Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»

ул. Школьная 41, с. Средние Тарманы, Нижнетавдинский район, Тюменская область, 626035, тел (34533) 2-55-97, факс: 2-55-97, Е-mail: tarmany-school @ yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**на заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_от « »2022г.руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **Согласовано:**Директор филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»\_\_\_\_\_\_\_\_ Айнитдинова Н.И.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  **Утверждаю:**  Директор МАОУ «Велижанская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ваганова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 11 класса основного общего образования**

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -**

**«СОШ с. Средние Тарманы»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Уразова Гольбану Синхатовна,

 высшая квалификационная категория

с. Средние Тарманы, 2022 г.

**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

3. Приказа Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

4.Основной образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ»;

5. Устава МАОУ «Велижанская СОШ»;

6. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

7. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

8.Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных учреждений Ю. Л. Воробьёва

УМК: М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 11 класса, Дрофа «Астрель» Москва, 2018 г.

Рабочая программа ориентирована для 11 класса, рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Цель данной программы:**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавши

**Задачи данной программы:**

* + воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
	+ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
	+ формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

**I. Планируемые результаты**

***Обучающийся получит возможность научиться***

* формулировать личные понятия о безопасности;
* правилам поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации техногенного характера;
* формировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности;
* формировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбору информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* применять полученные теоретические знания на практике;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

**Метапредметные результаты**

***Обучающийся* *научится***

**коммуникативные УУД:**

* излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
* начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
* следовать заданной процедуре группового обсуждения;
* фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

**познавательные УУД:**

* из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
* искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
* самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
* пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
* оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;
* воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
* воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
* излагать полученную информацию по заданным вопросам;
* проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
* находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

**регулятивные УУД:**

* ставить учебные задачи с помощью учителя;
* использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
* оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
* совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

***Обучающийся******получит возможность научиться***

* осуществлять синтез как составление целого из частей.
* принимать решения в проблемных ситуациях;
* оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
* начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* делать краткие сообщения, описывать события, явления, в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

**Личностные результаты**

***У обучающийся будут сформированы***

* ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
* представление о социальных нормах, правил поведения;
* представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Обучающийся получит возможность для формирования***

* целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* представления образа социально-политического устройства;
* представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
* знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
* способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

**II. Содержание программы**

**Раздел I ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 5ч.**
*Глава 1 Будущее безопасности человечества.5ч.*
Перспективы развития жизни на Земле. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению.
Окружающая среда и здоровье человека. *Экскурсия в ФАП. (воспитательный момент).*
**Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. 15ч.**
*Глава 2 Воинская обязанность. 9ч*

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение.
Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Круглый стол (воспитательный момент).

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу.
Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.

*Глава 3 Правовые основы военной службы. 6ч.*
Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.
Социальные гарантии военнослужащих. Круглый стол (воспитательный момент). Права и ответственность военнослужащих.
Увольнение с военной службы. Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Раздел III. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. 9ч**
*Глава 4 Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. 3ч.*
Память поколений - Дни воинской славы России. Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВО войны (воспитательный момент). Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск. Взаимоотношения в воинском коллективе.

*Глава 5 Символы воинской чести.6ч.*
Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.
Боевое знамя части. Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.
**Раздел IV ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. 5ч.**
*Глава 6 Основы медицинских знаний. 5ч.*

Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Экскурсия в ФАП (воспитательный момент).
Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.
Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему.
Организация системы здравоохранения в Российской Федерации.

**III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** |
|
| **РАЗДЕЛ I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности**  | **5** |
|  **1. Будущее безопасности человечества**  | **5** |
| 1 | Перспективы развития жизни на Земле | 1 |
| 2 | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле | 1 |
| 3 |  Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 4 | Состояние окружающей природой среды в России и меры по ее улучшению | 1 |
| 5 | Окружающая среда и здоровье человека.  *Экскурсия в ФАП. (воспитательный момент).* | 1 |
|  **РАЗДЕЛ II. Основы военной службы**  | **15** |
|  | **1. Воинская обязанность** | **9** |
| 6 | Основные сведения о воинской обязанности | 1 |
| 7 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 |
| 8 | Порядок постановки граждан на воинский учет | 1 |
| 9 | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет | 1 |
| 10 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Круглый стол (воспитательный момент). | 1 |
| 11 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |
| 12 | Организация призыва на военную службу | 1 |
| 13 | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу | 1 |
| 14 |  Порядок призыва на военную службу | 1 |
|  **2. Правовые основы военной службы**  | **6** |
| 15 | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола | 1 |
| 16 | Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения | 1 |
| 17 | Социальные гарантии военнослужащих. Круглый стол (воспитательный момент). | 1 |
| 18 | Права и ответственность военнослужащих | 1 |
| 19 | Увольнение с военной службы | 1 |
| 20 | Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
|  **РАЗДЕЛ III. Военно-патриотическое воспитание**  | **9** |
|  **1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации** | **3** |
| 21 | Память поколений – Дни воинской славы России. Экскурсия к памятнику павших воинов в годы ВО войны (воспитательный момент). | 1 |
| 22 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск | 1 |
| 23 | Взаимоотношения в воинском коллективе | 1 |
|  **2. Символы воинской чести**  | **6** |
| 24 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России | 1 |
| 25 | Боевое знамя части | 1 |
| 26 | Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе | 1 |
| 27 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 28 | Воинские звания военнослужащих | 1 |
| 29 | Военная форма одежды | 1 |
|  **РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний** | **5** |
| 30 | Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Экскурсия в ФАП (воспитательный момент). | 1 |
| 31 | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах | 1 |
| 32 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи | 1 |
| 33 | Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи утопающему | 1 |
| 34 | Организация системы медицинского страхования | 1 |