Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ села Средние Тарманы»

ул. Школьная 41, с. Средние Тарманы, Нижнетавдинский район, Тюменская область, 626035, тел (34533) 2-55-97, факс: 2-55-97, Е-mail: tarmany-school @ yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**на заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ от « » 2022г.руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **Согласовано:**Директор филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»\_\_\_\_\_\_\_\_ Айнитдинова Н.И..«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  **Утверждаю:**  Директор МАОУ «Велижанская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ваганова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 |

**Адаптированная**

**образовательная программа**

**биологии**

**7 класс**

для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальное нарушение)

 вариант 1

 в условиях общеобразовательной школы

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -**

**«СОШ с. Средние Тарманы»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Уразова Гольбану Синхатовна,

 высшая квалификационная категория

*с.Средние Тарманы,2022 г.*

**Аннотация**

Программа по биологии разработана на основе:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

3. Примерной адаптированной основной образовательной программы обу­ча­ю­щи­хся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

5. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

УМК: учебник «Биология. Растения. Бактерии. Грибы»: 7 кл.: Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Клепинина З.А.., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Рассчитана на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Цель и задачи изучения курса биологии в 7 классе.**

Данная рабочая программа обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся детям по программе специально-коррекционных классов и направлена на достижение следующих целей:

* активизация познавательной деятельности обучающихся;
* повышение уровня их умственного развития;
* воспитание гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся;
* освоение знаний о важнейших биологических явлениях и процессах ;
* овладение элементарными методами научного познания, умениями работать с различными источниками информации;
* применение знаний и представлений о биологических процессах в природе;

**Коррекционно – развивающие задачи:**

Основной задачей обучения детей из специальных коррекционных классах для детей с ЗПР является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

1)активизацию познавательной деятельности обучающихся;

2)повышение уровня их умственного развития;

3)нормализацию их учебной деятельности;

4)коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

5)охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;

6)социально-трудовую адаптацию.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Адаптированная рабочая программа по биологии для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида ( под редакцией В.В. Воронковой), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебника «Биология. Растения. Бактерии. Грибы»: 7 кл.: Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ Клепинина З.А.., входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

# Структура документа

 Адаптированная рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, планируемые результаты изучения предмета, тематическое планирование, содержание учебного предмета.

# Место предмета в учебном плане

Адаптированная рабочая программа по биологии в 7 классе рассчитана на 68 учебных часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***В результате освоения предметного содержания по биологии у учащихся, оканчивающих 7 класс, формируются:***

**Личностные результаты:**

* знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
* реализация установок здорового образа жизни;
* сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметные результаты:**

* умение работать с разными источниками биологической информации;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих; - умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

**Предметные результаты:**

**Учащийся научится:**

* определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и

общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; - характеризовать некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;

* выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов,
* определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

 **У*чащийся получит возможность научиться:***

* *получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;*
* *отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);*
* *приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);*
* *различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);*
* *различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев*

*(жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;*

* *выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);*
* *различать грибы и растения.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п  | Название темы разделов  | Количество часов  |
| всего  | практика, экскурсии  |
| 1.  | Введение.  | 2  |   |
| 2.  | Общие сведения о растениях.  | 25  | 2  |
| 3.  | Группы растений: Однодольные растения.  | 6  | 2  |
| 4.  | Двудольные растения.  | 9  | 2  |
| 5.  | Комнатные растения.  | 16  | 2  |
| 6.  | Бактерии. Грибы.  | 3  | -  |
| 7.  | Практические занятия на пришкольном участке.  | 3  | 3  |
| 8.  | Резерв времени.  | 4  |   |
|   | **Итого**  | **68**  | **16**  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел «Растения. Бактерии. Грибы». Введение (2 ч).**

 Многообразие растений, цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни человека. Охрана растений.

**Общие сведения о растениях** **(25 ч).**

 Строение цветкового растения. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строения листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад.

Строение стебля. Значение стебля Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Деление на классы.

**Группы растений: Однодольные растения (6ч).**

 **Злаковые.** Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. **Лилейные.** Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные*.* Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные.

**Двудольные растения (9ч).**

 **Пасленовые.** Общие признаки пасленовых. Овощные пасленовые – картофель.

Выращивание картофеля. Овощные пасленовые(Томат). Овощные пасленовые (Баклажан и перец). Цветочно-декоративные пасленовые. **Бобовые.** Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения. **Розоцветные**.

Общие признаки розоцветных (Шиповник). Плодово-ягодные розоцветные. (Яблоня. Груша.) Плодово-ягодные розоцветные (Вишня. Малина.) Плодово-ягодные розоцветные (Земляника.) **Сложноцветные.** Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник. Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритки и георгин- многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

**Комнатные растения (16ч).**

 **Разнообразие** комнатных растений. Перевалка комнатных растений. Практическая работа. Пересадка комнатных растений. Практическая работа.

**Бактерии. Грибы (3ч).**

 Бактерии. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

**Практические занятия на пришкольном участке (3 ч).**

 Обработка почвы. Посев. Уход за растениями.

**Резерв времени (4 ч).**

***Лабораторные, практические работы:***

 Лабораторная работа «Строение цветкового растения»

 Лабораторная работа «Строение цветка»

 Лабораторная работа «Строение зерновки пшеницы»

 Лабораторная работа «Строение луковицы»

 Лабораторная работа «Строение семени фасоли»

 Лабораторная работа «Строение клубня картофеля». Практическая работа «Перевалка комнатных растений». Практическая работа «Пересадка комнатных растений»

 Практическая работа «Весенний уход за садом»

 Практическая работа «Весенняя обработка почвы». Практическая работа «Уход за посевами и посадками»