

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица  
Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56  
факс 46-256 E-mail: [vsosh08@mail.ru](mailto:vsosh08@mail.ru)

Рассмотрено:  
на заседании ШМО Филиала МАОУ  
«Велижанская СОШ»-«СОШ п. Березовка»  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Т.К.Сердюкова  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласовано:  
Директор Филиала МАОУ «Велижанская  
СОШ»-«СОШ п. Березовка»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Крутикова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «Велижанская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Ваганова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Школьное радио»**

Руководитель: Громова  
Ольга Николаевна

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка.

Работа кружка тесно связана с предметом русский язык, так как основное средство работы детей – это слово. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. А, значит, в процессе занятий предстоит продолжить формировать навыки устной и письменной речи детей, осваивать законы родного языка.

Итог занятий – выпуск еженедельной радиопередачи. Помимо языковедческих навыков участники кружка должны всегда быть в курсе событий, происходящих в школе, поселке, стране. Наша задача - подобрать такие слова, которые помогут четко, ясно, образно и убедительно донести до слушателей информацию.

Особое внимание следует уделить жанрам публицистики: очерку, выступлению, интервью, репортажу, фельетону. Знакомясь с теорией, создавая творческие работы, дети развивают свои потенциальные способности.

Еще одна важная сторона работы – это связь со школьной библиотекой, что способствует воспитанию у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры речи.

Некоторые занятия целесообразно проводить, деля детей на группы: младшую и старшую, так как их знания отличаются.

Формы работы различны: лекторий, практикумы, групповая работа, круглый стол, заседания и т.д.

Содержание отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.

### Цели:

1. Формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
3. Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, воспитание интереса и любви к русскому языку.

### Задачи:

- организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями;
- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Тематический план.

№	Тема занятия	Количество часов	Время проведения
1	Вводное занятие. Школьное радио... Каким оно должно быть? Выпуск радиопередачи, посвященный трагедии Бислана.	1	
2	Составление плана работы. Жанровое своеобразие радиопередач.	1	
3	Выпуск радиопередачи, посвященной соблюдению правил безопасного поведения школьников.	1	
4	Репортаж. Воссоздание полной картины происшествия.	1	
5	Выпуск радиопередачи «Береги здоровье смолоду!»	1	
6	Интервью. Определение темы и цели беседы. Умение составлять интересные, четкие, конкретные, краткие вопросы.	1	
7	Выпуск радиопередачи, посвященной внутреннему распорядку жизни школы.	1	
8	Радиожурналист. Творческие работы на заданные темы.	1	
9	Выпуск радиопередачи, посвященной истории князя Владимира.	1	
10	Очерк. Различные виды очерков.	1	
11	Выпуск радиопередачи «Призвание – Учитель»	1	
12	Рассуждение проблемного характера. Учимся ставить проблемные вопросы.	1	
13	Выпуск радиопередачи. Страна Литературия.	1	
14	Тренинг «Язык радио». Работа над звуком, артикуляцией.	1	
15	Выпуск радиопередачи «Русские поэты об осени».	1	
16	Статья в газету. Элементы публицистического стиля.	1	
17	Совершенствование написанного. Работа над словом.	1	
18	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню народного единства.	1	
19	Юмористический рассказ. Основа – комическая ситуация или смешное недоразумение.	1	
20	Выпуск радиопередачи «Вместе целая страна»	1	
21	Фельетон. Живая речь.	1	
22	Выпуск радиопередачи «Нюрнбергский процесс»	1	
23	Знакомство с эссе как жанром литературного произведения.	1	

24	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню матери: «Всё о маме»	1	
25	Жанровые признаки эссе. Мастера слова.	1	
26	Выпуск радиопередачи «Осторожно – наркотики!»	1	
27	Рассказ с необычным построением.	1	
28	Выпуск радиопередачи, посвященной дню конституции	1	
29	Живая газета – возможная форма радиопередачи.	1	
30	Выпуск радиопередачи, посвященной вопросам нравственности	1	
31	Занятие по развитию речи. Рассказывание с заключительным рассуждением.	1	
32	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню освобождения Калуги.	1	
33	Обсуждение работы за полугодие: плюсы и минусы. Инструктаж по ТБ.	1	
34	Занятие по развитию речи. Особенности художественного стиля.	1	
35	Выпуск радиопередачи, посвященной Неделе русского языка и литературы.	1	
36	Практикум. Умение читать и говорить. Отработка речевых навыков	1	
37	Выпуск радиопередачи, посвященной вопросам этикета.	1	
38	Практикум. Тренировочные упражнения в выработке правильного ударения, образования нормативной формы.	1	
39	Выпуск радиопередачи, посвященной снятию блокады г. Ленинграда.	1	
40	Весело о грустном. Возможные варианты выступлений.	1	
41	Выпуск радиопередачи, посвященной Сталинградской битве.	1	
42	Основные средства художественной выразительности. Составление текста.	1	
43	Выпуск радиопередачи «Стихи о любви»	1	
44	Стилистические фигуры. Работа с текстом.	1	
45	Выпуск радиопередачи, посвященной дню защитника Отечества.	1	
46	Стилистические фигуры. Составление текста.	1	
47	Выпуск радиопередачи «Веселое интервью»	1	
48	Редактирование текстов.	1	
49	Выпуск радиопередачи, посвященной празднику 8 Марта.	1	
50	Тестирование по теме «Средства художественной выразительности»	1	
51	Выпуск радиопередачи, посвященной теме труда.	1	
52	Творческая работа на тему, связанную с популяризацией знаний.	1	

53	Выпуск радиопередачи, посвященной учебному труду.	1	
54	Практикум. Наблюдение над звучащей речью. Анализ прослушанного выступления.	1	
55	Выпуск радиопередачи, посвященной Неделе детской книги.	1	
56	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню здоровья	1	
57	Ролевая игра «Я работаю редактором!»	1	
58	Выпуск радиопередачи, посвященной празднику Труда.	1	
59	Поэтическая школа. Основы стихосложения.	1	
60	Выпуск радиопередачи, посвященной экологии Калужского края.	1	
61	Поэтическая лаборатория. Анализ творческих работ.	1	
62	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1	
63	Подборка стихотворений по темам.	1	
64	Выпуск радиопередачи, посвященной Дню Победы	1	
65	Творческая работа «Об одном в разных жанрах»	1	
66	Выпуск радиопередачи, посвященной дню семьи	1	
67	Анализ творческих работ	1	
68	Выпуск радиопередачи, посвященной празднику «Последний звонок»	1	
69	Тренинг «Чему я научился»	1	
70	Выпуск радиопередачи, посвященной концу учебного года, пропаганда здорового образа жизни.	1	

## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате занятий ученик должен*

**Знать:**

- литературоведческие понятия, изучаемые на занятиях кружка;
- изученные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- искать нужную информацию о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета);
- составлять тексты для радиопередачи в различных жанрах.

Литература:

1. А. Т. Кунгурова. Внеклассная работа по русскому языку.
2. Т. И. Богомолова. Шаг к будущему.
3. Н. Н. Кохтеев. Сочинение: работа над содержанием и языком.
4. Н. П. Морозова. Учимся писать сочинение.