

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЛИЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
626032, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Иска, улица Береговая, 1 тел: (34533) 46-1-24, 46-2-56
факс 46-256 E-mail: vsosh08@mail.ru

Рассмотрено:
на заседании ШМО Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ»-«СОШ
п. Березовка»
Руководитель ШМО
_____ Т.К. Сердюкова
протокол № 1 от «27» августа 2022 г.

Согласовано:
Директор Филиала
МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ
п. Березовка»
_____ Л.А. Крутикова
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Велижанская СОШ»
_____ Н.В. Ваганова
« » _____ 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
для учащихся 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учитель: Матусевич О.В.

п. Березовка, 2022г.

Адаптированная рабочая программа по математике 8 класс

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание тем учебного курса.
3. Учебно-тематическое планирование.
4. Календарно – тематическое планирование

Содержательной основой рабочей программы являются:

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, М., издательство «Владос», 2011г
Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика».

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 8 класс». М., «Просвещение», 2021г.

Пояснительная записка.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Особое внимание уделяется на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, способствуют более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
1. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

2. развитие зрительного восприятия и узнавания;
3. развитие пространственных представлений и ориентации;
4. развитие основных мыслительных операций;
5. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
6. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
7. обогащение словаря;
8. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Количество часов по программе 170

Количество часов в неделю по учебному плану 5

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

1. величину 1 градус;
2. размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
3. элементы транспорта;
4. единицы измерения площади, их соотношения;
5. формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

7. присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
8. выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
9. находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
10. находить среднее арифметическое нескольких чисел;
11. решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

12. строить и измерять углы с помощью транспортира;
13. строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
14. вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
15. вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
16. строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

17. уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
18. знать наиболее употребительные единицы площади;
19. знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
20. находить число по его половине, десятой доле;
21. вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
22. вычислять площадь прямоугольника.

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

№	Название темы	Система повторения	Словарь.	Часы	Д/з	Дата проведения.
1.	Числа целые и дробные.	Десятичная система счисления, соотношение числа и цифры, обозначение цифр разными народами.	Цифра	1	Стр. 3 № 6,7	.
2.	Виды чисел, их структура, сравнение.	Целые , дробные, числа, полученные при измерении. Сравнение чисел различных видов.	дробь	1	Стр. 5, №13, 14	
3.	Решение задач на движение	Соотношение пути (расстояния), скорости, времени. Повторение формул .	Расстояние	1	Стр.. 6 № 16	
4.	Структура многозначных чисел	Таблица классов и разрядов.		1	Стр. 9, № 22	
5.	Новая разрядная единица – 1 000 000.	Нумерация в пределах 100 000. Классы и разряды.	миллион	1	Стр 11, № 25	
6.	Разряды шестизначных чисел.	Устная нумерация в пределах 100 000 и письменная.		1	Стр. 13, № 32(3,4)	
7.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	Разложение чисел на разрядные слагаемые в пределах 100 000.	слагаемые	1	Стр. 14, № 33(2,4)	
8.	Многозначные числа различных видов: чётные и нечётные, простые и составные.	Получение многозначного числа из разрядных слагаемых.	Чётные Нечётные Простые Составные.	1	Стр. 15-16, № 36(2,4), 37(2,3)	.
9.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	Таблица классов и разрядов. Разложение числа на разрядные слагаемые.	разряд	1	Стр. 18, № 46	
10.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.		1	Стр. 21, № 53	
11.	Кратное и разностное сравнение чисел.	Отличие разностного и кратного сравнений.	Разностное Кратное	1	Стр. 22, № 60	
12.	Правила округления чисел	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	округление	1	Стр.24, № 65	
13.	Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000.»			1	Стр. 24-25	
14.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Алгоритм сложения и вычитания в пределах 100 000.	Разность сумма	1	Стр. 26, № 69 (2 столбик)	
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Правила записи десятичных дробей при сложении и вычитании.	десятичная	1	Стр. 27, № 71	
16.	Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей.	Частные случаи вычитания десятичной дроби из целого числа.		1	Стр. 27, № 73	
17.	Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»			1	Стр. 29	

