|  |
| --- |
| «Утверждено»Директор филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -«ООШ села Канаш»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакиева Ф.М.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**школьного музея**

**культуры и быта чувашского народа**

**на 2023-2025 годы**

**«*Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем*»**

**2023 год**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы |   Программа развития школьного краеведческого музея ***«Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»*** |
| **Цель** | 1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности, учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование   у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему селу и школы. |
| **Задачи** | 1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.2. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.3. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.4. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.5. Оформление уголка «Год педагога и наставника».6. Проведение общественных мероприятий.7. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы. |
| **Наименование учреждения** | Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «ООШ с. Канаш» Нижнетавдинского района Тюменской области |
| **Возраст учеников** | 7 -16 лет; учащиеся школы 1 - 9 классов, педагогические работники школы |
| **Срок реализации программы** | 3 года , 2023 – 2025 гг.  |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности.2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного села.3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе.5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы |
| **Контроль за выполнением** | Администрация школы |

**I. Пояснительная записка**

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую , историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно - исторических, естественно - научных ценностей, накопления и распространения информаций посредством музейных предметов.

        Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т. Е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

        Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

        Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

Первым шагом открытия музея стало создание учениками Канашской средней школы под руководством директора Натальи Аркадьевны Ефимовой клуб «Лучина» в октябре 1991 года. Им предстояло осуществить благородную цель - по крупицам изучить культуру и быт родного края, собрать информацию об участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов и проанализировать их вклад в победу. В кабинете математики открылся музейный уголок, куда дети приносили свои находки. Краеведческий музей нашей школы впервые открыл свои двери для посетителей, ветеранов войны и тыла в 1996 году.

На сегодняшний день в музее собраны предметы старины, материалы по истории школы, информация о жителях села. Велась активная поисковая работа среди населения по сбору исторических экспонатов. Были созданы экспозиции предметов старины. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

В настоящее время в музее школы действуют четыре отдела: «Предметы старинного быта», «Поклонимся великим тем годам», «Моё село», «Наша школа». Собрано около 300 экспонатов, которые распределены по отделам музея. Проводятся встречи с ветеранами тыла, детьми войны, уроки Мужества, классные часы.

Данная программа составлена на один год, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея   осуществляет администрация школы.

**II. Цель Программы**

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.

2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села

3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование   у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы

**III. Задачи Программы**

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.

2. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.

3. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.

4. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.

5. Оформление уголка «Год педагога и наставника».

6. Проведение общественных мероприятий.

7. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

 **IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея**

**Поисково – исследовательская:**

        - поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов

        - переписка с интересными людьми

        - работа с библиотечным и архивным фондами

        - участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

**Информационно – познавательная:**

        - встреча с ветеранами тыла, детьми войны, ветеранами Труда, воинами-интернационалистами, участниками чеченской войны,

**Экскурсионная:**

        - подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа

              экскурсоводов»)

        - проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

**Реставрационно – оформительская:**

        - оформление тематических стендов и витрин

        - уход за экспонатами и их реставрация

        - ведение учетной документации музея

**Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:**

- ведение книги учета экспонатов

        - ведение книги отзывов

**V. Сроки реализации Программы школьного краеведческого музея**

1. Подготовительный период (январь - 2023 г.)

1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей

1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период (февраль 2023 - декабрь 2025 г.)

2.1.Обновление экспозиций музея.

2.2.Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.

2.3. Создание электронных экспозиций музея.

2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

**VI. Участники Программы**

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

**VII. Содержание Программы**

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

**Духовно - нравственное:**

- развитие высокой культуры и образованности;

- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;

- формирование высоконравственных норм поведения, чувст ответственности и    коллективизма;

**Политико - правовое:**

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;

- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;

- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

**Патриотическое:**

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно

  исторических ценностей России;

- уважение национальных святынь и символов;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

       Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов войны и тыла, "детей войны"; - исследовательские и творческие работы;

- участие в научных конференциях;

- путешествие в прошлое;

- экскурсии, походы, посещение музеев других школ;

- поисковая работа, акции.

**VIII. Механизм реализации Программы развития музея**

Школьный краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет руководитель музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

-  на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;

- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с Советом ветеранов, районным историко – краеведческим музеем. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и областного уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации, использование их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы. Он обеспечивает контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а больше всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

**IX. Основные принципы функционирования Программы**

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживается достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми, учитывая их интересы и приобретённый опыт.

2.**Принцип культуросообразности –**ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

**X. Обеспечение Программы**

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение

2. Компьютерный класс

3. Копировальное устройство

4. Руководитель музея, актив музея

5. Связь с музеями Нижнетавдинского района

**XI. Показатели эффективности реализации Программы**

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).

2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.

3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.

4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

**XII. Мониторинг эффективности Программы**

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.

2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.

3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

**План**

**работы школьного краеведческого музея**

**на 2023- 2025 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| **I. Организационная работа** |
| 1. | Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея | Ежегодно | Руководитель музея |
| 2. | Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год | Ежегодно | Руководитель музея |
| 3. | Создание или обновление Совета Музея | Ежегодно | Руководитель музея |
| **II. Экскурсионная работа** |
| 4. | Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года | Ежегодно | Руководитель музея, актив музея  |
| 5. | Экскурсия по тематическим экспозициям | Ежегодно | Руководитель музея, актив музея |
| **III. Фондовая работа** |
| 6. | Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение | Ежегодно | Руководитель музея |
| 7. | Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов | Ежегодно | Руководитель музея |
| 8. | Создание архива музея в электронной форме | Ежегодно | Руководитель музея, актив музея, учитель ИКТ |
| 9. | Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам | Ежегодно | Руководитель музея, актив музея |
| 10. | Создание картотеки музейных экспонатов | Ежегодно | Руководитель музея, актив музея |
| **IV. Поисковая работа** |
| 11. | Сбор сведений по истории села | Постоянно | Руководитель музея, актив музея, учащиеся |
| 12. | Сбор материалов по истории школы и об учителях | Постоянно | Руководитель музея, актив музея, учащиеся |
| 13. | Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 9 классов | Ежегодно | Руководитель музея, актив музея, учащиеся |
| 14. | Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта | Постоянно | Руководитель музея, актив музея, учащиеся |
| 15. | Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей – ветеранов школы, выпускниках, о «детях войны», тружениках тыла | Постоянно | Руководитель музея, актив музея, учащиеся, классные руководители |
| 16. | Встреча с ветеранами войны и тыла, «детьми войны», с их родственниками, запись воспоминаний о войне, используя семейный архив и со слов родственников | По плану | Руководитель музея, актив музея, учащиеся, классные руководители |
| **V. Участие в конкурсах и акциях** |
| 17. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества | По плану | Руководитель музея, актив музея |
| 18. | Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ 1941-1945 гг. | По плану | Руководитель музея, актив музея |
| 19. | Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми села, района | По плану | Руководитель музея, актив музея |
| **VI. Экспозиционно – выставочная работа** |
| 20. | Создание экспозиций по памятным датам календаря | По датам календаря | Руководитель музея, актив музея |
| 21. | Создание экспозиций «История одного экспоната», «Чердачная находка» | По плану | Руководитель музея, актив музея |
| 22. | Продолжение работы по сбору материалов и создании экспозиций и стендов по темам:1. История школы: «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – «герои нашего времени», «Летопись школы: праздники и будни».2. Известные люди нашей малой Родины: «Семья Арсеньевых», «Терентьев А. Г.» и т.д.3. «Бессмертный полк» | Постоянно | Руководитель музея, актив музея, учащиеся, классные руководители |
| **VII. Исследовательская работа** |
| 23. | Проведение исследовательских работ о знаменитых людях Канашского сельского поселения | Постоянно | Руководитель музея, актив музея |
| 24. | Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями | Постоянно | Руководитель музея, актив музея |
| 25. | Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий | Постоянно | Руководитель музея, актив музея |