**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

3. Приказа Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

4.Основной образовательной программы МАОУ «Велижанская СОШ»;

5. Устава МАОУ «Велижанская СОШ»;

6. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;

7. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;

8. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений Ю. Л. Воробьёва

УМК: М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, Дрофа «Астрель» Москва, 2018 г.

Рабочая программа ориентирована для 8 класса, рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Цели и задачи курса**

•    безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•    понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

•    принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

•    антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

•    отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

•    готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

•    формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•    формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

•    выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению