

**Анотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 9 класса** составлена на основании ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» декабря 2010 года № 1897. Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644.) и примерной основной образовательной программы основного общего образования

Место в учебном: 9 класс – 1 час в неделю /34 часа в год. Всего: 34 ч. В результате освоения программы должны быть сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- 1) развиты личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) сформированы потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитан по отношению к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- 1) овладевает умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщает и сравнивает по следствиям опасных и чрезвычайных ситуаций; выявляет причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) овладевает навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирает средства реализации поставленных целей, оценивает результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирует умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретает опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развивает умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимает его точку зрения, признает право другого человека на иное мнение;
- 6) осваивает приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирует умения взаимодействия с окружающими, выполняет различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 8) формирует и развивает компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

развивает мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- 1) сформирована современная культура безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) сформированы убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимает личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимает роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимает необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) сформированы установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) сформирована антиэкстремистская и антитеррористическая личностная позиция;
- 8) понимает необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знает основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знает и умеет применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умеет оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умеет предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готов проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умеет принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) владеет основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Форма промежуточной аттестации тестовая работа.

Используемые учебники под редакцией: Ю.С. Шайгу издательство «Просвещение».