18.	Работа над ошибками.			1	Стр. 29	
19.	Умножение и деление на однозначное число.	Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	частное	1	Стр. 30, № 80 (1), 81(1) первые столбики	
20.	Нахождение произведения и частного целых чисел и десятичных дробей.	Сложение и вычитание многозначных чисел.		1	Стр. 31, № 86(2)	
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Название компонентов при делении и умножении, свойство нуля и единицы при делении.		1	Стр. 33 , № 90 (1,2,3 2 столбик)	
22.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Название компонентов при делении и умножении, свойство нуля и единицы при делении.		1	Стр. 33 , № 92 (2,4 строки)	
23.	Самостоятельная работа			1	Стр. 34-35	
24.	Умножение и деление на 10.	Умножение и деление многозначных чисел на 10.	Множители Произведение, делимое, делитель, частное	1	Стр 36, № 100 (1,2 второй и четвёртый столбики)	
25.	Умножение и деление на 10.	Умножение и деление многозначных чисел на 10.		1	Стр 36, № 103	
26.	Умножение и деление на 100.	Умножение и деление многозначных чисел на 100.		1	Стр 38, № 105	
27.	Умножение и деление на 100.	Умножение и деление многозначных чисел на 100.		1	Стр 38, № 107(2)	.
28.	Умножение и деление на 1 000.	Умножение и деление многозначных чисел на 1000.		1	Стр 40, № 114	
29.	Умножение и деление на 1 000.	Умножение и деление многозначных чисел на 1000.		1	Стр 40, № 115(1)	
30.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни. тысячи.	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки, сотни. тысячи.		1	Стр 42, № 123(2)	
31.	Умножение и деление на двузначное число.	Деление и умножение на двузначные числа		1	Стр 45, № 129 (1,2 вторые столбики)	
32.	Нахождение произведения и частного.	Деление и умножение на однозначные и двузначные числа		1	Стр 45, № 130(2)	
33.	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на однозначные и двузначные числа».			1	Стр. 48	
34.	Работа над ошибками.			1	Стр. 48	
35.	Повторение пройденного			1	Стр. 46, № 135	
	Геометрия – 9 часов.					
36.	Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметров. Построение окружностей	Прямоугольники (квадраты). Распознавание и называние взаимного положения смежных сторон прямоугольников, квадратов. Знак	Периметр	1	Стр. 48, № 141(1 со сторонами 8 и 6 см и 9,5 см), № 142 (R=3	

	заданных радиусов и диаметров.	перпендикулярности. Распознавание, называние взаимного положения противоположных сторон прямоугольников (квадратов). Запись параллельности.			см 5 мм, диаметр 7 см)	
37.	Виды углов, различение треугольников по видам углов.	Измерение и построение углов по названию в соотношении с прямым углом.	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный	1	Стр. 50, № 147	
38.	Градус. Градусное измерение углов.	Градус – девяностая часть прямого угла. Знакомство с транспортиром. Правила измерения углов.	Транспортир	1	Стр. 52, № 149.	.
39.	Сумма смежных углов.	Измерение углов при помощи транспортира.		1	Стр. 53, № 151	
40.	Сумма углов треугольника.	Сумма смежных углов		1	Стр. 54, № 153(2)	
41.	Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центра.	Свойства осевой и центральной симметрий	Осевая симметрия Центральная симметрия	1	Стр. 55, № 155(1,3)	
42.	Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии.	Отличие осевой симметрии от центральной.		1	Стр. 58, № 159(2), № 160(2)	
43.	Геометрические тела и их свойства.	Дифференциация геометрических фигур и тел.		1	Стр. 60 № 164	
44.	Повторение пройденного.			1	Стр. 61	
	Вторая четверть					
45.	Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.	Нахождение части от числа и доли.	Часть Доля	1	Стр. 63, № 170	
46.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Структура обыкновенной дроби.	Числитель знаменатель	1	Стр. 64, № 174(3)	
47.	Частные случаи вычитания обыкновенных дробей.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		1	Стр. 66, № 80(третий столбик)	
48.	Частные случаи вычитания обыкновенных дробей.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		1	Стр. 66, № 180 (второй столбик)	
49.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Вычитание обыкновенной дроби из 1.	Частные	1	Стр. 67, № 184(1)	
50.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	Наиболее сложные случаи вычитания дробей.	Смешанные числа	1	Стр. 68, № 185	
51.	Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя.	Структура обыкновенных дробей, их виды	Дополнительный множитель	1	Стр. 70, № 189(2)	
52.	Основное свойство дроби, нахождение дополнительного	Структура обыкновенных дробей, их виды	Дополнительный множитель	1	Стр. 70, № 190(2)	

