

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Велижанская средняя общеобразовательная школа» -  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бухтал»  
626036, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Бухтал, ул. Чапыгина, 4.  
Телефон/ факс: 8(34533)47-6-30, e-mail:

Утверждаю  
Директор филиала И.В. Вязанова  
августа 2022



**План работы  
школьного музея  
Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Бухтал»  
на 2022 / 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

### **Основные направления деятельности музея:**

1. Страницы военной истории нашей Родины
2. Судьбы различных вещей.
3. Изучение исторического наследия

**Цель работы школьного музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, села, отечества.

### **Задачи музея истории школы:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс Филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Бухтал»
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:* рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся,** кружковая работа в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

### **Содержание работы:**

#### **1. Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

## **2. Поисково-исследовательская деятельность**

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

## **3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

## **4. Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

## **5. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

## **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории села Бухтал и близлежащих деревень Ахманы, Ново-Уфимка, Казанка, Ново-Казанка в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников.

## ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь- октябрь  сентябрь - май	Агафонова Ф.А.
2.	Оформление выставки « Страницы истории ВОВ» «Защитники Отечества»	сентябрь, декабрь февраль октябрь январь	Агафонова Ф.А.
3.	Подборка материалов для оформления стенда ( 3 этаж, коридор) .	сентябрь- апрель	Агафонова Ф.А.,  Мусина Ю.А.
4.	Принять участие в конкурсе музеев		АгафоноваФ.А.
7.	Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами- учителями, выпускниками школы.	В течение года	Агафонова Ф.А.
9.	об основных битвах и героях ВОВ.  Учителя -участники ВОВ.	1 раз в месяц.	Агафонова Ф.А.
10	В школьной газете» Школа. ru освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания «День народного единства»	ноябрь декабрь декабрь февраль	Янченко Л.Н., Агафонова Ф.А.

	« День неизвестного солдата» « День героев отечества «День защитника отечества» «День Победы»	май	
11.	Проведение уроков в школьном музее	постоянно в течение года	Агафонова Ф.А.
12	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Агафонова Ф.А., руководитель музея
14	Конкурс исследовательских работ «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	май	Агафонова Ф.А.
15	Принять участие в организации и проведении мероприятий : Дня неизвестного солдата Линейка «Равнение на героев» Акция «Помним! Гордимся!», «Наследники Победы» и др.	в течение года	Агафонова Ф.А.
16	Выпустить исторический хронограф на основе поисковых заданий учащихся, посвященный Дням боевой славы России: Битва под Москвой День снятия Блокады Ленинграда Освобождение Освенцема Битва за Кавказ Битва за Берлин Герои Победы	в течение года	Агафонова Ф.А.