-	на -4-	на -3-	на -2-	общая успеваемость (%)	качество успеваемости (%)
2019-2020 учебный год								
1	7	7	0	0	4	3	57	0
2020-2021 учебный год								
2	7	6	2	2	2	0	100	83
2021-2022 учебный год								
3	10	10	-	1	8	1	90	10

РСОКО по русскому языку приняло участие 10 выпускников.

Справились с выполнением заданий 9 выпускников, что составляет 90%,

Средний балл – 25

Английский язык, 9 класс.

2. Дата: 27.12.2021.

3. Количество учащихся, выполнявших работу: 1.

4. Количество учащихся, выполнивших работу на:

«5» - 0 человек, 0%.

«4» - 0 человек, 0%.

«3» - 1 человек, 0%.

5. Количество учащихся, не справившихся с работой:

0 человек, 0%.

по биологии 9 класс

	Кол-во обучающихся	кол-во выполнявших	на -5-	на -4-	на -3-	на -2-	общая успеваемость (%)	качество успеваемости (%)
2019-2020 учебный год								
1	7	3	0	0	3	0	100	0
2020-2021 учебный год								
2	7	7	0	1	6	0	100	14
2021-2022 учебный год								
3	6	6	0	0	6	0	100	0

В РСОКО по биологии приняло участие 6 учеников. Процент выполнения составил 100%, при этом качество выполнения 0%.

Оценка «2» - 0%, оценка «3» - 100%, оценка «4» - 0%, оценка «5» - 0%

Средний балл – 15

по географии 9 класс 27.12.2021

В РСОКО по географии приняло участие 6 учеников. Процент выполнения составил 100%, при этом качество выполнения 0%.
 Оценка «2» - 0%, оценка «3» - 100%, оценка «4» - 0%, оценка «5» - 0%
 Средний балл – 12

по биологии 11 класс – 27.12.2021

В РСОКО по биологии принял участие 1 ученик. Процент выполнения составил 100%, при этом качество выполнения 0%.

Оценка «2» - 0%, оценка «3» - 100%, оценка «4» - 0%, оценка «5» - 0%

Средний балл – 18 (вторичный балл – 39)

по химии 11 класс

В РСОКО по химии принял участие 1 ученик. Процент выполнения составил 100%, при этом качество выполнения 0 %.

Оценка «2» - 100%, оценка «3» - 0%, оценка «4» - 0%, оценка «5» - 0%

Средний балл – 6 (вторичный балл – 18)

по обществознанию в 9 классе

	Кол-во обучающихся	кол-во выполнявших	на -5-	на -4-	на -3-	на -2-	общая успеваемость (%)	качество успеваемости (%)
2019-2020 учебный год								
1	7	7	0	5	2	0	100	71
2020-2021 учебный год								
2	7	7	0	0	7	7	100	0
2021-2022 учебный год								
3	3	3	0	0	3	0	100	0

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Проанализировать результаты выполнения РСОКО с целью создания условий для устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Включать учителям-предметникам в содержание контрольных работ школьного уровня задания аналогичные заданиям РСОКО.

Итоговая аттестация выпускников 9 –х и 11-го классов (внешний контроль).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) выпускники 9-х классов не принимали участие в ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

Проведение единого государственного экзамена связано с необходимостью создания государственной федеральной системы управления качеством образования, оценивающей его соответствие утвержденным требованиям и нормативным показателям. Единый государственный экзамен служит важным элементом общероссийской системы оценки качества выпускников.

В 2019-2020 учебном году из-за пандемии (2019-nCoV) приняли участие в итоговой аттестации 2 обучающихся 11 класса. Баллы по предметам распределились таким образом.

Таблица 1. Результаты государственного экзамена за 2019-2021 учебный год по предметам по выбору.