	множителя.					
53.	Нахождение общего знаменателя.	Нахождение общего знаменателя нескольких обыкновенных дробей.		1	Стр. 71-72, № 196 (1)	
54.	Нахождение общего знаменателя.			1	Стр. 71-72, № 196(2)	
55.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Нахождение общего знаменателя нескольких обыкновенных дробей.		1	Стр. 74, № 201 (1)	
56.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			1	Стр. 74, № 201 2)	
57.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.	Выражение чисел. полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей.		1	Стр. 76, № 204 (2,4)	
58.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями.			1	Стр. 74, № 205 (2,4)	
59.	Нахождение суммы и разности смешанных чисел.	Преобразование чисел. полученных при измерении, в обыкновенную дробь		1	Стр. 77, № 207 (1 вторая строка), № 208 (1 вторая строка)	
60.	Нахождение числа по одной его доле.	Нахождение части числа. Нахождение части числа и числа по одной его части.	Часть, доля	1	Стр. 83, № 221	
61.	Нахождение числа по одной его доле.			1	Стр. 83, № 223 (1,2)	
62.	Контрольная работа № 1. «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»			1	Стр 81	
63.	Площадь, единицы площади.	Единицы площади. Соотношения между ними.	площадь	1	Стр. 89-90 выучить	
64.	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Вычисление площади прямоугольника и квадрата	Квадрат прямоугольник	1	Стр. 93, № 241	
65.	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата.		Квадрат прямоугольник	1	Стр. 93, № 242	
66.	Преобразование мер площади, их сложение и вычитание.	Преобразование мер площади.		1	Стр. 94, № 245 (2)	
67.	Нахождение суммы и разности мер площади.	Преобразование мер площади. Решение задач на вычисление площади квадратов и прямоугольников	Сложение и вычитание мер площади.	1	Стр. 95, № 245 (1,2 вторые столбики)	
68.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.			1	Стр. 99, № 255 (первые строчки),	
69.	Решение уравнений, компоненты которых дробные числа.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.		1	Стр. 100, № 258 (1,2,3 вторые столбики)	
70.	Меры времени и их соотношения.	Соотношение мер времени	Секунда, минута	1	Стр 102, № 263 (2,3)	
71.	Сложение и вычитание мер времени.			1	Стр 104, № 268 (3,5)	
72.	Составление и задач по схеме и	Задачи различных типов.		1	Стр 107, № 272	

