Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»

ул. Школьная 41, с. Средние Тарманы, Нижнетавдинский район, Тюменская область, 626035, тел (34533) 2-55-97, факс: 2-55-97, Е-mail: tarmany-school @ yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**на заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_от « »2022г.руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **Согласовано:**Директор филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»\_\_\_\_\_\_\_\_ Айнитдинова Н.И.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  **Утверждаю:**  Директор МАОУ «Велижанская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ваганова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 10 класса основного общего образования**

**филиала МАОУ «Велижанская СОШ» -**

**«СОШ с. Средние Тарманы»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Уразова Гольбану Синхатовна,

 высшая квалификационная категория

с. Средние Тарманы, 2022

**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

3. Приказа Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

4.Основной образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ»;

5. Устава МАОУ «Велижанская СОШ»;

6. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

7. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

8. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений Ю. Л. Воробьёва

УМК: М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10 класса, Дрофа «Астрель» Москва, 2018 г.

Рабочая программа ориентирована для 10 класса, рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

•      освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;

•      воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,

•     развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

•     формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях.

**I. Планируемые результаты**

***Обучающийся получит возможность научиться***

* формулировать личные понятия о безопасности;
* правилам поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации техногенного характера;
* формировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности;
* формировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбору информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* применять полученные теоретические знания на практике;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметные результаты**

***Обучающийся* *научится***

**коммуникативные УУД:**

* излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
* начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
* следовать заданной процедуре группового обсуждения;
* фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

**познавательные УУД:**

* из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
* искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
* самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
* пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
* оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;
* воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
* воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
* излагать полученную информацию по заданным вопросам;
* проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
* находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

**регулятивные УУД:**

* ставить учебные задачи с помощью учителя;
* использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
* оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
* совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

***Обучающийся******получит возможность научиться***

* осуществлять синтез как составление целого из частей.
* принимать решения в проблемных ситуациях;
* оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).
* начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* делать краткие сообщения, описывать события, явления в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

**Личностные результаты**

***У обучающийся будут сформированы***

* ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
* представление о социальных нормах, правил поведения;
* представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

***Обучающийся получит возможность для формирования***

* целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* представления образа социально-политического устройства;
* представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
* знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
* способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

**II. Содержание программы**

**Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека -19 часов**

**Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.**

Введение. Экскурсия в ФГУС МЧС (воспитательный момент). Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные и нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа №1.

**Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Химическое и бактериологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Проверочный тест. Средства защиты кожи, их назначения и правила пользования. Экскурсия в ФАП (воспитательный момент). Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях. Контрольная работа №2.

**Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 7 часов.**

**Глава 3. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.**

Правила поведения в опасных ЧС социального характера. Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения, а условиях ЧС природного и техногенного характера. Защита от ЧС техногенного характера .

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Движение по азимуту. Экскурсия в природу (воспитательный момент).

Повторительно - обобщающий урок. Тестовая работа.

**Раздел IV. Здоровый образ жизни – 8 часов.**

**Раздел 4. Основы формирования здорового образа жизни.**

Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.

Здоровье человека и его физическое развитие. Круглый стол (воспитательный момент). Культура питания. Экскурсия в столовую (воспитательный момент). Режим труда и отдыха. Составляющие ЗОЖ.

Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. Контрольная работа № 3.Духовно- нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России.

**Контрольно-измерительные материалы 10 класс ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | По теме |
| I четверть |
| Контрольное тестирование | Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека |
| II четверть |
| Контрольное тестирование | Средства индивидуальной защиты |
| III четверть |
| Контрольная работа | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны |
| Тестовая работа | Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения |
| IV четверть |
| Контрольная работа | Здоровый образ жизни |

**III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** |
|
| **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека** | **19** |
| Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий |  |
| 1 | Введение. *Экскурсия в ФГУС МЧС (воспитательный момент).* | 1 |
| 2 | Основные направления национальной безопасности России | 1 |
| 3 | Государственная и общественная безопасность | 1 |
| 4 | Обеспечение национальной безопасности России на международной арене | 1 |
| 5 | Законодательные и нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |
| 6 | Права и обязанности граждан РФ в области обороны | 1 |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа №1 | 1 |
| Глава 2. **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** |  |
| 9 | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи | 1 |
| 10 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 1 |
| 11 | Химическое и бактериологическое оружие | 1 |
| 12 | Мероприятия по защите населения | 1 |
| 13 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 |
| 14 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |
| 15 | Средства индивидуальной защиты. Проверочный тест | 1 |
| 16 | Средства защиты кожи, их назначения и правила пользования. *Экскурсия в ФАП (воспитательный момент).* | 1 |
| 17 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения | 1 |
| 18 | Эвакуация – основное мероприятие по защите людей | 1 |
| 19 | Организация ГО в общеобразовательных учреждениях. Контрольная работа №2 | 1 |
| **Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **7** |
| Глава 3. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения |  |
| 20 | Правила поведения в опасных ЧС социального характера | 1 |
| 21 | Уголовный кодекс РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 1 |
| 22 | Правила поведения, а условиях ЧС природного и техногенного характера | 1 |
| 23 | Защита от ЧС техногенного характера | 1 |
| 24 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе | 1 |
| 25 | Движение по азимуту. *Экскурсия в природу (воспитательный момент).* | 1 |
| 26 | Повторительно - обобщающий урок. Тестовая работа | 1 |
| **Раздел IV. Здоровый образ жизни** | **8** |
| Раздел 4. Основы формирования здорового образа жизни |  |
| 27 | Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества | 1 |
| 28 | Здоровье человека и его физическое развитие. *Круглый стол (воспитательный момент).* | 1 |
| 29 |  Культура питания. *Экскурсия в столовую (воспитательный момент).* | 1 |
| 30 | Режим труда и отдыха | 1 |
| 31 | Составляющие ЗОЖ | 1 |
| 32 | Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек | 1 |
| 33 | Контрольная работа № 3 | 1 |
| 34 | Духовно- нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России | 1 |