**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

3. Приказа Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

4. Основной образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ»;

5. Устава МАОУ «Велижанская СОШ»;

6. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

7. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

8. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных учреждений Ю. Л. Воробьёва

УМК: М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса, Дрофа «Астрель» Москва, 2018 г.

Рабочая программа ориентирована для 9 класса, рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Целями** основного общего образования в современных условиях являются:

-формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

-приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

-подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

 Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.