**Историческая справка**

 Первый школьный исторический музей организовал учитель-фронтовик ‑ ***Чуркин Николай Авдеевич*** в 1970 году. С 1984 года по 1988 год его работу продолжили ***Дежнева Надежда Павловна*** и ***Нигматулина Аида Тихоновна***. Потом музея просто не стало... и на то были свои причины. Сказалось это и на судьбе музея, и ситуация, когда началось переосмысление прошлого, сопровождающееся резко негативным отношением к целому ряду исторических событий.

 В 1999 году возникла необходимость снова создать музей, инициатором возрождения стала директор школы ***Дежнева Надежда Павловна***. Она назначила руководителем школьного музея ***Рычапову Веру Борисовну***, которая в течение двух лет заново создавала музейную комнату. Продолжили её работу ***Леонтьева Нина Васильевна, Михеева Людмила Михайловна.*** Благодаря им в музее постепенно стали собираться документальные свидетельства, подтверждающие исторические события прошлых лет из жизни села и школы, а также информационно-вещественные материалы из жизни сегодняшней.

В 2016 году возникла необходимость реконструкции музейной комнаты. ***Курзенева Наталья Викторовна***, директор школы, возглавила работу творческой группы учителей, в которую вошли ***Саттарова Сания Наримановна*** (руководитель музейной комнаты), ***Агафонова Ферида Абдулрашидовна*** (методист и выпускница школы), ***Шибаев Анатолий Фридрихович*** (учитель технологии). Творческой группой был создан план реконструкции, определены тематика и сроки выполнения работы.

Школьный музей состоит из следующих направлений:

1. **«Школьная летопись»**. Разделы:

* «История школы»;
* «Сердца, отданные детям»;
* «Страницы истории Бухтала»;
* «Фотографии рассказывают»;
* «Юность советская моя»:
* «75 лет Тюменской области».

2. «**Память поколений**». Разделы:

* «Салют, Победа!»;
* «Вечно живой».

3. «**Служу Отечеству!»**. Разделы:

* «Защитники Отечества»;
* «Есть такая профессия – Родину защищать»

4.Выставки:

* «Учителями славится Россия!»;
* «Страницы истории Бухтальского поселения»;
* «Праздники и будни нашей школы»;
* «Правнуки победы рассказывают»;
* «Атрибутика пионерской дружины имени В.И. Чапаева»;
* «Коллекция воспоминаний».

5.Стенды на 3 этаже:

* «Дни воинской славы»;
* «Герои- земляки»;
* «Дорогами войны»;
* «Учителя – ветераны Великой отечественной войны»;
* «Кладовая Сибири»

6.Выставка по краеведениюна 3 этаже «**Коллекции воспоминаний**»

* «**Рукотворные чудеса**»;
* «**Перезвон талантов**».

Деятельность осуществляется на основании Положения о школьной музейной комнате, плана работы музея.

 В работе используются различные методы и формы работы:

* экскурсии;
* встречи с ветеранами войны и труда;
* встречи с выпускниками, учителями школы;
* работа с фондом музея;
* организация тематических выставок.

 Итогом работы являются собранные материалы, имеющие особую ценность:

1. **Из истории Бухтальского поселения:**

* архивная справка; «История Бухтальского поселения»
* фотоматериалы из истории Бухтальского сельского совета;
* история семьей Бухтальского поселения;
* СМИ о жителях Бухтальского поселения и выпускниках школы;
* информационные материалы: «Ветераны войны и труда», «улицы моего села»
* вещественные источники: прялки, утюг начала XIX века, телерадиола, лапти, валёк, ручные рукодельные работы и т.д.

2. **Из истории школы:**

* «Юность советская моя»;
* «Не повторяется такое никогда!» ‑ школьная жизнь в фотографиях;
* «Учителями славится Россия»!» ‑ фотоматериалы с 1960-х гг.;
* «Мы будем помнить вас всегда»;
* «Первый выпуск Бухтальской средней школы»;
* «Выпуски, выпуски, выпуски» ‑ фотоматериалы с 1956 г.;
* «Праздники и будни нашей школы» с 1990-х годов

3. **Великая Отечественная война:**

«Солдаты Победы» ‑ список участников ВОВ;

«Правнуки Победы Рассказывают»;

«Память поколений» ‑ архивные данные;

«Человек жив, пока жива о нём память»;

«Герои земли Нижнетавдинской»;

«Салют, Победа!»;

Фотоматериалы митингов с 1980 г. и т.д.

**4. «Служу Отечеству»:**

о жизни выпускников, которые связали свою жизнь с военной службой.

Приведена в систему творческая и исследовательская деятельность обучающихся. Эти работы посвящены в основном краеведению.