	решение их					
73.	Контрольная работа № 2 «Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных чисел, мер времени».			1	Стр 108	
74.	Урок систематизации знаний.			1	Стр 108	
	Геометрия					
75.	Виды геометрических линий и многоугольников.	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание, называние линий всех видов и положений. Построение линий всех видов.	Линия Отрезок Ломаная кривая	1	Стр 109, задание на карточке	
76.	Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника.		1	Стр 110, № 279	
77.	Виды треугольников. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам и двум сторонам и углу между ними.	Дифференциация треугольников по длинам сторон. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	Разносторонний Равнобедренный равносторонний	1	Стр 111, № 282(1), 283(1)	
78.	Построение треугольников по трём сторонам.	Построение треугольников по трём сторонам		1	Стр. 112 № 285 (1-3 строки в таблице)	
79.	Окружность, круг, построение окружностей заданного радиуса и диаметра.	Дифференциация круга и окружности.	Радиус Диаметр, хорда	1	Стр 112, № 286	
80.	Построение симметричных фигур относительно оси.	Свойства осевой симметрии	осевая	1	Стр. 114, № 289(13)	
81.	Построение симметричных фигур относительно центра.	Свойства центральной симметрии.	центральная	1	Стр 113, № 288	
	Третья четверть					
82.	Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	Структура обыкновенной дроби, основное свойство дроби	Правильная неправильная	1	Стр 116, № 296 (1,2)	
83.	Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь.	Дополнительный множитель	1	Стр 118, № 300 (1,2,3,4 последние 3 дроби)	
84.	Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число.	Преобразование обыкновенной дроби. Нахождение дополнительного множителя.		1	Стр. 121, № 309 (2)	
85.	Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа.	Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа.	произведение	1	Стр. 122, № 311 (2)	
86.	Умножение и деление смешанного числа на целое.	Правила умножения и деления смешанного числа на целое.		1	Стр 123, № 316 (2)	
87.	Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целого числа.	Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целых.	смешанное	1	Стр 125, № 233 (1)	

88.	Все математические действия со смешанными числами.			1	стр. 127, № 329 (2 столбик)	
89.	Все математические действия со смешанными числами.			1	Стр. 129, № 339 (1,3)	
90.	Контрольная работа № 1. «Все математические действия со смешанными числами».			1	Стр 130	
91.	Соотношение чисел , полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	Соотношение чисел. полученных при измерении.		1	Стр 131, № 343	
92.	Превращение чисел, полученных при измерении величин, в десятичные дроби с двумя знаками после запятой.	Свойства десятичной дроби	десятичная	1	Стр. 132, № 347(2)	
93.	Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с одним знаком после запятой.	Превращения чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь с одним или двумя знаками после запятой.		1	Стр. 133, № 349(2)	
94.	Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с тремя знаками после запятой.	Превращения чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь с тремя знаками после запятой.		1	Стр. 132, № 348(2)	
95.	Взаимобратные превращения чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.	Все случаи превращения чисел, полученных при измерении, в десятичную дробь.		1	Стр. 135-136, № 357-359(по 3 примера)	
96.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби.	Название компонентов при сложении и вычитании, их нахождение.	компонент	1	Стр 141, № 372 (2)	
97.	Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении, десятичные дроби и целые числа.	Решение уравнений		1	Стр. 142, № 377	
98.	Дополнение уравнений компонентами и решение их.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.		1	Стр. 144, № 382(3)	
99.	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел. полученных при измерении.	Соотношения между числами, полученными при измерении.		1	Стр 146, № 388(2)	
100.	Нахождение суммы и разности целых чисел, чисел, полученных при измерении и десятичных дробей.		Десятая, сотая, тысячная	1	Стр 150, № 395(2)	
101.	Меры времени. Начало события, окончание события.	Вычисление начала и окончания события. Соотношение мер времени.	Час, минута, год	1	Стр 148-149, № 394(2)	
102.	Контрольная работа № 2. «Сложение			1	Стр. 150	

