**Аннотация**

Программа по природоведению разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

3. Примерной адаптированной основной образовательной программы обу­ча­ю­щи­хся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

5. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

6. Авторской программы по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ. Просвещение, 2010 г.

УМК: Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – Москва, «Просвещение», 2019.

Рабочая программа ориентирована для обучающихся 6 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Цель:**дать учащимся основные знания о живой природе: растениях, животных; сформировать представление о мире, который окружает человека.

**Задачи:**

* сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)
* экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
* первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
* привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.
* создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире растений; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.