

**Филиал муниципального автономного образовательного учреждения
«Велижанская средняя образовательная школа» -
«Средняя общеобразовательная школа п.Березовка»**

Рассмотрено на заседании
ШМО

№ _____ от _____ 2022г.

«Согласовано»
Директор Филиала МАОУ
«Велижанская СОШ» - «СОШ
п.Березовка»
_____ Л.А. Крутикова

«Утверждено»
Директор МАОУ «Велижанская
СОШ»
_____ Н.В. Ваганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 10 класса на
2022-2023 учебный год

Составитель: Сердюков С.Ю.

п. Березовка, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование коммуникативных навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры; формирование гражданской позиции;
- мировоззрения и нравственного осознания, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанной на диалоге культур; осознание своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные:

- умение ставить учебные задачи, выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- умение планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- умение оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- умение использовать различные способы самоконтроля;
- умение классифицировать, систематизировать и структурировать информацию;
- умение формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной задачи;
- умение пользоваться навыками анализа и синтеза;
- умение искать и отбирать необходимые источники информации;
- умение представлять информацию в различных формах и видах;
- умение работать с разными видами текстов, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и др.);
- умение использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- умение выступать перед аудиторией;
- умение вести дискуссию, диалог.

Предметные результаты:

Ученик научится

- Ученик научится владеть основами картографической грамотности и
- использования карты как одного из языков международного общения;
- владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы, обосновывать необходимость рационального природопользования;
- отбирать критерии районирования, определять признаки государства, находить и показывать на карте основные географические объекты;
- выявлять влияние различных факторов на численность, воспроизводство, расселение и размещение населения;
- приводить аргументированные доказательства влияния этнического и религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни страны;
- сравнивать разные страны по уровню жизни населения;
- давать характеристики на основании картографических данных;
- читать и анализировать тематические карты, делать выводы;

- давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства, приводить примеры влияния НТР на его развитие, показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства;
- выделять особенности территориального размещения мирового хозяйства, сравнивать по регионам и странам;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- объяснять размещение основных отраслей мирового хозяйства;
- давать характеристику отрасли хозяйства по типовому плану;
- составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и регионов;
- сравнивать и анализировать исторические, статистические и картографические данные для определения специфики развития стран;
- аргументировать, объяснять причины обострения глобальных проблем во второй половине 20 века.

Ученик получит возможность научиться:

- Прогнозировать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- прогнозировать и оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимоотношения общества и природы;
- предвидеть темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира, тенденции изменения возрастного состава населения;
- прогнозировать темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду;
- объяснять и предвидеть изменения в территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства в целом, крупных регионов и отдельных стран;
- описывать и объяснять географическую специфику стран.

2. Содержание учебного предмета

Экономическая и социальная география мира 10 класс (34 ч)

Часть 1. Общая характеристика мира

Современная политическая карта мира (3 ч.)

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

География природных ресурсов мира (12 часов)

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практические работы:

Пр/р №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.»

Пр/р №3 «Составление картосхемы наиболее загрязненных регионов мира.»

Региональное содержание:

Проблемы окружающей среды Нижнетавдинского района.

География населения мира (5 часов)

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различия этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации: 1) очень высоко урбанизированные страны, 2) высоко урбанизированные страны, 3) средне урбанизированные страны, 4) слабо урбанизированные страны. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

География населения как ветвь социально-экономической географии. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).

Практические работы:

Пр/р №4 «Составление картосхемы стран с наибольшей численностью населения.»

Пр/р №5 «Крупные города и городские агломерации мира.»

НТР и мировое хозяйство (2 часа)

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический.

Практические работы:

Пр/р №6 «Основные центры современного мирового хозяйства»

Региональный компонент:

- Общая характеристика хозяйства Тюменской области. -

Отрасли международной специализации Тюменской области.

География отраслей мирового хозяйства (11 часов)

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы

производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

Практические работы:

Пр/р №7 «Размещение основных промышленных районов мира.»

Пр/р №8 «Основные центры автомобилестроения мира»

Пр/р №9 «Основные районы развития сельского хозяйства»

Пр/р №10 «Преобладающие виды транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития.»

Региональный компонент:

- ТЭК Тюменской области.

- Внешние экономические связи региона.

Резервные уроки (1 час).

3. Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Современная политическая карта мира	3
1	Многообразие стран современного мира	1
2	Государственный строй стран мира.	1
3	Итоговый урок по теме: «Политическая карта мира»	1
	Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	12
4	Взаимодействие общества и природы	1
5	Мировые природные ресурсы Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.»	1
6	Земельные ресурсы	1
7	Водные ресурсы <i>Урок – исследование «Вода – главное богатство стран мира»</i>	1
8	Биологические ресурсы	1
9	Ресурсы мирового океана	1
10	Климатические и космические ресурсы	1
11	Рекреационные ресурсы	1
12	Загрязнение и охрана окружающей среды Практическая работа №3 «Составление картосхемы наиболее загрязненных регионов мира»	1
13	Пути решения природоохранных проблем <i>Круглый стол «Возможности решения экологических проблем»</i>	1
14	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
15	Итоговый урок по теме: «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды».	1
	Раздел 3. География населения мира.	5
16	Численность и воспроизводство населения Практическая работа №4 «Составление картосхемы стран с наибольшей численностью населения»	1
17	Состав (структура) населения	1
18	Размещение и миграции населения	1
19	Городское и сельское население Практическая работа №5 «Крупные города и городские агломерации мира»	1
20	Итоговый урок по теме: «География населения мира».	1
	Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	2
21	Научно-техническая революция и мировое хозяйство Практическая работа №6 «Основные центры современного мирового хозяйства»	1
22	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Проверочная работа по теме: «НТР и мировое хозяйство».	1
	Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства.	11
23	География промышленности Практическая работа №7 «Размещение основных промышленных районов мира»	1
24	Нефтяная, газовая, угольная промышленность <i>Урок-дискуссия «Экологические проблемы топливной промышленности»</i>	1
25	Электроэнергетика	1
26	Горнодобывающая промышленность	1
27	Машиностроение. Химическая промышленность Практическая работа №8 «Основные центры автомобилестроения мира»	1
28	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность	1

29	География сельского хозяйства. Растениеводство Практическая работа №9 «Основные районы развития сельского хозяйства»	1
30	География сельского хозяйства. Животноводство	1
31	География транспорта. Практическая работа №10 «Преобладающие виды транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития»	1
32	Международные экономические отношения	1
33	Итоговый урок по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1
34	Повторение курса географии за 10 класс	1