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Общая успеваемость (%)	Средний балл				
				2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Русский язык	2	100%	54	59,5	55	60,3	53
2	Математика (профильный) Математика (базовый)		0 100%	0 «5»-2 «4»-2 «3»-2 средняя оценка 4	47,5 «5»-0 «4»-1 «3»-1 средняя оценка 3,5	0	39 «4»-1	39 «5»-1 «4»-3 «3»-2 средняя оценка 3,9
5	Обществознание	2	50%	48	44,5	42,5	-	-
6	Информатика		100%	-	70	-	-	-
7	Литература		100%	-	45	-	-	-
8	Биология	2	100%	27	-	46	-	-

По результатам единого государственного экзамена по предмету «Русский язык» за 2019-2022 учебный год наблюдается понижение среднего балла на 7,3; по предмету «Обществознание» на 2 балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Качественный рост по сравнению с 2017-2018 годом на 17 баллов по предмету «Биология». Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников по большинству предметов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Результативность участия учащихся в олимпиадах предметной направленности

Предметы	Участие в предметных олимпиадах			Результативность участия	
	район	область	Россия	Район	область
Русский язык	1			участие	
Биология	2			3 место	
Физика	1			участие	
Литература	1			участие	
История	1			1 место	
Химия	1			участие	
Обществознание	1			участие	
Физкультура	1			2,3 места	
Математика	1			участие	
ОБЖ	3			2,3 места	
Олимпиада учащихся с ОВЗ	1			2 место	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы в 2022 году не значительно увеличилось, при этом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и подтверждается результатами внутреннего и внешнего контроля а также количеством участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

VII. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Год выпуска	Выпускники на уровне ОО			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	9	4	4	1
2020	7	4	2	1
2021	6	2	3	1
2022	11	4	5	2

Сведения о распределении выпускников 11 класса

Год выпуска	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	всего	В том числе по направлению профиля 10-11 класса			
2019	6	0	6	0	0
2020	5	0	4	1	0
2021	3	0	3	0	0
2022	6	0	5	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (декабрь, 2022г.) в школе работают 11 педагогов. 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 40% - среднее профессиональное образование.

Распределение учителей по категориям (человек, % от общего количества)

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогических работников	11	12	12	11	12
из них учителей	11	11	10	10	11
Высшая категория	2	2	1	2	2
Первая категория	5	5	5	6	8
Без категории (стаж до 2 лет)	4	4	4	2	1

Распределение учителей по педагогическому стажу

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогических работников	11	12	12	11	12
из них учителей	11	11	10	10	11
до 5 лет	2	2	3	4	4
от 5 до 30 лет	4	4	4	2	4
более 30 лет	3	3	3	4	3

Количество работников школы, имеющих ученые степени, почетные звания и знаки отличия

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4 чел
Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области	4чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 80 % педагогов, на муниципальном и региональном уровне - 20 % педагогов.

В 2022 году по решению методического совета школы были проведены

- учеба педагогического коллектива по вопросам системы оценивания в соответствии с ФГОС;
- учеба педагогического коллектива по применению технологии смешанного обучения, использованию образовательных платформ и сервисов в образовательном процессе, технологии дистанционного обучения;
- обмен педагогическим опытом по вопросам организации дистанционного обучения и использования образовательных платформ и сервисов;
- обмен педагогическим опытом по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся (педагогический фестиваль воспитательных технологий).

За 2020-2022годы прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ***образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;***
- ***кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.***

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- Перед входной группой (справа от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

- На двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Материально-технические условия в частитребований безопасности и антитеррористической защищенности

Система видеонаблюдения	имеется
Система автоматической пожарнойсигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

Материально-техническое обеспечениеобразовательного процесса Декабрь, 2022 г.

Год ввода здания в эксплуатацию	1974
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест).	200
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1931,6м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	23,2
Учебных кабинетов	17
- кабинетов начальных классов	3
• специализированных кабинетов (физика, химия, информатика, технология)	5
Спортивный зал (кв.м)	162

Школьная спортивная площадка	9000
Столовая (кв.м)	155
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Буфет	-
Директорская (кв.м.)	12

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, химии, биологии, физики, информатики

Техническая оснащенность учреждения:

Наименование	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020 (31.12)	2021 (31.12)	2022 (31.12)
Компьютеры, ноутбуки	17	17	16	17	21
Интерактивные доски	2	2	2	2	2
Робототехника-мини	2	4	4	4	4
Видеокамера, фотоаппарат	1	1	1	1	1
Телевизоры	1	1	1	1	1
Акустическая система	1	1	1	1	1
Мультимедийные установки	8	8	8	8	9
Принтеры, сканеры	5	5	5	8	4

В школе создана общешкольная информационная сеть, в которую включены все компьютеры. Компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах имеют выход в Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН