**Аннотация**

Программа по биологии разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

3. Примерной адаптированной основной образовательной программы обу­ча­ю­щи­хся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

5. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

УМК: учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы»: 7 кл.: Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Клепинина З.А.., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Цель и задачи изучения курса биологии в 7 классе.**

Данная рабочая программа обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся детям по программе специально-коррекционных классов и направлена на достижение следующих целей:

* активизация познавательной деятельности обучающихся;
* повышение уровня их умственного развития;
* воспитание гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся;
* освоение знаний о важнейших биологических явлениях и процессах ;
* овладение элементарными методами научного познания, умениями работать с различными источниками информации;
* применение знаний и представлений о биологических процессах в природе;

**Коррекционно – развивающие задачи:**

Основной задачей обучения детей из специальных коррекционных классах для детей с ЗПР является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

1)активизацию познавательной деятельности обучающихся;

2)повышение уровня их умственного развития;

3)нормализацию их учебной деятельности;

4)коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

5)охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;

6)социально-трудовую адаптацию.