|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
3. Приказа Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
4. Основной образовательной программа МАОУ «Велижанская СОШ»;
5. Устава МАОУ «Велижанская СОШ»;
6. Учебного плана филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы» на 2022 -2023 учебный год;
7. Положения о рабочей программе в МАОУ «Велижанская СОШ»;
8. Авторской программы В.В. Пасечника, С.В. Суматохина «Биология. 5-9 класс».

УМК «Линия жизни»: учебник «Биология» 7 класс, для общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника – 10-е изд. - М.: «Просвещение» 2020

Рабочая программа ориентирована для 7 класса, рассчитана на 34 часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Задачи:

• познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями наукибиологии;

• систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно- научных знаний в начальной школе;

• начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований;

• развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

• начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

• формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

• развитие у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

• укрепление основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.