

Утвержден  
на заседании ШМО  
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-  
«СОШ д. Весёлая Грива им. Е. Я. Яковлева»  
31.08.2022

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Филиала муниципального автономного образовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа деревни Весёлая Грива им. заслуженного врача РСФСР Евдокима Яковлевича Яковлева»

д. Весёлая Грива  
2022 г.

## 1. Введение

Самообследование Филиала муниципального автономного образовательного учреждения «Велижанская средняя общеобразовательная школа» - «Средняя общеобразовательная школа деревни Весёлая Грива им. заслуженного врача РСФСР Евдокима Яковлевича Яковлева» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования соответствуют.
2. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:
  - протоколы заседаний совещания при директоре (круг вопросов: качество образования, итоговая аттестация периодичность заседаний – ежемесячно; процент присутствия постоянных членов – 100%; практикуются отчеты различных категорий лиц на них; с выполнения решений начинается следующее заседание);
  - имеется годовой план учебно-воспитательной работы;
  - приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись, контроль за исполнением возлагается на директора Филиала или методиста;
3. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:
  - в Филиале имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления и выпуска обучающихся (соответствие действующему законодательству): положение о порядке приёма детей в первый класс, положение о приёме детей;
  - классными руководителями ведутся личные дела обучающихся;
  - учет посещаемости обучающихся ведётся в электронном журнале

В соответствии с лицензией Филиал имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Уровень, степень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся - 48
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

#### **Вывод:**

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Филиала располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются (соблюдаются в основном); правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Филиале соответствуют действующему законодательству.

### 3. Система управления образовательным учреждением

#### Уровень представления результатов методической работы педагогическими работниками ОУ

представление методических материалов на школьном уровне	Лебедева С.Г.	Работа школьного методического объединения
	Обухова Е.А.	О наставничестве молодых специалистов
представление методических материалов на муниципальном уровне	Копцов П.О.	Работа районного методического объединения учителей истории и обществознания

**Вывод:** система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

#### 4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	2/ 4	3/ 6	2/6	7/5

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в Филиале реализуются образовательные программы, реализуемые образовательные программы соответствует виду Филиала (средняя)

Имеется учебный план, который соответствует структуре учебного плана предъявляемым требованиям.

Имеются примерные учебные программы, календарно – тематические планирования по всем преподаваемым дисциплинам, их соответствие ГОС и ФГОС.

#### Полнота освоения учебных программ

(по каждой образовательной программе, по каждой ступени отдельно за прошедший учебный год)

«Школа России»

(наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	170	160		+	
литературное чтение	102	96		+	
иностраный (английский) язык	68	66		+	
математика	136	127		+	
окружающий мир	68	63		+	
музыка	34	33		+	
изобразительное искусство	34	33		+	
физическая культура	102	96		+	
технология	34	31		+	

### Полнота освоения учебных программ ООО

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	102	90	+		
литература	102	90	+		
иностраный (английский) язык	102	90	+		
2 иностранный язык (немецкий)	68	61	+		
алгебра	102	88	+		
геометрия	68	60	+		
информатика	34	31	+		
история	102	91	+		
география	68	59	+		
биология	68	62	+		
физика	102	88	+		
химия	68	60	+		
обществознание	34	30	+		
ОБЖ	34	31	+		
физическая культура	102	91	+		
технология	34	29	+		

### Полнота освоения учебных программ СОО

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
русский язык	68	60	+		
литература	102	91		+	
МХК	34	29		+	
иностраный (немецкий) язык	102	91		+	
алгебра	102	90	+		
геометрия	68	55	+		
информатика	34	30		+	
история	68	59		+	
география	34	28		+	
биология	34	29		+	
физика	68	60		+	
химия	34	31		+	
обществознание	68	61		+	
ОБЖ	34	31		+	
физическая культура	102	89		+	
технология	34	31		+	
ПК	34	17			
		14			

**Вывод:** в связи с выпавшими днями из-за переноса рабочих дней в связи с праздниками, а также завершение учебного процесса на одну неделю раньше в 9,11 классах программы были уплотнены. Программы пройдены за счёт дачи материала блоками и использования образовательных платформ: «Российская электронная школа», ЯКласс, Infourok.ru, учи.ру. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

## 6. Качество подготовки выпускников

### Востребованность выпускников ОУ

Основная школа						Средняя школа								
Количество	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
	Выпускников в 10-х	классах В ПУ	В ССУЗе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	
9	5	0	0	5	83,3	1	6	0	0	1	0	4	5	1

#### Вывод:

Один обучающийся 11 класса получил две неудовлетворительные отметки и отказался от сдачи экзаменов в осенние сроки.

В высшее учебные заведения поступила одна учащаяся.

4 выпускника продолжили получать образование в средних специальных учреждениях. Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

### Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Льжные гонки	муниципальный	6	2 место
Гиревой спорт	муниципальный	2	1 место, 2 место
Юннат 2021	региональный	1	участие
Соревнования по волейболу	муниципальный	8	3 место

## 7. Условия реализации образовательных программ

### Кадровое обеспечение

#### 3.1. Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)

4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	10
---	----

4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	10
4.1.3.Совместители	0

<b>3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
учителей (начальной школы, предметников)	7
социальных педагогов	0
педагог-организатор	0
методист	1

<b>3.3. В том числе:</b>	
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	3
высшее непедагогическое	0
среднее педагогическое	4
среднее специальное	0
среднее общее	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	1
первую	0
На соответствие занимаемой должности	4
<b>имеют почетные звания</b>	
«Народный учитель РФ»	0
«Заслуженный учитель РФ»	0
другие награды:	0
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	
«Отличник народного образования»	0
другие	0

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по преподаваемым предметам, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО прошли 7 педагогов (100%)
- дистанционные курсы на базе Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования – 3 человека (40%)

Вывод: педагоги прошли курсовую подготовку по двум и более дисциплинам. Курсовая подготовка прошла своевременно и составила 100%.

### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на заседании МО классных руководителей.

Структура календарно-тематические планирования соответствует требованиям.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе нет собственной библиотеки, есть только учебный фонд

## **Информационно-техническое оснащение Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	14
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7/48
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Год ввода здания в эксплуатацию	2007
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	192\99
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1104
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,04
- кабинеты для занятий	9
Спортивный зал (кв.м)	143,6
Столовая (кв.м)	71,7
Количество посадочных мест (по проекту)	36
Административные кабинеты	2

## **8. О деятельности школьного ППк**

За 2010-2022 учебный год было проведено 7 заседаний ППк. Количество прошедших ППк 0 детей.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся
- изучение классных коллективов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.

В работе заседаний консилиума принимали участие председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, классные руководители.

В ходе учебного года были рассмотрены вопросы успеваемости, проведения олимпиады для обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII-VIII вида, осуществлялся контроль за исполнением рекомендаций специалистов.

### **9. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Данко»**

С 1 по 21 июня с 24 июня по 14 июля на базе Филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Весёлая Грива» прошли 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Данко» отдохнуло 45 ребёнка.

В первый день работы лагеря детей ознакомили с помещениями - игровыми комнатами, спальными комнатами и со столовой, а также с правилами нахождения в помещениях, на улице, техникой безопасности.

Вся деятельность коллектива в первые дни была направлена на изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов, состояния здоровья.

В первый день проводилась игра на знакомство. Второй день - день самоопределения. Основные цели: индивидуально самоопределиться ребёнку, т.е. показать свои таланты, способности, определить свое место в коллективе. В этот же день проводился организационный сбор, который решал следующие вопросы: определить правила жизни детского коллектива; выявить лидеров; распределить детский коллектив по микро – группам. выбрать органы самоуправления;

Ребята сами придумывают название своего отряда и обустривают его. В рамках программы «Дети Будущего» в качестве бонуса каждый участник (Молодой Хранитель) получает часы соответствующего цвета, где на обороте зашифрована тайна (загадка). За каждым видом деятельности в Лагере закреплён свой цвет. Каждый новый день в лагере начинается с поднятия флага и в каждом отряде помощники воспитателей объясняют мероприятия на день.

Игра развивается в течение 15 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности и тематику.

Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах рисунков (на асфальте, на бумаге). Дети с удовольствием играли в игры на развитие коммуникативных навыков, на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также детей увлекали настольные игры. Большое внимание воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Для игр администрацией школы был приобретен соответствующий инвентарь: спортивные мячи, скакалки, настольные игры. Были проведены игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы. На протяжении всех смен большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. 1 смена: был создан девиз и эмблема каждого отряда, их было три: «Галактика», «НЛО», «Счастливый кадр» 2 смена лагеря два отряда «Галактика» и «Космос» и на 3 смене был создан один отряд «НЛО». Воспитатели вместе с ребятами оформили отрядные уголки, в которых разместили информации по рубрикам: наши достижения, график дежурства.

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Поварами и администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением

детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе, результатом такой работы стало то, что заболеваний в течение смены нет.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивно – массовые мероприятия физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры», спортивные состязания «Люди X», малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» в которых были задействованы все дети. Не осталось и без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на школьной территории. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

Воспитателями были проведены беседы по правилам пожарной безопасности, по ПДД, основам безопасности жизнедеятельности, на знание правил поведения в экстремальных ситуациях, по пропаганде здорового образа жизни, по коронавирусу. В начале смен проведены тренировочные эвакуации из здания школы на случай возникновения ЧС.

Старшие ребята помогали воспитателю на улице проводить игры. Проводили уборку возле памятника Войнам. Работа приносит детям удовольствие, т.к. территория школы становится яркой от раскрашенных и ухоженных клумб. Старший отряд по очереди дежурили в столовой - накрывали на столы.

Во время трёх смен детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время двух смен нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества.

Смены закончилась, но остался бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о днях, проведённых в лагере «Солнышко»

**Вывод:**

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества.

## **10. Воспитательная работа**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и велась по модифицированным программам, разработанным и составленным на основе авторских программ. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдался принцип преемственности и последовательности.

Для реализации в школе были доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение, досуговое общение, художественное творчество.

Внеурочная деятельность проводилась также в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя интегрировано с общим планом воспитательной работы школы.

## **11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. **Вывод:** Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

## **12. Общие выводы**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии Филиала государственному статусу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.