**Аннотация**

Программа по физической культуре разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

3. Примерной адаптированной основной образовательной программы обу­ча­ю­щи­хся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

5. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

6. Авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012).

УМК: учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2020.

Рабочая программа ориентирована для обучающихся 6 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рассчитана на 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Основная цель изучения физической культуры**заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

**Задачи**, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

― воспитание интереса к физической культуре и спорту;

― овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

― коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;

― воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.