	и вычитание чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел.					
103.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел на 10,100,1 000.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000.	произведение	1	Стр 151, № 396(2)	
104.	Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1 000.		1	Стр 153, № 403(2 второй столбик)	
105.	Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа.	Нахождение части от числа.	часть	1	Стр 153, № 404(1 первая строка), 05(1)	
106.	Нахождение произведения и частного целых чисел, чисел, полученных при измерении, десятичных чисел и двузначных чисел.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.		1	Стр 155, № 412(2)	
107.	Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от чисел, полученных при измерении.	Нахождение обыкновенной и десятичной дроби от числа.	частное	1	Стр 156, № 414(3 столбик)	
108.	Нахождение числа по его десятичной дроби.	Нахождение числа по его десятичной дроби.		1	Стр 157, № 418(2)	
109.	Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении и десятичными дробями.	Соотношения между числами, полученными при измерении, (меры длины и массы)	соотношения	1	Стр. 159, № 423	
110.	Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.		1	Стр 161, № 429(2)	
111.	Самостоятельная работа «Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями».			1	Стр. 163	
112.	Соотношение чисел, полученных при измерении мер площади и десятичных дробей.	Соотношение мер площади.		1	Стр. 166-167, № 444(2) 446(2)	
113.	Взаимобратные превращения мер площади и десятичных дробей.	Замена мер площади десятичными дробями.		1	Стр. 168, № 450	
114.	Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число.	Основное свойство десятичных дробей.		1	Стр. 168, № 451(2)	
115.	Решение задач на вычисление	Вычисление площади прямоугольника и		1	Стр 169, № 452	

	площади квадрата и прямоугольника.	квадрата.				
116.	Решение задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений.	Решение задач на вычисление площадей квадратов и прямоугольников.	площадь	1	Стр. 173, № 470	
117.	Контрольная работа № 3. «Математические действия с числами, полученными, при измерении, вычисление площадей квадратов и прямоугольников».			1	Стр 176	
118.	Работа над ошибками.			1	Стр 176	
	Геометрия					
119.	Виды геометрических линий и многоугольников.	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание, называние линий всех видов и положений. Построение линий всех видов.	Линия, кривая, ломаная, замкнутая, незамкнутая.	1	Стр. 176-177, № 480	
120.	Построение треугольников различными способами.	Повторение элементов треугольника. Классификация треугольников по величине углов. Измерение сторон треугольников. Распознавание разносторонних треугольников. Моделирование разносторонних треугольников.		1	Стр. 177, № 481 (1,3,5)	
121.	Построение прямоугольников заданных размеров и вычисление их периметров и площадей.	Построение квадратов по заданной длине сторон, свойства сторон и углов, вычисление периметра и площади.	Квадрат прямоугольник	1	Стр.177, № 482	
122.	Построение ломаных по заданным длинам звеньев, вычисление их периметра.	Моделирование и распознавание ломаных с заданным количеством звеньев из складного метра.	ломаная	1	Стр. 178, № 484	
123.	Случаи взаимного расположения прямых на плоскости.	Распознавание, называние, моделирование прямых на плоскости. Пересекаются, не пересекаются.	пересекаются	1	Стр. 178, № 485	
124.	Осевая симметрия.	Распознавание, называние геометрических фигур и изображений предметов, симметричных относительно оси. Моделирование оси симметрии (полоской бумаги. Перегибанием фигуры) в симметричных предметах. Измерение расстояний от симметричных точек фигур до оси симметрии.	Осевая симметрия	1	Стр 179-180, № 487(3,4)	
125.	Центральная симметрия.	Распознавание, называние. обозначение. Моделирование точек, симметричных относительно центра симметрии. Распознавание, называние фигур, симметрично и не симметрично расположенных относительно центра симметрии.	Центральная симметрия.	1	Стр 180, № 488 (3,4)	

126.	Дифференциация осевой и центральной симметрий.	Свойства осевой и центральной симметрий.		1	Стр 180, № 489	
127.	Контрольная работа.			1	Стр 181	
128.	Работа над ошибками			1	Стр 181	
	Четвёртая четверть					
129.	Меры земельных площадей.	Единицы измерения земельных площадей, соотношения между ними.	Ар, гектар.	1	Стр 183, № 492 (4 и 5 столбики)	
130.	Взаимообратные превращения мер земельных площадей.	Соотношения между мерами земельных площадей.		1	Стр 185, № 496 (3 и 4 столбики)	
131.	Сложение и вычитание мер земельных площадей.	Взаимообратные превращения мер земельных площадей и десятичных дробей.		1	Стр 186, № 498 (2)	
132.	Умножение и деление мер земельных площадей.	Сложение и вычитание мер земельных площадей.		1	Стр 187, № 501 (2,4)	
133.	Все математические действия с мерами земельных площадей.	Нахождение произведения и частного мер земельных площадей.		1	Стр. 190, № 511 (1,4)	
134.	Решение задач на вычисление площадей земельных участков.	Все математические действия с мерами земельных площадей.		1	Стр. 191, № 512	
135.	Решение задач на вычисление площадей земельных участков.			1	Стр. 192, № 514	
136.	Контрольная работа № 1 «Все математические действия с мерами земельных площадей».			1	Стр.193	
137.	Работа над ошибками.				Стр.193	
	Повторение.					
138.	Сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	Сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	Числитель знаменатель	1	Стр 200, № 531	
139.	Сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.			1	Стр. 203, № 537 (1,3,4 вторые столбики)	
140.	Нумерация в пределах 1 000 000.	Таблица классов и разрядов.		1	Стр 204,, № 540	
141.	Решение уравнений компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, числа, полученные при измерении.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	компоненты	1	Стр 205, № 542 (1)	
142.	Решение уравнений компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, числа, полученные при измерении.			1	Стр 205, № 542 (2)	
143.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначное	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.		1	189-1стр. 209, № 553 (3,4)	

	число.					
144.	Решение примеров на деление с остатком с проверкой.	Деление с остатком и проверкой.		1	Стр. 211, № 560(2 третий и четвёртый столбики0	
145.	Решение примеров на деление на однозначное и двузначные числа.			1	Стр. 210, № 556 (3,4)	
146.	Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число.	Превращение смешанного числа в неправильную дробь.	Неправильная.	1	Стр. 213, № 566(3 первые-третьи примеры)	
147.	Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число.			1	Стр. 213, № 566(3 четвёртые и пятые примеры)	
148.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	Основное свойство десятичных дробей и его использование.		1	Стр. 213, № 566 (1,2 первые столбики)	
149.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	Нахождение произведения и частного десятичных дробей и двузначных чисел		1	Стр. 213, № 566 (1,2 третьи столбики)	
150.	Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа.	Нахождение части(доли) от числа.	Доля	1	Стр. 213, № 567 (2,3)	
151.	Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа.			1	Стр. 216, № 572	
152.	Нахождение числа по его обыкновенной дроби.			1	Стр. 217, № 576	
153.	Все математические действия с целыми числами.	Решение примеров по действиям		1	Стр. 219, № 582 (1 третья и пятая строчки)	
154.	Все математические действия с десятичными дробями.			1	Стр. 219, № 582 (2 третья и пятая строчки)	
155.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000.			1	Стр. 219, № 584 (2 столбик)	
156.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначные и двузначные числа.			1	Стр. 220, № 588 (2)	
157.	Кратное сравнение чисел			1	Стр. 222, № 593(2)	
158.	Все математические действия с десятичными дробями.			1	Стр. 222, № 594(2)	
159.	Итоговая контрольная работа			1	Стр 223	
160.	Работа над ошибками.			1	Стр 223	
161.	Обобщающее повторение				Не предусмотрено	
	Геометрия					

162.	Геометрические тела : куб. его свойства.	Грани, рёбра. Вершины. Свойства граней и рёбер.		1	Стр 224, № 599	
163.	Пирамида, конус.		Пирамида, конус.	1	Стр. 226, № 604	
164.	Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости.			1	Стр 228, № 607	
165.	Построение окружностей и кругов , заданного радиуса и диаметра.	Дифференциация круга и окружности. Линии в круге.	Радиус, диаметр, хорда.	1	Стр 229, № 609	
166.	Длина окружности. Площадь круга.	Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга		1	Стр 229, № 611	
167.	Классификация четырёхугольников.			1	Стр 229-230, № 612	
168.	Осевая симметрия.			1	Стр. 232, № 614(2,4), 615(2,4)	
169.	Центральная симметрия			1	Стр. 232, № 615(2,4)	
170.	Решение практических задач			1	Стр. 232, № 616	