**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы**

**1) Нормативная база**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 (с измен. и дополнениями)

- Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Основная образовательная программа филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ- п. Чугунаево»

- Устав МАОУ «Велижанская СОШ»;

- Учебный план МАОУ «Велижанская СОШ»

**2) Реализуемые УМК**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Обществознание 10 класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной/М.: «Просвещение» 2018 г.

2. Обществознание 11 класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А. Литвинова/М.: «Просвещение» 2018 г.

**3) Цели и задачи в соответствии с ФГОС**

**Цели:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
6. **Задачи:**
7. формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
8. формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
9. овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
10. овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
11. формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
12. формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
13. овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
14. формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4) Срок реализации программы:**

Данная рабочая программа предназначена для 10-11 классов, рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю) в 10 классе, 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол- во часов в неделю | Кол-во недель | итого |
| 10 | 2 | 36 | 68 |
| 11 | 2 | 34 | 68 |

Итого: 140 часов за курс